

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования**

**«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Ученого совета  
ГАУ ДПО «БИПКРО»  
«31»марта 2017 года

председатель Ученого Совета,  
ректор к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ И. Н. Пихенько

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Государственного автономного учреждения**

**дополнительного профессионального образования**

**«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**за 2016 год.**

**Брянск 2017 год.**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования».**

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее именуется - Образовательное учреждение) является некоммерческой организацией, созданной путём изменения типа существующего Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», утверждённой для осуществления предусмотренных его Уставом видов деятельности.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» является правопреемником Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее БИПКРО), которое в свою очередь является правопреемником Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», образованного 1 января 1995 года (приказ управления образования администрации Брянской области от 28.10.94 г. № 483 на основании

постановления администрации Брянской области от 19.10.94 г. № 529), зарегистрированного администрацией города Брянска (регистрационный № 253 от 27.07.1995 г.), как федерального образовательного учреждения и переданного в государственную собственность Брянской области в соответствии с постановлением администрации Брянской области от 17.11.2005 г. № 580, которое в свою очередь являлось правопреемником «Брянского

областного института усовершенствования учителей», зарегистрированного администрацией Советского района гор. Брянска (постановление № 582 от 20.04.1993 г.), в отношении всех прав и обязательств, вытекающих из предыдущей деятельности последнего, в том числе в сфере имущественных отношений.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» по своей организационно-правовой форме Образовательное учреждение является государственным автономным учреждением.

#### **Официальное наименование образовательного Учреждения:**

- полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования»;
- сокращенное наименование: ГАУ ДПО «БИПКРО».

#### **Местонахождение Образовательного учреждения:**

- юридический адрес: 241021, г. Брянск, ул. Димитрова, д.112;
- фактический адрес: 241021, г. Брянск, ул. Димитрова, д.112.

**Учредителем Образовательного учреждения** является Брянская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования и науки Брянской области, полномочия собственника имущества Образовательного учреждения – управление имущественных отношений Брянской области.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

**Предметом деятельности Образовательного учреждения** является осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

**Основной целью Образовательного учреждения** является

удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### **Образовательное учреждение в соответствии с основной целью**

#### **осуществляет следующие виды деятельности:**

- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.
- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам.
- Административное обеспечение деятельности организаций (проведение мониторинга, проведение анализа, проведение экспертизы).
- Организация мероприятий (выставки, конференции, семинары, конкурсы, смотры).
- Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям.
- Предоставление консультационных и методических услуг.
- Осуществление издательской деятельности.
- Административное обеспечение деятельности организаций (управление проектами, сбор и обработка статистической информации, информационно-аналитическое обеспечение,

