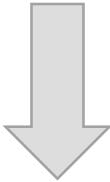




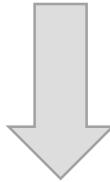
Профильная школа. «Путь в профессию».

Из опыта работы МБОУ СОШ № 36
г. Брянска с психолого - педагогической
группой

Организация работы психолого-педагогических групп в 10-11 классах МБОУ СОШ №36



- Работа спецкурса «Профессиональное саморазвитие личности» в рамках внеурочной деятельности



- Участие в профильных олимпиадах



- Наставническая деятельность обучающихся



Организация работы психолого-педагогических групп в 10-11 классах МБОУ СОШ №36

В рамках внеурочной деятельности организована работа спецкурса «*Профессиональное саморазвитие личности*».

Целью организации и проведения данных занятий является :

- повышение значимости педагогической профессии у современных обучающихся;
- развитие позитивного отношения к профессии «учитель»;
- формирование имиджа учителя современной школы;
- развитие критического мышления: умений думать, анализировать, размышлять, выдвигать собственную точку зрения и аргументировать ее;
- стимулирование творческой и познавательной активности обучающихся;
- выявление психолого-педагогической компетентности обучающихся.

Программа, состоящая из 2 модулей («Психология общения» и «Психология карьеры») рассчитана на два учебных года (всего 34 часа). Из них не менее половины занятий составляют занятия с элементами тренинга, также включена психодиагностическая работа с учащимися (при режиме занятий 1 раз в неделю). Формы деятельности на занятиях разнообразны: упражнения, игры, беседы, дискуссии.

Обучающиеся знакомятся с основами психологии под руководством школьного психолога.

В ходе занятий учащимся предлагается большое количество тестов для изучения особенностей своей личности.

Тренинги и упражнения способствуют развитию внимания, памяти, мышления, эмоций и чувств.

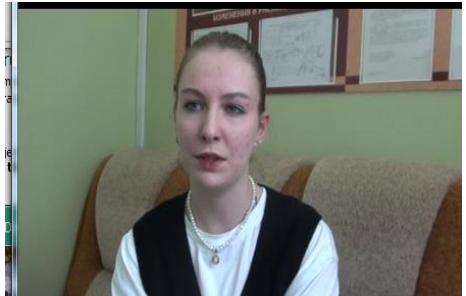
Полученные знания помогают ребятам узнавать особенности школьников разных возрастов, их внутренний мир, найти к ним подход и стать им друзьями.



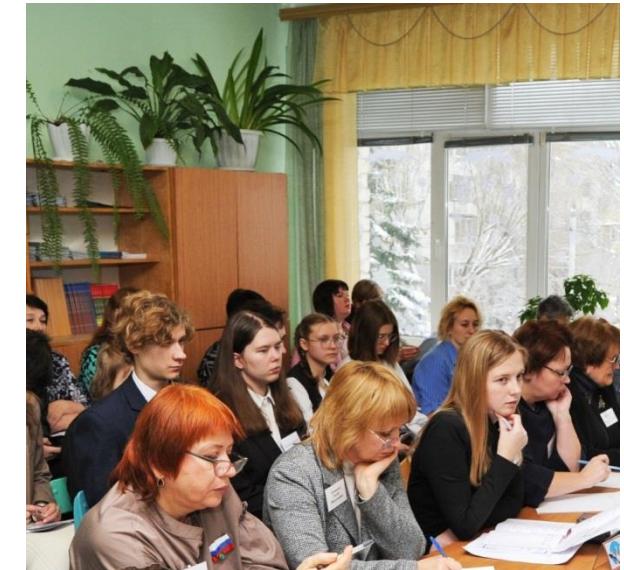
Организация работы психолого-педагогических групп в 10-11 классах МБОУ СОШ №36



Российская психолого-педагогическая
олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского

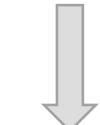


Обучающиеся являются
активными участниками
творческой группы при
проведении муниципального этапа
конкурса «Учитель года».



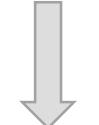
Учащиеся психолого-педагогических групп принимают участие в
региональном этапе Российской психолого-педагогической
олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

2023-2024
учебный год



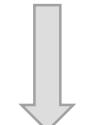
2 человека

2024-2025
учебный год



2 человека

2025-2026
учебный год



3 человека

Организация работы психолого-педагогических групп в 10-11 классах МБОУ СОШ №36

Учащиеся педагогической группы знакомятся с формами и методами организации внеклассной работы. Они являются исполнителями или организаторами отдельных составляющих общешкольных дел, постепенно переходя к самостоятельной деятельности: подготовке и проведению классного часа, мероприятия в отдельных классах.

Такая деятельность проходит в условиях, когда под руководством педагога, старшеклассник становится в большей степени наставником, куратором, организуя мероприятие, он уже не объект, а субъект педагогической деятельности



Самым важным этапом в подготовке будущего специалиста является момент, когда ребята продумывают свои педагогические действия, отрабатывают алгоритмы, решают организаторские и коммуникативные задачи.

