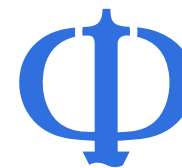
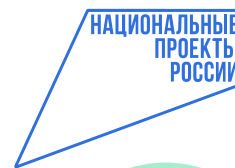


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Профориентация обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее»

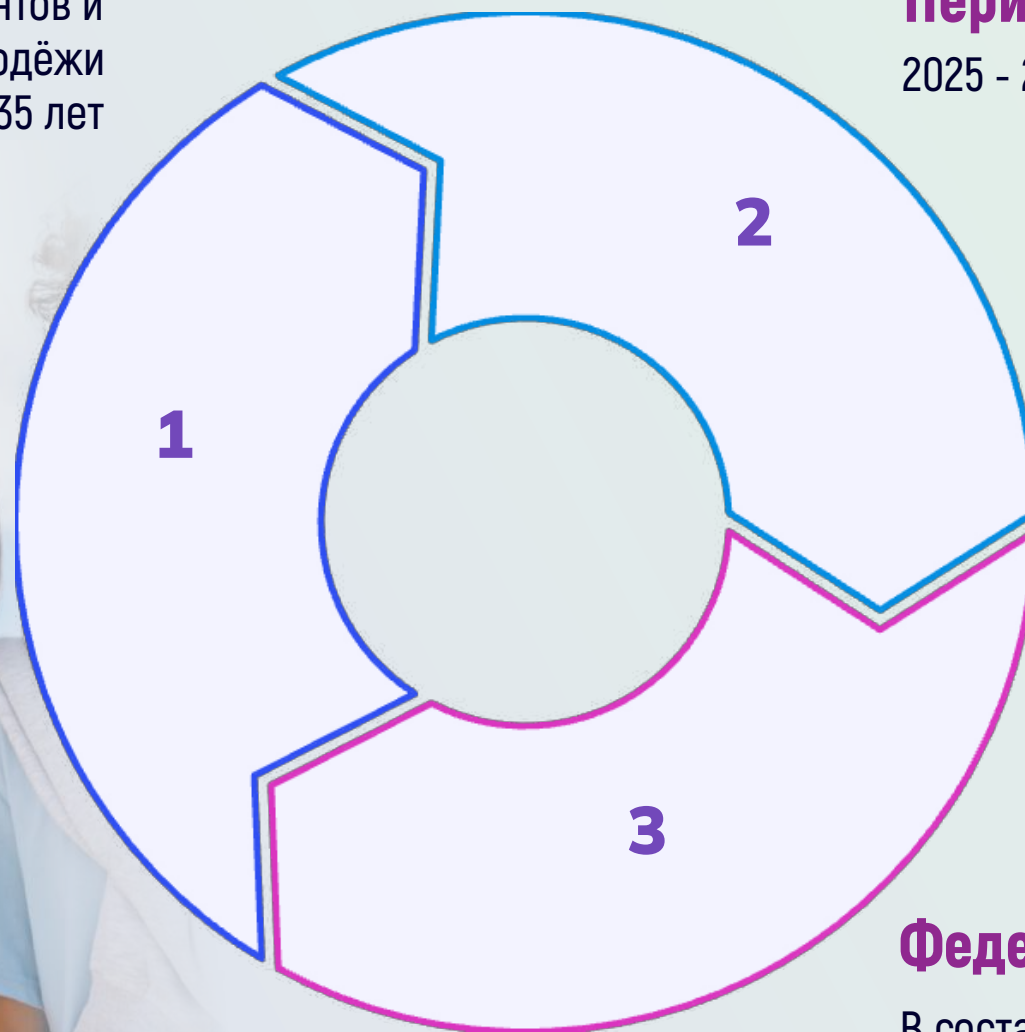
Национальный проект «Молодёжь и дети»

Цель проекта

Создание благоприятной среды
для развития талантов и
самореализации молодёжи
в возрасте от 14 до 35 лет

Период реализации

2025 - 2030 г.г.



