Эффективные практики наставничества в образовательном учреждении МАОУ Ивотская СОШ Дятьковского района Брянской области

Ежедневник наставника
Лукьянова Елена Алексеевна учитель информатики и математики



НАСТАВНИЧЕСТВО АКТУАЛЬНО, ПОТОМУ ЧТО...

это универсальная технология интенсивного

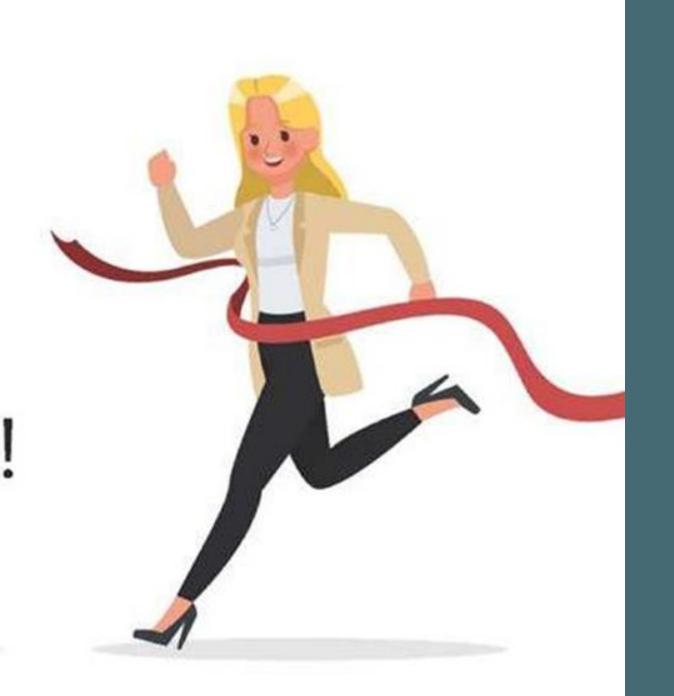
развития личности, формирования навыков,

компетенций

и ценностей через передачу опыта

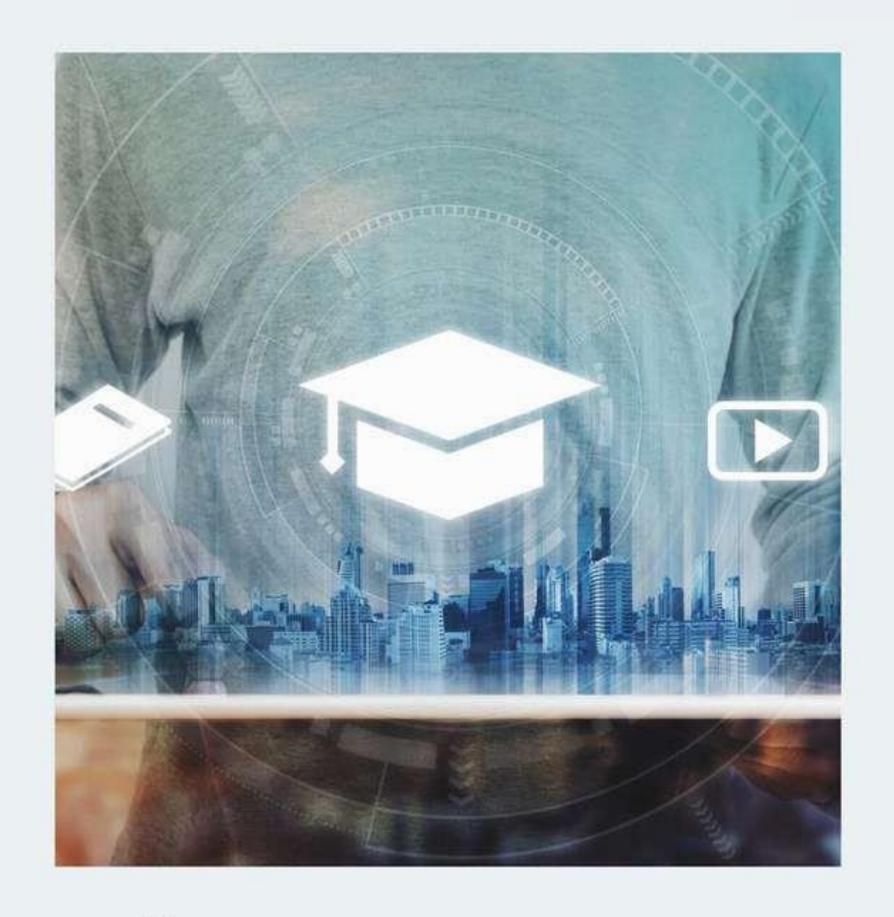
Быстрее, ЧЕМ ТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ!





ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА –

система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации процесса наставничества и достижения поставленной цели в образовательных организациях



Понятная структура для интеграции в любую образовательную организацию



Форма

наставничества

— это способ организации работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.



«учитель — учитель»

«реверсивное наставничество»

«ученик — ученик»

«учитель - ученик»



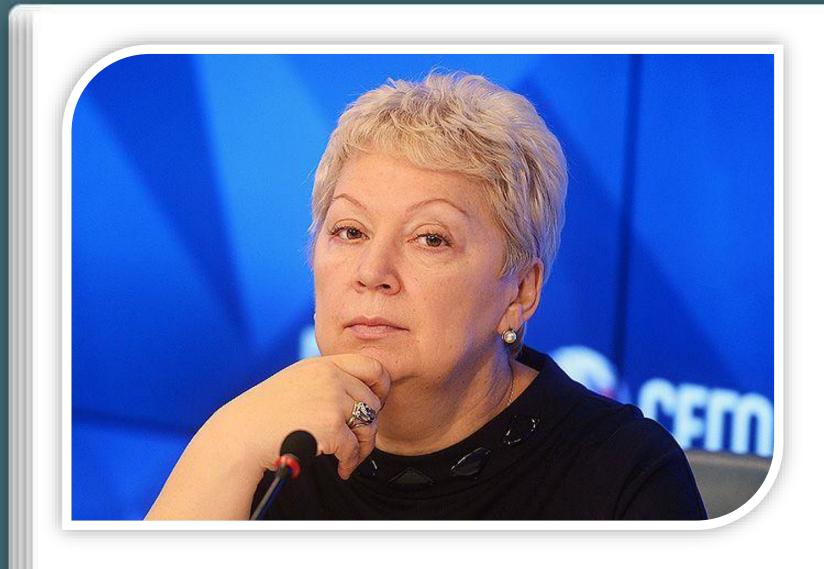


Опытный педагог — молодой педагог

Наставник: Лукьянова Е.А.

Наставляемый: Потугин Н.В.





Васильева О.Ю.

