КАК ВОСПИТАТЬ СВОБОДНОГО ЧЕЛОВЕКА: ПРОФИЛАКТИКА АДДИКЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

3HCHI/E

МАЛЬКИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

кандидат педагогических наук, лектор Российского общества «Знание», психолог, действительный член ОППЛ

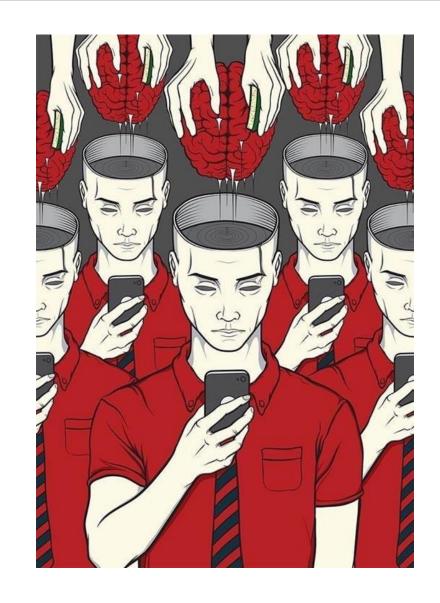
Вопросы

Что такое аддикция?

С какими аддикциями борется современный человек? Что защищает человека от формирования аддикций? Как победить аддикции? Что такое настоящая свобода?

Аддикция

- патологическое влечение, характеризующиеся полной или частичной утратой контроля за поведением, направленным к объекту соответствующей аддикции.
- характеризуется стремлением к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния химическим или нехимическим путем.



С какими аддикциями борется человек?

- 1. Химические аддикции
- 2. Патологическое влечение к азартным играм (гемблинг)
- 3. Религиозная аддикция (включая зависимость от тоталитарных сект)
- 4. Экстремисткие аддикции
- 5. Рискованное поведение
- 6. Эротические аддикции



С какими аддикциями борется человек?

- 7. Социально приемлемые аддикции
- трудоголизм;
- сверхзанятость (ургентная аддикция);
- спортивная аддикция (аддикция упражнений);
- аддикция к трате денег (компульсивный шоппинг);
- аддикция отношений («сверхпогруженность» в межличностные отношения).



С какими аддикциями борется человек?

- Технологические аддикции
- Пищевые аддикции
- Другие аддикции (влечение к накопительству, патологическое коллекционирование и др.)



Факторы

- Биологические
- •Социальные
- •Личностные



Биологические

- Дофаминовая теория аддикций
- Выявление склонности к алкоголизму, никотиновой зависимости, созависимости входит в генетическое тестирование
- Генетические факторы действуют не изолированно, а в сочетании с личностными чертами, которые формируются в процессе воспитания.



Личностные

- сниженная переносимость трудностей повседневной жизни, слабая адаптация + хорошая переносимость кризисных ситуаций;
- скрытый комплекс неполноценности + внешне проявляемое превосходство;
- внешняя социабельность, + страх перед стойкими эмоциональными контактами;
- стремление и умение говорить неправду;
- стремление обвинять других, зная, что они невиновны;
- стремление уходить от ответственности в принятии решений;
- стереотипность, повторяемость поведения;
- тревожность.



Социальные

- Культурные особенности, образ жизни, традиции
- Реклама (скрытая и явная)...
- Психическое заражение (Многие зависимости называют деструктивными социальными эпидемиями).
- Кризисы (экономические, духовные, социальные). В кризисе происходит потеря естественной защиты общества от эпидемий. Нравственные нормы размываются, воля расслабляется, человек готов к экспериментам, необдуманным, легким решениям.
- Экономическая выгода.



Что защищает человека от аддикций?

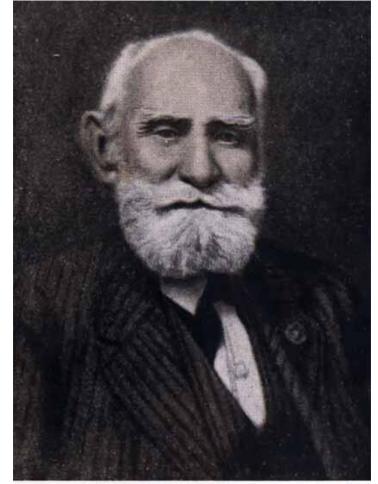
- 1. Отрицательная мотивация
- 2. Высокий и устойчивый уровень позитивной мотивации к реализации конструктивных жизненных целей и задач
- 3. Свобода, основанная на позиции субъекта
- 4. Достаточный уровень адаптации и интеграции в социуме. Стрессоустойчивость. Копинг-стратегии

Признаки позиции субъекта

- Автономность (инициатива, решения, самореализация)
- Аутентичность
- Самотрансформируемость
- Развитие
- Есть перспектива и смыслы
- Многомерность существования

Иван Петрович Павлов о воспитании свободы.

«Как у нас ведется воспитание? Разве это не постоянная вещь, что стоит ребенку заплакать, и его каприз сейчас же исполняется? Мы боимся поступить так, как этого требует разум, боимся настоять на своем только потому, что ребенок плачет. И так поступают и сегодня, и завтра. А в результате мы лишаем своих детей всякой практики торможения. Пусть его поплачет раз, другой, в конце же концов привыкнет, подчинится! Но мы рассуждаем по-иному: «Как это я буду насиловать своего ребенка, как это я стану его притеснять?» Но что же Вы делаете? Вы, правда, не делаете из своего ребенка раба внешнего, он у Вас свободен, но Вы делаете из него раба внутреннего, раба своих влечений, желаний. Он не будет иметь над собой никакой власти, потому что у него нет способности себя тормозить, эту способность Вы у него не развивали. И мы этого не понимаем. Желая руководить счастьем ребенка, мы сами же делаем его несчастным. Мы создаем лодку без руля, без кормчего. И мы этого не сознаем».



