

**ПРОЕКТ  
ШКОЛА  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ**



**ПРО  
СВЕТ**  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ



# От школы к карьере: инструменты эффективной профориентации

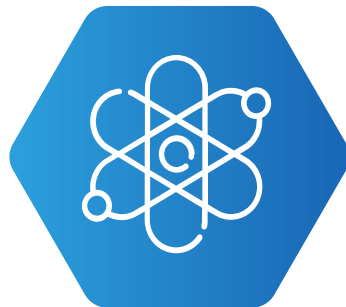
**ПОПОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,**  
директор МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского  
Краснодарский край, город-курорт Анапа

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ профессию выбирай

*Успех приходит к  
тем, кто знает, чего он  
хочет, решительно  
делает выбор, верит в  
себя и упорно  
достигает намеченных  
целей.*

*А. Н. Москвин*

Условия для  
реализации  
магистрального  
направления  
«Профориентация»  
в гимназии



Учет интересов учащихся и  
требований рынка труда



Материально-технические  
и кадровые условия



Профориентация в контексте  
предпрофильного  
и профильного обучения



Подготовка к  
успешной  
карьере



Реализация  
профильной смены  
«Школа вожатого»



Дополнительное образование и  
совершенствование системы ВУД  
«Профориентация»

# Профориентация – комплексная и системная работа, направленная на:

1

## **развитие осознанности**

помочь ученикам лучше понимать себя, свои интересы, способности, сильные и слабые стороны

3

## **формирование навыков**

научить планировать свою карьеру, искать информацию, принимать решения и адаптироваться к изменениям

2

## **информирование**

предоставить актуальную информацию о мире профессий, требованиях рынка труда, возможностях получения образования и развития карьеры

1. Профессиональные пробы и стажировки
2. Индивидуальные консультации психолога
3. Проектная деятельность
4. Сотрудничество с работодателями

**Инструменты  
эффективной  
профориентации**

5. Информационные ресурсы и карьерные дни
6. Изучение курсов по выбору
7. Профориентационный лагерь
8. Родительский час и др.



# РАЗВИТИЕ ПРОФИЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ГИМНАЗИИ «ЭВРИКА» ИМ. В.А. СУХОМЛИНСКОГО

- **2014/2015 уч. г.** – профильная группа с экономико-математическим направлением на базе 10-го класса
- **2016/2017 уч. г.** – 2 профильные группы: информационно-математическая, химико-биологическая и класс социально-экономический
- **2017/2018 уч. г.** – 2 профильных класса с направленностью: инженерно-математической и биохимической
- **2022/2023 уч. г.** – 3 профильных класса с направленностью: физико-математической, химико-биологической и психолого-педагогической
- **2025/2026 уч. г.** – 4 профильных класса с направленностью: физико-математической, химико-биологической, социально-экономической, психолого-педагогической

## Предпрофильное направление:

- **2018/2019 уч. г.** – кадетский класс (с 5-го класса)
- **2019/2020 уч. г.** – мариинский класс (с 5-го класса)
- **2024/2025 уч. г.** – курчатовский класс (с 7-го класса)
- **2024/2025 уч. г.** – исторический (музейное дело с 5-го класса)
- **2025/2026 уч. г.** – сервис и туризм, класс полиции, психолого-педагогический (с 5-го класса)



## Работа с обучающимися по направлению «Профориентация»

## Работа с родителями

### 1–4 классы

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую деятельность

### 5–7 классы

- Формирование образа «я» через собственные интересы и опыт;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: в технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве – путем профессиональных проб

### 8–9 классы

- Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям

### 10–11 классы

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;
- формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов (следование формуле, которую условно назвали «ХОЧУ — МОГУ — НАДО»)

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии: интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- участие в мероприятиях, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе «Билет в будущее» для учащихся 7–9 классов, участие в проекте «Всероссийские открытые уроки» для учащихся 8–9 классов на портале «ПроеКТОрия») – популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в гимназии в учреждениях дополнительного образования;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- расширение знаний в рамках образовательных предметов и др.

