

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

13-14

-
2004 .

74.00
30

:

• ”
• ”
• ”
• ”
• ”
• ”

“ ” “ ”
- , -
- ,

• • •

30

: , 13-14 , 2004 . - : -
, 2004. - 139 .

74.00
30

©

, 2004

• • , • •
• •

10.06.04. 60x84 1/16.
800 . 12 -8.12

241050 34 « »
. (0832) 681059

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

... , .

2010

...

...

...

80- — 90-
(,),

...

« ... »,

...

« — — », « — — »,

« , — — »,

...

1987 .

...

(, ;)).

...

...

90- ,

...

38, 58, 64, 59, 4 . , 1; , 1, 4, 46,
, . , . . . , -
, , ,
, . , ,
« -
- -
» 2006-2007
, 2005-2006
9- .
, !
, (-
) , -
2001 . -
, 8 -
(2002 . - 7) , . . -
2001 . -
, 2001 . -
, 8 (25, 32, 41 . -
, 9 . , 7 . , -
) ,
3- , -
, , -
, . -
4

·
—
, - , -
- , -
·
-
, -
·
,
·
2002-2003
43 % , 54,5 %.
·
4
· 1993 ·
, , , ·
,
·
, , , ·
, , ·
,
,
,
(2002-2003
- 86 %).
« »
40
· « » 1997 , 1998
— 9 ·
« 10- -
, , :
, ·
·
(,)
·
« »

2004

. 12

«

».

()

1 2, 1,

—
—
—

« »,

« »

« ».

0,5

2

(10-

10-

11-

(

«

).

59, 8, 3, 70, 46, 25, 35, 64,

1 .

4, 6 .

1, 2 .

2 , 3 ,

1

77 %

1/3

35 %

2002

9

0,5 , 1 , 2

III

11-

(
9 ,

(10-11);

;

6

10-
).

·
, , , -
, , -
, , ·
, , 1. · -
, , -
, , · -
, , -
, , -
« », -
, · -
, - -
, , -
, , · -
, , -
39 , -
- , -
· (-
10-17), -
· -
· « » -
· 2. -
5- · -
5-6 , , · , -
, , · , -
· , -
· 8-9- · -
, -
, ·

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В УСЛОВИЯХ ЕГО МОДЕРНИЗАЦИИ

... , .

,

,

·

« » -

— « », . -

«

,

,

— « », . -

»,

— « » — , -

— « : , , . » -

— , , — . -

,

,

— , -

,

— , -

,

— , -

,

— , -

,

— , -

« » , -

30 % -

,

,

— -

— -

,

— -

,

— -

« , -

», , -

, . , -

, , -

, . , -

1. « » -

, : - - . -

: - - -

, - , -

, - , -

2. , , -

... . -

, . -

3. , -

. , , -

, , -

4. , -

, ... « -

».

30-35 % - ; -

25-30 % - - -

; - -

15-20 % - ; -

2-3 % - ... , -

, - -

, . -

,
 .
 ,
 ,
 (),
 -
 « » X-XI « »
 ». «
 ». «
 » «
 » -
 ,
 ,
 «
 »,
 . «
 ». «
 », «
 », «

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА

. . , .
 -
 .
 -
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 -
 .
 ,

«
».

, 1987 , 46

1992 « »

- , - , -

:

•

;

•

-

.

•

-

;

•

-

:

-

,

-

,

,

-

,

.

,

.

:

1)

;

2)

3)

;

-

,

,

-

-

-

,

-

, 2001

-

-

,

,

,

,

.

,

2002

-

.

,

«

»

.

.

,

-

-

,

-

-

-

.

-

,

.

-

.

-

,

-

,

-

.

,

-

.

68

40

10

:

•

-

-

26, 46, 58,

3;

•

-

26, 46, 58,

3;

•

-

-

26, 58,

3;

- — 25;
- - — 25, 34;
- — 38;
- — 58, 64, 3;
- - — 58;
- - — 64;
- - — 64.

, , .
 ,
 15-20 % .

55 % 63 %, 72 % 75 %, .

1. :
 , ,

2. -
 -

3. — .
 , , , , .

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ

• • , •
 -
 -
 .
 -
 -
 .
 ,

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ
(интеллектуальный и творческий рост учащихся в процессе
профильного обучения)

2010

9- . 9- . 10- . 10- .

10- (, 1) ,) ,

- 40 - 450 ; - 1200 ; - 227 ; - 200

2004» . «

2004 . , 18-23

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

— , —

, , ,

84 % 92 % 20 % ().

, ,

, .

- 53-57 .

, .

, , ,

, 5 %, - 43 %, - 56 %.

, , ,

, .

