

Государственное
автономное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования

«БРЯНСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»

М.В. Новикова

БРЯНСКИЙ КРАЙ. КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ!

*рабочая программа модульного курса внеурочной
деятельности. 4 класс*



БРЯНСКИЙ
ИПКРО

2017

Печатается по решению редакционно-издательского совета государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

Новикова Т.В. Брянский край. Культура родного края. Рабочая программа модульного курса внеурочной деятельности. 4 класс. – Брянск: БИО ГАУ ДПО «БИПКРО», 2017. – 13 с.

Редактирование авторское

© Данное издание охраняется законодательством об авторских правах РФ
Перепечатка без согласия автора и издательства запрещена

© Новикова Т.В., 2017
© БИО ГАУ ДПО «БИПКРО», 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «История родного края» составлена на основе рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию модульного курса «Брянский край», включающий в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры. Реализуется через план внеурочной деятельности.

Календарно-тематическое планирование составлено по содержанию учебника В.Н. Лупоядова и Л.Ю. Лупоядовой «Культура родного края» рекомендованного Департаментом общего и профессионального образования Брянской области.

В базисный учебный план нашей школы включён предмет регионального компонента «Брянский край». В 4 классе изучается «Культура родного края».

Цель курса – знакомство учащихся с культурно – историческим наследием региона.

Задача курса – пробудить у учащихся интерес к предмету «Брянский край. Культура родного края».

На изучение предмета «Брянский край. Культура родного края» из регионального компонента отводится 1 час в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Региональный компонент представляет собой систему знаний и культурного опыта учащихся, отражает особенности культурно-исторического, социально-экономического развития региона.

Под региональным компонентом понимаем педагогически отобранный материал, раскрывающий историческое, культурное своеобразие региона, региональную специфику социальной жизни общества.

Это реализуется в результате освоения содержания образования, дополняющего и конкретизирующего содержание разделов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Основные подходы при реализации минимума содержания образования предмета «Брянский край. Культура родного края»:

- краеведческий подход – выявление историко-культурных связей, знакомство с социальным и культурным пространством региона для развития самосознания школьников;
- содержательно-деятельностный подход – включает учащихся в активную творческую проектно-исследовательскую деятельность;
- личностно-ориентированный подход – создание условий для формирования готовности и потребности личности к самообразованию.

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных и предметных результатов курса.

Личностные результаты

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение оценивать нравственное содержание и смысл поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- осознание чувства сопричастности и гордости за свой край и народ;
- формирование мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебнопознавательные, внешние и внутренние мотивы;

Метапредметные результаты

- овладение навыками планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполнение учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявление инициативы действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

Предметные результаты

- знать и понимать основные понятия курса;
- ориентироваться в «ленте времени»;
- знать археологические памятники Брянской области;
- знать геральдику края;
- уметь составлять генеалогическое древо;
- знать основные исторические события и место Брянской области в них.
- узнавать символику Брянского края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях, исторических событиях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, интернета
- работать с картой Брянской области и уметь на ней ориентироваться;

- устанавливать причинно-следственные связи;

Планируемые результаты изучения курса «Брянский край» - 4 класс

Четвероклассник научится:

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни и обычаям наших предков;
 - на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; узнавать символику родного края;
 - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о Брянском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, Интернета; работать с картой;
 - находить на карте свой край и город; устанавливать причинно-следственные связи;
 - понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении;
 - учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Четвероклассник получит возможность:
 - формирования мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы; привития чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; самостоятельно подбирать литературу по теме;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета;
 - работать в семейных архивах, готовить и выступать с сообщениями;

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия.

Для учеников:

1. В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова «Культура родного края», издательство «Курсив», 2012 г.

Для учителя:

1. Е.К. Моница «Музыкальная культура Брянщины», издательство «Курсив», 2012 г.
2. Н.Е. Пряникова «С азбукой по родному краю», издательство «Курсив», 2012 г.
3. Н.Е. Пряникова «Природа родного края», издательство «Курсив», 2007 г.
4. В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова «Культура родного края», издательство «Курсив», 2012 г.
5. Интернет ресурсы.
6. Краеведческий материал.