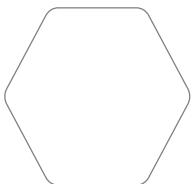
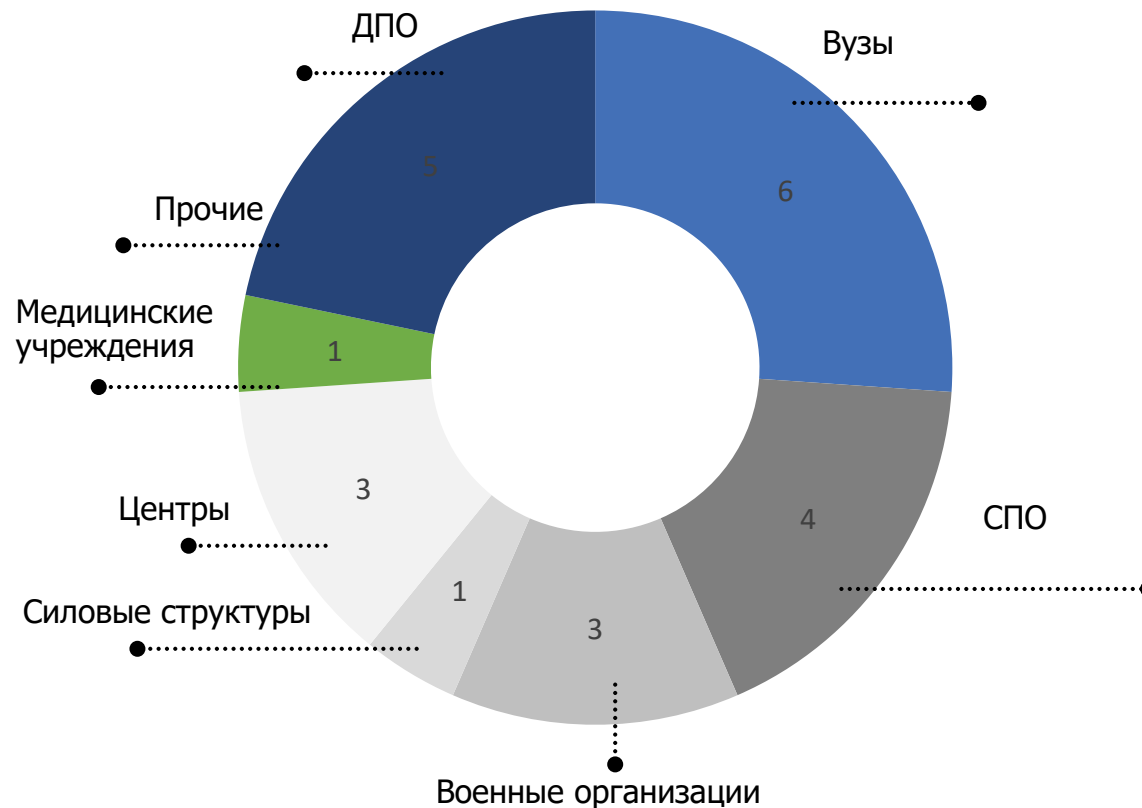
- Родительские собрания
- Проект «Родительский час»
- Помощь родителей в организации профессиональных проб
- Помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время
- Анкетирование родителей
- Индивидуальные беседы родителей с педагогами гимназии

# Сетевые партнеры гимназии



## Роль сетевых партнеров в профильном образовании:

- Обогащение содержания образования
- Развитие практических навыков и компетенций
- Профессиональная ориентация
- Мотивация к учебе
- Расширение возможностей для поступления в вузы
- Обновление материально-технической базы школы
- Повышение квалификации педагогов



# КАДЕТСКИЕ И МАРИИНСКИЕ КЛАССЫ

## Классы, реализующие кадетский компонент



## Мариинские классы

- Храм Святого Великого Князя Владимира
- Салон красоты «Мерси»
- Центр здоровья (центр профилактики)
- Центр детского творчества



Положение о классе,  
реализующего кадетский  
компонент

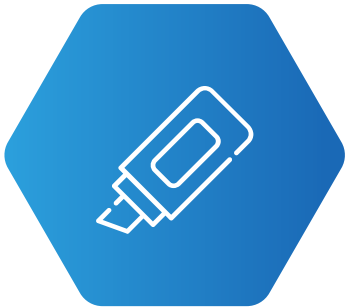


Положение о Мариинском классе



# КУРЧАТОВСКИЙ КЛАСС: ОТ ЗНАНИЙ – К ПРАКТИКЕ, ОТ ПРАКТИКИ – К РЕЗУЛЬТАТУ

## Основные мероприятия проекта



**Изучение  
предмета «НБИКС-  
природоподобные  
технологии»  
(2 часа в неделю)**



**Практика в Анапском  
сельскохозяйственном  
техникуме и  
написание групповых  
проектных работ**



**Участие  
в Курчатовской  
олимпиаде  
и обучение  
в центре  
«Призма»**



**Курчатовский  
лекторий,  
Курчатовская  
конференция, встреча  
с Президентом НИЦ  
«Курчатовский  
институт» Ковальчук  
М.В.**