« »

- ,

. « » 40 %

. , , , - .

, , ,

13-15 .

. , ,

, ,

Секция № 1

**УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**ВНЕДРЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БРЯНСКА**

• • , •

9-11-

-

«
».

, •

:

—

-

;

—

:

,

,

;

—

,

,

;

—

;

—

;

—

.

.

:

—

,

-

;

—

-

;

—

«

»

,

-

;

—

.

-

,

-

,

.
 — ;
 — ;
 — , .
 .
 :
 — , ,
 , ;
 — ;
 , () :
 — ;
 — ;
 — ,
 ;
 — (;
 — ;
 — , ,
 ;
 — , ,
 . ,
 .
 , ,
 , (,) .
 ,

8- 10-

1993

».

10

«4» «5»

(4)

	<i>1999-2000</i> 8	<i>2000-2001</i> 9	<i>2001-2002</i> 10	<i>2002-2003</i> 11
	46	87	77	96
	58	80	86	88
	61	72	48	73

59

»,

«

2002».

.);

(.);

(.);

2003-2004

10-

- 23

25

61 %

53 %

, 11-

2003-2004

9-

().

:

.

-

,

.

9-

:

;

;

.

-

.

.

10-

:

-

-

(-

).

,

,

,

.

(

).

,

,

,

,

.

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
НАВЛИНСКОГО РАЙОНА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФИЛЬНЫХ
КЛАССОВ**

.

.

,

.

,

.

15

2002-2003

4

1

2

13

2.

9

2

37

(, 10-12 – 3-5).

, , .
, , .
, , .

21.10.2002 . 223 « III » :

(): 10-11- ; ; -

28.10.2002 . 230 . -

- 1) ();
- 2) ;
- 3) ;
- 4)

III

III

III

III

2003 . -

(278 11.12.2002). -

- : — ; -
- : — ; -
- ; -
- ; -
- ; -
- ; -
- ; -
- ; -

1. : -

2. 2 2002-2003 -

3. III -

() -

26.03.2003 . 82 -

: « -

» 8, 9, 10 (-

).

« -

» :

».

10

1999-2000

...)

, ,

.

/	- 1999-2000 ..	2000-2001 ..	2001-2002 ..	2002-2003 ..	2003-2004 ..
1.	8 .	8 .	8 .	8 .	
2.	15 .	10 .	15 .	12 .	10 .
3.	10 .	14 .	16 .	16 .	13 .
4.	16 .	16 .	24 .	20 .	20 .
%	49	58	63	56	43
	43	58	32	25	30
	6	0	31	31	13
	87,8%	100%	50,8%	55,4%	69,8%

1. 20 : - 2; -
 - 2; - 7; - 9.
 2. , 14 : - 4; -
 - 6 (4 -); - 4 (2 -
); 2 - « »;
 2 .
 3. : - 2 ; -
 15 ; - 2 (,).

СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

... ,

1994

139

22 , 34 , 7
 - 20 , 16 -
 , 4 -

(,),

. « -
 , -
 -
 ». 9 -
 : , , ? -
 - ? -
 , , -
 , -
 (- , -
 .) , -
 , -
 . (, -
 - , -
). -
 , . -
 1 . , 2 -
 , 5 - 9 -
 « » , . 9 -
 . « » -
 . , . -
 , , -
 , -
 (- -
). -
 . () . -
 :
 - ,
 ;
 - ;

- ;
 - ;
 ;
 - ;
 .
 (,), 10 (,) ;
 (,), (,), (,) ;
 , .
 , , .
 , 2 (18.00),
 90 % .
 (,) .
 :
 - (-
) ;
 - , ;
 - (,
) ;
 - .
 , , .
 . (-
 : , , ,
 9) . : , ,
 , - ,
 , .
 (,
) .
 - .

;

«

».

1 4- 2, (1 2)
4- (, , ,)

- 15 :5 - ;
- 7 - - (10 .);
- 3 - - ;
- 2 - - ;
- 2 - - (11 .).

:

- 398 . (43 %). - 69 . (7,4 %);

(12).

», «
».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ГРУППОВЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ В СМОТРОВОБУДСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ КЛИНЦОВСКОГО РАЙОНА

10-11-

2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

:

11
4

2

11

7

, 1

5-

Секция № 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ

... , ... (

III

?) ...

(...)

...

— -

,

...

— -

,

— -

,

— -

9

...