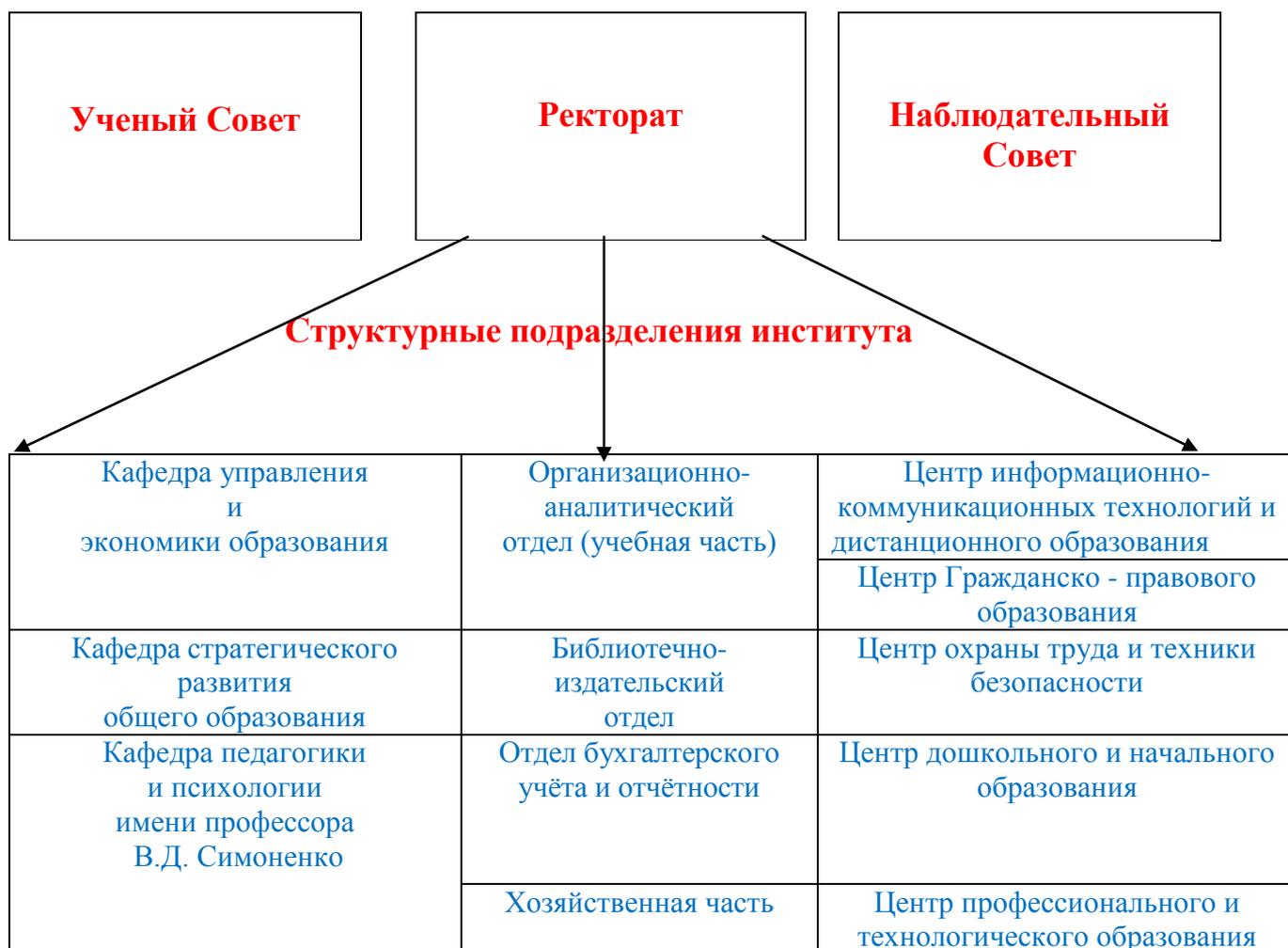
проведение анализа).

Государственное задание для Образовательного учреждения в соответствии с основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Образовательное учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности: осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров, программам ординатуры, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, программам профессионального обучения.

- Лицензия ГАУ ДПО «БИПКРО» (**Регистрационный № 3956 от 04 февраля 2016**); выдана Департаментом образования и науки Брянской области. (Приложение 1).

### **Структура ГАУ ДПО «БИПКРО»**



Управление институтом осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Орган управления института состоит из:

- Наблюдательного Совета;
- Ученого Совета;
- Ректора

**Наблюдательный совет** института - является его коллегиальным органом управления по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения (автономного) и состоит из:

**Председатель Наблюдательного Совета:**

- Малкин Альберт Владиславович
- г. Брянска (т.8(4832) 74-00-85);

**Члены Наблюдательного Совета:**

- Голубева Анна Ивановна
- Егорова Екатерина Евгеньевна
- Кулешова Татьяна Владимировна
- Иванов Игорь Анатольевич
- Петровский Михаил Николаевич
- Тришина Виктория Николаевна

**Ученый совет** - является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство институтом.

В состав Ученого Совета входят:

- ректор, проректор, ученый секретарь, заведующие кафедрами и отделами, Центрами, представители профессорско-преподавательского состава института, профсоюзной организации института;
- представители органов управления образованием и учебных заведений области.

**Председатель Ученого совета** - ректор института

Пихенько Иван Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент, (т.8(4832) 599- 420)

**Учёный секретарь** - Лупоядов Виктор Николаевич - зав. кафедрой стратегического развития общего образования, кандидат исторических наук, доцент.

## **2. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

**Образовательное учреждение** осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Все дополнительные профессиональные программы (81) ориентированы на потребности педагогических и управленческих работников региональной системы образования, которые ежегодно подтверждаются поступающими заявками на оказания услуг по дополнительному профессиональному образованию, а также Государственным заданием (заказом) департамента образования и науки Брянской области.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Образовательным учреждением.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, стажировки, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

**Обучение в Образовательном учреждении проводится в следующих формах:** в очно-заочной, с применением электронного обучения, очной, заочной, с применением дистанционных образовательных технологий, самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

**Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:**

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные общеразвивающие программы;

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательным учреждением.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Повышение квалификации проводится периодически по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Итоговые виды контроля результатов курсовой подготовки предусматриваются в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными программами.

