



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Бежицкая, 34-а, г.Брянск, 241050
Телефон/факс: 8-(4832) 50-51-90 (доб.207)
E-mail: edu@hq.b-edu.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций

15.08.2025 № 04-5447

На

Департамент образования и науки Брянской области информирует о том, что в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в федеральные основные образовательные программы, в том числе в федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП основного общего образования).

С 1 сентября 2025 года в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах предусмотрено изучение курса «История нашего края». Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями ФОП основного общего образования и охватывает историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса.

Направляем для использования в работе подготовленные Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО «БИПКРО»)

- методические рекомендации Методические рекомендации об особенностях преподавания курса «История нашего края» в общеобразовательных организациях Брянской области в 2025/2026 учебном году(Приложение №1);

- планирование курса «История нашего края», рекомендованное к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования (Приложение №2).

- скорректированное поурочное планирование учебного курса «История России» в 8 классе в 2025/2026 учебном году (Приложение №3). В соответствии с изменениями ФОП основного общего образования,

предусмотренными с 01.09.2026, корректировка поурочного планирования учебного курса «История России» необходима для изучения темы «Александровская эпоха: государственный либерализм», так как в 2026/2027 учебном году данная тема не будет изучаться в 9 классе.

При изучении учебного предмета «История» в 5-7 классах рекомендуется сохранить последовательность изучения курсов «Всеобщая история», «История России», «История нашего края» в соответствии с Федеральной рабочей программой по истории.

Дополнительные материалы к курсу «История нашего края» будут размещены на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» (bipkro.ru).

Просим данную информацию довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций, учителей истории, обеспечить организацию в школьных библиотеках выставок литературы о Брянском крае, в т.ч. учебных пособий, изданных в рамках регионального компонента «Брянский край».

Приложение в электронном виде

Директор департамента

А.А. Андреева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F97A93FCAC5D73ABB3F77FCD9EEF8C1E

Владелец **Андреева Алевтина Александровна**

Действителен с 10.01.2025 по 05.04.2026

Исп.: Бибикова Н.В.

Тел.: 8(4832) 50-51-83 (доб.217)

Методические рекомендации
об особенностях преподавания курса «История нашего края»
в общеобразовательных организациях Брянской области
в 2025/2026 учебном году

Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание курса:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; 1
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 марта 2025 г. № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».

Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N704 внесены изменения, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). Приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г., за исключением изменений в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах, которые начнут применяться с 1 сентября 2026 года.

Обратим внимание на некоторые изменения:

1. Ограничено время на оценочные процедуры (проверочные, контрольные работы, ВПР): оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого одному классу на изучение одного предмета в текущем учебном году. Длительность контрольной письменной работы 1-2 урока, практических работ и работ, не являющихся формой контроля, – 1 урок.

2. Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ, которые используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

3. Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

4. Дано поурочное планирование по учебным предметам по классам с вариантами для самостоятельного его конструирования.

5. В ФОП ООО, ФОП СОО внесены изменения в ФРП по истории и обществознанию.

6. Внесены изменения в части изучения количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах.

Важно: с 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений, а с 1 сентября 2026 года обществознание будет изучаться только в 9-м классе.

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8–9-х классах

изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России.

Кроме того необходима корректировка поурочного планирования учебного курса «История России» в 8 классе в 2025/2026 учебном году (Приложение №2). В соответствии с изменениями ФОП основного общего образования, предусмотренными с 01.09.2026, корректировка поурочного планирования учебного курса «История России» необходима для изучения темы «Александровская эпоха: государственный либерализм», так как в 2026/2027 учебном году данная тема не будет изучаться в 9 классе.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться (пункт 150.2.7. Приказа Минпроса №704).

Требования к предмету «История» отображены в Приказе Министерства просвещения:

федеральная рабочая программа по истории изложена с пункта «150. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»» до пункта «150.8.3.6.1. Применение исторических знаний»;

планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования в пункте 150.8. ;

метапредметные результаты изучения истории относятся в пункте 150.8.2.;

предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования в пункте 150.8.3.

На сайте Единого содержания общего образования размещены:

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2025/2026 учебном году - <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/istoriya.pdf>

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2025/2026 учебном году - <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/obshhestvoznaniye.pdf>

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с 1 сентября 2025 г. начинается реализация курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5 - 7 классах.

Письмо Министерства просвещения от 12.03.2025 № ОК-747/03 определяет содержание учебного курса «История нашего края» положениями федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370, которое охватывает историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса:

5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX - начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие);

7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

В соответствие с этими требованиями составлено примерное планирование курса «История нашего края».

