

Государственное
автономное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования

«БРЯНСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»

областная
научно-практическая
конференция руководителей
учреждений образования

МОДЕЛИ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СОЦИУМА

09 ноября 2016 года

ПРОГРАММА



БРЯНСКИЙ
ИПКРО

Место проведения: Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Брянский
городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина»
(241050 г. Брянск, ул. Советская, д. 98)

09.30–10.30 Регистрация участников (Холл актового зала МБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина»)

10.30–12.00 Пленарное заседание

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Матюхина Полина Валерьевна,
*проректор по научно-методической и учебной работе,
к.п.н., доцент ГАУ ДПО «БИПКРО»*

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Пихенько Иван Николаевич,
к.и.н., доцент, ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»
Кузовкова Светлана Юрьевна,
директор МБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Оборотов Владимир Николаевич,
директор департамента образования и науки Брянской области

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ДЕТСТВА

Литвякова Елена Сергеевна,
уполномоченный по правам ребенка в Брянской области

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ СОЦИУМА

Матюпатенко Ирина Васильевна,
*педагог-психолог центра психолого-медико-социального сопровождения
«Ладья» г. Брянска*

ИННОВАЦИОННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ОСНОВА ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Кузовкова Светлана Юрьевна,
директор МБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕГИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

Беспалова Галина Михайловна,
зам. директора МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Львович Александр Анатольевич,
директор МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО: СУЩНОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ, МОДЕЛИ XXI ВЕКА

Куцебо Григорий Иванович,
*к. п. н., доцент кафедры управления и экономики образования
ГАУ ДПО «БИПКРО»*

12.00–12.40 Перерыв

12.40–14.20 Секционные заседания

Секция № 1

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА: МОДЕЛИ, МЕХАНИЗМЫ, УСЛОВИЯ

Модераторы:

Куцебо Григорий Иванович
Колтакова Людмила Васильевна

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

Куцебо Григорий Иванович,
*к. п. н., доцент кафедры управления и экономики образования
ГАУ ДПО «БИПКРО»*

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОУ КАК ФАКТОР ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Харченко Татьяна Александровна,
*директор МБОУ - СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе г. Клинцы,
Заслуженный учитель РФ*

ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ПРОСВЕЩЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Якушева Наталья Леонидовна,
*учитель начальных классов МБОУ «Новодарковичская средняя
общеобразовательная школа» Брянского района*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ЦЕРКОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Каршкова Лариса Александровна,
преподаватель ОРКСЭ МБОУ СОШ № 29 г. Брянска

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»

Ерошенко Александр Васильевич,
*учитель физической культуры МБОУ «Новобобовичская средняя
общеобразовательная школа» Новозыбковского района*

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТКОВ

Власенко Марина Николаевна,
*учитель истории МБОУ «Супоневская средняя общеобразовательная школа
№ 1 имени Героя Советского Союза Н.И. Чувина» Брянского района*

ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Изотова Олеся Владимировна,
*учитель русского языка и литературы МБОУ «Супоневская средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Н.И. Чувина»*

ВОСПИТАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОГО СОЦИУМА

Будаев Александр Федорович,
заместитель директора МБОУ «Меленская СОШ» Стародубского района

Секция № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ И УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Модератор: Кривонос Татьяна Васильевна, *и.о. заведующего кафедрой управления и экономики образования ГАУ ДПО «БИПКРО»*

ПЕДАГОГИКА СОТВОРЧЕСТВА КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Чернышова Лилия Анатольевна,
заместитель директора МАОУ «Гимназия № 1» г. Брянска

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Потворова Елена Валентиновна,
учитель русского языка и литературы МБОУ-Кокинская СОШ Выгоничского района

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОУ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шашкина Елена Николаевна, Лошакова Екатерина Николаевна,
заместители директора МБОУ СОШ № 33 г. Брянска

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ «РИСКА»

Прусова Оксана Александровна,
заместитель директора МАОУ «Дятьковская городская гимназия»

ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

Червякова Татьяна Васильевна,
директор МБОУ Злынковская СОШ № 1

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ КАК ЦЕНТРЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Галевко Людмила Ивановна,
заместитель директора МБОУ СОШ № 9 г. Новозыбкова

БРЯНСКИЙ
ИПКРО

Секция № 3

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Модератор: *Левая Надежда Васильевна, старший преподаватель кафедры управления и экономики образования ГАУ ДПО «БИПКРО»*