Приложение № 1 Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО», Приложение №2 Государственное задание ГАУ ДПО «БИПКРО», Приложение №3 Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ реализуемых ГАУ ДПО «БИПКРО».

Общее количество педагогических работников, прошедших обучение, организованное институтом по дополнительным профессиональным программам в 2016 году составляет **7873 человека**, в том числе по государственному заданию – 4431 человек, по накопительной системе – 27 человек, стажировочные площадки – 651 человек, охрана труда – 40 человек, на договорной основе – 2724 человек.

**Подготовка педагогических работников в 2014-2016 гг.**

Категория педагогических работников	Общее кол-во	2014	2015	2016	%
Руководящие кадры	<b>1339</b>	77	137	529	<b>55%</b>
Учителя начальных классов	<b>2675</b>	361	167	372	<b>34%</b>
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	<b>4847</b>	1978	1554	403	<b>81%</b>
Учителя химии, биологии, географии	<b>1309</b>	247	213	306	<b>59%</b>
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	<b>1225</b>	25	89	23	<b>11%</b>
Учителя математики	<b>1036</b>	126	193	152	<b>45%</b>
Учителя русского языка	<b>1368</b>	253	203	396	<b>62%</b>
Учителя физики, информатики	<b>616</b>	50	66	138	<b>41%</b>
Дефектологи (соц.педагоги, учителя-логопеды)	<b>317</b>	64	71	75	<b>66%</b>
Педагогические работники СПО	<b>1728</b>	44	-	237	<b>16%</b>
Учителя иностранных языков	<b>1024</b>	177	147	178	<b>49%</b>
Учителя общественных дисциплин	<b>721</b>	87	220	200	<b>70%</b>
Учителя технологии	<b>450</b>	30	138	184	<b>78%</b>
Учителя ОБЖ	<b>177</b>	45	30	27	<b>58%</b>
Учителя музыки	<b>247</b>	50	26	20	<b>39%</b>
Учителя ИЗО	<b>198</b>	26	75	135	<b>119%</b>
Школьные библиотекари			26	-	
Учителя физического воспитания	<b>742</b>	131	165	346	<b>87%</b>
Педагогические работники детских домов и школ-интернатов		130	156	140	
Обучение педагогических и руководящих работников по вопросам охраны труда			488	40	
Учителя начальных классов, преподающие курс ОРКСЭ	<b>811</b>	77	75	80	<b>29%</b>
Воспитатели ОО	<b>562</b>	26	39	114	<b>32%</b>
Участники конкурсов профессионального мастерства		29	62	53	
Гражданско-правовое образование				62	
Центры технического образования				221	
<b>ИТОГО</b>	<b>21392</b>	<b>4087</b>	<b>4340</b>	<b>4431</b>	<b>60%</b>

В 2016 году в рамках реализации Соглашения № 111 от 07.11.2016 г. прошли обучение 1388 детей ОО г. Брянска, Брянской области по **дополнительной общеразвивающей программе «Математика, информатика, физика для учащихся 8-11 классов центров технического образования».**

**Выполнение Государственного задания по основным направлениям деятельности за счет средств областного бюджета**

№ п/п	По направлениям деятельности	План (годовая)			Факт (годовая)		
		Кол-во час.	Кол-во чел.	Сумма	Кол-во час	Кол-во чел.	Сумма
1.	Курсовая подготовка	4044	3769	8282957,00	4420	4431	8282957,00
2.	ЦТО	1590	1388	970226,00	1794	1388	970226,00
	Итого:	5634	5157	9253183,00	6214	5819	9253183,00

В 2016 г. – запланировано обучение в соответствии с планом государственного задания – 3769 чел. По факту выполнения государственного задания прошли обучение 4431 чел.

Повышение квалификации педагогических работников по реализации ФГОС – 4032 человека.

Таким образом, БИПКРО предоставляет образовательные услуги, как широкому спектру образовательных организаций, так и широкому кругу работников различных сфер, связанных с образовательной деятельностью и нуждающихся в повышении квалификации.

