**Справка по итогам проведения семинара**

**по теме «Эффективное управление качеством образовательных результатов»**

**для заместителей директоров г.Брянска и Брянской области**

Дата проведения: 28 октября и 29 октября 2020 года

Форма проведения: дистанционная

Начало проведения: 15-00 ч.

**План проведения**

1. 15-00 – 15-30 ч «ЕГЭ-2020: выводы и рекомендации»

О.Г.Викульева, заведующий центром мониторинга и инновационной деятельности

1. 15-40 – 16-10 ч «Управление качеством образовательных результатов в условиях дистанционного обучения».

Е.Г. Киселёва, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска

1. 16-20 – 16-50 ч «PISA-2019 в Брянской области: результаты региональной оценки по модели PISA»

М.Н.Бельченко, старший преподаватель центра мониторинга и инновационной деятельности

1. 17-00 – 17-30 «Управление качеством образовательных результатов. Формирование математической грамотности обучающихся».

М.В.Божко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Добродеевская СОШ» Почепского района Брянской области

1. 17-40 – 18-00 «Обеспечение качественных результатов внешних оценочных процедур». Подведение итогов семинара.

О.Г.Викульева, заведующий центром мониторинга и инновационной деятельности

 Практический опыт, представленный на семинаре выступающими, был высоко оценён слушателями. Выступления Е.Г.Киселёвой и М.В.Божко – яркий пример успешной организации работы в школе по достижению качества образовательных результатов.

 О.Г.Викульева и М.Н.Бельченко представили результаты анализа образовательных результатов по итогам внешних оценочных процедур, обратив внимание на необходимое условие достижения качества – формирование функциональной грамотности обучающихся.

Участники семинара попросили направить им презентации выступающихся с целью внимательного изучения предложенного материала.

Выводы: успешность образовательной организации по достижению качества образовательных результатов связана напрямую с эффективным выстраиванием учебно-воспитательного процесса, при проектировании которого необходимо обратить внимание на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие цифровой грамотности учителей, выстраивание внутришкольной системы оценки качества образования

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий центром мониторинга и инновационной деятельности БИПКРО | О.Г.Викульева |