РОЛЬ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сверделко Валентина Владимировна, директор МОУ СОШ № 4 г. Унечи, Заслуженный учитель РФ

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Голованова Вера Ивановна, учитель истории МБОУ СОШ № 52 г. Брянска

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КАК ИНСТИТУТА СОЦИАЛИЗАЦИИ

Смоловская Виолетта Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Сечинская СОШ» Дубровского района

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВЫБОРУ НАПРАВЛЕНИЯ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Антипова Юлия Глебовна, заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 1 п. Навля»

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ВОСПИТАНИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Горбатенко Наталья Ивановна, заместитель директора МБОУ Соколовской СОШ Мглинского района

ОРГАНИЗАЦИЯ ВКЛЮЧЕННОСТИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В РЕАЛЬНУЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ И ПОЛЕЗНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕРЕЗ ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ

Иванова Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ им. А.М. Горького г. Карачев

ОПЫТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Лукомская Галина Станиславовна, директор ГАУДО «ЦТТ Брянской области»

РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Хорт Татьяна Михайловна, учитель математики МБОУ «Теменичская СОШ» Брянского района, заслуженный учитель РФ

14.25–15.00 Обмен мнениями. Подведение итогов работы конференции

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ

областной научно-практической конференции

«МОДЕЛИ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СОЦИУМА»

9 ноября 2016 года

г. Брянск

Обсудив пленарные доклады и материалы, представленные в рамках конференции, **участники определяют необходимость:**

- формирования открытого общественно-научного мнения о содержании, ключевых направлениях в обеспечении условий для конструктивной социализации и воспитания школьников;
- реализации эффективных форм межведомственного взаимодействия;
- совершенствования моделей поддержки и сопровождения одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- улучшения организации отдыха и оздоровления детей;
- сохранения и развития практики духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в процессе преподавания учебных и внеурочных курсов традиционной культуры, отечественной истории, литературы и русского языка с использованием современных технологий.

Рассматривая детство как стратегический ресурс развития общества, учитывая исключительное значение решения проблем, связанных с полноценной социализацией детей в целях дальнейшего развития воспитания в системе образования Брянской области, повышения его эффективности и качества **участники конференции предлагают:**

Педагогам, психологам, преподавателям и другим специалистам, работающим с детьми:

- скорректировать содержание и психолого-педагогические подходы к решению современных проблем детства с учетом динамики возрастного развития и социализации детей и подростков, актуального состояния данной проблемы в школе, муниципалитете, регионе;
- в соответствии с новыми ФГОС расширять рамки учебной деятельности через развитие музейной педагогики, метапредметных и дистанционных курсов, организацию дней проблемного преподавания, дней решения проектных задач, волонтерской деятельности в разновозрастных группах и др.

Руководителям образовательных организаций:

- особое внимание уделять созданию микроклимата образовательной организации, кадровой политике, современной научно-образовательной инновационной среде, педагогическим аспектам компетентного подхода, модернизации инфраструктуры как элементам воспитательно-го пространства школы;

- проанализировать составляющую духовно-нравственного воспитания в деятельности и привести ее в соответствие с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- активизировать совместную деятельность образовательной организации и родительской общественности через расширение сфер и форм сотрудничества с семьями, вовлечение их в совместную творческую, социально значимую деятельность;
- обеспечить совершенствование моделей организации урочной и внеурочной деятельности учащихся на основе механизма социального партнерства с учреждениями дополнительного образования для детей, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, представителями бизнеса, общественностью.

Органам управления образованием:

- продолжить работу по формированию социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации и воспитанию детей и подростков;
- развивать систему мер по обеспечению сетевого взаимодействия образовательных организаций с учреждениями профессионального образования, другими социальными институтами для профориентационной работы со школьниками с целью профессионального самоопределения, подготовки их к выбору профессий, соответствующих интересам развития Брянской области;
- органам управления образованием, общеобразовательным учреждениям совместно со СМИ активизировать работу по освещению проблем и положительного опыта духовно-нравственного воспитания и социализации современных школьников.

Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования»:

- обеспечить систематическое ознакомление педагогических работников, руководителей образовательных организаций, специалистов общего, дополнительного, специального образования с государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения и эффективными моделями успешной социализации детей и подростков;
- продолжить работу по изучению лучшего педагогического опыта в сфере воспитания и социализации обучающихся, способствующего совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, широко его пропагандировать в системе повышения квалификации работников образования.