Одной из действенных форм повышения квалификации остаются региональные научно-методические семинары.

В 2016 году структурными подразделениями института проведено 55 областных семинаров с охватом 2936 работников системы образования.

Категория/ направление	Кол-во семинаров		Всего педагогов	
	2015	2016	2015	2016
Руководящие кадры	8	2	614	40
Педагоги дополнительного образования детей	5	2	327	130
Педагоги коррекционной педагогики и психологии	7	9	178	516
Педагоги дошкольного и начального образования	12	5	591	346
Педагоги филологического и гуманитарного образования	19	9	1057	739
Педагоги ест.-математического образования	18	4	1225	439
Педагоги технологии и профессионального образования	3	2	120	95
Педагоги Физкультуры и ОБЖ	-	-	-	-
Гражданское образование	31	4	559	195
ОТ и ТБ	2	-	50	-
ИКТ	1	-	60	-
ОРКСЭ	2	-	55	-
Кафедра педагогики и психологии им. Проф. В.Д. Симоненко	5	6	211	228
Семинары совместно с Ассоциацией педагогических работников		14		647
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>55</b>	<b>5047</b>	<b>2936</b>

В рамках проведения областных семинаров, были освещены актуальные направления развития регионального образования – «Система работы учителя при подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ», «Практико-ориентированное образование в урочной и внеурочной деятельности», «Управление введением ФГОС общего образования. Актуальные вопросы», «Реализация ФГОС дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в современной системе профессионального образования».

Активными участниками организации повышения квалификации кадров, традиционно являются муниципальные методические службы. К сожалению, в настоящее время в некоторых муниципальных образованиях полностью отсутствует методическое структурное подразделение или же оно представлено одним-двумя специалистами муниципального органа управления образованием.

В этой связи БИПКРО одно из основных направлений своей деятельности связывает с созданием сетевой системы методического сопровождения повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, включающей ресурсные центры и стажерские площадки на базе образовательных учреждений – победителей конкурсов приоритетного национального проекта «Образование».

### ***Выводы.***

*ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) руководящих и педагогических работников образовательных организаций Брянской области, а так же реализует дополнительные общеразвивающие программы «Математика, информатика, физика для учащихся 8-11 классов центров технического образования».*

*Структура повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования реагирует на происходящие в системе образования изменения и в целом отвечает современным требованиям*

## **2.1. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ГАУ ДПО «БИПКРО» размещается по адресу г. Брянск улица Димитрова, дом 112 на праве оперативного управления, в соответствии с приказом Управления имущественных отношений Брянской области № 294 от 11.02.2013 г «О перераспределении имущества».

Институт располагает необходимыми учебными площадями для качественного проведения учебного процесса.

В соответствии с заключёнными договорами между БИПКРО и муниципальными органами управления образованием в целях повышения практической направленности занятий, создания условий для меньшего отвлечения слушателей от их профессиональной деятельности 59 % от общего количества курсов повышения квалификации проводится на базе образовательных организаций области.

Административные и учебные подразделения института обеспечены современными информационно-техническими средствами. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

**В Образовательном учреждении** функционируют два компьютерных класса оснащенные современной техникой. В учебном процессе задействовано современное интерактивное оборудование. *В информационно-библиотечном отделе* созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа к необходимой информации слушателями курсов.

Библиотечный фонд представлен монографиями, справочной, научно-методической литературой, энциклопедическими изданиями.

Реализация дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций области осуществляется штатными сотрудниками образовательного учреждения и привлеченными лицами. Укомплектованность штатного расписания составляет **100%**.

**Доля сотрудников с учеными степенями составляет 21%.**

В институте работают 14 Отличников просвещения РФ, 17 сотрудников, награжденных Почетными грамотами министерства образования и науки РФ.

Все сотрудники института, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее профессиональное образование, стаж работы в системе образования не менее 5 лет. Среди привлекаемых лекторов: опытные руководители образовательных организаций области, Заслуженные Учителя РФ, победители профессиональных конкурсов, победители Приоритетного национального проекта «Образование», ведущие специалисты органов управления образованием, учёные вузов.