Man Stabras

Что может делать система образования?

- Блок 1. Развитие воли и субъектности
- Блок 2. Формирование здорового образа жизни
- Блок 3. Формирование «сложных», здоровых форм получения удовлетворения против приоритета «простых»
- Блок 4. Развитие механизмов быстрой адаптации

Какова роль просветительской работы?

- 1. Необходимо постепенно формировать устойчивую отрицательную мотивацию приобщения к получению «быстрых удовольствий». Самое сложное и важное непрерывная работа с мотивацией человека.
- 2. Значимые другие лица должны стать помощниками в профилактике и борьбе.
- 3. Каждый встретится с той или иной аддикцией и вступит с ней в борьбу.
- 4. Образовательные организации вместе с семьей могут сделать больше для формирования счастливого свободного человека.







Конкурс инициатив родительских сообществ

Присоединяйтесь к проекту, получайте полезные рекомендации и участвуйте во всероссийских вебинарах



Обучение для родителей

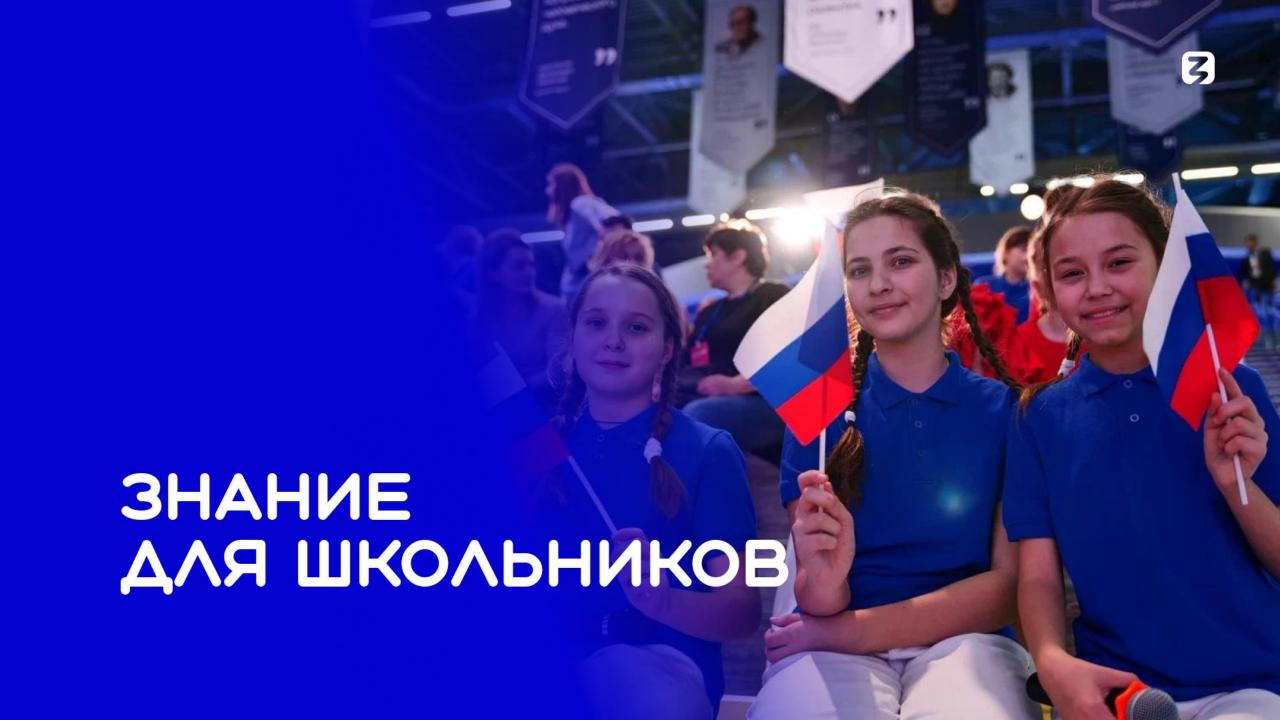
Пригласите родителей присоединиться к онлайн-курсам. Они помогут научиться реализовывать воспитательные проекты



Методматериалы для родительских собраний

С 1 сентября используйте готовые методматериалы для проведения родительских собраний на актуальные темы. Рекомендуемая частота - 4 раза в год





Россия — мои горизонты

КЛЮЧЕВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Внесите профориентационные уроки для 6-11 классов в план регулярных внеурочных занятий (по четвергам)



Знание.Спорт

Регистрируйтесь и проводите лекции по готовым материалам о здоровом образом жизни, чтобы получить спортивный инвентарь для школы

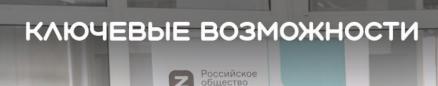


Чтецкие программы

Регистрируйте литературные клубы в школе и получите доступ к готовым методматериалам. Официальный старт проекта с 22 августа







3

Российское Общество Знание

Памерыны

Библиотека методических материалов

Используйте готовые методические материалы для регулярной воспитательной работы



Обучение на Знание. Академия

В любое время смотрите онлайн-курсы, разработанные экспертами «Знания» для учителей



Лектории Знания

Подавайте заявку на открытие лектория до 5 сентября, чтобы участвовать во всероссийском рейтинге 2025 года



Обратная связь



