

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования (повышения квалификации) специалистов  
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании ученого совета  
ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»  
« 30 » марта 2015 года

Председатель Ученого Совета

ректор  И. Н. Пихенько  
к.п.н., доцент

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Государственного автономного учреждения**

**дополнительного профессионального образования**

**(повышения квалификации) специалистов**

**«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» за 2014 год.**

**Брянск 2015 год.**

## **ВВЕДЕНИЕ**

ГАУДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования» в 2014 году отметил свой 70- летний юбилей:

Для института 2014 год знаменателен и тем, что институт стал соучредителем Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования (18 учреждений дополнительного профессионального образования из 80).

Деятельность института построена на актуализации значения, задач, механизмов и инструментария реализации майских Указов Президента РФ, Дорожных карт региона по вопросам модернизации образования, и особенно в части реализации ФГОС дошкольного и общего образования, изучения и анализа итогов ЕГЭ, концепции математического образования, профессионального стандарта «Педагог», условий формирования инновационного образовательного кластера региона в целях качественного развития образовательной среды и повышения качества образования.

В связи с вступлением в действие ФЗ «Об образовании в РФ» изменилась и нормативная база деятельности всей системы ДПО. Так теперь педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов. Но нормативные требования ФГОС объема повышения квалификации - один раз в пять лет и в объеме 72 ч. для педагогов начального общего образования и 108ч. для педагогов основного общего образования. В этой связи институт предлагает для педагогов на выбор разные формы ПК: очно, очно-заочно, дистанционно, стажировка в базовых опорных образовательных организациях, как нашей области, так и за пределами – Санкт-Петербург, Тверь, Липецк, Иваново, Ростов-на-Дону.

Кроме этого институтом:

- осуществлен переход на накопительную систему повышения квалификации;
- внедрена модульная и персонифицированная модель повышения квалификации, и тем самым педагогическим работникам предоставлена возможность не только самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей и затруднений, но и возможность выбора наиболее приемлемых для себя сроков прохождения обучения.

Заочная форма обучения реализуется с помощью дистанционных технологий с использованием сервера дистанционного обучения БИПКРО.

Активно используется в последнее время технология веб-инаров, веб-конференций с привлечением авторов учебников, ведущих специалистов в области педагогики, психологии.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования».**

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

(далее БИПКРО) является некоммерческой организацией, созданной путём изменения типа существующего Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования».

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования» является правопреемником Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников

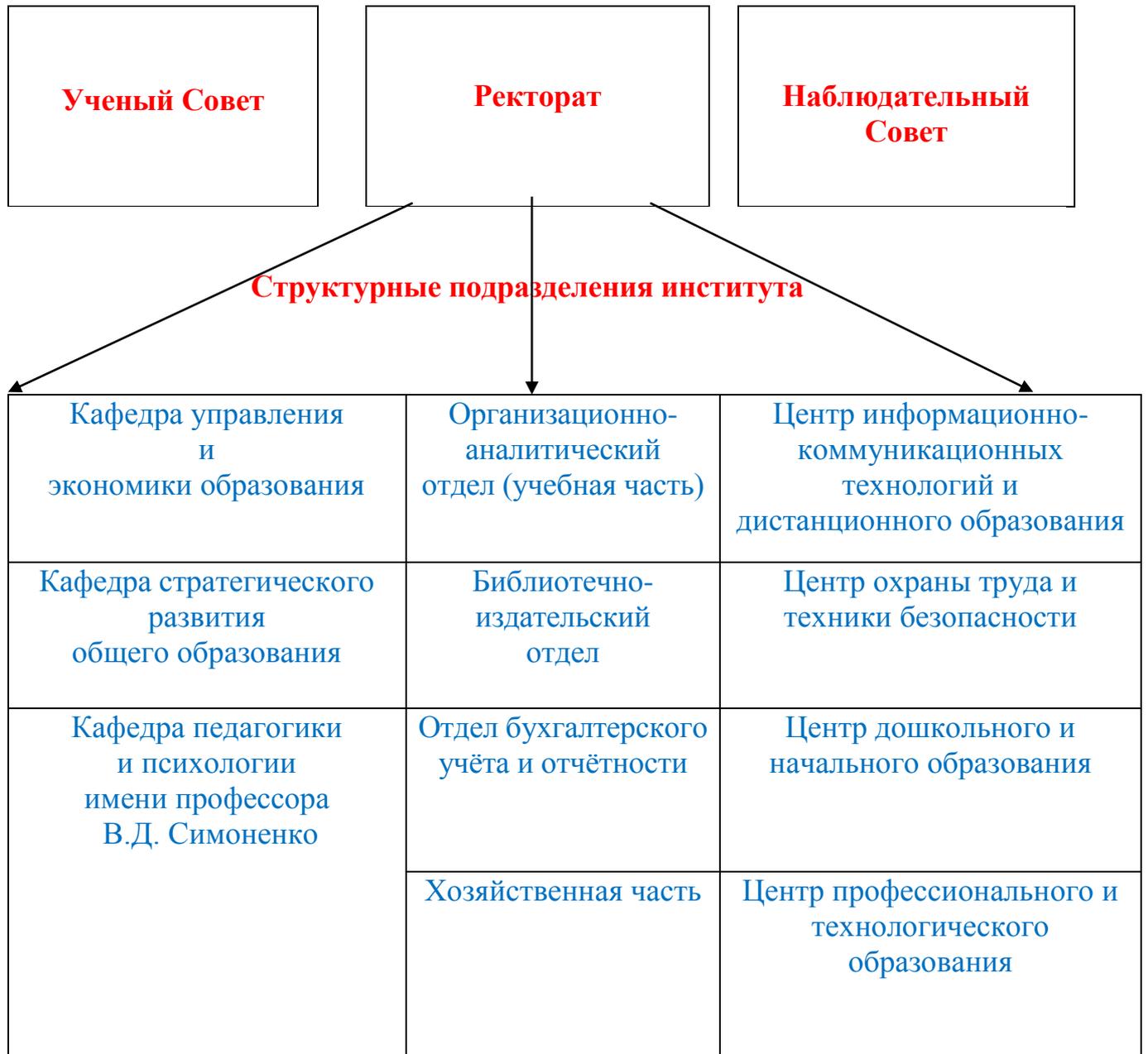
образования», образованного 1 января 1995 года (приказ управления образования администрации Брянской области № 483 от 28.10.94 г. на основании постановления администрации Брянской области № 529 от 19.10.94 г. зарегистрированного администрацией г. Брянска (регистрационный № 253 от 27.07.1995 г.) как федеральное образовательное учреждение и переданного в государственную собственность Брянской области в соответствии с постановлением администрации Брянской области от 17.11.2005г. № 580, которое в свою очередь являлось правопреемником Брянского областного института усовершенствования учителей, зарегистрированного администрацией Советского района гор. Брянска (постановление № 582 от 20.04. 1993 г), в отношении всех прав и обязательств, вытекающих из предыдущей деятельности последнего, в том числе в сфере имущественных отношений.

#### **Официальное наименование Учреждения:**

Полное наименование – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования». Сокращенное наименование – ГАУ ДПО (ПК) С – «БИПКРО».

Образовательную деятельность БИПКРО осуществляет в соответствии с Лицензией Регистрационный № 3329 от 23 июня 2014 года, выданной Департаментом образования и науки Брянской области. (Приложение 1).

## Структура ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»



Управление институтом осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Орган управления института состоит из:

- Наблюдательного Совета;
- Ученого Совета;
- Ректора

**Наблюдательный совет** института - является его коллегиальным органом управления по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения (автономного) и состоит из:

**Председатель Наблюдательного Совета:**

- Кравченко Александр Михайлович директор МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска (т.8(4832) 630562);

**Члены Наблюдательного Совета:**

- Голубева Анна Ивановна
- Потворов Иван Иванович
- Шелкунова Ирина Михайловна
- Курасова Антонина Семеновна
- Петровский Михаил Николаевич
- Тришина Виктория Николаевна

**Ученый совет** - является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство институтом.

В состав Ученого Совета входят:

- ректор, проректор, ученый секретарь, заведующие кафедрами и отделами, Центрами, представители профессорско-преподавательского состава института, профсоюзной организации института;

- представители органов управления образованием и учебных заведений области.

