

**Аналитическая справка
по результатам реализации мероприятий по организации
наставничества в образовательных организациях
Брянской области**

В соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области «Об утверждении программы, плана мониторинга системы методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020 - 2022 гг» был проведен мониторинг мероприятий по реализации наставничества на территории Брянской области.

Цель – анализ эффективности запланированных мероприятий по реализации системы наставничества.

№	Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Региональный конкурс среди ОО на присвоение статуса инновационных площадок	Структурное и содержательное обновление системы образования области	Ноябрь 2020 года	О.Г.Викульева	Распространение инновационного опыта
2	Организация сетевого взаимодействия	Закрепление за ШНОР образовательных организаций-наставников	Январь 2021 года	О.Г.Викульева	Оказание адресной методической помощи
3	Командные (учитель-наставник и наставляемый) курсы повышения квалификации по теме «Наставничество как универсальная технология передачи опыта»	Создание наставнических пар учителей Советского района Брянской области	Январь 2021 года	Т.В.Украинцева	Раскрытие потенциала личности молодого педагога, необходимое для профессиональной самореализации. Развитие системы наставничества
4	Отбор ОО, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников (стажировочные площадки)	Изучение опыта ОО по повышению качества образовательных результатов	Январь 2021 года	О.Г.Викульева	Оказание адресной методической помощи

5	Организация методической помощи профессиональным сообществам	Создание регионального учебно-методического объединения	Январь 2021 года	М.В.Захарова	Развитие сетевых сообществ
6	Организация курсов повышения квалификации по теме «Старт в профессию» для молодых учителей начальных классов	Оказание методической помощи молодым учителям начальных классов	Март 2021 года	И.П.Мураль	Раскрытие потенциала личности молодого педагога, необходимое для профессиональной самореализации
7	Курсы повышения квалификации для учителей-наставников (русский язык) по теме «Наставничество как универсальная технология передачи опыта»	Повышение компетенции учителей по выполнению функции наставника в образовательной организации	Апрель 2021 года	Т.В.Украинцева	Развитие системы наставничества
8	Организация методической помощи педагогам на основе оценочных процедур	Разработка индивидуального образовательного маршрута	Март 2021 года	О.Г.Викульева	Обеспечение повышения компетенций педагогических работников

Выводы: в результате выполнения запланированных мероприятий в Брянской области прошли повышение квалификации по системе наставничества 75 педагогов; созданы наставнические пары «образовательная организация – образовательная организация» (школы-наставники для ШНОР); распространение передового педагогического опыта образовательными организациями, являющимися стажировочными и инновационными площадками; прошли повышение квалификации и вошли в актив наставников учителя русского языка Брянской области.

Рекомендации:

- 1) провести курсы повышения квалификации по теме «Наставничество как универсальная технология передачи опыта» для учителей других предметов;

- 2) продолжить развитие системы наставничества в образовательных организациях Брянской области;
- 3) муниципальным методическим службам оказывать методическую помощь в реализации модели образовательная организация – образовательная организация (по сопровождению ШНОР).

Исп.
Зав. центром мониторинга и
инновационной деятельности
О.Г. Викульева