



П Р О Г Р А М М А

Интернет-конференции

**по вопросам разработки программ повышения
квалификации по направлению социализации детей
с целью повышения квалификации
работников образовательных организаций
дополнительного образования детей**

22 мая 2015 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

**Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр
образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»**

Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы

**Брянская область, город Брянск
2015 г.**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы определяет создание во всех федеральных округах стажировочных площадок для тиражирования опыта и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, ориентированных на удовлетворение образовательных потребностей городского и сельского населения.

Реализация образовательных потребностей населения подразумевает как получение обучающимися качественного дошкольного, общего и профессионального образования, так и развитие личностных качеств, ценностных ориентаций, социализацию – усвоение индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

В качестве образовательного ресурса, способствующего раскрытию личностного потенциала обучающихся, выступает система дополнительного образования детей.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Среди задач, которые выполняет дополнительное образование детей в современных условиях, особо выделяются следующие:

- обеспечить успешную социализацию детей;
- формировать (обогащать) социальный опыт обучающихся и воспитанников;
- направить воспитание на поддержку успешной социализации.

Дополнительное образование детей – вид образования, обладающий богатыми ресурсами для успешной социализации обучающихся и воспитанников. Именно оно обеспечивает свободу выбора детей, реализацию субъект-субъектных отношений, предоставляет широкий спектр видов деятельности, внимание к развитию творческого потенциала личности.

Образовательные организации дополнительного образования детей осуществляют процесс социализации обучающихся и воспитанников за счёт:

- освоения знаний, умений, опыта в процессе овладения дополнительными образовательными программами;
- участия детей в тематических массовых мероприятиях;
- подготовки к участию и непосредственное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, тематических выставках;
- обеспечения дальнейшего творческого роста обучающихся и воспитанников.

В рамках мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы созданы 14 стажировочных площадок по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» в следующих субъектах:

в 2011 – 2012 гг.: Калининградская область, Астраханская область, Республика Татарстан, Челябинская область, Краснодарский край, Республика Бурятия, Республика Марий Эл, Самарская область, Санкт-Петербург, Ульяновская область;

с 2013 г. - Чеченская Республика, Брянская область, Вологодская область, Новгородская область.

Каждая стажировочная площадка представляет собой модель техносферы, включающую техническое оснащение нового содержания образования в соответствии с направленностями деятельности, новыми технологическими и информационными технологиями, новыми социальными отношениями в обществе, требованиями инновационной экономики и рынка труда. В процессе распространения инновационных моделей развития техносферы организаций дополнительного образования детей на стажировочных площадках осуществляется разработка, апробация и внедрение технологий организации деятельности (информационных,

коммуникационных, социальных отношений), а также технологий формирования личностных качеств обучающихся и воспитанников, профессиональных и социальных метазнаний, отвечающих современным требованиям технического и технологического развития современной цивилизации.

Интернет-конференция по вопросам разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей проводится в рамках реализации проекта «Обеспечение общественного обсуждения и распространения разработанных в 2011-2013 годах моделей и программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников, направленных на обеспечение успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

В 2011-2013 году в рамках ФЦПРО на 2011-2015 годы были разработаны эффективные модели социализации детей по направлению разработки и распространению моделей развития техносферы дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленностей и проводили стажировки для работников сферы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации.

В 2015 году необходимо завершить начатые (в рамках ФЦПРО в 2011-2013 году) системные процессы поддержки лучших практик обеспечения социализации детей и провести широкое общественное обсуждение разработанных моделей с целью их системного и массового внедрения в образовательную практику образовательных организаций дополнительного образования детей и общеобразовательных организаций. Это позволит педагогическим и руководящим работникам сферы образования получить представления о всем спектре разработанных и реализуемых в Российской Федерации эффективных моделей, а также обобщить опыт переноса созданных в 2011-2013 годах в рамках ФЦПРО на 2011-2015 годы моделей, а также провести с учетом результатов общественных обсуждений разработку и модернизацию субъектами Российской Федерации программ повышения квалификации.