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Форма организации деятельности детей	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
1	Вводный урок. Что такое культура.	Знакомятся с понятием «культура». Работают с текстом, сопоставляют , выбирают главное. Просматривают презентацию и обсуждают просмотренное.	Работа со словарями, толкование понятия «культура». Работа в группах по составлению синквейна к слову «культура».	1		
2	Как жили славяне	Знакомятся с понятиями «сруб», «землянка», «изба». Смотрят учебный фильм и участвуют в его обсуждении. Отвечают на вопросы учителя.	Игра «Волшебный сундучок». Творческая работа «Модель славянской избы». Работа с исторической картой.	1		
3	Занятия славян	Знакомятся с понятиями «бортничество», «скотоводство», «земледелие». Ищут информацию в учебнике и дополнительной литературе по заданной теме.	Работа в группах – создание альбома «Занятия славян». Работа в группах – создание альбома «Орудия труда». Работа в парах «Лесенка животных».	1		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Форма организации деятельности детей	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
		Участвуют в викторине. Отвечают на вопросы, набирая баллы.	Мини-проекты «Народные традиции славян».			
4	Язычество древних славян	Знакомятся с понятиями «язычество», «язычники», с богами древних славян.	Игра «Историческая разминка». Урок-экскурсия в музея лица «Жизнь славян». Выставка рисунков «Символы славянских богов». Игра «Я о нем вам расскажу, но его не покажу».	1		
5	Принятие христианства на Руси. Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери.	Рассматривают репродукцию картины В.Васнецова «Крещение князя Владимира» с последующим обсуждением. Читают отрывок из былины о Владимире Красном Солнышке и богатыре его Илье Муромце. Заполняют таблицу «Что дало христианство Древней Руси».	Просмотр видеофильма «Крещение Руси». Работа в группах – составление кроссворда «Принятие христианства». Экскурсия – посещение Свенского монастыря.	1		
6	Храмы Брянского края.	Просматривают презентацию и обсуждают просмотренное. Выступают с сообщениями, подготовленными в группах, о храмах Брянского края.	Виртуальная экскурсия «Храмы Брянского края». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Конкурс рисунков «Храмы Брянского края»	1		
7	Крестьянский дом.	Знакомятся с терминами «причелина», «матица», «чело». Просматривают видеофильм и обсуждают его. Делятся впечатлениями. Иллюстрируют рассказ учителя о народных умельцах.	Коллаж «Интерьер крестьянской избы» (групповая работа). Отгадывание загадок. Короткие сообщения «Приметы в жизни славян». Фотовыставка «Украшение	1		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Форма организации деятельности детей	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
		Выполняют аппликацию «Резные кружева».	домов».			
8	Мастера Злынки, Красной Горы. Резные кружева.		Конкурс рисунков «Кружева на окнах». Сообщения «Мастера Злынки, Красной Горы».	1		
9	Занятия крестьян	Знакомятся с терминами «братина», «спожа». Ищут информацию в учебнике и дополнительной литературе по заданной теме. Объясняют пословицы.	Игра «Песенный марафон». Работа в группах «Составляем наказ». Иллюстрация пословицы «Март – с водой, апрель – с травой, а май – с цветами».	1		
10	Сельскохозяйственный труд.	Рассматривают строение прялки.	Экскурсия в поселковый ДК – музей «Русская изба». Мини-проекты «Обычаи, обряды крестьян». Создание классной выставки образцов домашней утвари.	1		
11	Не боги горшки обжигают.	Рассматривают и обсуждают картину И.Шибанова «Крестьянский обед».		1		
12	Ремесла крестьян.	Совершают заочное путешествие в музей. Знакомятся с творчеством мастером. Встречаются с народными умельцами, знакомятся с их работами.	Разгадывание кроссворда. Рисунки «Изделия кузнеца». Сообщения «Промыслы Брянского края».	1		
13	Долог день до вечера.	Знакомятся с распорядком дня крестьянской семьи.	Игра «Трудовой год крестьянина». Игра «Домашняя работа». Составляют сборник пословиц о труде.	1		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Форма организации деятельности детей	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
14	По одежке встречают.	Знакомятся с понятиями «понева», «кокошник», «зипун», «рушник», «сочельник». Проводят праздничные игры, придумывая и добавляя свои конкурсы. Рассматривают репродукцию картины И.Куликова «В крестьянской избе», с последующим обсуждением. Читают и обсуждают басни Л.Толстого.	Работа в группах – составление кроссворда по теме. Интервью у бабушек «Секреты рушника». Конкурс рисунков «Узоры рушника». Сообщения «мастерицы Брянского края». Аукцион «Семейные дела в моем доме».	1		
15				1		
16	Делу время, потехе час.	Готовят и собирают материал для праздничных посиделок.	Игра «Собери пословицу». Работа со словарями и справочниками «Праздники наших предков». Творческая работа «Символ праздника Рождества». Разучивание колядок в парах.	1		