Федеральные проекты

В состав нацпроекта вошли девять
федеральных проектов



Федеральные проекты в составе нацпроекта «Молодёжь и дети»



«Россия - страна возможностей»

Молодые люди могут заявить о себе, получить должность мечты и грант на реализацию своего проекта

«Мы вместе»

Туристические поездки, лекции, соревнования, фестивали помогают детям больше узнать о своей стране и её достижениях

«Россия в мире»

В нашу страну привлекают иностранных учёных, студентов, специалистов, которые уважают Россию и хотят здесь работать

«Всё лучшее детям»

Развивать способности проще в комфортных условиях - их создают в современных школах, гимназиях и лицеях

«Педагоги и наставники»

Комплексная поддержка учителей - это как возможности для профессионального роста, так и специальные выплаты

«Ведущие школы»

Детей планируют учить по индивидуальным программам, чтобы по максимуму раскрыть способности каждого

«Создание сети современных кампусов»

Университетские городки, где удобно учиться и работать, строят в разных городах России

«Университеты для поколения лидеров»

ВУЗы готовят специалистов нового поколения, а также становятся центрами развития науки, технологий и экономики в своих регионах

«Профессионалитет»

Самый быстрый путь от школьника до сотрудника крупной российской компании

ФП «Профессионалитет»

Выпускники 9-х и 11-х классов за короткий срок - в зависимости от специальности за два-три года вместо четырех - получают самые востребованные и перспективные рабочие профессии.

Для реализации «Профессионалитета» созданы учебно-производственные кластеры по 24 отраслям экономики - от фармацевтики и сельского хозяйства до атомной индустрии и металлургии.



Брянская область:

Кластер «Клиническая и профилактическая медицина»:

- ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж»
- ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова»
- ГАПОУ «Новozyбковский медицинский колледж»

Кластер «Сельское хозяйство»:

- ГБПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»
- ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум»
- ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»
- ГБПОУ «Трубчатый политехнический техникум»

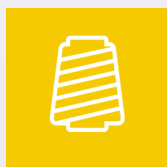
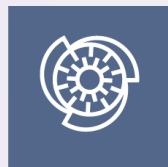
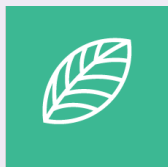
Возможности, которыми можно воспользоваться

Узнать о своих талантах

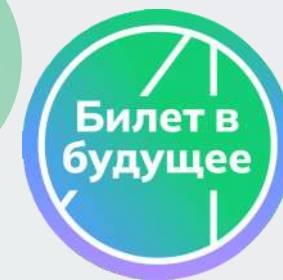
Стать лучшим в профессии

Получить востребованную
специальность и сразу выйти на работу

Заявить о себе на всю страну
и получить денежный приз



Узнать о своих талантах



Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее» помогает ученикам раскрыть свои сильные стороны и найти призвание – перспективы будущей успешной карьеры.

Для школьников организуют экскурсии на производства, мастер-классы и профессиональные пробы, посещения профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей и множество других мероприятий. А определить свое призвание помогают разработанные специалистами диагностики и тестирования на платформе «Билет в будущее». Проект реализуется во всех регионах Российской Федерации, чтобы каждый подросток в будущем смог стать квалифицированным и востребованным специалистом.

Участие детей с ОВЗ и инвалидностью

Проект предусматривает создание условий для участия детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на всех уровнях его реализации. В рамках профориентационной онлайн-диагностики всем участникам доступен методический инструментарий, адаптированный по содержанию для трех возрастных категорий (6-7, 8-9, 10-11 классы) и ключевых нозологических групп.