### ***Выводы.***

*Анализ условий реализации дополнительных профессиональных программ в образовательном учреждении показал, что увеличилось количество привлекаемых к образовательному процессу учителей - практиков, повысилось качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения. В целом условия реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) соответствуют предъявленным требованиям.*

*Вместе с тем, учебная база требует дальнейшего развития и совершенствования, в т.ч.: приобретение дополнительных лицензионных программ, перехода на свободное программное обеспечение, оснащение аудиторий современной компьютерной техникой.*

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с лицензией институтом реализуются дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), дополнительная общеразвивающая программа «Математика, информатика, физика» для учащихся 8-11 классов центров технического образования".

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников области большинство реализуемых дополнительных профессиональных программ имеют модульное построение, что дает возможность оперативно оказывать образовательные услуги по повышению квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивать формирование востребованных профессиональных знаний и умений, необходимых педагогических компетенций.

Каждая реализуемая в институте дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки) обеспечена учебно-методическим комплексом, включающим учебную литературу, кейсы информационных материалов для организации групповой, индивидуальной и самостоятельной работы слушателей; комплекты контрольно-диагностических материалов по разделам и темам программы (тесты, вопросы для собеседования, темы для эссе); дидактические материалы (вопросы для самоконтроля и обсуждения, задания с печатной основой для более детального изучения теоретического материала, опорные конспекты и схемы, презентационные материалы).

#### ***Выводы.***

Дополнительные профессиональные программы, соответствуют современным требованиям.

Вместе с тем, необходима адаптация модулей программ к внедрению дистанционного режима обучения слушателей, что послужит дальнейшему развитию такой формы повышения квалификации, как накопительная система.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В течение 2016 года руководителями курсов проводилось **анкетирование** слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью выявления степени их удовлетворенности содержанием посещенных занятий.

В анкетировании приняли участие 1175 человека (слушатели 45 групп).

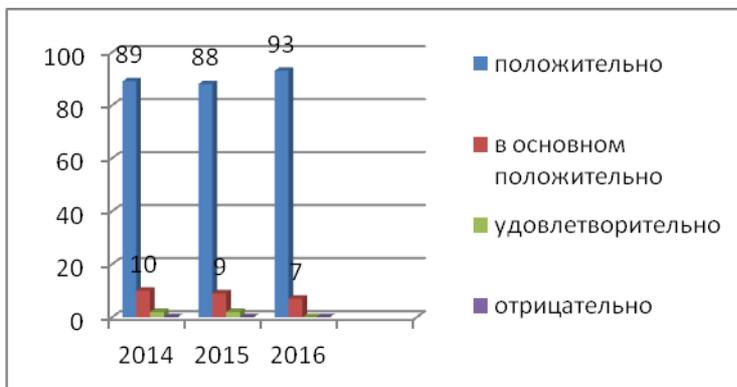
Анализ анкетирования показал, что

- 93 % - слушателей оценивают результаты обучения положительно,
- 7 % - удовлетворительно,
- 0 % - достаточно,
- 0% - недостаточно.

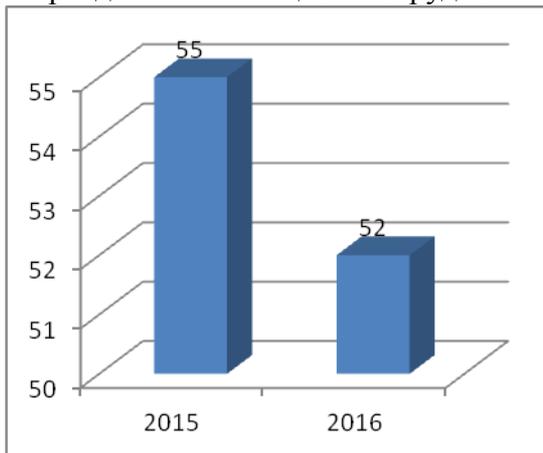
Во время обучения:

- 52 % слушателей преодолели профессиональные затруднения;
- 74 % - расширили представление о новых технологиях;
- 73% - сформулировали новые идеи.

