

Государственное
автономное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования

**«БРЯНСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального
образования

«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»

за 2015 год



**БРЯНСКИЙ
ИПКРО**

У Т В Е Р Ж Д Е Н

учёным советом ГАУ ДПО «БИПКРО»

Протокол заседания учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»

31 марта 2016 года № 02

Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»



И.Н. Пихенько

31 марта 2016 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
за 2015 год

Брянск
2016

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее именуется - Образовательное учреждение) является некоммерческой организацией, созданной путём изменения типа существующего государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», утверждённой для осуществления предусмотренных его уставом видов деятельности.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» является правопреемником Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее БИПКРО), которое в свою очередь является правопреемником Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», образованного 1 января 1995 года (приказ управления образования администрации Брянской области от 28.10.94 г. № 483 на основании постановления администрации Брянской области от 19.10.94 г. № 529), зарегистрированного

администрацией города Брянска (регистрационный № 253 от 27.07.1995 г.), как федерального образовательного учреждения и переданного в государственную собственность Брянской области в соответствии с постановлением администрации Брянской области от 17.11.2005 г. № 580, которое в свою очередь являлось правопреемником «Брянского областного института усовершенствования учителей», зарегистрированного администрацией Советского района гор. Брянска (постановление № 582 от 20.04.1993 г.), в отношении всех прав и обязательств, вытекающих из предыдущей деятельности последнего, в том числе в сфере имущественных отношений.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» по своей организационно-правовой форме Образовательное учреждение является государственным автономным учреждением.

Официальное наименование образовательного Учреждения:

- полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования»;
- сокращенное наименование: ГАУ ДПО «БИПКРО».

Местонахождение Образовательного учреждения:

- юридический адрес:
241021 город Брянск, улица Димитрова, дом 112;
- фактический адрес:
241021 город Брянск, улица Димитрова, дом 112.

Учредителем Образовательного учреждения является Брянская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет де-

партамент образования и науки Брянской области, полномочия собственника имущества Образовательного учреждения – управление имущественных отношений Брянской области.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью Образовательного учреждения является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Образовательное учреждение в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.
- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.
- Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам.
- Административное обеспечение деятельности организаций (проведение мониторинга, проведение анализа, проведение экспертизы).
- Организация мероприятий (выставки, конференции, семина-

ры, конкурсы, смотры).

- Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям.
- Предоставление консультационных и методических услуг.
- Осуществление издательской деятельности.
- Административное обеспечение деятельности организаций (управление проектами, сбор и обработка статистической информации, информационно-аналитическое обеспечение, проведение анализа).

Государственное задание для Образовательного учреждения в соответствии с основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Образовательное учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности: осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров, программам ординатуры, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, программам профессионального обучения.

Лицензия ГАУ ДПО «БИПКРО» (Регистрационный № 3956 от 04 февраля 2016) выдана департаментом образования и науки Брянской области (прил. 1).

СТРУКТУРА ГАУ ДПО «БИПКРО»



Управление институтом осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Орган управления института состоит из:

- Наблюдательного совета.
- Учёного совета.
- Ректора.

Наблюдательный совет института - является его коллегиальным органом управления по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения и состоит из:

Председатель Наблюдательного Совета:

Малкин Альберт Владиславович (тел. 8-4832-635705);

Члены Наблюдательного Совета:

Голубева Анна Ивановна

Кулешова Татьяна Владимировна

Иванов Игорь Анатольевич

Петровский Михаил Николаевич

Тришина Виктория Николаевна

Ученый совет - является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство институтом.

В состав Учёного совета входят: ректор, проректор, учёный секретарь, заведующие кафедрами и отделами, центрами, представители профессорско-преподавательского состава института, профсоюзной организации института, представители органов управления образованием и учебных заведений области.

Председатель Учёного совета - ректор института **Пихенько Иван Николаевич** – кандидат педагогических наук, доцент, (тел. 8-4832-599420).

Учёный секретарь - **Лупоядов Виктор Николаевич** - заведующий кафедрой стратегического развития общего образования, кандидат исторических наук, доцент.

2. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Все дополнительные профессиональные программы (77) ориентированы на потребности педагогических и управленческих работников региональной системы образования, которые ежегодно подтверждаются поступающими заявками на оказания услуг по дополнительному профессиональному образованию, а также Государственным заданием (заказом) департамента образования и науки Брянской области.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Образовательным учреждением.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, стажировки, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Обучение в Образовательном учреждении проводится в следующих формах: в очно-заочной, с применением электронного обучения, очной, заочной, с применением дистанционных образовательных технологий, самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательным учреждением.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Повышение квалификации проводится периодически по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Итоговые виды контроля результатов курсовой подготовки

предусматриваются в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными программами.

Общее количество педагогических работников прошедших обучение организованное институтом по дополнительным профессиональным программам в 2015 году составляет **6723 человека**, в том числе по госзаданию – **3852 человека**, Соглашение № 1-а – **1130 человек**, по накопительной системе – **156 человек**, на договорной основе – **1585 человек**.

Таблица 1

Подготовка педагогических работников в 2013-2015 гг.

Категория педагогических работников	Общее число	2013	2014	2015	%
Руководящие кадры	1339	478	77	137	51%
Учителя начальных классов	2675	739	361	167	47%
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	4847	653	1978	1554	86%
Учителя химии, биологии, географии	1309	282	247	213	57%
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	1225	292	25	89	33%
Учителя математики	1036	261	126	193	56%
Учителя русского языка	1368	416	253	203	64%
Учителя физики	336	111	50	66	67%
Дефектологи (социальные педагоги, учителя-логопеды)	317	174	64	71	97%
Педагогические работники СПО	1728	317	44	-	21%
Учителя иностранных языков	1024	220	177	147	53%
Учителя общественных дисциплин	721	266	87	220	79%
Учителя технологии	450	150	30	138	71%
Учителя ОБЖ	177	126	45	30	113%
Учителя музыки	247	75	50	26	61%

Категория педагогических работников	Общее число	2013	2014	2015	%
Учителя ИЗО	198	54	26	75	78%
Школьные библиотекари				26	
Учителя физического воспитания	742	33	131	165	44%
Учителя информатики	280	194	54		89%
Педагогические работники детских домов и школ-интернатов			130	156	
Обучение педагогических и руководящих работников по вопросам охраны труда		127		488	
Учителя начальных классов, преподающие курс ОРКСЭ	811	143	77	75	36%
Воспитатели ОУ	562	136	26	39	36%
Конкурсы			29	62	
ИТОГО:	21392	5247	4087	4340	64%

В 2015 году институтом в рамках реализации Соглашения № 1–а от 21.07.14 г. прошли обучение квалификации педагогические работники по следующим направлениям:

- «Распространение инновационных моделей развития технологической деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».
- «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов» (табл. 2).

Таблица 2

Категория педагогических работников	Количество человек
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	507
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	254
Социальны педагоги	27
Педагогические работники ОО	342
ИТОГО:	1130

Таблица 3

**Выполнение государственного задания
по основным направлениям деятельности
за счет средств областного бюджета**

№ п/п	По направлениям деятельности	План (годовая)			Факт (годовая)		
		число часов	число человек	сумма, рублей	число часов	число человек	сумма, рублей
1.	Курсовая подготовка	11788	3761	8627734	11356	3852	8627734
2.	Методическая работа	1756	4262	1167677	2159	7450	1017677
ИТОГО:		12968	12356	9795411	14020	15792	9645411

В 2015 г. – запланировано обучение в соответствии с планом государственного задания – 3761 чел. По факту выполнения государственного задания прошли обучение 3852 чел.

Повышение квалификации педагогических работников по реализации ФГОС – 3852 человека.

Таким образом, БИПКРО предоставляет образовательные услуги, как широкому спектру образовательных организаций, так и широкому кругу работников различных сфер, связанных с образовательной деятельностью и нуждающихся в повышении квалификации.

Одной из действенных форм повышения квалификации остаются региональные научно-методические семинары.

В 2015 году структурными подразделениями института проведено 125 областных семинаров с охватом более 5000 работников системы образования (табл. 4).

