

***Лыкова Наталья Викторовна,*** *учитель английского языка МБОУ «Брасовская СОШ имени В.А. Алексютина»*

Эссе «Я - учитель»

*Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить,*

*а факел, который нужно зажечь.*

*Плутарх*

Кем быть?... Люди так часто задают себе этот вопрос. Выбор профессии напоминает телевизионное шоу «Поле чудес». Ты раскручиваешь барабан. Ожидание, и… «Сектор «Приз» на барабане!» Какая удача! Дело всей твоей жизни! Ты сделал правильный выбор и стал обладателем интересной, престижной, а главное, любимой работы. А бывает, что на барабане выпадает «Пропуск хода». И снова поиски, мысли, смена профессии за профессией.

Как важно в жизни найти себя, сделать правильный выбор. «Человек создан для счастья, как птица для полета», - говорит один из героев В.Г. Короленко. А найти ту единственную, свою, любимую работу, это ли не счастье? Когда она уже и не работа вовсе, а часть твоей жизни.

Лично я долго не могла определиться с выбором, сравнивала, взвешивала все «за» и «против». Когда вокруг такое многообразие профессий, главное не запутаться. Нужно правильно расставить приоритеты и понять, что для тебя важно: доход, карьерный рост, саморазвитие, творчество?

На помощь мне пришла Школа. Своей незримой силой мысли она подсказала, что я ей нужна. Я стала учителем. Конечно, в голове было осознание того, что это одна из самых сложных, кропотливых, ответственных работ, но, в то же время, увлекающая, творческая, многогранная, позволяющая тебе реализовать все свои способности.

Для меня истинная школа – это не только место, где дети получают определенные знания и умения. Это особый мир, который растет, развивается, чувствует. Школа живая. Она формируется из характеров учеников и педагогов, которые попадают в её стены. Школа – это единое многогранное целое, где учитель и ученики объединены множеством интересов и увлечений, переживаний и радостей.

Духовная общность – важнейший фактор для меня. Можно быть знатоком своего предмета, постигать неизведанные глубины науки, но при этом душа ребенка с её стремлениями, чувствами, переживаниями будет оставаться тайной за семью печатями. Тяжело приходится тому учителю, который пытается ограничиться сухим изложением школьной программы. Урок начинает напоминать осаду крепости, где «противник» (ученики) не поддается яростному наступлению «военачальника» (учителя). Выматывающая борьба не приносит положительных результатов, да еще и вызывает отвращение ко всему учебному процессу.

А как сделать так, чтобы ребенок с радостью шел в школу? Чтобы в будущем он с теплотой и улыбкой вспоминал своих учителей? Чем я могу с ним поделиться? Чему научить? Я часто задаю себе эти вопросы. Они помогают мне скорректировать свою работу и выбрать нужный путь. «Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь» - писал В.А. Сухомлинский. Для меня важно стать не просто другом, а единомышленником для юных первооткрывателей. Быть готовой к приключениям. Быть не философом, а исследователем! Я не излагаю материал, я направляю, стараюсь увлечь своей работой. Только личной заинтересованностью в предмете, в деле я могу привлечь детей к совместному труду. И лучшая награда – это огонёк в детских глазах, желание получать новые знания и восхищение от того, что урок так быстро пролетел.

Важно верить в своих учеников! Верить в их успех! Поддерживать их начинания! Не всем суждено быть академиками, кто-то в будущем станет столяром или поваром, но, может быть, он станет самым лучшим столяром или поваром в мире. Тот же В.А. Сухомлинский говорил, что если ребенок не видит успехов в своем труде, огонек жажды знаний гаснет…Ребенок теряет веру в свои силы, застегивается, образно говоря, на все пуговицы. И это пугает. Как важно разглядеть в каждом из них настоящего, думающего, необыкновенного человека. Дать ему возможность раскрыться, быть счастливым. Ведь если человек счастлив в детстве, он будет счастлив всегда.

Для меня учитель – это деятель. Я не могу позволить себе праздно проводить время. Вокруг неизведанный, яркий, необъятный мир! Сколько еще нужно изучить, сколько успеть! Школа – это лучшее место для творческого развития. Это бесконечный поток энергии. Вокруг тебя сотни глаз и рук, готовых создавать новое, генерировать идеи, обмениваться информацией.

Я люблю в школе то время, когда заканчиваются уроки. Это время свободного полёта, фантазии. Когда в твоей голове собираются тысячи идей, которые непременно хочется воплотить в жизнь. Все они разные, навеянные новыми событиями. Репетиции, танцы, задумки для школьной газеты, плакаты, субботники, поездки, проекты… Мы заняты творчеством! Мы живем и дышим в одном направлении. Мы стараемся всё успеть и наслаждаемся проделанной работой.

Как горько иногда слышать, что нынешняя молодежь безынициативная, пассивная, и ничего ей не интересно, кроме социальных сетей и Интернета. А ведь для того, чтобы познакомить ребенка с величием мира, не нужно читать долгую лекцию, нужно просто взять его за руку и показать этот мир. Дети готовы открывать, готовы созидать и сотрудничать, готовы трудиться на благо Родины. Им не всё равно, что происходит вокруг. Нам нужно лишь направить их энергию в правильную сторону.

Мы, взрослые, часто перекладываем всю ответственность за своё бездействие на детей. Забываем, что именно мы являемся для них примером для подражания, формируем их внутренний мир. Дети очень тонко умеют видеть фальшь, неуважение. И обязательно ответят тем же. И нельзя не согласиться с А. С. Макаренко: «Дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость; плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Я не пытаюсь быть настоящей «учительницей», у которой всегда всё правильно и чётко: аккуратность в работе и успеваемость на уровне. Для меня ценнее человечность. Нельзя во всём быть правильным, но обязательно быть честным. С людьми. С собой. Ведь в итоге не так важно, какие отметки ты имел в дневнике, гораздо важнее, каким Человеком ты стал.

Я верю своим ученикам. Верю в своих учеников. Я верю, что из них обязательно получатся добрые, отзывчивые, справедливые взрослые. Моя гордость. Моя жизнь. Это ли не счастье?...