**Председатель Ученого совета** - ректор института

Пихенько Иван Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент, (т.8(4832) 599- 420)

**Учёный секретарь** - Лупоядов Виктор Николаевич - зав. кафедрой стратегического развития общего образования, кандидат исторических наук, доцент.

***В соответствии с Уставом основными видами деятельности являются:***

- **Профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка.**

- **Профессиональная переподготовка специалистов.**

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения

нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

### **Повышение квалификации специалистов**

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Повышение квалификации проводится периодически по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

В соответствии с нормативными требованиями ФГОС повышения квалификации педагогических работников - один раз в пять лет в объеме 72 ч. для педагогов начального общего образования и 108ч. для педагогов основного общего образования. С учетом этого институт предлагает для педагогов на выбор разные формы ПК: очно, очно-заочно, дистанционно, стажировка в базовых опорных образовательных организациях.

### **Стажировка**

Стажировка осуществляется в целях изучения передового педагогического опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется с учетом содержания дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются исходя из целей обучения.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

При реализации дополнительных профессиональных программ институтом применяются формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Итоговые виды контроля результатов курсовой подготовки предусматриваются в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными программами.

## **2. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

БИПКРО осуществляет подготовку по дополнительным профессиональным программам. Все дополнительные профессиональные программы ориентированы на потребности педагогических и управленческих работников региональной системы образования, которые ежегодно подтверждаются поступающими заявками на оказания услуг по дополнительному профессиональному образованию, а также Государственным заданием (заказом) департамента образования и науки Брянской области. Приложение № 1 Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО», Приложение №2 Государственное задание ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО», Приложение №3 Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ реализуемых ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО».

Общее количество педагогических работников прошедших обучение организованное институтом по дополнительным профессиональным программам в 2014 году составляет **4676 человек.**

**Подготовка педагогических работников в 2013-2014 гг.**

Категория педагогических работников	Общее кол-во	2013	2014
Руководящие кадры	<b>1569</b>	478	77
Учителя начальных классов	<b>2712</b>	739	361
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	<b>4847</b>	653	1978
Учителя химии, биологии, географии	<b>1175</b>	282	247
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	<b>1225</b>	292	25
Учителя математики	<b>1101</b>	261	126
Учителя русского языка	<b>1453</b>	416	253
Учителя физики	<b>407</b>	111	50
Дефектологи (соц.педагоги, учителя-логопеды)	<b>304</b>	174	64
Педагогические работники СПО	<b>1728</b>	317	44
Учителя иностранных языков	<b>1050</b>	220	177
Учителя общественных дисциплин	<b>764</b>	266	87
Учителя технологии	<b>524</b>	150	30
Учителя ОБЖ	<b>209</b>	126	45
Учителя музыки	<b>247</b>	75	50
Учителя ИЗО	<b>198</b>	54	26
Учителя – предметники (модуль ИКТ)		94	
Учителя физического воспитания	<b>754</b>	33	131
Учителя информатики	<b>325</b>	110	54
Педагогические работники детских домов и школ-интернатов		149	130
Обучение педагогических и руководящих работников по вопросам		127	

охраны труда			
Учителя начальных классов, преподающие курс ОРКСЭ	<b>811</b>	143	77
Педагогические работники по персонифицированной модели обучения		120	
Воспитатели ОУ		136	26
Конкурсы		35	29
<b>ИТОГО</b>	<b>21528</b>	<b>5692</b>	<b>4087</b>

В 2014 году институтом в рамках реализации Соглашение № 1–а от 21.07.14 г. по направлениям:

- «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

- «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов» осуществлено повышение квалификации 589 педагогических работников образовательных организаций области. (Таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Категория педагогических работников</b>	<b>Количество человек</b>
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	<b>312</b>
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	<b>77</b>
Педагоги-психологи	<b>25</b>
Педагогические работники ОО	<b>175</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>589</b>