Участники Единой модели профориентации «Билет в будущее»



Школьники 6-11 классов

приобретают профориентационные компетенции,
получают индивидуальные рекомендации

Родители обучающихся

Получают рекомендации о помощи подросткам, актуальную
информацию о рынке образования и рынке труда

Педагоги и специалисты

Повышают квалификацию в области подходов к профессиональной
ориентации обучающихся, осваивают новые научно обоснованные
методики и технологии

ПОО, ОДО, ОО ВО

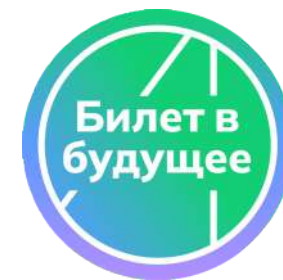
Привлекают и мотивируют абитуриентов

Работодатели

Привлекают мотивированных обучающихся к производственным
задачам, повышают интерес к компании

Участники проекта «Билет в будущее»

2021-2025



Школы

248



Педагоги-навигаторы

900



Ученики

36000



Партнёры

75

Главные участники проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»



bvbinfo.ru



УЧЕНИКИ

- Уроки курса «Россия - мои горизонты»
- Профориентационные онлайн-диагностики

6, 8, 10 классы

МОИ ИНТЕРЕСЫ

МОИ КАЧЕСТВА

Набор дополнительных диагностик МОИ СПОСОБНОСТИ

7, 9, 11 классы

МОЙ ПРОФИЛЬ

МОИ ОРИЕНТИРЫ

Естественно-научные
Технические способности
Аналитические способности
Вербальные способности
Социальный интеллект
Креативный интеллект

- Мероприятия практико-ориентированного модуля

Экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы, встречи с представителями профессий

Разделы проекта

Единая модель профориентации

«Билет в будущее»



bvbinfo.ru

- **УВЛЕКАЮСЬ**

Всероссийские профориентационные уроки РМГ

- **ПОНИМАЮ**

Профориентационные навигационные диагностики

- **УЗНАЮ**

Экскурсии, фестивали, выставки, встречи, классные часы

- **ПРОБУЮ**

Профессиональные пробы, мастер-классы

- **ОСОЗНАЮ**

Углубленные и сравнительные диагностики

- **ПЛАНИРУЮ**

Итоговые рекомендации



Всероссийские профориентационные уроки РМГ

Цель - познакомить учащихся с многообразием профессий и карьерных возможностей в современной России, а также помочь им осознанно подойти к выбору своего профессионального пути.

Задачи курса:

1. Расширение кругозора: Показать школьникам, какие отрасли и профессии активно развиваются в России, в том числе в их родном регионе.
2. Стимулирование самоопределения: Помочь учащимся связать свои интересы, способности и цели с реальными потребностями экономики.
3. Информирование о рынке труда: Рассказать о востребованных и перспективных профессиях, в том числе о тех, что связаны с технологиями и национальными проектами (например, «Цифровая экономика», «Экология»).
4. Популяризация образования: Показать важность получения качественного образования и непрерывного обучения.
5. Развитие гибких навыков: В рамках уроков часто затрагиваются темы критического мышления, коммуникации, работы в команде и проектной деятельности.



ПОНИМАЮ



Профориентационные навигационные диагностики

Это не обычные тесты, которые просто выдают список профессий. Это сложный, многоуровневый инструмент, который работает по принципу «навигатора».

Основная идея – Диагностика не дает готовых ответов, а помогает ребенку самому понять свои интересы, склонности и сильные стороны и соотнести их с миром профессий.

Как устроен процесс диагностики?

Онлайн-диагностика («Примерочная профессий»)

Это основа основ. Ребенок проходит серию тестов, которые помогают определить:

Профессиональные интересы: Что ему нравится делать?

Профессиональные склонности: Что у него получается лучше всего?

Уровень осознанности: Насколько хорошо он понимает мир профессий и свои цели.

Результат этого этапа: Подборка подходящих профессий и рекомендации по дальнейшим шагам в Проекте.



Экскурсии, фестивали, выставки, встречи, классные часы

Профориентационные экскурсии для школьников – это один из самых эффективных и наглядных способов помочь ребенку выбрать будущую профессию.