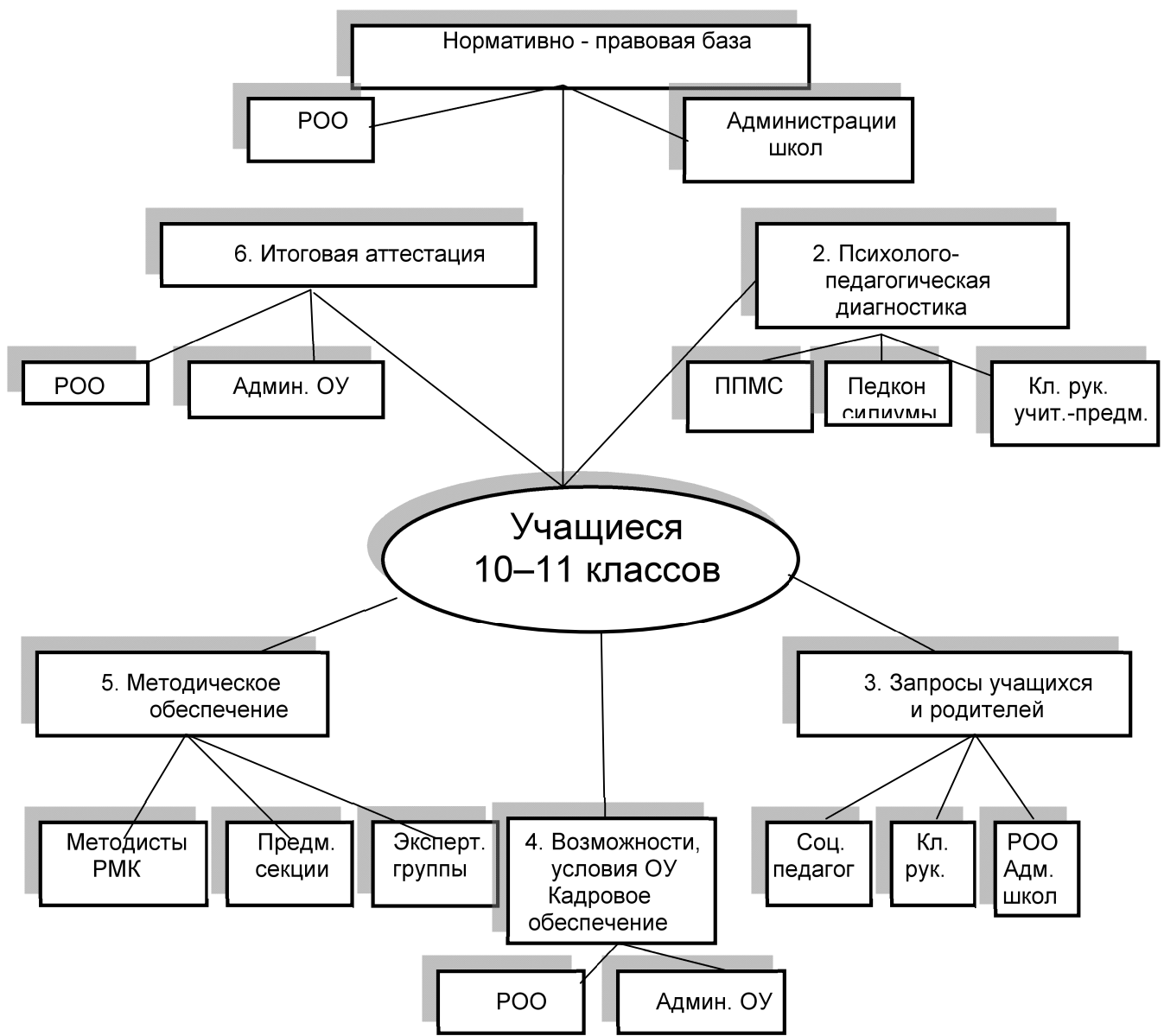
— -

,

— -

III

,



III

1. (10- , 87 11-) . 77

2. 10- , 11-) . (6 1) .

3. (11-) . 6 : 3 10- 3

,
 :
 •
 •
 • () .

1. « » .

2. 8, 9, 10 .

3. .

4. .

5. « » .

5.1. , , -

5.2. -

5.3. - - (:),

) , ; :
) - ;
 - , ;
 - ;
 - . .

6. () (-) .

7. « 10, 11- » .

8. .

9. () - , () -

10.) .

11. .

3 :

9- , .

-

,

:

;

8-9-

,

,

« »,

:

•

;

•

;

•

:

•

;

8-9-

;

•

;

•

;

•

;

•

•

8- 9-

,

.

-

-

,

.

(

. 43,

«

»)

.

-

.

,

,

.

ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА: ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
И СВОБОДА ВЫБОРА

9-

(3-9-)

(

)

8-9

—

I

I

II

II

»,

«

», «

«

»,

; , , -
 , . -
 . - , -
 9- « »
 - , : , ,
 , . :
 1. .
 2. , .
 3. .
 4. .
 5. .
 6. .
 7. (, , -
).
 8. .
 9. - . -
 8-9-
 . , -
 . :
 - ;
 - « » . . ;
 - - , -
 , . -
 , . -
 , -
 .

10-11-

:

,

-

,

-

.

,

-

,

.

.

.

,

,

.

-

.

,

-

.

.

-

.

.

-

.

,

,

,

,

.

,

,

.

,

,

-

,

.

,

.

-

.

-

..

,

-

..

,

-

..

-

.

«

-

»,

-

.

-

.

,

-

..

.

-

.

-

,

.

«

-

».

-

,

,

:

1.

-

(

,

,

).

-

2.

,

,

3.

.

4.

.

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА: ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

... , .

-

,
· () — ()

()

· , , ,
· ,
· , .

, ,
·

, ,
·

· ,
· : - ,
· -
· -
· , -
· .

2001-2002

-

,
8-9- 5-7- . -
· , , -
· -
· ,

- , -
(, ,) -
() . -
(, ... -
) , () . -
-
:

- -
- ; -
- ; -
- -

-

- ; , , -
- ; -
- , . -
- . : -
- - , -
- ;
- , ;
- ,
- « » .

1. :
2. .
3. ,
4. .

2002-2003 11 (- -).

1. :
2. , .
- , .
- .
- , .
- , .
- , .

. , , -
 :
 • ; -
 • , ;
 • ;
 • ; ,
 • ; -
 • ;
 • () .
 , , ,
 ,

8-9-

() -
 :
 • ;
 • ;
 • ;
 • .
 • ;
 • ; ,
 • ;
 • ; , . . .
 • ;
 • ;
 • (, ,) ;
 • .
 • (, ,) ;
 • ;
 • (, ,) ;

Секция № 3

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
В ГОРОДСКОЙ И ПОСЕЛКОВОЙ ШКОЛАХ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

I. 41 . -
- - , -
- -
.
:
) ;
)
) () ;
) (8-9) ;
) - :
• - ;
• -
:
) (-
) ;
) , -
, , -
II. :
• ,
• - ,
• .

2001 .

17 % – . 54 %

9-

III.

(I-XI),

«

»,

8-9-

8-

«

» (

).

«

».

9-

«

»,

(), 9-

:

(),

IV.

2003-2004

67 %

10-11-

✓ 2002-2003

✓ 2003-2004

10-11-

»,

: 11-

- 48 %, 10-

- 56 %.

- 51 %,

- 72 %.

«

()

«

».

V.



1.

«

»

«

»: «...

...

» [5, . 17].

«...

».

, «

» [3, .124].

2.

« ... » (...)
...) :
« ... » : «...»
») (« ... » [8, .212].

-
-
-
-

4 :
();
. [4; .63-68].

4-

3.

» [1, c.80].

?
?

?

« ... » , « ... »
» « ... » — « ... »
« ... » (« ... » , « ... »).

1992 ? 506 .
350 . 1993 – 918 (647700),
1995 – 1282 (972900). -

: 6955 – 1992, 7026 – 1993, 8200 – 1995...[2, . 34]. -
1998 2547 66700 -

1,7 21,1 (). -

? « ? », -

? , , ?

4. :

- 9- ; -
- , , -

- , ; , , -

» (. .) . « 2 :

: - , . (-

» « » - (?) « - 10
« » « »... -

() + , -

, « » . 2004, 2005 ... : «... -
», - . . ,

« » [5, . 45]. -

?

-
?
-
?

?

...

. 3-4

, 9-12

, 200-300

(-)

-
-
-
-

5.

« » 9-

:

1.

()

9-

2.

3.

((,))

).

4.

(

).

5.

)

(

10-

,

-

-

).

(

2

(

(

),

(

)

(

)

:

1

()

()	
()	() ()
()	[]()

()	
	()
-	() []()
-	() ()
-	() ()
	() []()

6.

... « » (. . .) , -
), - , 2 , -
 : • « » (-
 •); -
 (, -
), . -
 , - « -
 » -
 , -
 - , (, -
 .) . -
 . , -
 , ? -
 «3»? «5»
 «3»? « » « »? «5»
 « ».

8
7-

7.

() ...
«
».
(
«
» [9, .31].
!
«
»
;
! ...» [22, .32].

...» [9, .33].

8.

«
»
?
:
1) ()
);
2) ()
...);
3) ;

- 4) ; -
- 5) • ;
- 6) • ; -
- 7) ; -
- 8) (, ; ,
- 9)); ,
- 10) (); -

•
 ,
 :
 , :
 .