**Выполнение Государственного задания по основным направлениям деятельности за счет средств областного бюджета**

№ п/п	По направлениям деятельности	План (годовая)			Факт (годовая)		
		Кол-во час.	Кол-во чел.	Сумма	Кол-во час	Кол-во чел.	Сумма
1.	Курсовая подготовка	11212	3761	8 627,734	11356	4087	8 627,734
2.	Методическая работа	1756	8595	1 013,616	2664	11705	1 013,616
	Итого:	12968	12356	9 641,035	14020	15792	9 641,035

В 2014 г. – запланировано обучение в соответствии с планом государственного задания – 3761 чел. По факту выполнения государственного задания прошли обучение 4087 чел.

Повышение квалификации педагогических работников по реализации ФГОС – 2113 человек.

Таким образом, БИПКРО предоставляет образовательные услуги, как широкому спектру образовательных организаций, так и широкому кругу работников различных сфер, связанных с образовательной деятельностью и нуждающихся в повышении квалификации.

Одной из действенных форм повышения квалификации остаются региональные научно-методические семинары.

В 2014 году структурными подразделениями института проведено 143 областных семинара с охватом около 5000 работников системы образования.

Категория/ направление	Кол-во семинаров			Всего педагогов		
	2013	2014		2013	2014	
		Гос. задание	Доп.		Гос. задание	Доп.
Руководящие кадры	6	9	1	210	300	36

Педагоги дополнительного образования	8	1	1	108	41	25
Педагоги коррекционной педагогики и психологии	2	2	4	50	50	250
Педагоги дошкольного и начального образования	5	21	2	178	795	65
Педагоги филологического и гуманитарного образования	17	13	8	627	374	425
Педагоги естественно - математического образования	11	7	2	324	202	88
Педагоги технологии и профессионального образования	3	7	-	115	225	-
Педагоги физкультуры и ОБЖ	1	-	-	25	-	-
Гражданское образование	11	30	13	654	765	485
Педагогические и руководящие работники (по вопросам ОТ и ТБ)	2	2	-	50	50	
Педагогические и руководящие работники (по вопросам ИКТ)	7	4	3	303	144	169
Учителя начальных классов (по курсу ОРКСЭ)	1	3	2	25	75	50
Учителя музыки, ИЗО	10	7	1	58	180	25
<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>106</b>	<b>37</b>	<b>2727</b>	<b>3201</b>	<b>1618</b>

В рамках проведения областных семинаров, были освещены актуальные направления развития регионального образования – результаты итоговой аттестации учащихся, использование ИКТ в образовательном процессе, обобщение и распространение опыта победителей и участников ПНПО, деятельность профессиональных педагогических сообществ.

Активными участниками организации повышения квалификации кадров, традиционно являются муниципальные методические службы. К сожалению, в настоящее время в некоторых муниципальных образованиях полностью отсутствует методическое структурное подразделение или же оно представлено одним-двумя специалистами муниципального органа управления образованием.

В этой связи БИПКРО одно из основных направлений своей деятельности связывает с созданием сетевой системы методического сопровождения повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, включающей ресурсные центры и стажерские площадки на базе образовательных учреждений – победителей конкурсов приоритетного национального проекта «Образование».

### ***Выводы.***

*ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) руководящих и педагогических работников образовательных организаций Брянской области.*

*Структура повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования реагирует на происходящие в системе образования изменения и в целом отвечает современным требованиям*

## **2.1. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО» размещается по адресу г. Брянск улица Димитрова, дом 112 на праве оперативного управления, в соответствии с приказом Управления имущественных отношений Брянской области № 294 от 11.02.2013 г «О перераспределении имущества».

Институт располагает необходимыми учебными площадями для качественного проведения учебного процесса.

В соответствии с заключёнными договорами между БИПКРО и муниципальными органами управления образованием в целях повышения практической направленности занятий, создания условий для меньшего отвлечения слушателей от их профессиональной деятельности 63 % от общего количества курсов повышения квалификации проводится на базе образовательных организаций области.