Таблица 4

Категория/направление	Число семинаров			Всего педагогов		
	2014	2015		2014	2015	
		Гос. задание	дополнительно		Гос. задание	дополнительно
Руководящие кадры	10	12	6	336	412	202
Педагоги дополнительного образования	2	2	3	66	145	182
Педагоги специальных коррекционных школ	6	3	4	300	75	103
Педагоги дошкольного и начального общего образования	23	12	-	860	591	-
Педагоги филологического и гуманитарного образования	21	11	8	799	507	550
Педагоги естественно - математического образования	9	9	9	290	435	790

Категория/направление	Число семинаров			Всего педагогов		
	2014	2015		2014	2015	
		Гос. задание	дополнительно		Гос. задание	дополнительно
Педагоги технологии и профессионального образования	7	2	1	225	60	60
Педагоги физкультуры и ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Гражданское образование	43	31	-	1250	559	-
Педагогические и руководящие работники (по вопросам ОТ и ТБ)	2	2	-	50	50	-
Педагогические и руководящие работники (по вопросам ИКТ)	7	1	-	313	60	-
Учителя начальных классов (по курсу ОРКСЭ)	5	2	-	125	55	-
Учителя музыки, ИЗО	8	6	1	205	166	45
ВСЕГО:	143	93	32	4819	3115	1932

В рамках проведения областных семинаров, были освещены актуальные направления развития регионального образования – результаты итоговой аттестации учащихся, использование ИКТ в образовательном процессе, обобщение и распространение опыта победителей и участников ПНПО, деятельность профессиональных педагогических сообществ.

Активными участниками организации повышения квалификации кадров, традиционно являются муниципальные методические службы.

К сожалению, в настоящее время в некоторых муниципальных образованиях полностью отсутствует методическое структурное подразделение или же оно представлено одним-двумя специалистами муниципального органа управления образованием.

В этой связи БИПКРО одно из основных направлений своей деятельности связывает с созданием сетевой системы методического сопровождения повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, включающей ресурсные центры и стажерские площадки на базе образовательных учреждений – победителей конкурсов приоритетного национального проекта «Образование».

ВЫВОДЫ:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) руководящих и педагогических работников образовательных организаций Брянской области.

Структура повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования реагирует на происходящие в системе образования изменения и в целом отвечает современным требованиям.

2.1. Условия организации образовательного процесса

ГАУ ДПО «БИПКРО» размещается по адресу город Брянск улица Димитрова, дом 112 на праве оперативного управления, в соответствии с приказом управления имущественных отношений Брянской области № 294 от 11.02.2013 г «О перераспределении имущества».

Институт располагает необходимыми учебными площадями для качественного проведения учебного процесса.

В соответствии с заключёнными договорами между БИПКРО и муниципальными органами управления образованием в целях повышения практической направленности занятий, создания условий для меньшего отвлечения слушателей от их профессиональной деятельности 63 % от общего количества курсов повышения квалификации проводится на базе образовательных организаций области.

Административные и учебные подразделения института обеспечены современными информационно-техническими средствами. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В Образовательном учреждении функционируют два компьютерных класса оснащенные современной техникой. В учебном процессе задействовано современное интерактивное оборудование.

В библиотечно-издательском отделе созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа к необходимой информации слушателями курсов.

Библиотечный фонд представлен монографиями, справочной и методической литературой, энциклопедийными изданиями, перио-

дическими методическими изданиями, художественной литературой.

Реализация дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций области осуществляется штатными сотрудниками образовательного учреждения и привлеченными лицами. Укомплектованность штатного расписания составляет **100 %**.

Доля сотрудников с учеными степенями составляет 22 %.

В институте работают 2 Заслуженных учителя РФ, 18 Отличников просвещения, сотрудников, награжденных Почетными грамотами министерства образования и науки – 9 человек.

Все сотрудники института, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее профессиональное образование, стаж работы в системе образования не менее 5 лет.

Среди привлекаемых лекторов: опытные руководители образовательных организаций области, победители приоритетного национального проекта «Образование», ведущие специалисты органов управления образованием, учёные вузов.

ВЫВОДЫ:

Анализ условий реализации дополнительных профессиональных программ в образовательном учреждении показал, что увеличилось количество привлекаемых к образовательному процессу учителей-практиков, повысилось качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

В целом условия реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) соответствуют предъявленным требованиям.

Вместе с тем, учебная база требует дальнейшего развития и совершенствования, в т.ч.: приобретение дополнительных лицензионных программ, перехода на свободное программное обеспечение, оснащение аудиторий современной компьютерной техникой.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с лицензией институтом реализуются дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников области большинство реализуемых дополнительных профессиональных программ имеют модульное построение, что дает возможность оперативно оказывать образовательные услуги по повышению квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивать формирование востребованных профессиональных знаний и умений, необходимых педагогических компетенций.