Задачи проекта:

- обеспечить обобщение, общественное обсуждение и распространение эффективных практик деятельности по направлению распространения эффективных моделей успешной социализации детей (дополнительное образование детей);

- обеспечить разработку, экспертизу и общественное обсуждение в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей с учетом разработанных в 2011-2013 годах в рамках ФЦПРО программ.

Цель Интернет-конференции – обсуждение вопросов разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей.

Задачи Интернет-конференции:

- выявить наиболее востребованные модели успешной социализации детей (дополнительное образование детей), реализуемые субъектами Российской Федерации и раскрываемые в программах повышения квалификации;

- определить и проанализировать эффективные формы организации занятий и формы организации курсов повышения квалификации;

- определить механизмы совершенствования форм и содержания повышения квалификации;

- осуществить обсуждение вопросов разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей.

В ходе Интернет-конференции будут представлены результаты проведения экспертизы разработанных в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации, направленных на распространение современных моделей успешной социализации детей (дополнительное образование детей), с учетом разработанных и реализуемых субъектами Российской Федерации в 2011-2013 годах и исполнителями государственных контрактов в рамках

ФЦПРО в 2011-2013 годах программ.

К участию в Интернет-конференции приглашаются педагоги, администрация образовательных организаций, родительская общественность.

План-график проведения Интернет-конференций по обсуждению разработанных в 2011 – 2013 годах моделей успешной социализации детей средствами дополнительного образования детей на основе эффективного опыта регионов с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей:

20 марта 2015 года – Челябинская область, город Челябинск;
8 апреля 2015 года – Чеченская Республика, город Грозный;
9 апреля 2015 года – Чеченская Республика, город Грозный;
13 апреля 2015 года – Ульяновская область, город Ульяновск;
15 апреля 2015 года – Ульяновская область, город Ульяновск;
18 мая 2015 года – Республика Бурятия, город Улан-Удэ;
19 мая 2015 года – Республика Бурятия, город Улан-Удэ;
21 мая 2015 года – Брянская область, город Брянск;
22 мая 2015 года – Брянская область, город Брянск;
26 мая 2015 года – Санкт-Петербург.

22 мая 2015 г. Интернет-конференция будет проводиться в городе Брянске Брянской области с участием специалистов федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» - Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Брянский областной дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

Место проведения Интернет-конференции: Брянская область, город Брянск, улица Димитрова, д. 12. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

Руководители проекта:

Коростелев Борис Алексеевич – директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова, член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации, член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», член бюро административного совета международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Координаторы проекта: Тихонова Мария Юрьевна (тел.: 8-917-523-76-21), Лозовая Елена Владимировна (тел.: 8-965-211-45-37), Котова Галина Леонидовна (тел.: 8-925-064-47-40)

Контактный телефон в г. Москве: 8 (495) 627-11-93, 8 (495) 627-11-96, 8 (495)790-73-99.

Телефон бесплатной линии, консультирование: 8 (800) 700 73 99

E-mail: stag.fcpro@yandex.ru

Web-сайт: <http://www.suvagcentr.ru>

<http://www.suvagprof.ru>

ОРГАНИЗАТОРЫ

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Автономная некоммерческая организация «Научно–методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (далее – АНО «НМЦ «СУВАГ»)) на протяжении многих лет успешно занимается на территории Российской Федерации решением актуальных вопросов образования детей, социальной адаптацией и интеграцией лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

АНО «НМЦ «СУВАГ» является инициатором и участником благотворительных акций, выполняет социально ориентированные проекты в рамках Федеральных целевых программ:

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 – 2009 годы»;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы, в том числе проектов стратегического направления СН 7 «Образование как институт социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе»;

– исполнитель проектов Федеральной программы «Дети России» на 2007 – 2010 годы;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»;