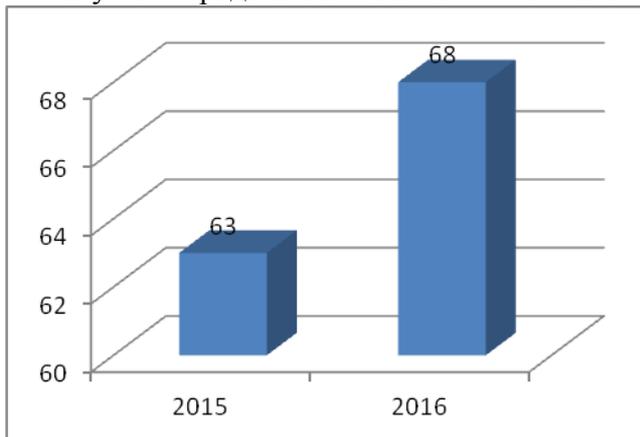
Анализ удовлетворенности слушателей качеством содержания курсовых мероприятий (% от числа слушателей, принявших участие в анкетировании)



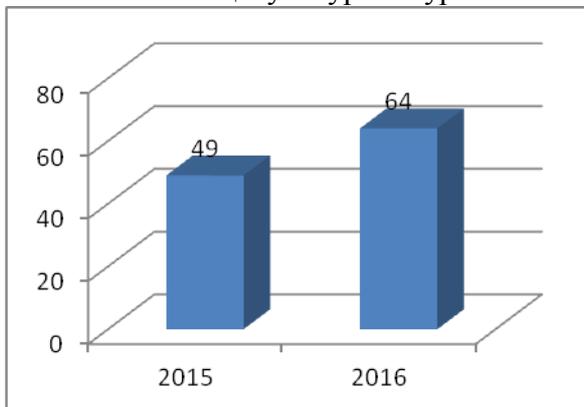
Преодолели имеющиеся затруднения



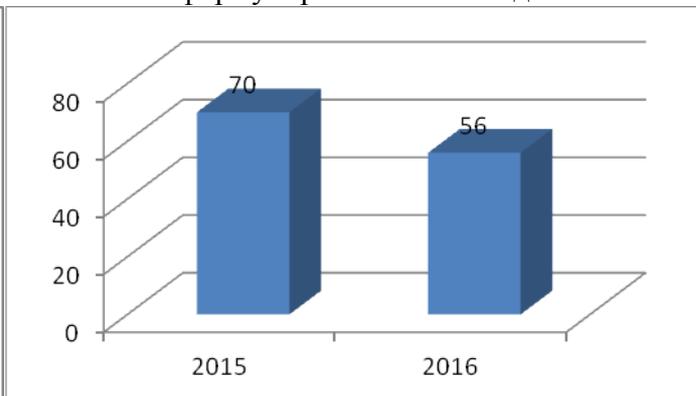
Получили представление о новых технологиях



Повысили общекультурный уровень



Сформулировали новые идеи



## 5. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Организация научно-исследовательской работы является одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения, включающим в себя:

– Научно-методическое и методологическое обеспечение развития инновационных процессов региональной системы образования в условиях повышения квалификации.

– Повышение качества образования на региональном уровне через развитие эффективных образовательных систем оснащенных необходимым программным, научно-методическим информационно - коммуникационным обеспечением.

– Научно-методическое сопровождение внедрения организационной модели перехода на ФГОС по ТОП-50.

**В рамках реализации государственного задания проведено 10 научно-практических конференций:** областная конференция учителей общественных дисциплин, русского языка и литературы ОО Брянской области *«От истоков – к будущему»*, областная научно-практическая конференция педагогических работников ОО Брянской области *«Естественно-научное и географическое образование школьников: содержание, проблемы перспективы развития»*, областная конференция учителей общественных дисциплин и русского языка и литературы ОО г. Брянска, Брянской области *«Н. М. Карамзин – сын века просвещения»*, научно-практическая конференция учителей естественнонаучного цикла Брянской области *«Методические средства повышения мировоззренческого уровня естественнонаучного образования»* (кафедра стратегического развития общего образования); областная конференция заместителей директоров профессиональных образовательных учреждений Брянской области, заведующих центрами профессиональных квалификаций *«Автоматизированные информационные системы и их применение в организации учебного процесса»*, международная научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Брянской области и республики Беларусь

*«Информационные технологии в подготовке специалистов технического профиля в системе СПО. Педагогические средства профессиональной подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ на основе компьютерных систем»*, международная научно-практическая конференция педагогических работников СПО Брянской области *«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в современной системе профессионального образования»* (центр профессионального и технологического образования); областная научно-практическая конференция руководителей ОО Брянской области *«Модели социализации и воспитания детей в условиях современного социума»* (кафедра управления и экономики образования), областная конференция педагогических работников ОО г. Брянска и Брянской области *«Аутизм: от диагностики до первых побед»*, II межрегиональная заочная научно-практическая конференция *«Инновационные процессы в образовании: опыт и перспективы»* (кафедра педагогики и психологии им. профессора В.Д. Симоненко).