Каждая реализуемая в институте дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки) обеспечена учебно-методическим комплексом, включающим учебную литературу, кейсы информационных материалов для организации групповой и индивидуальной самостоятельной работы слушателей; комплекты контрольно-диагностических материалов по разделам и темам программы (тесты, вопросы для собеседования, темы для эссе); дидактические материалы (вопросы для самоконтроля и обсуждения, задания с печатной основой для более детального изучения теоретического материала, опорные конспекты и схемы, презентационные материалы).

К дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в текущем году созданы информационно-методические диски по актуальным проблемам современного образования. Диски включают информационные, методические, нормативные материалы, в том

числе передовой педагогический опыт лучших педагогов и образовательных организаций Брянской области.

ВЫВОДЫ

Дополнительные профессиональные программы, соответствуют современным требованиям.

Вместе с тем, необходима адаптация модулей программ к внедрению дистанционного режима обучения слушателей, что послужит дальнейшему развитию такой формы повышения квалификации, как накопительная система.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течение 2015 года руководителями курсов проводилось анкетирование слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью выявления степени их удовлетворенности содержанием посещенных занятий.

В анкетировании приняли участие **3363 человека** (слушатели 124 курсов).

Анализ анкетирования показал, что:

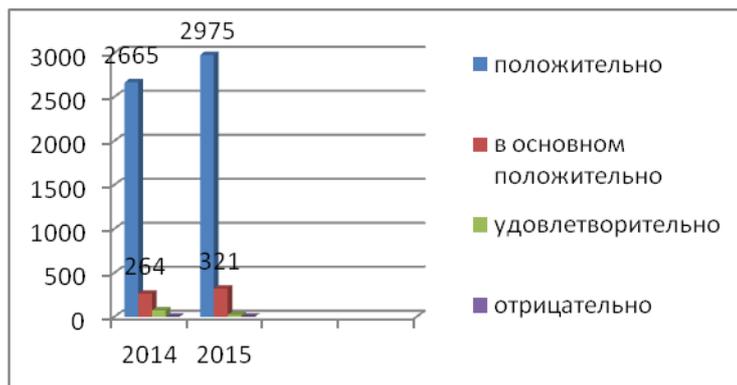
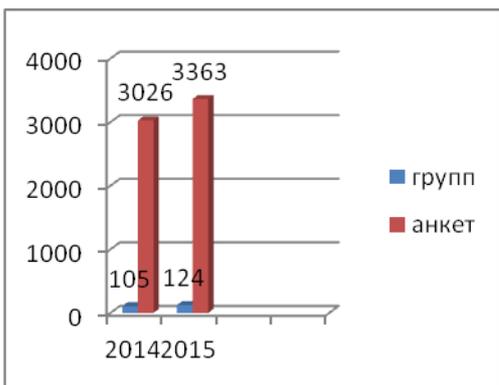
- 88 % – слушателей оценивают результаты обучения положительно;
- 10 % – в основном положительно;
- 2 % – удовлетворительно;
- 0% – отрицательно.

Во время обучения:

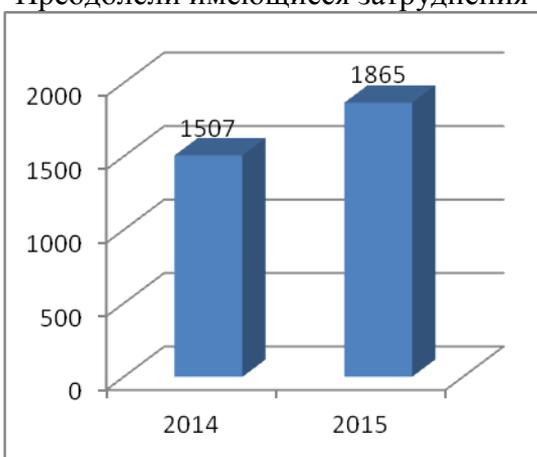
- 55 % – слушателей преодолели профессиональные затруднения;
- 63 % – узнали новые технологии;
- 49% – повысили общекультурный уровень;
- 70 % – сформулировали новые идеи.

Анализ удовлетворенности слушателей качеством содержания курсовых мероприятий.