Содержательная цель курса – всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов, расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе родного края. Понимание роли родного края в истории страны и мира. Воспитание уважения к истории, культуре, традициям и людям родного края

Основные понятия курса.

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое языковое пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России. Что такое история и почему она важна? История семьи – часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость ее фальсификации. Преемственность поколений.

Изучение курса:

- ☐ направлено на приобретение учащимися первоначальных навыков исторического наблюдения через знакомство с различными историческими источниками;
- ☐ призвано способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их;
- ☐ помогает установить первичные логические связи, являющиеся фундаментом для формирования целостного взгляда на историческое развитие цивилизации в целом, общество, государство и место человека в истории;

- знакомит с навыками использования в процессе обучения научно-исторических понятий, с методами исторического исследования, приемами работы с историческими источниками;
- обеспечивает развитие школьников, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов;
- воспитывает эмоционально-положительный взгляд на мир, способствует формированию единства этических и эстетических чувств;
- обеспечивает более четкую преемственность и перспективность изучения истории родного края и страны в начальном и среднем звене школы.

Знакомство с историей родного края представляет собой систему знаний и культурного опыта учащихся, отражающую особенности культурно-исторического, природно-географического, социально-экономического развития региона и формирующую целостное представление о социуме и путях самоопределения в нем.

Это позволит помочь ученикам осмыслить события и явления на пересечении глобальных российских тенденций, представлять различие и сходство процессов, общность судеб Брянской области и России в целом, будет способствовать формированию мировоззренческой, нравственной, политической культуры учащихся, ориентации на гражданские и патриотические ценности, формированию позитивного и заинтересованного отношения к своей малой Родине.

Основные подходы при реализации минимума содержания образования предметов регионального компонента:

краеведческий подход – выявление историко-культурных связей, знакомство с социальным и культурным пространством региона для развития самосознания школьника;

содержательно-деятельностный подход – включение учащихся в активную творческую проектно-исследовательскую деятельность;

личностно-ориентированный подход – создание условий для формирования готовности и потребности личности к самообразованию, ориентации в современном информационном пространстве социума, культуры и истории в рамках собственных проектов;

практико-ориентированный подход с учетом условий местности;

интегративный подход предполагает внутрипредметную интеграцию и межпредметные связи.

В основе построения курса лежит отбор наиболее интересных для ученика этого возраста знаний, максимальный учет его психологических особенностей.

Повышается роль текста как основы исторического образования, источника извлечения информации. С этой целью на уроках и дома используются адаптированные документальные, художественные, исторические тексты, которые призваны стать одним из источников знаний. Параллельно с культурой устной беседы на уроке и культурой домашнего чтения у школьников должна формироваться культура письменных домашних сочинений по истории (в среднем раз в месяц),

носящих описательный характер: «Мой край в истории страны», «Моя семья в истории нашего края (города, села)...» и т. п.

Разнообразие процесса знакомства с историей служат такие формы работы, как выходы на природу (это может помочь, например, в знакомстве с археологией, топонимикой и др.); экскурсии в местные краеведческие музеи; прогулки по городу, особенно там, где имеются старинные дома, церкви. Использование на уроках семиотики (знаки и знаковые системы) одежды, ритуалов, обрядов и всего того, что окружает человека, делает жизнь более значимой, информативной и богатой, помогает прочнее усваивать полученные знания.

Понимание истории должно начинаться с истории семьи, села, города, края, народа, страны, любви и уважения к своим истокам. Немаловажная роль в учебных успехах отводится семье.

Из всей совокупности исторических знаний выделены ключевые, на наш взгляд, проблемные блоки, в которых учтены основные тенденции развития исторической науки и истории нашего края.

В планировании указывается число уроков, отведенных на изучение разделов и тем. Распределение часов по темам можно оставить на усмотрение учителя, его творческий подход к преподаванию предмета. Возможно изменение количества уроков, выделенных на те или иные разделы, опираясь на свой собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данном классе.

В отборе содержания образования процесс интеграции призван обеспечить целостность взгляда на окружающий мир, в контексте которого видятся аспекты региональной жизни.

Для подготовки к занятиям учителя могут использовать учебные пособия комплексного курса «Брянский край», подготовленного большим коллективом авторов в 2012 г. и включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры. Все эти пособия были направлены в свое время во все школьные библиотеки области.

«Азбука родного края» (издательство «Курсив», 2012 года издания), подготовленная авторами-составителями Н.Е.Пряниковой и Н.В.Шик.

