

ФГБОУ ВО «Брянский государственный
инженерно-технологический университет»



**Основные направления
организации и перспективы
взаимодействия высших учебных
заведений с работодателями**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
СУВЕРЕНИТЕТ



«В числе национальных целей повышение устойчивости экономики, достижение качественно новой динамики отраслей, прежде всего на основе укрепления технологического суверенитета России»

В. В. Путин

Подготовка квалифицированных инженерных кадров является ключевым фактором устойчивого социально-экономического развития страны в современных сложных геополитических условиях.

Особую актуальность приобретает вопрос подготовки инженерных кадров для обеспечения технологического суверенитета России как одного из приоритетных направлений развития страны, а также проведения структурной адаптации экономики к сегодняшним реалиям.

СТРОИТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ

- динамичное развитие строительного комплекса;
- увеличение объемов строительства по всей стране;
- масштабные стройки на новых российских территориях;
- рост объемов дорожного строительства.

Число активных вакансий в сфере строительства выросло на 44%, потребность в специалистах составляет около 2,5 млн человек.

Причины нехватки кадров – снижение доли населения, выходящего на рынок труда, отток иностранных работников, активное развитие оборонной промышленности и машиностроения.



СЕКТОР ИКТ

Перспективная потребность цифровой экономики в ИТ-кадрах обусловлена необходимостью поступательного развития кадровой инфраструктуры в базовых сегментах ИТ-отрасли, значительным развитием численности кадров, обеспечивающих развитие технологий искусственного интеллекта, и цифровую трансформацию различных отраслей экономики.

Совокупная текущая потребность в специалистах оценивается в 222 тыс. человек в год.



Машиностроительный комплекс

Отмечается возросшая потребность в специалистах отрасли машиностроения, связанная с модернизацией оборудования и технологий, расширением объемов производства и номенклатуры выпускаемой продукции, освоением новых рынков.



Более двадцати отраслей, более 126 тыс. предприятий, в которых трудятся около 15 млн. человек.

Наблюдается активное развитие оборонной промышленности и машиностроения, обусловленное современной геополитической ситуацией.

Сельское и лесное хозяйство

Отмечается серьезный дефицит кадров. Отрасли необходимы кадры, способные в современных условиях управлять производством, используя современные технологии и цифровизацию.



В ряде регионов проблема дефицита специалистов стоит особенно остро в связи с успешной реализацией федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» нацпроекта «Жилье и городская среда», необходимостью проведения работ по благоустройству территорий, развитием садоводства.

Потребность в персонале оценивается в 12 тысяч человек в год. Специалистов, готовых к работе без дополнительного обучения и подготовки со стороны предприятия, крайне мало.



Основные проблемы подготовки инженерных кадров

7

1. Конкуренция между секторами экономики с перспективой оттока специалистов из высокотехнологичных и агропромышленных секторов.
2. Несоответствие между уровнем оплаты труда и выполняемыми обязанностями в высокотехнологичных секторах экономики.
3. Сокращение либо отсутствие контрольных цифр приема (бюджетных мест) по ряду укрупненных групп специальностей (направлений подготовки) технического профиля.
4. Необходимость обеспечения социальных гарантий, обучения и мотивации молодых сотрудников на промышленных предприятиях.
5. Низкая заинтересованность выпускников вузов и профессиональных образовательных организаций в трудоустройстве по специальности.
6. Отток лучших абитуриентов и перспективных кадров из регионов в Москву, Санкт-Петербург и другие крупные города.
7. Демографические причины («демографическая яма», высокая смертность населения, в том числе из-за COVID-19, миграционный отток).



ПУТИ РЕШЕНИЯ

8

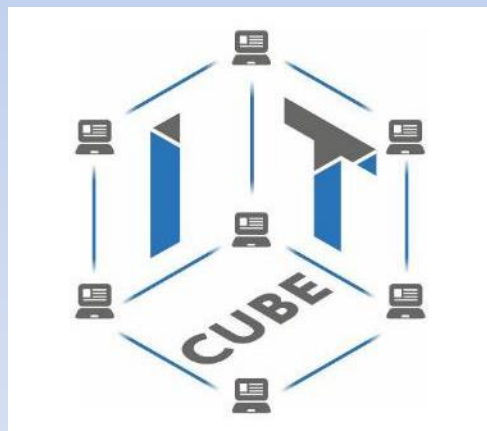
Федеральные органы исполнительной власти, в том числе Минобрнауки России, стремятся к обеспечению системного решения вопроса повышении интереса к техническим наукам среди школьников и увеличения числа высококвалифицированных специалистов в инженерной области.

В числе основных мер:

- 1. Совершенствование национальной системы высшего образования с первоочередным вниманием на инженерные специальности.**
- 2. Формирование новых подходов к инженерному образованию.**
- 3. Развитие сети молодежных конструкторских бюро, позволяющих студентам–инженерам участвовать в решении реальных проектов.**
- 4. Совершенствование преподавания физики, математики и информатики в школах, развитие проекта «Инженерных классов».**

СОТРУДНИЧЕСТВО

Огромное значение приобретает
целенаправленное развитие сотрудничества
инновационных образовательных центров
с высшими учебными заведениями



Образовательная деятельность

Новая нормативная база

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРАЗНАУКИ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

« 5 » августа 2020 г. ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 59898
от 11.08.2020 г. № 885 / 390

О практической подготовке обучающихся

В соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962), пунктом 1, подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 16, ст. 2612), и пунктом 1, подпунктом 4.2.7 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), **п р и к а з ы в а е м :**

1. Утвердить:

Положение о практической подготовке обучающихся (приложение № 1);
примерную форму договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (приложение № 2).