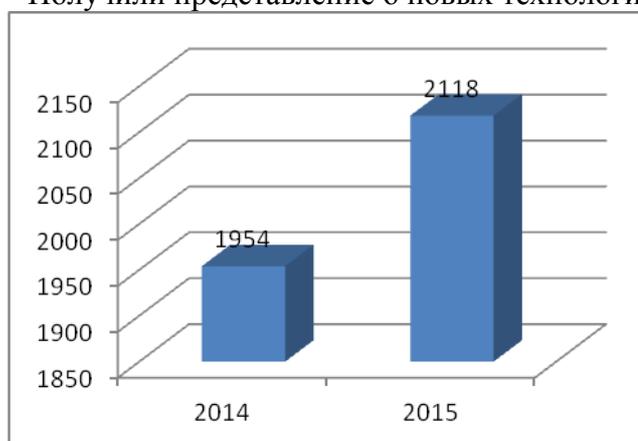
Анализ анкетирования слушателей курсовых мероприятий



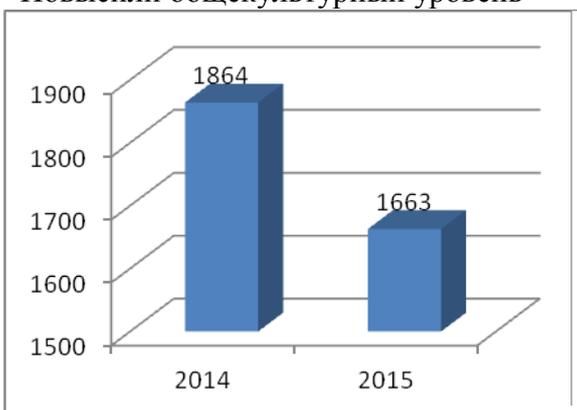
Преодолеli имеющиеся затруднения



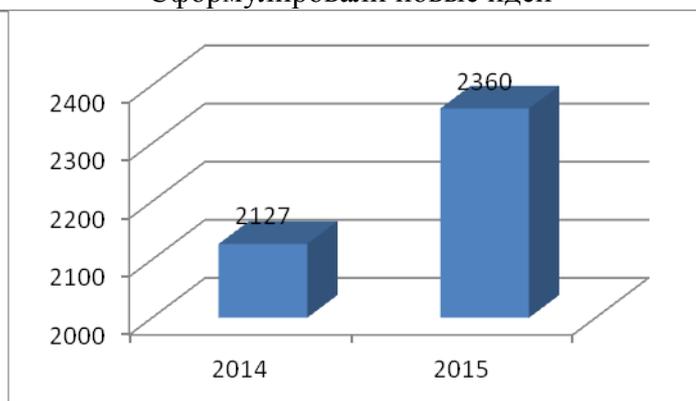
Получили представление о новых технологиях



Повысили общекультурный уровень



Сформулировали новые идеи



5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация научно-исследовательской работы является одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения, включающим в себя:

- Научно-методическое и методологическое обеспечение развития инновационных процессов региональной системы образования в условиях повышения квалификации.
- Повышение качества образования на региональном уровне через развитие эффективных образовательных систем оснащенных необходимым программным, научно-методическим информационно-коммуникационным обеспечением.
- Научно-методическое сопровождение развития системы среднего профессионального образования, с учётом перехода на новые образовательные стандарты.

В рамках реализации государственного задания проведено **14 научно-практических конференций**: научно-практическая конференция «Модернизация дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС: проблемы и перспективы», «Федеральный государственный стандарт начального общего образования и его реализация в различных УМК» (Центр дошкольного и начального образования), «Управление сельской школой: новые подходы и практика», (кафедра управления и экономики образования), научно-практическая конференция, посвященная Году литературы, межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войне (кафедра стратегического развития общего образования), научно-практическая конфе-

рениция «Лучшее коррекционно-развивающее занятие», конференция, посвященная памяти В.Д. Симоненко «Состояние, проблемы и перспективы технологического и профессионального образования» (кафедра педагогики и психологии им. проф. В.Д. Симоненко).

На очень высоком уровне в 2015 году прошла работа творческой группы педагогов-исследователей дошкольного образования Брянской области в форме заседания Дискуссионного клуба «Эврика» по теме: «Проектная деятельность как часть профессиональной культуры педагогов ДОУ».

