

Анализ результатов мониторинга деятельности муниципальных методических служб в 2019-2020 учебном году и рекомендации по организации работы муниципальных методических служб в 2020-2021 учебном году

В целях совершенствования методической работы в 2020-2021 учебном году был проведен анализ результатов мониторинга деятельности муниципальных методических служб в 2019-2020 учебном году. Проанализированы отчеты по результатам деятельности методических объединений учителей-предметников и выборочный анализ документации методических служб отдельных образовательных организаций Брянской области. Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы.

Общие недостатки для всех муниципальных районов Брянской области:

- отсутствуют единые подходы к определению структуры методической службы, направлениям работы, целям и задачам деятельности методической службы и ее обеспечению;
- отсутствие системности методического сопровождения дошкольных образовательных организаций;
- недостаточная организация работы по поддержке молодых специалистов (молодые специалисты испытывают трудности в налаживании общения с обучающимися и выборе оптимальной позиции взаимодействия с родителями обучающихся);
- анализ профессиональных дефицитов педагогов муниципальными методическими службами носит формальный характер;
- не используются высокорпоративные формы обучения, педагоги по результатам прохождения курсов повышения квалификации неэффективно используют полученные знания и не пытаются обучать своих коллег;
- отсутствует целенаправленная координация деятельности методических служб муниципальных районов Брянской области, что значительно снижает эффективность их взаимодействия;

- планирование работы школьных методических объединений и анализ работы за прошедший год в отдельных образовательных организациях носит формальный характер и не в полной мере отражает имеющиеся в образовательной организации проблемы.

Таким образом, анализ выявленных проблем позволяет сделать вывод о том, что в регионе назрела необходимость реорганизации действующего РУМО системы общего образования, кроме того отсутствует система повышения квалификации методистов и специалистов методических служб, что также негативно отражается на развитии региональной системы методической службы.

Рекомендации по организации деятельности муниципальных методических служб.

1. Определить единые подходы к определению структуры методической службы образовательного учреждения, целям, задачам, направлениям деятельности методической службы и ее обеспечения.

2. Определить перечень документов, регламентирующих деятельность методической службы ОО (положения, инструкции, планы).

3. Создать систему методического консультирования, тьюторства, наставничества педагогов образовательных учреждений.

4. Привлекать к работе в проведении муниципальных методических мероприятий специалистов регионального уровня и системы дополнительного профессионального образования.

5. Проанализировать потребность в повышении квалификации методистов и специалистов методических служб на базе ГАУ ДПО «БИПКРО».

6. Обеспечить размещение на страницах сайтов образовательных организаций информации о деятельности муниципальных методических служб, в полном объеме отражающей все направления деятельности методических служб региона.