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 апреля 2024 г. № 555

МОСКВА

**О целевом обучении по образовательным программам
среднего профессионального и высшего образования**

В соответствии со статьями 56 и 71¹ Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

типовую форму договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования;

форму предложений о заключении договора или договоров о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования;

форму заявки на заключение договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

2. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 43, ст. 6783);



Новая нормативная база

- * Практическая подготовка;
- * Привлечение работодателей к реализации ОПОП (ФГОС ВО);
- * Взаимодействие с работодателями по вопросам формирования содержания образования (виды деятельности, профили, компетенции, рецензирование, работа в ГЭК);
- * Целевое обучение.



Новая нормативная база

Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования - АП8 (20 баллов из 70).

Открытие учебной аудитории от АО "Брянсксельмаш"

13 декабря 2024 г. в рамках сотрудничества БГИТУ и АО «Брянсксельмаш» открылась новейшая аудитория на 24 учебных места.





Открытие учебной аудитории от АО "Брянсксельмаш"

12



Открытие учебной аудитории от АО "Брянсксельмаш"

12



**Модернизация
образовательного
пространства призвана
обеспечить условия для
качественной подготовки
современных инженерных
кадров**

Открытие лаборатории «Вентиляция, кондиционирование и газоочистка»

Лабораторию отремонтировали и оснастили новым оборудованием собственного производства партнеры университета - компания «ВЕЗА»





Открытие лаборатории «Вентиляция, кондиционирование и газоочистка»

12





Полная автоматизация и системное исполнение оборудования позволят в полной мере применить практико-ориентированные методы обучения, создать лабораторный практикум по актуальным темам, поставить и решить научно-исследовательские задачи.



СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

13

В ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» реализуется комплекс мероприятий по организации содействия трудоустройству выпускников, их адаптации к рынку труда. Многопрофильная подготовка обучающихся позволяет им быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами в регионе.





СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

14

Основные направления:

1. Служба содействия трудоустройству выпускников.
2. Включение университета в цифровую карьерную среду на базе межуниверситетской платформы «Факультетус».
3. Сотрудничество с Управлением государственной службы по труду и занятости населения Брянской области.



СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

15

4. Регулярные встречи студентов Университета с представителями предприятий и организаций, заинтересованных в привлечении квалифицированных выпускников.

5. Организация практической подготовки обучающихся на базе ведущих предприятий Брянской области.

В 2024 году проведены встречи с представителями компании ВЕЗА, ООО «Градиент», ООО «ССМ-Проект», ООО «ГОРСТРОЙНАДЗОР», ООО «БрянскЭлектро», БАЗ, БМЗ, Брянсксельмаш и др.



СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

16



СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ





СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

18





СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

19

Университетом заключены долгосрочные договоры более чем с 60 базовыми предприятиями (организациями) по трудоустройству выпускников. Наиболее активно участвуют в трудоустройстве выпускников следующие предприятия и организации: ООО «ЦЕНТРОРСТРОЙ», АО «Брянский автомобильный завод», ЗАО «Группа Кремний-Эл», АО УК «Брянский машиностроительный завод», ОАО «Брянскстрой», ОАО «Дятьково-ДОЗ», ОАО «Брянскагропромстрой», ООО «Автомир-Пересвет», ООО «БрянскГражданПроект», АО «Брянскавтодор», ООО «Брянск-запчасть», ООО «ДОЦ», ООО «Совавто-сервис», ООО «Турборемонт»; АО «ПО Бежицкая сталь», АО «Брянский химический завод имени 50-летия СССР»; Департамент строительства Брянской области; МБУ «Дорожное управление» города Брянска; ОАО «Ростелеком»; ООО «Стройдеталь»; ПАО «НК «Роснефть»; Управление лесами Брянской области; Управление по строительству и развитию территорий г. Брянска; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Брянской области; ООО «Брасовские сыры», ООО «Охотно-Строй», ООО «Брянская мясная компания», АО «БАЗ», ООО «Режущий инструмент», АО «Брянсксельмаш».



СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

20

Университетом заключены долгосрочные договоры более чем с 60 базовыми предприятиями (организациями) по трудоустройству выпускников. Наиболее активно участвуют в трудоустройстве выпускников следующие предприятия и организации: ООО «ЦЕНТРОРСТРОЙ», АО «Брянский автомобильный завод», ЗАО «Группа Кремний-Эл», АО УК «Брянский машиностроительный завод», ОАО «Брянскстрой», ОАО «Дятьково-ДОЗ», ОАО «Брянскагропромстрой», ООО «Автомир-Пересвет», ООО «БрянскГражданПроект», АО «Брянскавтодор», ООО «Брянск-запчасть», ООО «ДОЦ», ООО «Совавто-сервис», ООО «Турборемонт»; АО «ПО Бежицкая сталь», АО «Брянский химический завод имени 50-летия СССР»; Департамент строительства Брянской области; МБУ «Дорожное управление» города Брянска; ОАО «Ростелеком»; ООО «Стройдеталь»; ПАО «НК «Роснефть»; Управление лесами Брянской области; Управление по строительству и развитию территорий г. Брянска; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Брянской области; ООО «Брасовские сыры», ООО «Охотно-Строй», ООО «Брянская мясная компания», АО «БАЗ», ООО «Режущий инструмент», АО «Брянсксельмаш».

- *Повышение мотивации выпускников;**
- *Развитие механизмов целевого обучения;**
- *Формирование механизмов распределения выпускников, обучающихся за счет средств бюджета;**
- *Взаимодействие с работодателями.**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**