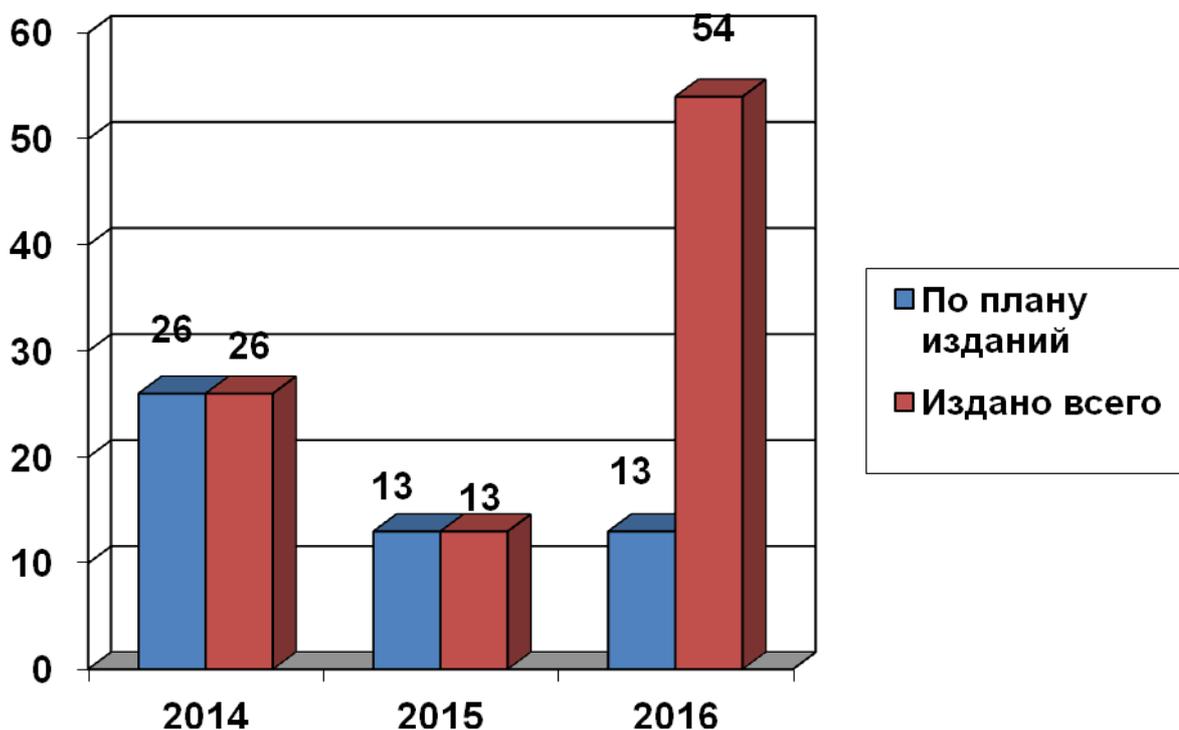
**Приоритетным направлением в работе образовательного учреждения является издательская деятельность.**

**Основные цели и задачи издательской деятельности:**

- выполнение заказа по обеспечению сопровождения образовательного процесса;
- повышение качества издаваемой продукции;
- осуществление информационно-издательской поддержки курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, а также мероприятий, проводимых образовательным учреждением (семинары, конференции, выставки, круглые столы, заседание творческих групп и т.д.).

В течение 2016 года профессорско-преподавательским составом образовательного учреждения подготовлено и издано 54 учебно-методических рекомендаций и пособий.

## Издательская деятельность института



## 8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016 году субсидии институту предоставлялась по следующим направлениям деятельности:

- субсидия из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):
  - реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
  - реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительным источником средств для осуществления уставной деятельности института является приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения), структура образования которой складывается из:

- доходов от оказания платных услуг (работ) (от образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);
- доходов от собственности (аренда имущества);
- прочих доходов.

Расходы института по внебюджетным средствам проводились по всем значимым статьям бюджетной классификации и отвечали потребностям рационального использования средств.