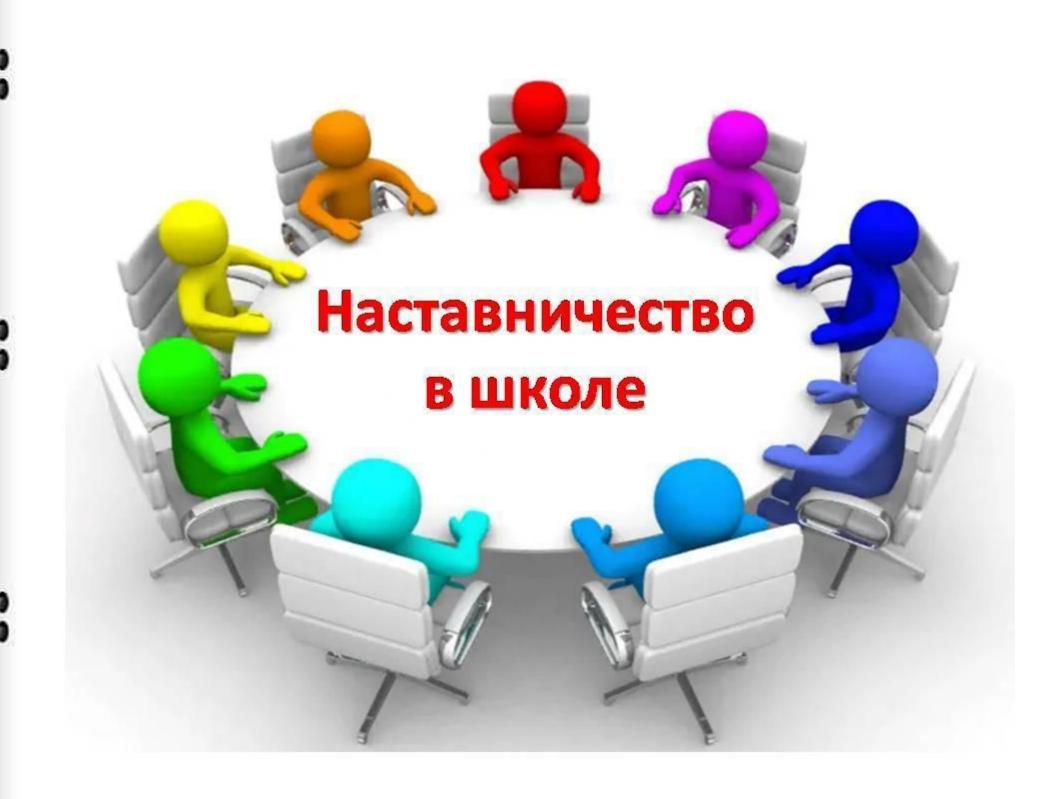
российский

государственный деятель,
историк, религиовед

«Учителя должны быть наставниками для своих з учеников, «рожденных в цифре». Это не революция а необходимость, сравнимая с изобретением книгопечапания»

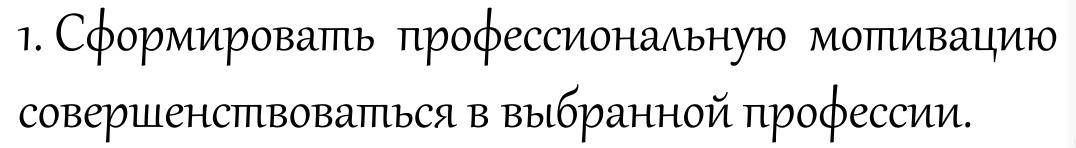
Цель:

- оказать практическую помощь молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения его педагогического мастерства





Задачи совместной работы



- 2. Выявить профессиональные дефициты молодого педагога с помощью диагностического инструментария.
- 3. Разработать план профессионального становления молодого педагога и реализовать его.

Задачи совместной работы

4. Способствовать развитию профессионального мышления молодого педагога и готовности к инновационным преобразованиям.

5. Обеспечить вовлечение молодого специалиста во все сферы школьной жизни.





«Если твои планы рассчитаны на год — сей просо,

если твои планы рассчитаны на десятилетия — сажай деревья,

• если же твои планы рассчитаны на века — воспитывай людей!».

Восточная пословица



1 этап - Адаптация

предупредить разочарования и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.



2 этап - Проектирование

Процесс развития профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми, формирование своего стиля в работе.



3 этап - Рефлексия





СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Потугин Николай Васильевич

принял (-а) участие в образовательном событии проекта «День молодого педагога»

«Траектории летних активностей для учителя»





М.А. Галкина

24 апреля 2025 г.





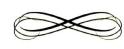


ПИСЬМО

е участие в реализации программы

XVI Всероссийского форума

Тема: «Педагогическое



ПОТУГИНУ николаю васильевичу,

учителю муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ивотская средняя общеобразовательная школа Дятьковского района, за активное участие в областном конкурсе «Лучший наставник молодого педагога Брянской области».

Председатель Брянской областной организации Общероссийского А.И. Голубева Профсоюза образования



ый номер 24173 - 0 31



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Потугину Николаю Васильевичу

настоящее свидетельство подтверждает, что он

выступил в рамках Всероссийского форума молодых педагогов и наставников «Таир-2025» на тему «Урок в чемодан





СЕРТИФИКАТ









Наставничество — это инвестиция в будущее образования