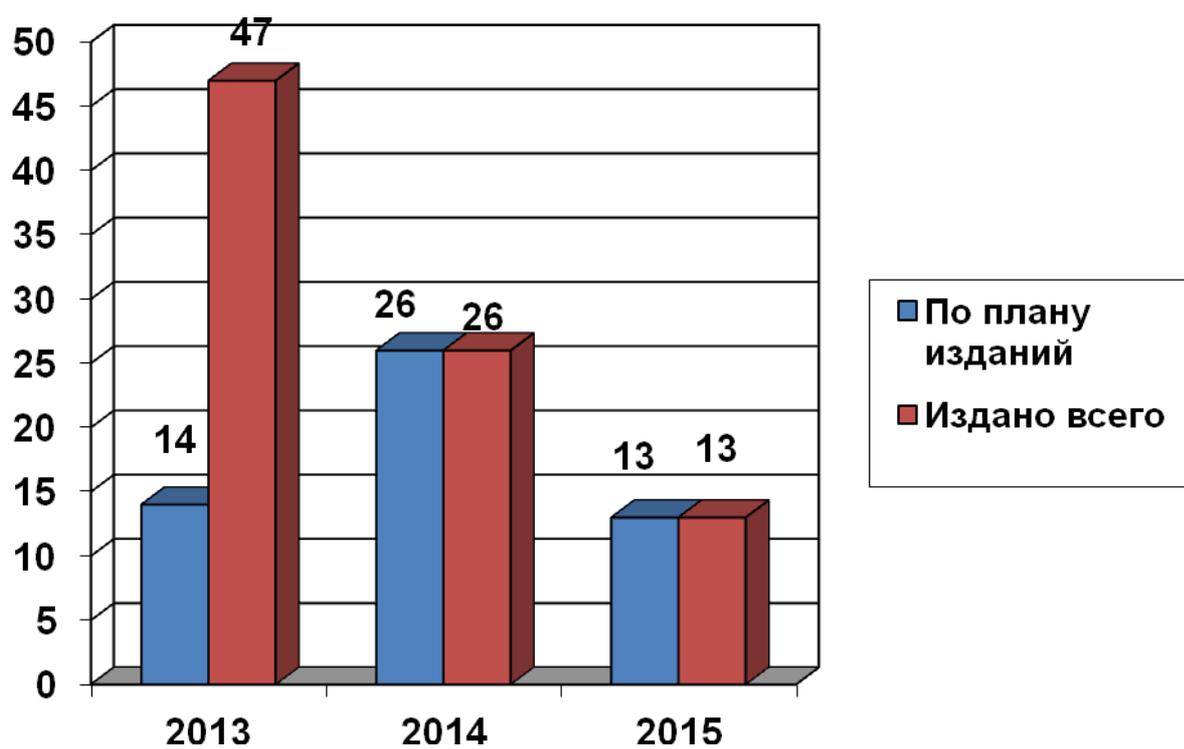
Приоритетным направлением в работе образовательного учреждения является издательская деятельность.

Основные цели и задачи издательской деятельности:

- выполнение заказа по обеспечению сопровождения образовательного процесса;
- повышение качества издаваемой продукции;
- осуществление информационно-издательской поддержки курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, а также мероприятий, проводимых образовательным учреждением (семинары, конференции, выставки, круглые столы, заседание творческих групп и т.д.).

В течение 2015 года профессорско-преподавательским составом образовательного учреждения подготовлено и издано 13 учебно-методических рекомендаций и пособий.

Издательская деятельность института



6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2015 году субсидии институту предоставлялась по следующим направлениям деятельности:

- субсидия из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):
 - *повышение квалификации работников образовательных учреждений;*
 - *предоставление методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений;*
- субсидия на иные цели (Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы) на осуществление мероприятий, предусмотренных заданием на осуществление мероприятий за счет средств субсидии на иные цели:
 - *распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,*
 - *распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.*

Дополнительным источником средств для осуществления уставной деятельности института является приносящая доход дея-

тельность (собственные доходы учреждения), структура образования которой складывается из:

- *доходов от оказания платных услуг (работ) (от образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);*
- *прочих доходов.*

Расходы института по внебюджетным средствам проводились по всем значимым статьям бюджетной классификации и отвечали потребностям рационального использования средств.