**Анализ распределения средств бюджета по источникам финансирования.**

Наименование	2016 год	
	Плановые назначения (тыс. руб.)	Кассовое исполнение (тыс. руб.)
Доходы всего, в том числе	9403,1	9403,1
Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	9403,1	9403,1
Субсидии на иные цели	-	-
Расходы всего (план/факт), в том числе	9403,1	9403,1
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	8129,8	8129,8
Прочие выплаты	-	-
Услуги связи	10,5	10,5
Коммунальные услуги	332,3	332,3
Работы, услуги по содержанию имущества	156,8	156,8
Прочие работы, услуги	683,0	683,0
Прочие расходы	77,0	77,0
Увеличение стоимости ОС	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	13,7	13,7

**Анализ распределения средств, поступивших от приносящей доход деятельности  
(собственные доходы учреждения)**

Наименование	2016 год	
	Плановые назначения (тыс. руб.)	Кассовое исполнение (тыс. руб.)
Доходы всего, в том числе	9811,1	9811,1
Доходы от оказания платных услуг (работ)	9661,4	9661,4
Доходы от аренды активов	140,2	140,2
Расходы всего (с учетом остатка на 01.01.16 г. – 0,00), в том числе	9811,1	9811,1
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	3136,7	3136,7
Прочие выплаты	312,8	312,8
Услуги связи	137,5	132,4
Коммунальные услуги	550,0	492,3
Работы, услуги по содержанию имущества	228,4	226,0
Прочие работы, услуги	5067,3	5011,1
Прочие расходы	193,6	188,2
Увеличение стоимости ОС	4,4	4,4
Увеличение стоимости материальных запасов	180,4	180,4

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» соответствует нормам действующего законодательства Российской Федерации.

Образовательная деятельность БИПКРО осуществляется на основании Устава в строгом соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный № 3956 от 04февраля 2016) года, выданной Департаментом образования и науки Брянской области).

Структура БИПКРО и организация управления обеспечивают решение задач учреждения как ведущего учреждения дополнительного профессионального образования в регионе, объединяющего в системе повышения квалификации все образовательные ресурсы области.

По всем рассмотренным показателям БИПКРО отвечает предъявляемым современным требованиям к показателям оценки статуса, как учреждения дополнительного профессионального образования повышения квалификации (специалистов).

Кадровый состав БИПКРО обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки), дополнительным общеразвивающим программам.

Научно- исследовательская деятельность ведётся в соответствии с основными направлениями развития регионального образования.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Финансовое обеспечение деятельности БИПКРО позволяет осуществлять оказание образовательных услуг, как в рамках реализации Государственного задания, так и на договорной основе.

В 2016 году в ходе курсовых мероприятий, научно-методических семинаров, конференций, круглых столов, более активно использовался опыт и потенциал инновационных образовательных организаций, лучших учителей области, в том числе победителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Анализ результатов проведенного комплексного самообследования деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2016 год показал, что необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию и развитию таких ключевых направлений деятельности БИПКРО как:

- развитие дистанционной формы ПК и профессиональной переподготовки;
- дальнейшее развитие накопительной системы повышения квалификации;
- доработка программ ДПО в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ.
- развитие внебюджетной деятельности.

#### **Приоритетные задачи института на 2017 год:**

- Создание сетевых сообществ учителей.
- Методическое сопровождение образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты.
- Развитие дистанционной формы ПК.
- Издание электронного журнала «Инновации в образовании Брянской области».
- Развитие внебюджетной деятельности.

Приложения к отчету по самообследованию ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2016 год:

- Приложение № 1 Устав ГАУ ДПО «БИПКРО»;
- Приложение №2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» (**Регистрационный № 3956 от 04 февраля 2016**);
- Приложение №3 Государственное задание ГАУ ДПО «БИПКРО»;

- Приложение №4 Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ реализуемых ГАУ ДПО «БИПКРО»,
- Приложение № 5 Показатели деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2016 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования  
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
за 2016 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	7873/97
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек /%	281/4
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	81
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	76
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	15

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/21
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	29/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	54
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	118
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Webof Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно – педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Webof Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	54
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	6
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
<b>3.</b>			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	19562
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	675

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника.	тыс.руб.	339
<b>4.</b>			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	4,79
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,79
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	18
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	80
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	75/100