9. (,) – ! profile-edu.ru, : -
 « » ()

, (–) ,
 – « » « ».

– , – -
 . (, , -
) : , -

(, , -
 , …).

– , -
 , , -
 « », , -
 :

?

(, ,)

who is who.

: «

?

?»

•

;

•

•

2

	9- 10- (9, 10)
	:
-	- 10-11 (- . .)
	: « » ;
	- (
) , ,
	: , 9-11 .

	<p>), , , -</p> <p>) 10- (,</p>
	<p>:</p>
	<p>8-11- (-</p> <p>),).</p> <p>:</p> <p>- ; , -</p> <p>- ; (-</p> <p>);</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p>
	<p>, , , -</p> <p>) 8-9- 11- (,</p>
	<p>:</p>
	<p>(-</p> <p>...).</p>
	<p>: 3- -</p> <p>(, -</p> <p>-); , -</p>
	<p>8-11- (8-11-)</p>
	<p>:</p>

1. - .: , 1996.
2. - .: , 1997.
3. ... « »// , 1995. - 3. - . 124.
4. ... - .: - , 1996.
5. ... // , 2002. - 4. ().
6. // ... ? , 1999. - 1-2. - . 178-206.

ОРГАНИЗАЦИЯ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ В МОУ «СОШ 19» ГОРОДА БРЯНСКА: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ

2002–2003

1.
 -
2.
 -
3.
 -
 -
 -
 -
4.
 -
5.
 -

).

6.

-
-
-
-
-

7.

1

- ✓ 10 « » –
- ✓ 10 « » –
- ✓ 10 « » –

1

✓

✓

✓

2003 . 3

2003-2004

10 « » 2

10 « » 2

10 « » 2

2

10-

(2003–2004

).

« »: - **10-** .
 • (, 10 « » - :
 • ());
 • :
 • , ,
 • ;
 • (-
 •); **10-** -
 • .
10 « » (-). - (. . -
) , ; . , -
 - ,
 - 20' . , . (-
 - .)
 (. .) -
 , , . **11-**
 .
 (. .) , .
 ; , -
 , , .
10 « » . -
 , (-
) .
 (. .) « » -
 , .
 , .
 , , .
 , -
 , -
 , -

, (- .) , 5
 « » .
 +
10 « » () .
 « » ;
 () +
 (, -) , -
 () . -
 , -
 (- . .) . +
 (. .) . +
 ; , ,
 « » - , ,
 , . (. .) . -
 - 3- : -
 « » 10 « » 10
 « » + (. .) . -
 - , . - : .
 .

89 %.

10 « » « » .
 : () -
 , , 10 « » 10 « » , -
 -22 : , -
 ✓ 3- (- 1 .
 : - 3; - 1; - 1 .
 : - 2; - 2; - 2 . :
 - 1; - 1; - 1);
 ✓ :
 ✓ - 1; - 2; (- 3 -
 ✓ (- 3 -

;
 ()
 V
 -3
)-2 3 -
 ; -
 .
 :
 ✓ , :
 (,
 -
 ✓);
 10- -
 , -
 ✓ ; -
 ✓ ; -
 , (, -
 ✓); -
 (-
) ;
 ✓ ; -
 ; -
 ✓ (-
 - - ,
 ✓ -); -
 .

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ШКОЛЕ

. . , .
 35 . 1993 , -
 , -
 , . . ,
 -
 , 8- .
 - 9-
 .
 : « , « , «
 », « ,
 .
 -
 -

10, 11

10-11

(3-7 .),

(2-9 .),
(11 .),
(10-11 .).

(1-3 .),

(1-6 .),
(10-11 .),
(10-11 .),

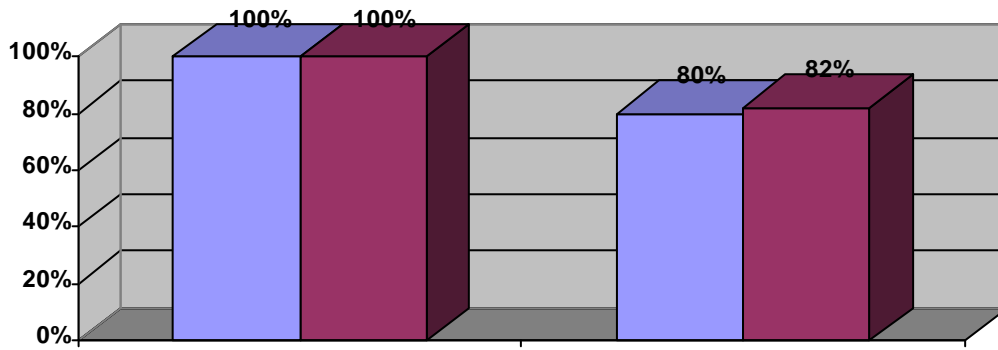
- (73 %) « -
 », « - », « - ». - , - , -
 , 10-11 -
 (): -
 • 88 %; -
 • - 87 %; -
 • - 82 %; -
 • - 95 %. -