- исполнитель проектов государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

Основные направления деятельности:

– научно–методическая и исследовательская работа в области образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи;

– повышение квалификации, проведение конференций, семинаров, тренингов;

– оснащение образовательных организаций оборудованием, в т.ч. специальным (учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием) для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

– издательская деятельность для образовательных нужд специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

– разработка и внедрение проектов по созданию системы доступного непрерывного образования и получения профессии детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Сотрудничает с Советом Фламандского католического специального образования (Бельгия) и Некоммерческой организацией «Шекель» (Израиль)

Департамент образования и науки Брянской области

Дополнительное образование детей является одним из приоритетов деятельности Департамента образования и науки Брянской области.

В соответствии со статьей 15 Закона Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 8 августа 2013 года № 62-3, дополнительное образование в Брянской области основывается на следующих принципах:

1) обеспечение единства федерального и регионального культурного и образовательного пространства;

2) общедоступность системы дополнительного образования детей для всех несовершеннолетних граждан, проживающих на территории Брянской области;

3) адаптивность системы дополнительного образования к уровням и особенностям развития и подготовки граждан;

4) развитие региональной системы образования за счет эффективного использования культурного, научного, производственного потенциала Брянской области, поддержка этнокультурных традиций в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на реализацию следующих задач:

1) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;

2) удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

4) обеспечение адаптации детей к жизни в обществе и их профессиональной ориентации;

5) выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

В Брянской области функционируют следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:

- организации дополнительного образования;

- организация дополнительного профессионального образования.

Дополнительное образование детей предоставлено в следующих образовательных организациях:

- в государственных и муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности;

- в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (школы, гимназии, лицеи);

- в государственных и муниципальных образовательных организациях - центрах образования;

- в государственных организациях среднего и высшего (основного и дополнительного) профессионального образования;

- на базе необразовательных государственных и муниципальных учреждений культуры и спорта;

- в частных образовательных организациях.

Федеральная стажировочная площадка по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» функционирует в Брянской области на базе Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю. А. Гагарина.

Цель деятельности стажировочной площадки: создание инновационной модели развития научно-технической и учебно-исследовательской деятельности в учреждении дополнительного образования, способствующей успешной социализации детей.

В рамках деятельности стажировочной площадки в 2015 – 2016 гг. проводятся:

1) апробация организационно-правовой модели, обеспечивающей успешное распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей;

2) организация и проведение курсовой подготовки педагогов по программам:

- «Развитие техносферы организаций дополнительного образования детей»;- «Совершенствование практики дополнительного образования детей в области научно-технического творчества»;

- «Повышение профессиональной компетентности педагогов организаций дополнительного образования детей»;

- «Развитие технических способностей учащихся в системе дополнительного образования детей»;

3) экспертиза образовательных программ научно-технической, естественнонаучной, краеведческой направленностей;

4) мониторинг образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей Брянской области;

5) выездные тематические семинары на базовые площадки по проблемам внедрения образовательных программ научно-технической, естественнонаучной и краеведческой направленностей и т.д.

Базовая площадка – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества Брянской области».

Целью создания базовой площадки является содействие реализации программы деятельности стажировочной площадки по апробации и внедрению инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений Брянской области.

Результатом деятельности Центра как базового образовательного учреждения федеральной стажировочной площадки является информационно-методический продукт по распространению инновационных моделей развития техносферы в учреждениях дополнительного образования детей Брянской области.

Результаты деятельности базовой площадки распространяются через семинары, круглые столы, конференции, мастер – классы, учебные издания (методические рекомендации, учебно-методические пособия).