Таблица 5

**Анализ распределения средств бюджета
по источникам финансирования**

Наименование	2015 год	
	плановые назначения (тыс. руб.)	кассовое исполнение (тыс. руб.)
Доходы всего, в том числе	12 401,41	12 251,41
Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	9 795,41	9 645,41
Субсидии на иные цели	2 606,00	2 606,00
Расходы всего (план/факт), в том числе	12 401,41	12 251,41
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	8 934,78	8 797,65
Прочие выплаты	32,50	32,50
Услуги связи	-	-

Наименование	2015 год	
	плановые назначения (тыс. руб.)	кассовое исполнение (тыс. руб.)
Транспортные услуги (в т.ч. оплата проезда до места командировки и обратно)	121,07	121,07
Коммунальные услуги	256,82	256,82
Работы, услуги по содержанию имущества	210,15	210,15
Прочие работы, услуги	2 770,68	2770,68
Прочие расходы	75,41	62,54
Увеличение стоимости ОС	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	-	-

Таблица 6

Анализ распределения средств, поступивших от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)

Наименование	2015 год	
	Плановые назначения (тыс. руб.)	Кассовое исполнение (тыс. руб.)
Доходы всего, в том числе	4 614,50	3 375,25
Доходы от оказания платных услуг (работ)	4 429,48	3 170,91
Доходы от аренды активов	185,02	204,34
Расходы всего (с учетом остатка на 01.01.15 г. - 491,63), в том числе	5 106,13	3 866,88
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2 202,76	1 431,81

Наименование	2015 год	
	Плановые назначения (тыс. руб.)	Кассовое исполнение (тыс. руб.)
Прочие выплаты	26,80	26,80
Услуги связи	168,27	156,89
Транспортные услуги (в т.ч. оплата проезда до места командировки и обратно)	57,91	57,91
Коммунальные услуги	452,69	345,16
Работы, услуги по содержанию имущества	186,74	167,53
Прочие работы, услуги	1 809,39	1 481,17
Прочие расходы	25,36	23,40
Увеличение стоимости ОС	3,51	3,51
Увеличение стоимости материальных запасов	172,70	172,70

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Организационно-правовое обеспечение деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» соответствует нормам действующего законодательства Российской Федерации.

Образовательная деятельность ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляется на основании Устава в строгом соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 3956 от 04 февраля 2016 года, выданной департаментом образования и науки Брянской области).

Структура ГАУ ДПО «БИПКРО» и организация управления обеспечивают решение задач учреждения как ведущего учреждения дополнительного профессионального образования в регионе, объединяющего в системе повышения квалификации все образовательные ресурсы области.

По всем рассмотренным показателям ГАУ ДПО «БИПКРО» отвечает предъявляемым современным требованиям к показателям оценки статуса, как учреждения дополнительного профессионального образования повышения квалификации (специалистов).

Кадровый состав ГАУ ДПО «БИПКРО» обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Научно-исследовательская деятельность ведётся в соответствии с основными направлениями развития регионального образования.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Финансовое обеспечение деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» позволяет осуществлять оказание образовательных услуг, как в рамках реализации Государственного задания, так и на договорной основе.

В 2015 году в ходе курсовых мероприятий, научно-методических семинаров, конференций, круглых столов, более активно использовался опыт и потенциал инновационных образовательных организаций, лучших учителей области, в том числе победителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Анализ результатов проведенного комплексного самообследования деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2015 год показал, что необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию и развитию таких ключевых направлений деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» как:

- внедрение дистанционных форм обучения слушателей;
- дальнейшее развитие накопительной системы повышения квалификации;
- создание сетевых сообществ учителей.

*Приоритетными задачами института на 2016 год
определены:*

- Создание сетевых сообществ учителей.
- Доработка программ ДПО в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ.
- Развитие дистанционной формы повышения квалификации.
- Издание электронного журнала «Инновации в образовании Брянской области».
- Развитие внебюджетной деятельности.

Приложения к отчету по самообследованию ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2015 год:

Приложение № 1 Устав ГАУ ДПО «БИПКРО»;

Приложение № 2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» (Регистрационный № 3956 от 04 февраля 2016);

Приложение № 3 Государственное задание ГАУ ДПО «БИПКРО»;

Приложение № 4 Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ реализуемых ГАУ ДПО «БИПКРО»,

Приложение № 5 Показатели деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2015 г.