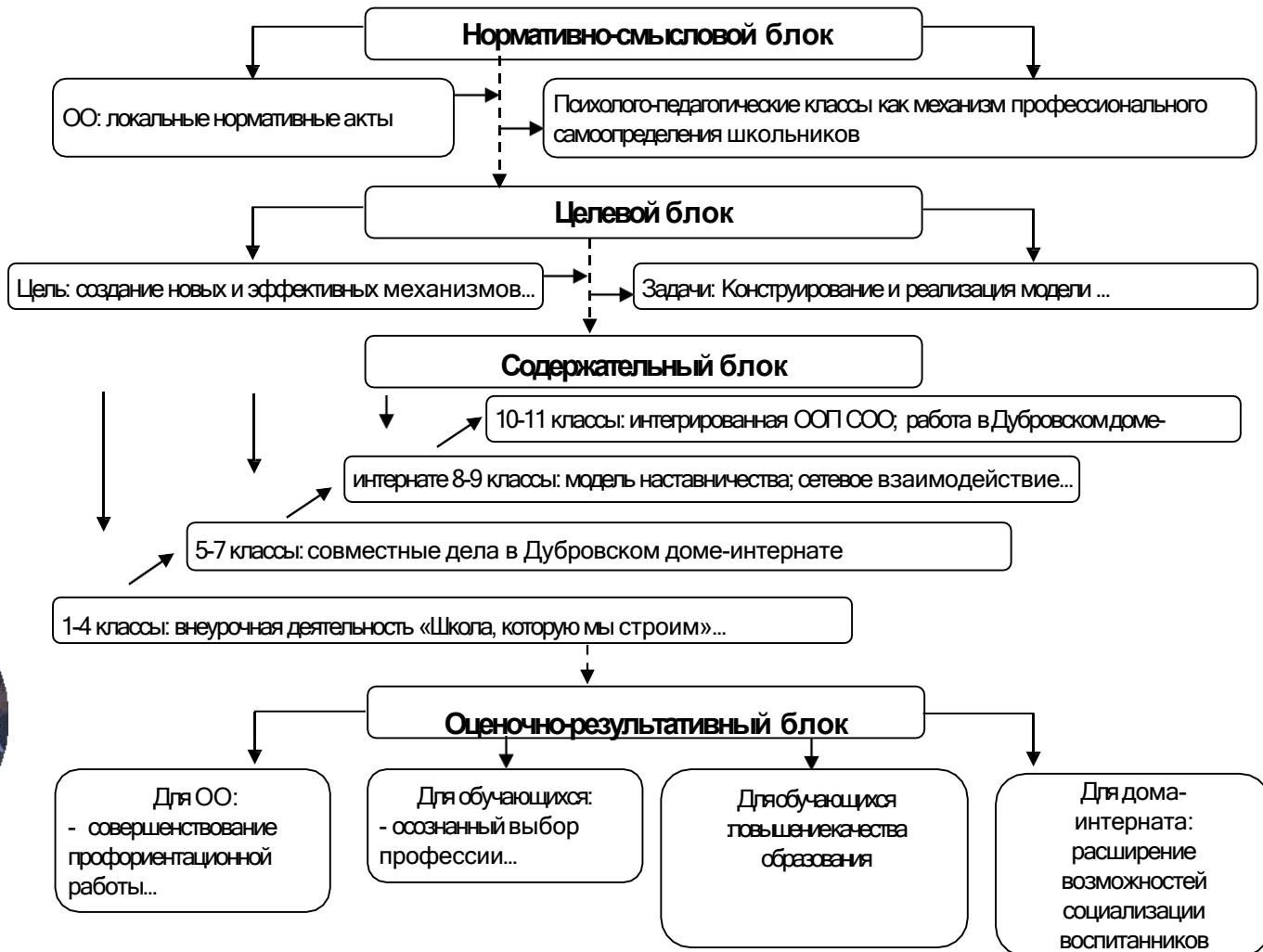


ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛИЗАЦИЯ В МБОУ ДУБРОВСКОЙ №2 СОШ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ КАК МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Модель психолого-педагогической профориентации в школе



«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ КАК МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Нормативно-смысловой блок

ОО: локальные нормативные акты:
• Договоры о сетевом взаимодействии

Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения школьников



«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ КАК МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель: создание новых и эффективных механизмов профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности, освоение ценностей психолого-педагогического образования для успешной социальной адаптации, а также уверенную ориентацию выпускников в мире профессий с учётом потребностей регионального рынка труда.

Задачи:

1. Конструирование и реализация модели непрерывного допрофессионального образования обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности, с использованием профессионального обучения, возможностей профильной и предпрофильной подготовки, наставничества и календаря образовательных событий.
2. Разработка «нового» формата профориентации учащихся на педагогические профессии.
3. Раскрытие личностного потенциала обучающихся посредством реализации модели непрерывной психолого-педагогической деятельности.
4. Повышение профессионального мастерства участников образовательных отношений в рамках выстраивания горизонтальной модели, нацеленной на продвижение методологии непрерывной психолого-педагогической деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК



10-11 классы: индивидуальные учебные планы; интегрированная ООП СОО; календарь образовательных событий; сетевое взаимодействие; курсы внеурочной деятельности, «Профессиональные пробы», программа волонтерской деятельности, модели наставничества «учитель-ученик-воспитанник», деятельность в Дубровском доме- интернате для детей с умственной отсталостью



8-9 классы: модель наставничества; сетевое взаимодействие; «Профессиональные пробы в вожатском мастерстве», деятельность в Дубровском доме- интернате для детей с умственной отсталостью

5-7 классы: деятельность в Дубровском доме- интернате для детей с умственной отсталостью

1-4 классы: внеурочная деятельность «Школа, которую мы строим», деятельность в Дубровском доме- интернате для детей с умственной отсталостью

РЕЗУЛЬТАТЫ

успешное внедрение
механизмов
реализации
профессионального
стандарта педагога

разработка и апробация
различных моделей
допрофессиональной
подготовки обучающихся

обеспечение
непрерывности
педагогического
образования

рост
профессионализма
педагогов

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



осознанный
выбор
профессии,
профессиональное
самоопределение

развитие личностных
качеств, важных для
последующего
образования и жизни



организация
образовательной
деятельности
обучающегося по
индивидуальным
программам и планам
с учетом жизненных и
профессиональных
планов