17						
18	Игры русские народные.	Практическая работа «Посиделки».	Музыкальная гостиная «Делу время, а потехе час» (обсуждение пословиц, презентация колядок, русских народных игр). Практикум «Украшение Пасхального яйца».	1		
19	Жители России.	Знакомятся с понятиями «понева», «вотчина», «ремесленники», «бояре», «купцы». Ищут информацию в учебнике и дополнительной литературе по заданной теме.	Игра «Историческая рыбалка». Разгадывание кроссворда. Работа в группах «Россия в годы правления Петра I» (заполнение таблицы).	1		
20	Что даёт мой край стране. Свенская ярмарка. Рысаки из Локтя. Локотский конезавод.	Собирают материал для выполнения	Мини-проекты «Что мой край	1		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Форма организации деятельности детей	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
		презентации. Готовят фотогазету «Свенская ярмарка знаменита на всю страну». Работают в группах.	дает стране» (поисковая деятельность в группах, библиотечный урок, работа со справочной литературой).			
21	Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ.	Совершают заочную экскурсию на Дятьковский хрустальный завод, обсуждают увиденное. Экскурсия на Локотской конезавод. Просматривают фильм о Клинцах, БМЗ. Выполняют творческую работу.	Экскурсия на Дятьковский хрустальный завод. Фотовыставка «Рысаки Локотского конезавода».	1		
22	СПК Агрофирма «Культура». Экскурсия на тепличный комбинат.	Выезжают на экскурсию в парк-музей имени А.К.Толстого.	Экскурсия на тепличный комбинат СПК Агрофирма «Культура» - в Лимонарий.	1		
23	Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К.Толстого.	Обсуждают увиденное. Просматривают учебный фильм о Трубчевске.	Экскурсия в парк имени А.К.Толстого.	1		
24	Городской парк «Соловьи».	Участвуют в творческом конкурсе «Наш парк - лучший!»	Конкурс рисунков «Наш парк – самый лучший!»	1		
25	Дорогие мои земляки. Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева.	Знакомятся с жизнью и творчеством наших знаменитых земляков: Ф.И.Тютчева, А.К.Толстого, братьев Ткачевых.	Конкурс стихотворений Ф.Тютчева. Конкурс рисунков «Любимое место в Овстуге».	1		
26	Дорогие мои земляки. А.К. Толстой. Путешествие в Красный Рог.	Готовят презентации. Готовят фотогазеты. Участвуют в конкурсе чтецов стихов.	Экскурсия в имение А.К.Толстого (Красный Рог). Конкурс стихотворений поэта.	1		
27	Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия.	Расширяют свои знания о школах и ВУЗах Брянска и области. Просматривают фильм о Кокинской сельхозакадемии, обсуждают увиденное. Готовят презентации, стенгазеты и мини-проекты о родной школе.	Мини-проекты «Где учимся» (поисковая деятельность в группах, библиотечный урок, работа со справочной литературой). Социологический опрос среди родителей «Какое ВУЗ	1		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Форма организации деятельности детей	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
			окончили?».			
28	По памятным местам. Партизанская поляна.	Совершают экскурсию на Партизанскую поляну. Встречаются с участниками ВОВ. Участвуют в конкурсе чтецов стихов о войне. Расширяют свои знания о Чернобыльской трагедии. Участвуют в конкурсе рисунков и поделок.	Игра «Историческая рыбалка». Экскурсия на Партизанскую поляну. Групповая творческая работа – «С песней по жизни» (презентация песен военных лет).	1		
29	По памятным местам. Курган Бессмертия.	Собирают материал для проекта.	Урок-викторина «Памятные места Брянска».	1		
30	По памятным местам. Стоянка Виноградова.		Подготовка сообщений о А.И.Виноградове.	1		
31	Образование, спорт, искусство, литература сегодня. Виртуальная экскурсия по театрам г. Брянска.	Посещают БДТ и ТЮЗ. Просматривают спектакль в одном из театров. Обсуждают спектакль, выполняют к нему иллюстрации.	Подготовка сообщений по теме. Посещение Драматического театра г. Брянска.	1		
32	Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина.	Посещают ДДиЮТ.	Конкурс рисунков ДДиЮТ.	1		
33	Экскурсия в краеведческий музей	Собирают материал для проекта.	Посещение Брянского краеведческого музей г. Брянска.	1		
34	Итоговое занятие «Я люблю тебя, мой край родной». Защита презентаций о родном крае.		Конкурс чтецов «Любимая Брянщина». Фотовыставка «Памятные места Брянска»	1		

**Новикова Татьяна Владимировна,
учитель МБОУ «Лицей №1 Брянского района»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модульного курса
внеурочной деятельности
«БРЯНСКИЙ КРАЙ. КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ».**

4 класс

на 2017 – 2018 учебный год

Подписано в печать 13.11.2017. Формат 60×84^{1/16}. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 0,75. Тираж 500 экз. Заказ № 17.

Отпечатано с готового оригинал-макета в библиотечно-издательском отделе
государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»
241022, г. Брянск, ул. Димитрова, д. 112