92 %.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

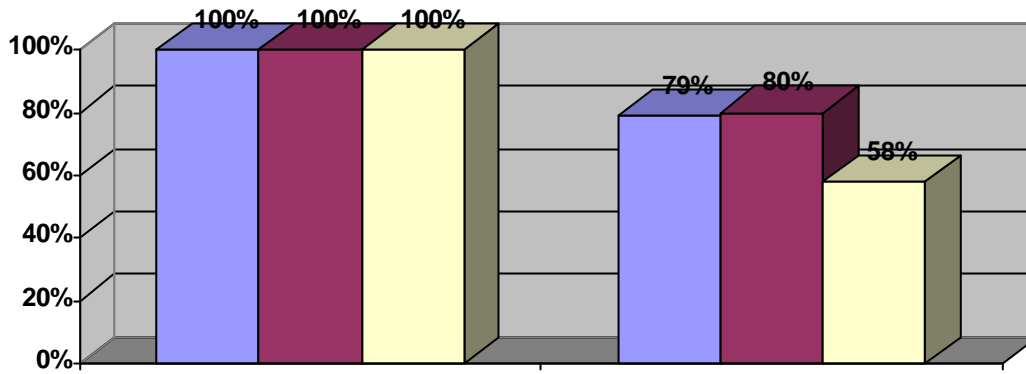
• • , •
 -
 -
 , -
 , -
 -
 -
 , -
 , (, , -
 , , -)
 , -

() (%)

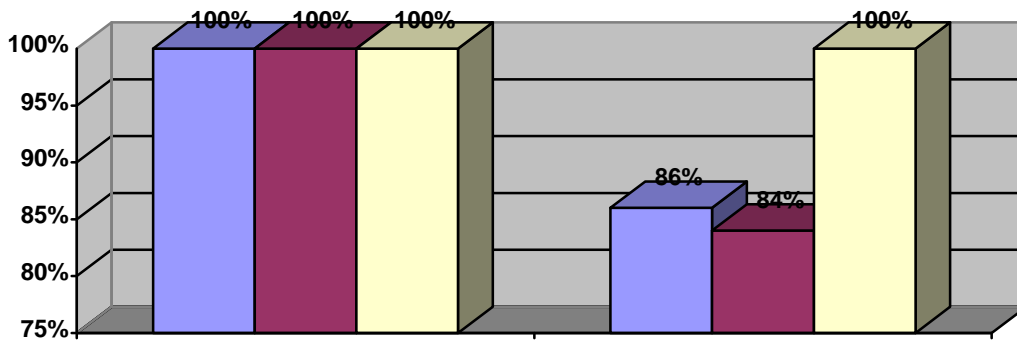


■ 2002-2003 ■ 2003-2004 (/)

I 2003-2004



■ 11'' ■ 10'' □ 10''



■ 11'' ■ 10'' □ 10''

9-

«4-5»

10-11

2002-2003

9- 10 11

«3»,

2


18 2002

« 2002-2003

, .
2 10,
9- : « ?
10- ».
19 , 15 -
9 - , 15 -
?
« »
()
2003-2004 « »
2003-2004 ?
90

8 9

1

			
			•
			•
			•
			•
			•
			•

9-

5

2003-2004

(.). () -

,

« »

.

,

,

:

•

;

•

;

•

;

•

;

•

, ,

.

,

.

,

,

, ,

,

.

