



Департамент образования и науки Брянской области

БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИКАЗ

№ 259-п

гор. Брянск

«27» февраля 2017 года

Об утверждении методики выбора организаций для проведения исследования оценки качества образования в Брянской области

В рамках реализации Соглашения от 17 февраля 2017 года № 077-08-005 о предоставлении из федерального бюджета в 2017 году бюджету Брянской области субсидии на финансовое обеспечение мероприятий 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, приказа департамента образования и науки Брянской области от 22 февраля 2017г. № 344/1 «Об организации информационно-методического сопровождения проведения национально-региональных оценочных процедур», на основании решения Ученого Совета института от 27 февраля 2017 года №2,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику выбора организаций для проведения исследования оценки качества образования в Брянской области.
(Приложение 1)

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Матюхину П.В., проректора по НМ и УР

Ректор института



И.И.Пихенько

Методика выбора организаций для проведения исследования оценки качества образования в Брянской области

I. Общие положения

1.1. Методика выбора организаций для проведения исследования оценки качества образования в Брянской области (далее – Методика) определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества образования Брянской области, ее организационную и функциональную структуры, устанавливает единые требования к реализации системы оценки качества образования на территории Брянской области.

1.2. Положение распространяется на орган исполнительной государственной власти специальной компетенции, осуществляющий функции по выработке региональной политики в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Брянской области (далее – образовательные организации), за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – обучающиеся и родители (законные представители)), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на соответствующей территории, организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования (далее – общественные объединения).

1.3. Деятельность по оценке качества образования Брянской области осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Россий-

ской Федерации и Брянской области, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

Основными нормативными документами для составления данной методических рекомендаций являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 89, 95);

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» (п.1-2 статьи 2 «Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации путем:

1) привлечения граждан и общественных объединений к реализации государственной политики;

2) выдвижения и поддержки гражданских инициатив, имеющих общероссийское значение и направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и общественных объединений»);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности»);

- постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р. Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее – Порядок);

- приказ Минобрнауки России от 13 августа 2013 г. № 951 «О создании рабочей группы по реализации плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих соци-

альные услуги, на 2013-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р»;

- в качестве инструктивно-методической базы в части подготовки информации о результатах работы образовательной организации рекомендуется использовать Письмо Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций. Утверждены заместителем министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Повалко 01.04.2015 года.

1.4. Региональная система оценки качества образования Брянской области представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов региональной системы оценки качества образования Брянской области.

1.5. Исследования оценки качества образования осуществляются в целях:

- повышения качества и доступности получения образования для населения;

- улучшения информированности всех заинтересованных сторон (п. 1.6) о качестве работы образовательных организаций;

- стимулирования повышения качества работы образовательных организаций.

1.6. Основными пользователями результатов региональной системы оценки качества образования Брянской области являются:

- 1) федеральные органы государственной власти;
- 2) органы государственной власти Брянской области;
- 3) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 4) педагогические работники;
- 5) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- 6) образовательные организации;
- 7) общественные объединения;
- 8) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 9) средства массовой информации;
- 10) иные лица, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. К оценке качества образования на территории Брянской области привлекаются аккредитованные эксперты, экспертные организации, соответствующие требованиям, установленным нормативными актами Российской Федерации и Брянской области.

1.8. Понятия, используемые в Положении, применяются в том же значении, что и в Федеральном законе.

II. Система оценки качества образования в образовательных организациях

2.1. Объект оценки качества образования.

Объектом независимой оценки качества образования являются:

- образовательные достижения обучающихся общеобразовательных организаций;

- условия реализации образовательного процесса, сайты образовательных организаций и др.;

- результаты освоения обучающимися образовательных программ;

2.2. В качестве основы для разработки измерительных материалов используются:

- требования соответствующих ФГОС (ГОС) к результатам освоения образовательных программ.

2.3. Организация, осуществляющая оценку качества образования по результатам освоения образовательных программ:

- разрабатывают порядок проведения оценочных процедур, контрольно-измерительные инструменты, методики и другие инструменты, с помощью которых организуется работа по проведению независимой оценки качества образования;

- анализируют полученные результаты оценочных процедур, по итогам анализа формируют рекомендации по дальнейшему развитию образовательных организаций, муниципальных и региональных образовательных систем;

- осуществляет выбор образовательных организаций для оценки качества образования по результатам освоения образовательных программ.

2.4. Процедура оценки качества образования по результатам освоения образовательных программ может охватывать различные группы организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Группы участников таких процедур могут формироваться следующим образом:

- полный охват всех организаций определенного типа;

- выборочный охват организаций определенного типа.

При выборочном охвате необходимо точно определить характеристики организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на основании

которых будет проводиться отбор участников оценки качества освоения образовательных программ.

В частности, это могут быть:

характеристики контингента обучающихся (например, школы, работающие в сложном социальном контексте);

территориальная отнесенность (например, образовательные организации, расположенные в сельской местности);

объемные показатели организации, осуществляющей образовательную деятельность (например, малокомплектные школы);

специализация образовательных программ;

иные характеристики.

2.5 Использование инструментов оценки качества образования по результатам освоения образовательных программ осуществляются с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Они призваны способствовать:

- развитию конкурентной среды;

- выявлению и распространению подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;

- сохранению и развитию при сохранении единого образовательного пространства разнообразия образовательных программ.

Техническое задание

для разработки контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Брянской области

Предмет	Классы	Время для работы (мин.)	Количество заданий, из них			
			Всего	Тестовых, без решения	С развернутым ответом	Повышенной сложности
Математика	7	45	10	0	1	0
Математика	8	45	12	1	10	1
Математика	9	45	10	0	8	2
Математика	10	60	17	17	0	0
Физика	7	60	20	16	2	2
Физика	8	60	20	15	3	2
Физика	9	60	16	12	2	2
Физика	10	60	17	15	0	2
Информатика	10	60	18	6	11	1
Русский язык	6	60	12	5	5	2

При составлении заданий учитывается пройденный материал за определенный **период обучения: в сентябре – за предыдущий год обучения; в апреле-мае – за текущий год обучения.**

При составлении заданий по математике необходимо придерживаться соотношения - 4 задания по алгебре, 1 – по геометрии, задание повышенной сложности – на выбор составителя.