



Департамент
образования и науки
Брянской области



БРЯНСКИЙ
ИПКРО

«РАЗВИТИЕ ПРАКТИК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»



**Качество
образования**

региональный круглый стол

20 ноября 2019 года

Государственное
автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
ул. Димитрова, д. 112, г. Брянск

| Время | Тема выступления | Выступающий |
|-------------|--|--|
| 10.00-10.15 | Открытие, приветствие участников, представление программы круглого стола. | Матюхина Полина Валерьевна , ректор ГАУ ДПО «БИПКРО», к.п.н., доцент; Кривонос Татьяна Васильевна , заведующий кафедрой управления и экономики образования ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 10.15-11.00 | Оценочные процедуры, национальные и международные программы оценки качества образования-ключевой элемент системы управления качеством образования. Использование результатов современных оценочных процедур для повышения качества образования. | Балахонов Андрей Петрович , заместитель директора департамента образования и науки Брянской области Елисеева Татьяна Владимировна , начальник отдела мониторинга и аналитики ГАУ «РЦОИ» |
| 11.00-13.00 | Практики использования оценочных процедур для повышения качества образования на уровне образовательной организации и муниципалитета. | |
| | Муниципальные программы поддержки и сопровождения школ по результатам оценочных процедур. | Хребтович Татьяна Александровна , заместитель начальника управления образования администрации Унечского района |
| | Результаты анализа оценочных процедур как основа разработки программы повышения образовательных результатов ОО | Кравченко Валентина Николаевна , директор МБОУ - СОШ № 7 г. Клинцы |
| | Проектирование образовательной деятельности ОО с сетью филиалов на основе анализа результатов оценочных процедур. | Лукутина Наталья Анатольевна , зам. директора «МАОУ-Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева» Выгоничского района |
| | Механизмы управления качеством образования по итогам оценочных процедур-муниципальный уровень. | Жовтая Ольга Викторовна , Кострюкова Светлана Михайловна , методисты МБУ БГИМЦ |
| | «Региональная модель программы повышения образовательных результатов школы (по итогам внешних оценочных процедур)». | Кривонос Татьяна Васильевна , заведующий кафедрой управления и экономики образования ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 13.00-13.30 | Дискуссия. Подведение итогов работы | |

РЕКОМЕНДАЦИИ

Регионального круглого стола «Развитие практик использования результатов оценочных процедур в управлении качеством общего образования. Региональный аспект»

20 ноября 2019 г.

ГАУ ДПО «БИПКРО», г. Брянск.

В работе круглого стола приняли участие специалисты образования всех муниципальных районов региона, специалисты управления образования и науки Брянской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, районных методических служб, общеобразовательных организаций, специалисты Брянского ИПКРО, регионального центра обработки информации.

Участники круглого стола отмечают, что независимые оценочные процедуры позволяют получать объективную информацию о состоянии и уровне общего образования, предоставляют новые возможности для управления системой образования и повышения качества подготовки обучающихся. В регионе формируется положительная практика использования результатов независимой оценки в качестве элемента внутришкольной системы оценки качества, а также в целях проектирования методической работы и адресного повышения квалификации учителей. Вместе с тем, выявляются случаи *несогласованности результатов независимой оценки качества образования и внутришкольного оценивания*: результаты экзамена по обязательным предметам (русский язык, математика), полученные при сдаче ЕГЭ, ниже результатов, полученных при сдаче ОГЭ; имеются случаи необъективности результатов ВПР в отдельных школах; неподтверждение медалистами результатов ЕГЭ и др.

По итогам работы круглого стола сформулированы **следующие рекомендации**:

- Продолжить работу по повышению объективности независимых оценочных процедур в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо от 16.03.2018 № 05-71):
- Формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.
- Использовать результаты оценочных процедур для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний, методической поддержки школ с низкими результатами, повышения квалификации руководящих и педагогических работников, выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования.
- Не применять результаты независимых оценочных процедур для выстраивания сравнительных рейтингов, наказания руководителей и учителей-предметников школ с низкими результатами.
- Муниципальным органам управления образованием предложить:
 - формировать заявки в ГАУ ДПО «БИПКРО» на повышение квалификации педагогов-предметников с указанием выявленных затруднений по итогам оценочных процедур;
 - использовать методические рекомендации ГАУ ДПО «БИПКРО» «Региональная модель программы повышения образовательных результатов школы» для разработки адресных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами.