Административные и учебные подразделения института обеспечены современными информационно-техническими средствами. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В БИПКРО функционируют оснащенных современной техникой два компьютерных класса. В учебном процессе задействовано современное интерактивное оборудование. *В информационно-библиотечном отделе БИПКРО* созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа к необходимой информации слушателями курсов.

Библиотечный фонд представлен монографиями, справочной и методической литературой, энциклопедийными изданиями, периодическими методическими изданиями.

Реализация дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций области осуществляется штатными сотрудниками института и привлеченными лицами. Укомплектованность штатного расписания составляет **100%**.

**Доля сотрудников с учеными степенями составляет 54%.**

В институте работают 2 Заслуженных учителя РФ, 18 Отличников просвещения, сотрудников, награжденных Почетными грамотами министерства образования и науки – 9 человек. Все сотрудники института, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее профессиональное образование, стаж работы в системе образования не менее 5 лет. Среди привлекаемых лекторов: опытные руководители образовательных организаций области, победители

приоритетного национального проекта «Образование», ведущие специалисты органов управления образованием, учёные ВУЗов.

### **Выводы.**

*Анализ условий реализации дополнительных профессиональных программ в институте показал, что увеличилось количество привлекаемых к образовательному процессу учителей - практиков, повысилось качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения. В целом условия реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) соответствуют предъявленным требованиям.*

*Вместе с тем, учебная база требует дальнейшего развития и совершенствования, в т.ч.: приобретение дополнительных лицензионных программ, перехода на свободное программное обеспечение, оснащение аудиторий современной компьютерной техникой.*

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с лицензией институтом реализуются дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников области большинство реализуемых дополнительных профессиональных программ имеют модульное построение, что дает возможность оперативно оказывать образовательные услуги по повышению квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивать формирование востребованных профессиональных знаний и умений, необходимых педагогических компетенций.

Каждая реализуемая в институте дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки) обеспечена учебно-методическим комплексом, включающим учебную литературу, кейсы информационных материалов для организации групповой и

индивидуальной самостоятельной работы слушателей; комплекты контрольно-диагностических материалов по разделам и темам программы (тесты, вопросы для собеседования, темы для эссе); дидактические материалы (вопросы для самоконтроля и обсуждения, задания с печатной основой для более детального изучения теоретического материала, опорные конспекты и схемы, презентационные материалы).

К дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в текущем году созданы информационно-методические диски по актуальным проблемам современного образования. Диски включают информационные, методические, нормативные материалы, в том числе передовой педагогический опыт лучших педагогов и образовательных организаций Брянской области.

### **Выводы.**

Дополнительные профессиональные программы, соответствуют современным требованиям.

Вместе с тем, необходима адаптация модулей программ к внедрению дистанционного режима обучения слушателей, что послужит дальнейшему развитию такой формы повышения квалификации, как накопительная система.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В течение 2014 года руководителями курсов проводилось **анкетирование** слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью выявления степени их удовлетворенности содержанием посещенных занятий.

В анкетировании приняли участие 3026 человек (слушатели 105 курсов).

Анализ анкетирования показал, что

- 89 % - слушателей оценивают результаты обучения положительно,
- 9 % - в основном положительно,

- 2 % - удовлетворительно,
- 0% - отрицательно.