,

,

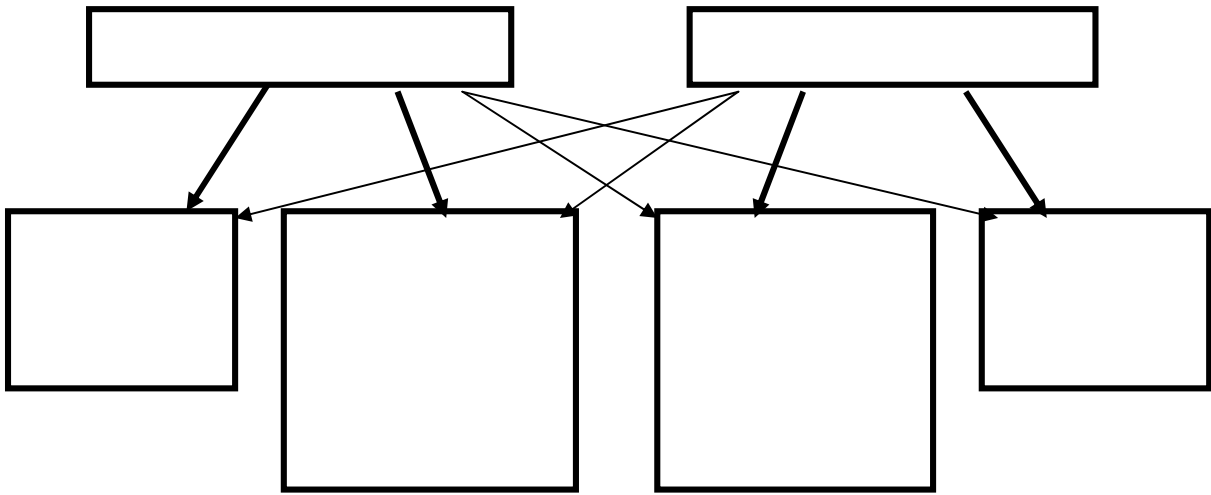
.

,

,

,

5-7 .



8-9

	<i>10</i>	<i>11</i>
	2**	2**
	1	1
	2	2
	4	4/5
	2	2
	5	5/6
	2	2
	4**	4**
	34	34
	1	1
	2	2
	2	2
()		
	2**	2**
	2**	2**

-

	<i>10</i>	<i>11</i>
	3	3
	3***	3***
	3	
		3
		2
	2	
	2	
		2/0
	1	1
	2**	2**
	1	1
	2	2
	4	4
	2	2
	3	3
	2	2
	2**	2**
	30	28
		0/2
	2	2

	<i>10</i>	<i>11</i>
	2	2
	2	2
		2
		2
	1	1
	2	2
	2	2
()		
	2	2
	2	2
	2	2
	2	2
	2	2
	2	2
	1	
	1	1
	1	1
		2

-

	<i>10</i>	<i>11</i>
	3	3
	2	2
	1	1
		2
	2	
	2	
		2/0
	2**	2**
	2**	2**
	1	1
	2	2
	5	5
	3***	3***
	5	5
	2	2
	2	2
	32	32/30
		0/2
(.)	1	1
	2	2

• ; -
• ; : -
• - , -
• ; ; ,
• ; ; ,
• ; ; -
• ; , -
• ; , -
• ; ; -
• ; , -
• ; ; : -
• ; ; , -
• ; ; -
• ; ; -
• ; ; -

МОДЕРНИЗАЦІЯ ОБРАЗОВАНИЯ

• • , • -
« » , « -
» , -
2025 -
2000-2005 . -

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ

. . . , .

, , , -

, , , -

, , , -

. , , , -

, , , , -

, , , , -

. , , , -

: -

- -

. 1988 ,

. , , , -

, , , , -

, , , , 42,3 % -

, 57,7 % .

, , , .

1992 , : - ,

« », « ».

, : « () (-

)», « », « », « -

», « ». 23 -

15 -

. 18 11 -

« », 7 -

« ». -

1996 « ». -

« », « » -

, « », « », « » -

« » - .

1994-95 ,

-

, 80 % ?
 . — « ».
 , , .
 « ».
 .
 , . « »
 .
 ,
 ().
 ,
 . « » « »
 , . . .
 « » ,
 - . , ,
 , - ,
 , ,
 , , .

Секция № 4

РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ В КЛАССАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ГОРОДСКИХ ШКОЛ

ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГИМНАЗИИ

I.

1.

(, -). , , , -

10	.	7	6	5	5	5
	.	1 /	1 /	1 /	-	1 /
11	.	7	5	5	5	5
	.	1 /	/ 2 .		1	
		-1 II				

2.

- . , . . , . . , . . , . .
:
, . . : . -

3.

(). , - , 5 .
:
, . . „ . . . (-
) .

4.

2003 .

10-11-
» () .

. 70 %

«

(

) .

10-
-

7

(

) . 11

8

3-5

()

I

10-11-

I

(

)

()

10-

II.

(5, 6

, 7-9
?

- 6

) .

1.

5

7-9-

:

(

) .

2.

7-9- , (- -) ,
 8) ,
 3. .
 .
 ; , , , -
 .