Цели и задачи:

1. Расширение кругозора: Ребенок видит мир профессий за пределами списка в интернете. Он узнает о современных и даже «профессиях будущего».
2. Осознанный выбор: После экскурсии у школьника может отпасть желание стать дизайнером, потому что он увидел, что это не только творчество, но и работа с клиентами, правками и дедлайнами. Или наоборот – появиться интерес к инженерии, когда он пообщается с инженером и увидит результат его работы.
3. Мотивация к учебе: Понимание, «зачем мне нужна эта физика или химия», приходит мгновенно, когда ты видишь, как законы физики применяются при создании робота на заводе.
4. «Примерка» профессии: Школьник может эмоционально примерить на себя роль менеджера, программиста, журналиста или рабочего и понять, комфортно ли ему в этой среде.
5. Развитие «мягких навыков»: Во время экскурсий дети учатся задавать вопросы, вести себя в деловой обстановке, работать в команде.





Профессиональные пробы, мастер-классы

Цель профессиональных проб:

Дать представление о профессии или компетенции.

Погрузить участника в реальные профессиональные задачи и оценить его навыки.

Уровни профессиональных проб:

- Ознакомительный - 30 минут (3 занятия по 30 мин.)
- Ознакомительный - 45 минут (2 занятия по 45 мин.)
- Базовый - 90 минут

Профессиональные пробы проекта «Билет в будущее» – это уникальная возможность для подростка:

- Избежать ошибки выбора, которая может дорого обойтись в будущем.
- Увидеть разницу между романтическим образом профессии и реальностью.
- Получить первый практический опыт, который можно указать в своем портфолио.
- Понять, какие предметы нужно углубленно изучать в школе и куда поступать.

Это реальный шанс «пощупать» профессию и принять взвешенное решение о своем профессиональном пути.





Углубленные и сравнительные диагностики

Серия взаимосвязанных тестовых методик, которые оценивают разные аспекты личности и способностей школьника

Цель - Составить максимально полный и многогранный психологический портрет участника, чтобы выявить не просто «склонность к технике», а конкретные профессиональные сферы и роли.

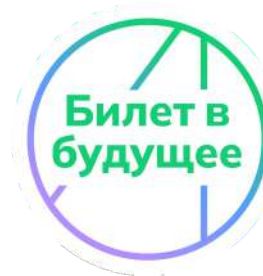
Углубленная диагностика – это фундамент. Без нее выбор может быть сделан случайно, «потому что модно» или «посоветовал друг».

Сравнительная диагностика – это движение и рост. Она превращает разовое мероприятие в осознанный образовательный трек, где ребенок видит, как его представления о себе и профессиях меняются под влиянием реального опыта.

Вместе они создают замкнутый цикл профессионального самоопределения: самопознание - практика - рефлексия - более глубокое самопознание.

Именно этот комплексный подход и является главной ценностью проекта «Билет в будущее»

ПЛАНИРУЮ



Индивидуальные итоговые рекомендации и планирование

В этом разделе ученик осмысливает свой опыт, полученный в Проекте, строит дальнейший план профессионального самоопределения, платформа показывает, к каким направлениям деятельности у школьника есть предрасположенность.

Проект - это ориентир и готовый план действий.

Через полгода-год есть смысл снова зайти в личный кабинет и пройти короткую повторную диагностику. Интересы могут меняться.

Ключевая особенность проекта ЕМП «Билет в будущее» – индивидуальный подход. Он не выдает готовый ответ «Стань инженером», а помогает ребенку самому понять свои интересы, сильные стороны и возможности.

«Билет в будущее» предоставляет не просто «результаты теста», а индивидуальную стратегию выбора профессии.

Главное – активно участвовать во всех этапах, особенно в диагностиках, и использовать полученные рекомендации как основу для своего образовательного маршрута.





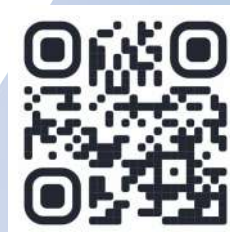
Единая модель
профориентации

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Присоединяйтесь к нам!



https://vk.com/bvb_bryansk



<https://bvbinfo.ru/>

Заместитель руководителя ЦОПП Брянской области
Сапегина Оксана Викторовна
e-mail: prof_copp32@mail.ru
8-905-176-74-57