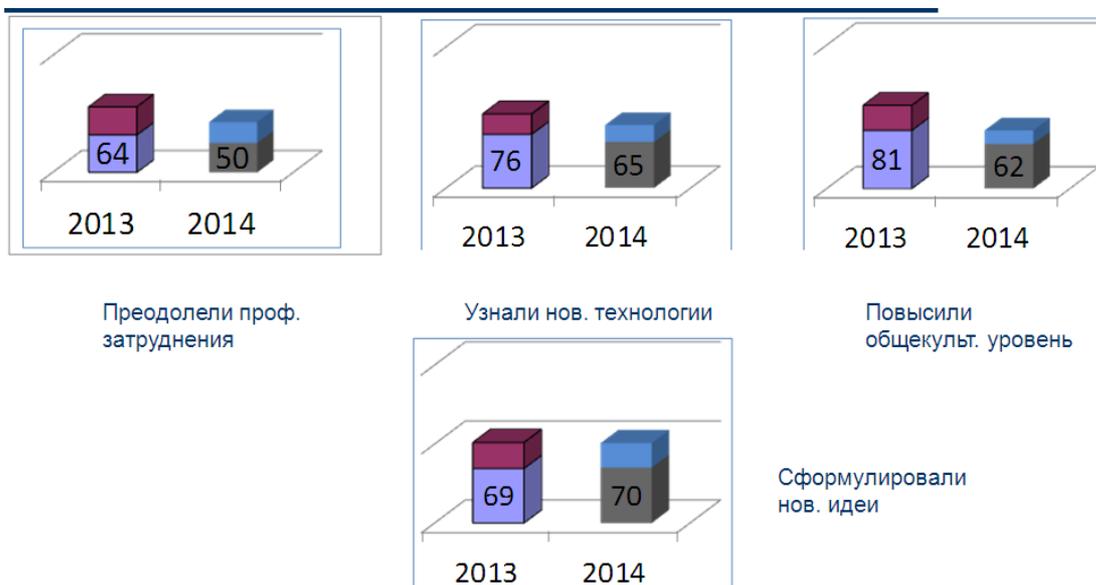
Во время обучения:

- 50 % слушателей преодолели профессиональные затруднения;
- 65 % - узнали новые технологии;
- 62 % - повысили общекультурный уровень;
- 70 % - сформулировали новые идеи.

Анализ удовлетворенности слушателей качеством содержания курсовых мероприятий.



Анализ анкетирования слушателей курсовых мероприятий.



## **5. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Организация научно-исследовательской работы является одним из ключевых направлений деятельности БИПКРО, включающим в себя:

- Научно-методическое и методологическое обеспечение развития инновационных процессов региональной системы образования в условиях повышения квалификации.
- Повышение качества образования на региональном уровне через развитие эффективных образовательных систем оснащенных необходимым программным, научно-методическим информационно - коммуникационным обеспечением.
- Научно-методическое сопровождение развития системы среднего профессионального образования, с учётом перехода на новые образовательные стандарты.
- Научно-методическое сопровождение региональных экспериментальных площадок.

### **Основные направления экспериментальной деятельности:**

Научно - экспериментальная деятельность института была связана с вопросами:

- «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС».
- Выявление признаков одарённости у детей дошкольного возраста и развитие их творческих способностей.
- Апробация программы подготовки лиц юношеского возраста к семейной жизни «Дорога к Дому» (научный руководитель Сирота Наталья Александровна д.мед.н., профессор Национального НИИ Наркологии Министерства здравоохранения РФ).
- Активная школа: проект развития школы и местного сообщества.

В рамках реализации государственного задания проведено **9 научно-практических конференций**: научно-практическая конференция «Ключевые вопросы общего образования: актуальные проблемы и тенденции развития» (кафедра управления и экономики образования), «Современные программы и

технологии образования дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», «Дошкольное образование Брянской области – условие реализации «Закона об образовании в РФ» и требования ФГОС ДО» (Центр дошкольного и начального образования), научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы, межрегиональная научно-практическая конференция «Творчество А.К. Толстого в контексте русской литературы и истории» (в рамках подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения поэта) (кафедра стратегического развития общего образования), научно-практическая конференция «Внедрение воспитательно-профилактического комплекса «Я – гражданин России» в образовательных организациях Брянской области: опыт и перспективы».

На очень высоком уровне в 2014 году прошла работа творческой группы педагогов-дошкольников в форме заседания Дискуссионного клуба «Эврика» по теме «Современные программы и технологии образования дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