Анализ и рефлексия - важный элемент осознания происходящего и определения своей роли, своего отношения к педагогической деятельности, к выбору будущей профессии.



Ученики проводят уроки под руководством учителей в рамках Дня самоуправления, отдельных уроков в начальной школе.

Обучающиеся педагогической группы принимают активное участие в организации и проведении общешкольных дел. Среди них: новогодние поздравления, День матери, конкурс на знание истории родного края, спортивные мероприятия и многие другие.



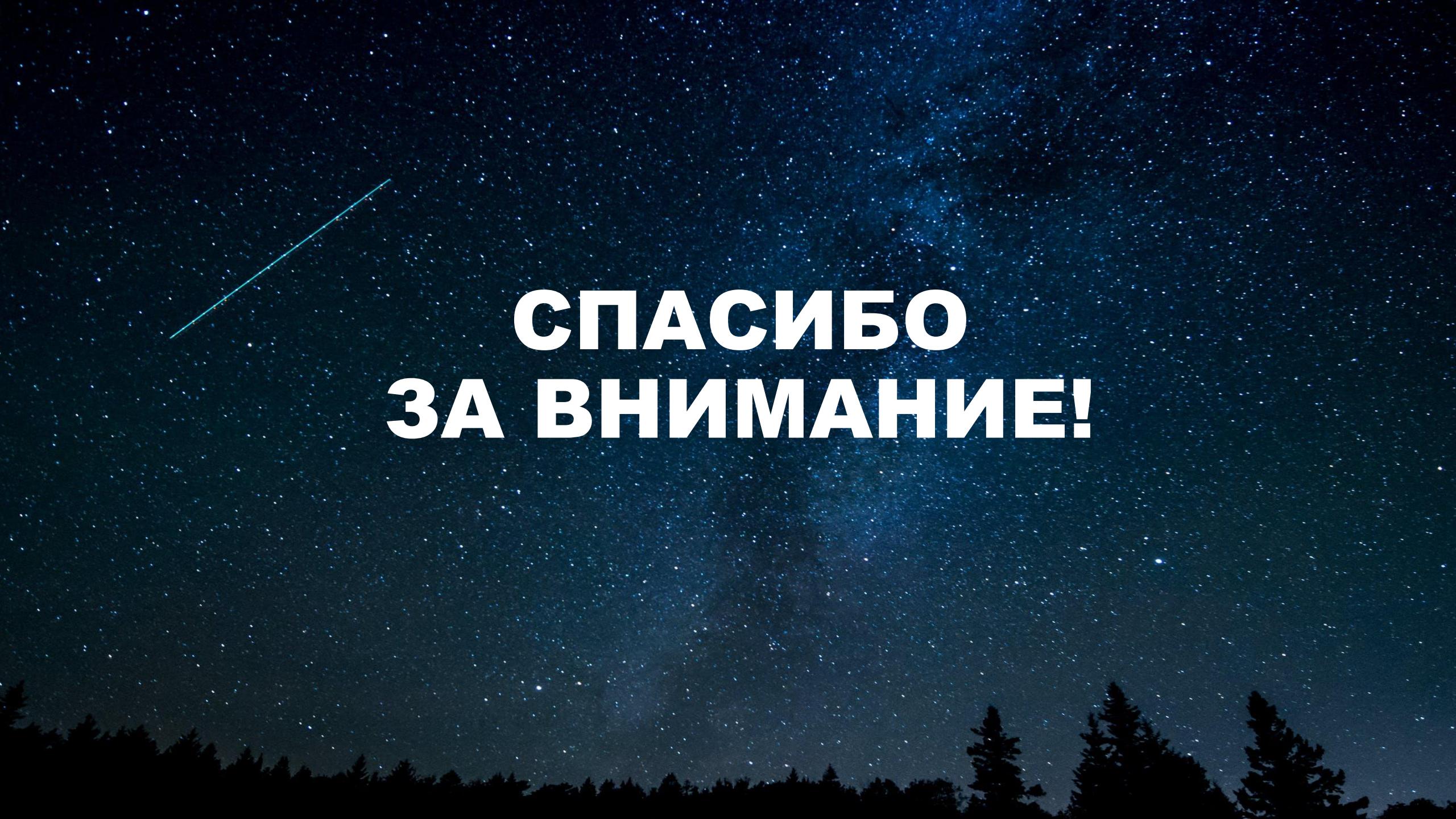
Самым значимым событием в деятельности учеников педагогического класса является летняя практика в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания в роли вожатого, помощника воспитателя.

В результате такого опыта старшеклассники познают себя, свои возможности, соотносят требования профессии учителя и свои личностные особенности; идет процесс активного самоопределения личности.



Мы надеемся, что учащиеся педагогической группы 10-х и 11-х классов выберут в дальнейшем профессию учителя и станут нам достойной сменой.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**