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ С 2022 ГОДА

Поступили в педагогические

Вузы – 27 человек

Ссузы – 5 человек



- ВДЦ «Смена»
- Анапский филиал МПГУ
- Армавирский государственный университет



Положение о профильном  
психолого-педагогическом классе



Положение о сетевой форме реализации образовательной  
программы психолого-педагогического класса



# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ НА УРОКАХ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)



**Химия**



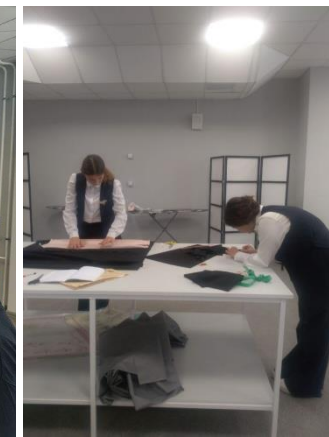
**Физика**



**Изо**

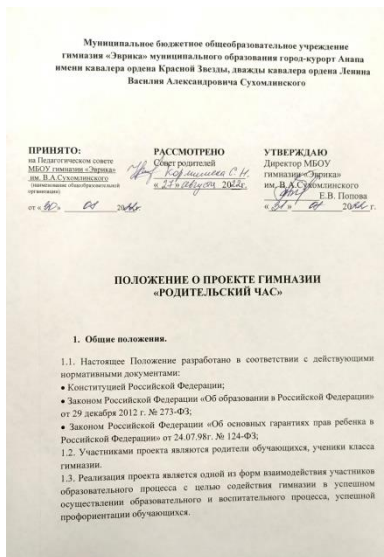


**Школьная теплица**



**Уроки труда**

# ПРОЕКТ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАС»



Положение о проекте гимназии «Родительский час»



## ЦЕЛИ

- укрепление связей между семьей и школой;
- ранняя профориентация школьников через родителей к детям;
- привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка;
- знакомство с различными профессиями и получение практических навыков;
- определение профессиональных интересов детей;
- подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.



# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



75% выпускников  
поступают по профилю  
обучения



Результаты ЕГЭ по  
профильным предметам  
выше краевых

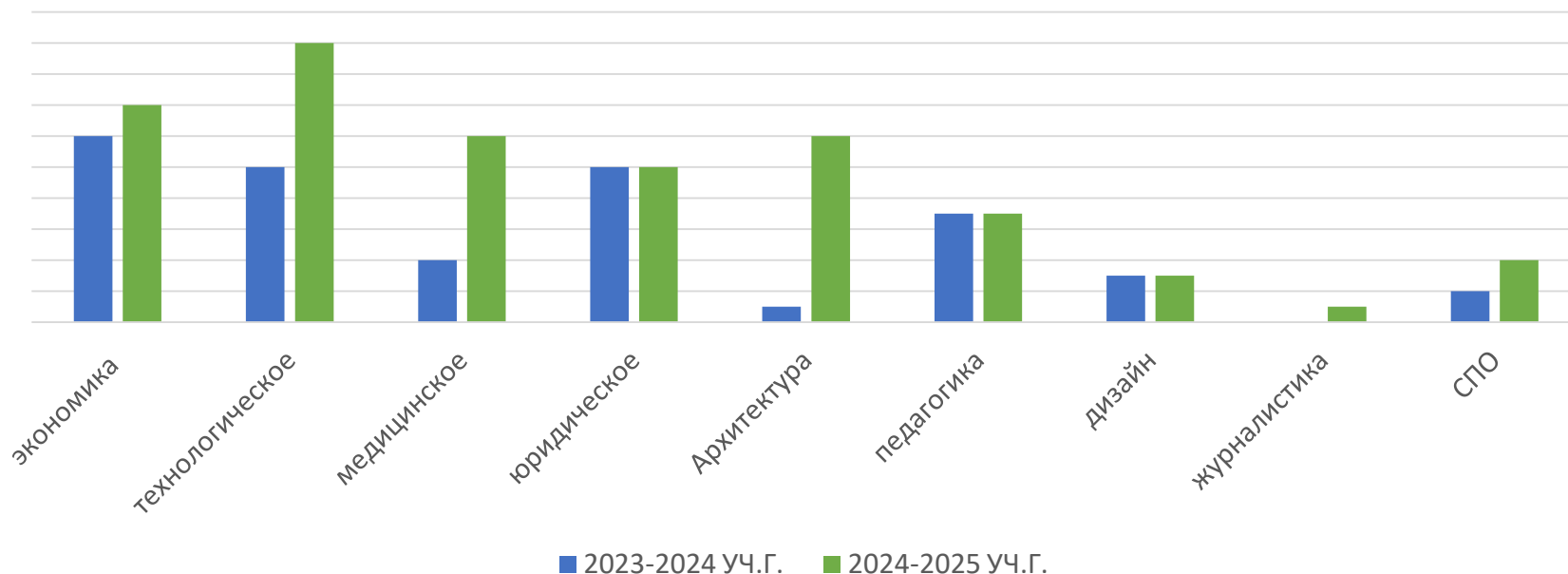


Каждый третий  
выпускник – медалист



На 40% увеличилось  
количество победителей  
и призеров профильных  
олимпиад и конкурсов

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ВЫПУСКНИКОВ

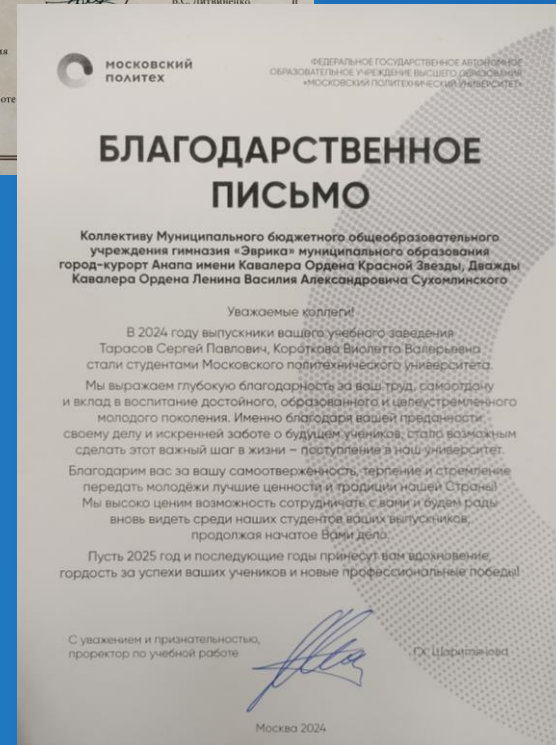


## 2023/2024 уч. г.

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 12 выпускников  
**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 10 выпускников  
**МЕДИЦИНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 4 выпускника  
**ЮРИДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 10 выпускников; **ВМФ, МВД** – 4 выпускника  
**АРХИТЕКТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 1 выпускник  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 7 выпускников  
**ДИЗАЙН** – 3 выпускника  
**СПО** – 2 выпускника

## 2024/2025 уч. г.

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 14 выпускников  
**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 18 выпускников  
**МЕДИЦИНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 12 выпускников  
**ЮРИДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 10 выпускников; **ВМФ, МВД** – 7 выпускников  
**АРХИТЕКТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 12 выпускников  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 7 выпускников  
**ДИЗАЙН** – 3 выпускника  
**ЖУРНАЛИСТИКА** – 2 выпускника  
**СПО** – 4 выпускника

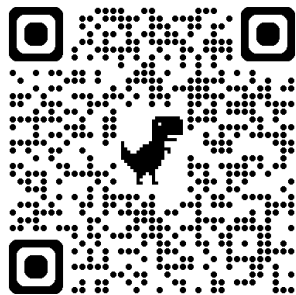


# БУДЕМ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!



**ЭВРИКА**

ПУТЬ К УСПЕХУ  
НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ



<https://vk.com/id30652104>

Е.В. Попова, директор  
гимназии



<https://vk.com/evrika.anapa?from=search>

Страница МБОУ гимназия  
«Эврика»  
им. В.А. Сухомлинского