Программа, содержащая последовательность проведения обсуждения, ответственных за проведение обсуждения, перечень участников обсуждения, вопросы разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей

22 мая 2015 года, пятница

Место проведения Интернет-конференции: Брянская область, город Брянск, улица Димитрова, д. 12. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

Ведущие (ответственные за проведение обсуждения):

Матюхина Полина Валерьевна - кандидат педагогических наук, доцент, проректор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

Котова Галина Леонидовна – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Малышев Константин Викторович – кандидат философских наук, главный специалист Департамента науки и инноваций ФГБОУ ВПО Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова

Андрианова Елена Павловна – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

10.00 – 11.00 – Подключение к Интернет-конференции

11.00 – 11.15 – Открытие Интернет-конференции

Приветствие участников Интернет-конференции

Потворов Иван Иванович – первый заместитель директора департамента образования и науки Брянской области

Коростелев Борис Алексеевич – директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова, член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации, член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», член бюро административного совета международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Матюхина Полина Валерьевна - кандидат педагогических наук, доцент, проректор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

Ознакомление участников с регламентом Интернет-конференции (длительность, примерная структура Интернет-конференции)

Котова Галина Леонидовна – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Андрианова Елена Павловна – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

11.15 – 11.45 – Доклад

Совершенствование условий и механизмов успешной социализации обучающихся средствами дополнительного образования детей

Малышев Константин Викторович – кандидат философских наук, главный специалист Департамента науки и инноваций ФГБОУ ВПО Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова

11.45 – 12.15 – Доклад

Обзор разработанных в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации, направленных на распространение современных моделей успешной социализации детей (дополнительное образование детей)

Андрианова Елена Павловна – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

12.15 – 12.45 – Доклад

Наиболее востребованные модели успешной социализации детей (дополнительное образование детей), реализуемые субъектами Российской Федерации и раскрываемые в программах повышения квалификации

Котова Галина Леонидовна – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

12.45 – 13.15 – Выступление

Современные формы организации курсов повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей

Асташова Надежда Александровна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

Ресурсы, необходимые для разработки и реализации программ повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению социализации детей

13.15 – 13.45 – Выступление

Механизмы совершенствования форм и содержания повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей

Лукомская Галина Станиславовна - директор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и технического творчества Брянской области»

Лешков Павел Николаевич – педагог дополнительного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и технического творчества Брянской области»

13.45 – 14.15 – Выступление

Инновационные формы организации занятий в рамках курсов повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей

Сигаева Галина Анатольевна – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества города Клинцы

14.15 – 14.30 – Выступление

Презентация лучших региональных практик повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей

Радченко Алексей Олегович – педагог дополнительного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и технического творчества Брянской области»

Комплексный подход к организации образовательного процесса в условиях модернизации дополнительного образования на примере кружка робототехники государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и технического творчества Брянской области»

14.30 – 14.45 – Обсуждение вопросов разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей

Вопросы разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей

1. Какие программы повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению социализации детей реализуются в Вашем регионе?
2. Проводится ли в Вашем регионе повышение квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей по авторским программам? Кто их авторы-разработчики?
3. Какие нормативно-правовые документы, методические материалы Вы используете при разработке повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению социализации детей?
4. Какие ресурсы необходимы для разработки и реализации программ повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению социализации детей?
5. Что бы Вы могли порекомендовать Вашим коллегам, которые начинают разрабатывать программы повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению социализации детей?

14.45 – 15.00 – Подведение итогов Интернет-конференции

- проведение опроса / анкетирования участников Интернет-конференции на портале www.suvagprof.ru;

- резюме информации, полученной в ходе Интернет-конференции

Матюхина Полина Валерьевна - кандидат педагогических наук, доцент, проректор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

Котова Галина Леонидовна – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Анрианова Елена Павловна – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»



Контакты:

Россия, 125993, Москва, Газетный пер., д. 5
Тел./факс: +7 (495) 790-73-99, тел.: +7 (495) 627-11-96
Телефон бесплатной линии: 8 (800) 700-73-99
e-mail: stag.fcpro@yandex.ru, suvag@list.ru
www.suvagcentr.ru, www.suvagprof.ru