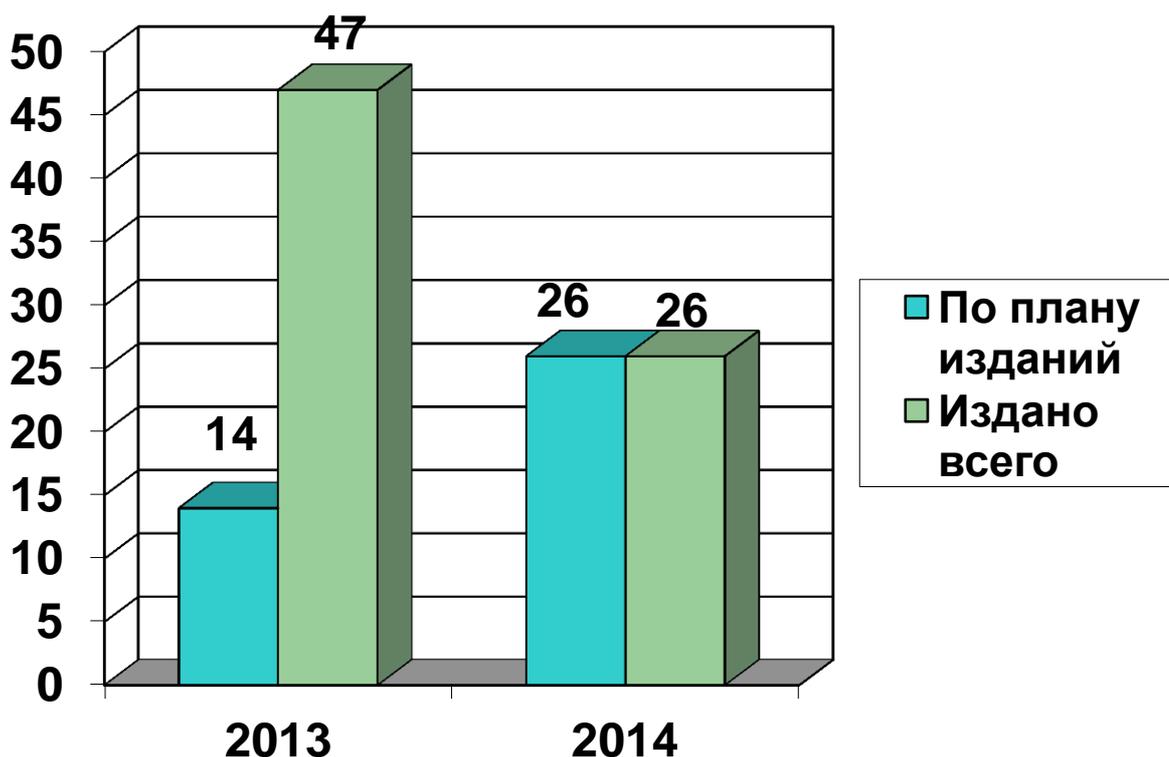
**Приоритетным направлением в работе института является издательская деятельность.**

**Основные цели и задачи издательской деятельности:**

- выполнение заказа БИПКРО по обеспечению сопровождения образовательного процесса в институте;
- повышение качества издаваемой продукции;
- осуществление информационно-издательской поддержки курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, а также мероприятий, проводимых институтом (семинары, конференции, выставки, круглые столы, заседание творческих групп и т.д.).

В течение 2014 года профессорско-преподавательским составом института подготовлено и издано 26 учебно-методических рекомендаций и пособий.

## Издательская деятельность института



## 8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2014 году субсидии институту предоставлялась по следующим направлениям деятельности:

- субсидия из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):
  - повышение квалификации работников образовательных учреждений;
  - предоставление методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений
- субсидия (Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы) на осуществление мероприятий, предусмотренных заданием на осуществление мероприятий за счет средств субсидии на иные цели:

- распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,
- распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- субсидия (Субсидии государственным учреждениям на приобретение оборудования) на осуществление мероприятий, предусмотренных заданием на осуществление мероприятий за счет средств субсидии на иные цели:
  - распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Дополнительным источником средств для осуществления уставной деятельности института является приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения), структура образования которой складывается из:

- доходов от оказания платных услуг (работ) (от образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);
- прочих доходов.

Расходы института по внебюджетным средствам проводились по всем значимым статьям бюджетной классификации и отвечали потребностям рационального использования средств.