	2000-2001 .	2001-2002 .	2002-2003 .
-	31	13	18
:	134	221	192

5
 1. «
 ». « ».
 2. «
 ». « ».
 3. «
 ». « ».
 6
 1. «
 ». « ».
 2. «
 ». « ».
 8
 1. «
 », « ».
 2 «
 ». « ».
 3. «
 ». « ».
 4. «
 ». « ».
 8-9
 1. «
 ». « ».
 9
 1. «
 ». « ».
 2. «
 ». « ».
 3. «
 ». « ».
 10
 1. «
 15 15 .
 ». « ».
 , , -
 , .
 -
 4. 8-9- .

III.

1.

« » —

2. ... ? (... - 2006).

3. ... (...).

10-12 ... « ... » ... -

4. ... -

ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ

1) ... 2010

2) ... 2002-2004

« » « ».

(« »)

1

3

10-11

» (

«

),

» (

:

«

), «

» (

)

56,

- 83.

РАБОТА С ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМИ УЧЕБНИКАМИ ПО ФИЗИКЕ В
ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ. ПРОБЛЕМЫ, ПОИСК, РЕЗУЛЬТАТЫ

1 10- 11-
(« »).

« ».

:
 , ()
).
 () 4-5 () *
 :
 » - 5
 -
 ,
 ,
 .
 :
 (11).
 ,
 .

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

. . , .
 10. 206 - - 26. :
 - 11-28 . - 10 (38%); I -
 - 10 (38%); II - 2 (8%); (-
) - 4 (15%)
 : « -
 , ()
 , ».
 , 5 , -
 , . -
 :
 , .

15 %

6-7-

)

I

«

»,

2

3

:

2

I

«

», «

8-

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА СТАРШЕЙ
СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ
МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ

8-11-

(. ,)

10- 11-

10

,
 ,
 , ...
 ,
 ().
 ,
 (-1 -2),
 9 ,
 :
 ,
 11-
 10- 2
 2 . 11- , , 10-
 1 , , 10-
 (1 - 2 2 - 1)
 « »
 .
 (,) ,
 (()) ,
 () .
 , , , , .
 .
 -
 , -
 ,

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

,
 «4» «5» (-
 33 38 %),
 3- .
 10 ' , 11 : - 2/2; - 1/1; - 2/2.
 : - 1 ; - 1 .
 , 2 10- -
 , -
 .
 : 1999 2003 . , 36 - 40 % 5
 (. - , -
), 40 % - (/ , -
). 20 - 24 % « »
 : - ,
 - . : , -
 , , , -
 - ? , -
 , , , 7 , -
 , , , - 6 , -
 , . , ,
 - . , ,
 , : 2 8 , 3-
 11 .
 , -
 : ? ?
 , -
 , :
 - «

, ,
 - - -
 , -
 -
 7-9 ,
 -
 -
 (1 , 32).
 ,
 , ,
 , ,
 , -
 -
 :
 1. ,
 : -
 2. -
 -
 -
 3. - , ,
 .

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ПРОФИЛЬНЫХ ГРУППАХ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ

. . , .
 «
 » . :
 :
 1) ();
 2) .
 -
 -
 (6).
 ().

10- ; 10-11- ; - 6
- 7 10-

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРОФИЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКНОЙ ШКОЛЫ

• • , • -
.
, -
:
30 , -
, : ?
-
, -
, -
.
, -
:
, -
(6-12), 10-11- -
, -
;
, -
, -
, -
2-3 , -
, 2 (10-11). -
: « -
».
, 10-11- -
, « -
, » -
, -
, -
;

, . , -
 1 , , -
 . 6 2003 2003 -2 , , . -
 »; 1 « , 3 -
 , , , -
 , , . -
 , . . , , -
 , - 10-11 , : , 2-3 -
 - , , , , -
 , : , - , -
 - , , , , -
 , , , , -
 - : 1. , . -
 2. . 3. , -
 4. « » . -
 , , , , -
 , - , , , -
 .

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В ПРОФИЛЬНОЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МАЛОЧИСЛЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

• • , •

«

»

-

, - , .

. . .

, -

, :
) ;
) ;
) ;
) .

, -

10

,

,

-

-

-

• • • • •

«

».

-

-

-

,

,

-

-

-

,

-

,

-

,

,

.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
ОБЛАСТИ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК
НЕОБХОДИМОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В УСЛО-
ВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

• • : , ,	3
• •	15
• •	17
• •	20
• •	24
• • -	27
• •	32
• •	36
• •	38
• •	42
• •	44
• •	47
• •	49
• •	51
• •	54
• • :	57
• • :	60
• •	65
• • « 19»	77
: • • -	81
• •	84
• • -	88
• • - 1636 « »	92
• •	101
• •	105
• •	109
• •	113

• •	.....	116
• •	.....	118
• •	.....	121
• •	.....	123
• •	.....	125
• •	.....	127
• •	.....	129
• •	.....	131
• •	.....	132
• •	.....	134

