



Департамент  
образования и науки  
Брянской области



БРЯНСКИЙ  
ИПКРО

# «РАЗВИТИЕ ПРАКТИК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»



**Качество  
образования**

региональный круглый стол

**20 ноября 2019 года**

Государственное  
автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ул. Димитрова, д. 112, г. Брянск

Время	Тема выступления	Выступающий
10.00-10.15	Открытие, приветствие участников, представление программы круглого стола.	<b>Матюхина Полина Валерьевна</b> , ректор ГАУ ДПО «БИПКРО», к.п.н., доцент; <b>Кривонос Татьяна Васильевна</b> , заведующий кафедрой управления и экономики образования ГАУ ДПО «БИПКРО»
10.15-11.00	Оценочные процедуры, национальные и международные программы оценки качества образования-ключевой элемент системы управления качеством образования. Использование результатов современных оценочных процедур для повышения качества образования.	<b>Балахонов Андрей Петрович</b> , заместитель директора департамента образования и науки Брянской области  <b>Елисеева Татьяна Владимировна</b> , начальник отдела мониторинга и аналитики ГАУ «РЦОИ»
11.00-13.00	<b>Практики использования оценочных процедур для повышения качества образования на уровне образовательной организации и муниципалитета.</b>	
	Муниципальные программы поддержки и сопровождения школ по результатам оценочных процедур.	<b>Хребтович Татьяна Александровна</b> , заместитель начальника управления образования администрации Унечского района
	Результаты анализа оценочных процедур как основа разработки программы повышения образовательных результатов ОО	<b>Кравченко Валентина Николаевна</b> , директор МБОУ - СОШ № 7 г. Клинцы
	Проектирование образовательной деятельности ОО с сетью филиалов на основе анализа результатов оценочных процедур.	<b>Лукутина Наталья Анатольевна</b> , зам. директора «МАОУ-Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева» Выгоничского района
	Механизмы управления качеством образования по итогам оценочных процедур-муниципальный уровень.	<b>Жовтая Ольга Викторовна</b> , <b>Кострюкова Светлана Михайловна</b> , методисты МБУ БГИМЦ
	«Региональная модель программы повышения образовательных результатов школы (по итогам внешних оценочных процедур)».	<b>Кривонос Татьяна Васильевна</b> , заведующий кафедрой управления и экономики образования ГАУ ДПО «БИПКРО»
13.00-13.30	<b>Дискуссия. Подведение итогов работы</b>	

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### Регионального круглого стола «Развитие практик использования результатов оценочных процедур в управлении качеством общего образования. Региональный аспект»

20 ноября 2019 г.

ГАУ ДПО «БИПКРО», г. Брянск.

В работе круглого стола приняли участие специалисты образования всех муниципальных районов региона, специалисты управления образования и науки Брянской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, районных методических служб, общеобразовательных организаций, специалисты Брянского ИПКРО, регионального центра обработки информации.

Участники круглого стола отмечают, что независимые оценочные процедуры позволяют получать объективную информацию о состоянии и уровне общего образования, предоставляют новые возможности для управления системой образования и повышения качества подготовки обучающихся. В регионе формируется положительная практика использования результатов независимой оценки в качестве элемента внутришкольной системы оценки качества, а также в целях проектирования методической работы и адресного повышения квалификации учителей. Вместе с тем, выявляются случаи *несогласованности результатов независимой оценки качества образования и внутришкольного оценивания*: результаты экзамена по обязательным предметам (русский язык, математика), полученные при сдаче ЕГЭ, ниже результатов, полученных при сдаче ОГЭ; имеются случаи необъективности результатов ВПР в отдельных школах; неподтверждение медалистами результатов ЕГЭ и др.

По итогам работы круглого стола сформулированы **следующие рекомендации**:

- Продолжить работу по повышению объективности независимых оценочных процедур в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо от 16.03.2018 № 05-71):
- Формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.
- Использовать результаты оценочных процедур для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний, методической поддержки школ с низкими результатами, повышения квалификации руководящих и педагогических работников, выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования.
- Не применять результаты независимых оценочных процедур для выстраивания сравнительных рейтингов, наказания руководителей и учителей-предметников школ с низкими результатами.
- Муниципальным органам управления образованием предложить:
  - формировать заявки в ГАУ ДПО «БИПКРО» на повышение квалификации педагогов-предметников с указанием выявленных затруднений по итогам оценочных процедур;
  - использовать методические рекомендации ГАУ ДПО «БИПКРО» «Региональная модель программы повышения образовательных результатов школы» для разработки адресных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами.