**Анализ распределения средств бюджета по источникам  
финансирования.**

<b>Наименование</b>	<b>2014 год</b>	
	<b>Доходы</b> (тыс. руб.)	<b>Расходы</b> (тыс. руб.)
<b>Доходы всего,</b> в том числе	<b>13 108,85</b>	-
Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	9 641,35	-
Субсидии на иные цели	3 467,50	-
<b>Расходы всего,</b> в том числе	<b>13 108,85</b>	<b>12 968,37</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	9 087,27	8 926,83
Прочие выплаты	33,50	33,50
Услуги связи	-	-
Транспортные услуги (в т.ч. оплата проезда до места командировки и обратно)	122,90	122,90
Коммунальные услуги	271,24	283,94
Работы, услуги по содержанию имущества	-	-
Прочие работы, услуги	2 749,32	2 757,68
Прочие расходы	59,53	58,43
Увеличение стоимости ОС	502,50	502,50
Увеличение стоимости материальных запасов	282,59	282,59
<b>ИТОГО:</b>	<b>13 108,85</b>	<b>12 968,37</b>

**Анализ распределения средств, поступивших от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)**

Наименование	2014 год	
	Доходы (тыс. руб.)	Расходы (тыс. руб.)
<b>Доходы всего,</b> в том числе	<b>4 515,75</b>	-
Доходы от оказания платных услуг (работ)	4 397,97	-
Доходы от аренды активов	117,78	-
<b>Расходы всего (с учетом остатка на 01.01.14 г. - 4 462,31),</b> в том числе	<b>8 978,06</b>	<b>8 486,44</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	3 220,81	3 220,81
Прочие выплаты	51,80	51,80
Услуги связи	157,89	146,34
Транспортные услуги (в т.ч. оплата проезда до места командировки и обратно)	86,27	86,27
Коммунальные услуги	700,00	424,70
Работы, услуги по содержанию имущества	1 680,95	1 572,56
Прочие работы, услуги	2 259,64	2 166,96
Прочие расходы	77,28	73,58
Увеличение стоимости ОС	383,18	383,18
Увеличение стоимости материальных запасов	360,24	360,24
<b>ИТОГО:</b>	<b>8 978,06</b>	<b>8 486,44</b>

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования» соответствует нормам действующего законодательства Российской Федерации.

Образовательная деятельность БИПКРО осуществляется на основании Устава в строгом соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный № 3329 от 23 июня 2014 года, выданной Департаментом образования и науки Брянской области).

Структура БИПКРО и организация управления обеспечивают решение задач учреждения как ведущего учреждения дополнительного профессионального образования в регионе, объединяющего в системе повышения квалификации все образовательные ресурсы области.

По всем рассмотренным показателям БИПКРО отвечает предъявляемым современным требованиям к показателям оценки статуса, как учреждения дополнительного профессионального образования повышения квалификации (специалистов).

Кадровый состав БИПКРО обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Научно-исследовательская деятельность ведётся в соответствии с основными направлениями развития регионального образования.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Финансовое обеспечение деятельности БИПКРО позволяет осуществлять оказание образовательных услуг, как в рамках реализации Государственного задания, так и на договорной основе.

В 2014 году в ходе курсовых мероприятий, научно-методических семинаров, конференций, круглых столов, более активно использовался опыт и потенциал инновационных образовательных организаций, лучших учителей

области, в том числе победителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Анализ результатов проведенного комплексного самообследования деятельности ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО» за 2014 год показал, что необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию и развитию таких ключевых направлений деятельности БИПКРО как:

- внедрение дистанционных форм обучения слушателей;
- дальнейшее развитие накопительной системы повышения квалификации;
- создание сетевых сообществ учителей;

**Приоритетными задачами института на 2015 год определены:**

- Создание сетевых сообществ учителей.
- Развитие сетевого взаимодействия с ИПК РФ и сетевой реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).
- Развитие дистанционной формы ПК.
- Издание электронного журнала «Инновации в образовании Брянской области».
- Развитие внебюджетной деятельности.

Приложения к отчету по самообследованию ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО» за 2014 год:

- Приложение № 1 Устав ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»;
- Приложение №2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»;
- Приложение №3 Государственное задание ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»;
- Приложение №4 Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ реализуемых ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»;
- Приложение № 5 Показатели деятельности ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО» за 2014 г.