«История родного края» (издательство «Курсив», 2012 года издания), подготовленная В.Н. Лупоядовым и Л.Ю. Лупоядовой.

«Культура родного края» (издательство «Курсив», 2012 года издания), подготовленная В.Н. Лупоядовым и Л.Ю. Лупоядовой.

Медиаприложение к книгам для учащихся «История родного края» и «Культура родного края» (авторы Лупоядов В.Н., Шафранов Ю.Э.).

«Граждановедение. Брянская область» (2012 года издания), подготовленная Я.В.Соколовым.

«География Брянского края» (издательство «Курсив», 2012 года издания) под редакцией Л.М.Ахромеева.

«Изобразительное искусство» (издательство «Курсив», 2012 года издания) под редакцией Резниковой О.И.

«Музыка» (издательство «Курсив», 2012 года издания) под редакцией Е.К.Мониной

«Археология» (издательство «Курсив», 2012 года издания) – подготовлена Г.П.Поляковым и А.А. Чубуром.

«История Брянского края» для 8 и 9 класса (издательство «Курсив», 2012 года издания), под редакцией В.Ф.Блохина.

Видеоматериалы к учебным пособиям «История Брянского края» для 8-9 классов. 10 учебных видеофильмов (авторы – Блохин В.Ф., Алфёрова И.В., Поляков Г.П., Чубур А.А.).

«Литературная Брянщина» под редакцией А.В.Шаравина.

«Православие на Брянской земле. Методическое пособие» подготовленном Г.П.Поляковым.

ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного курса «История нашего края»
(учебный предмет «История», 5-7 классы, 68 часов)

№	Примерная тема урока	Количество часов (всего)	Содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) ресурсы по истории Брянского края
5 класс					
	Введение в историю Брянского края	11			
1.	Мы и наш край	1	О чем рассказывает наука история? История времени. Календарь Древней Руси. Зачем изучать курс «История нашего края». Краткое изложение истории края (периоды). Расположение Брянской области на карте.	Составить рассказ «Мой любимый уголок города (поселка)» Отмечать на контурной карте России Брянскую область, на карте-схеме Брянской области свой населенный пункт	Урок для 5 класса по теме "Об истории как науке", Библиотека цифрового образовательного контента. Ссылка на ресурс: https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/9ce92bbd-158d-47c3-b2c2-3c31c09e4da4?backUrl=%2Fru%2Fcatalog%2F07.2%2F05%3Fclass%3D05
2.	Следы прошлого. Науки, которые нам помогают.	1	Что такое исторические источники. Типы исторических источников (вещественные, письменные, изобразительные, звуковые). Исторические источники по истории Брянского края	Приводить примеры вещественных и письменных исторических источников. Объяснять значение терминов: «история», «хронология», «археология», «этнография», «нумизматика»	Урок для 5 класса по теме "Об истории как науке", Библиотека цифрового образовательного контента. Ссылка на ресурс: https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/9ce92bbd-158d-47c3-b2c2-3c31c09e4da4?backUrl=%2Fru%2Fcatalog%2F07.2%2F05%3Fclass%3D05

3.	Славянская письменность	1	Глаголица и кириллица. Составители азбуки – Кирилл и Мефодий. Буквы славянского алфавита. Летописи. Берестяные грамоты. Слово о полку Игореве. Книгопечатание. Иван Федоров.	Называть пословицы о письменности, виды азбук. Приводить примеры различных видов письменных источников из истории древнего мира. Готовить сообщение о деятельности Кирилла и Мефодия. Составлять рассказ о первых русских летописях.	Статья «От гороушны до фидбека: история русского языка» на портале «Культура РФ». Ссылка на ресурс: https://www.culture.ru/materials/258311/ot-goroushny-do-fidbeka-istoriya-russkogo-yazyka Статья «Два брата и два алфавита: история изобретения славянской письменности» на сайте Грамота РУ. Ссылка на ресурс: https://gramota.ru/journal/stati/zhizn-yazyka/dva-brata-i-dva-alfavita-istoriya-izobreteniya-slavyanskoy-pismennosti Репортаж, посвященный дню славянской письменности и культуры на странице телеканала «Мир 24». Ссылка на ресурс: https://vkvideo.ru/video-23712441_456300243
4.	Брянские города в русских летописях	1	Упоминание в русских летописях городов Брянского края (Брянска, Стародуба, Трубчевка, Карачева, Радогощи и др.)	Приводить примеры письменных источников по истории Брянского края. Характеризовать события, в связи с которыми упомянуты Брянские города. Искать информацию об упоминании городов Брянского края в фрагментах русских летописей.	Страница «Вместе с Москвой, вместе с Россией. Брянская область» на сайте История.РФ. Ссылка на ресурс: https://histrf.ru/read/articles/vmeste-s-moskvoy-vmeste-s-rossiey-bryanskaya-oblast () Страница «История городов Брянской земли» на сайте «Путешествие 32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/starye-goroda-bryanshchiny
5.	История в названиях населенных пунктов нашего края	1	Происхождение названий и возникновений населенных пунктов Брянской области. Как люди выбирали названия	Давать определение понятия «топонимика», готовить сообщения о географических названиях Брянской области. Раскрывать значение и аргументировать примерами природных и географических условий жизни в названиях края.	Страница «Происхождение названий и возникновений населенных пунктов Брянской области» на портале «Путешествие32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/naselyonnyh Страница «Первые упоминания о названии города Брянска» на сайте «Путешествие 32».

					Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/nazvani-e-goroda-bryanska Страница «История» на сайте Администрации Карачевского района. Ссылка на ресурс: https://karadmin32.gosuslugi.ru/o-munitsipalnom-obrazovanii/istoriya/
6. -7	Исторические и культурные памятники Брянского края	2	Каким событиям посвящены исторические и культурные памятники края? Исторические и культурные памятники на территории моего города, района, поселка.	Называть памятники истории и культуры Брянского края. Составлять классификацию исторических и культурных памятников Брянского края Готовить сообщения об исторических и культурных памятниках своего города, района, поселка. Отмечать на карте-схеме исторические и культурные памятники Брянского края	Страница «Исторические и памятные места Брянской области» на краеведческом информационно-справочном портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/istoricheskie-i-pamyatnye-mesta-bryanskoj-oblasti.20917/
7.	Геральдика. Символы Брянского края	1	Флаг, герб, гимн. История символики России. Геральдика – наука о гербах. Правила составления гербов. Щит, цвет, изображения на гербе, девиз.	Знакомиться с формами щитов, геральдическими цветами и их обозначениями, составлять девиз. Создавать групповые проекты герба класса, школьной команды.	Виртуальная выставка на сайте Брянского государственного краеведческого музея «Геральдические символы Брянской области». Ссылка на ресурс: Ссылка на ресурс: https://bgkm.ru/virtualnyemeropriyatiya/1159-geraldicheskie-simvoly-bryanskoj-oblasti ()
8.	Символы Брянского края	1	Описание гербов городов Брянской области. История герба твоего города. Как написан гимн Брянской области «Шумел сурово брянский лес»?	Составлять описание флага Брянской области и флага города Брянска. Готовить сообщение об истории создания гимна Брянской области.	Виртуальная выставка на сайте Брянского государственного краеведческого музея «Геральдические символы Брянской области». Ссылка на ресурс: Ссылка на ресурс: https://bgkm.ru/virtualnyemeropriyatiya/1159-geraldicheskie-simvoly-bryanskoj-oblasti ()

			Символы школы.		meropriyatiya/1159-geraldicheskie-simvoly-bryanskoj-oblasti/ ()
10	Моя родословная	1	Наука генеалогия. Родословная: предки, потомки, поколения. Как составить генеалогическое древо. Фамилия, семья.	Давать определение понятий «генеалогия», «генеалогическое древо». Готовить сообщение об участии своих предков в событиях истории России.	Репортаж «Сегодня день архивов» на канале ВГТРК Брянск). Ссылка на ресурс: https://vkvideo.ru/video-57344243_456267177 Репортаж «Семейный альбом» на канале «ТВ-Домодедово»). Ссылка на ресурс: https://vkvideo.ru/video-29213328_456253504
11	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Введение в историю нашего края»	1			
	Мой край в древности	4			
12-13	Памятники археологии на территории Брянского края	2	Археология – наука древностей. Археологические памятники Брянской области. Первобытные люди на Брянской земле. Стоянки древнейших людей на территории края. (Хотылево, Юдиново, Елесеовичи и др.) Как жили древние люди? Древние поселения человека. Посещение Краеведческого музея в г. Брянске. (по возможности). История археологических находок в Брянском крае. Памятники археологии на территории Брянского края: Хотылево, Юдиново, Чашин курган, Вщиж	Давать определение понятий «археология», «археологическая культура», «палеолит», «неолитическая революция». Описывать условия жизни древнейших людей, орудия труда Писать эссе о посещении краеведческого (областного, районного, школьного) музея, мест раскопок (при возможности) Готовить сообщения о местах раскопок Брянской области	Репортаж телеканала «Брянская губерния» «В Хотылево возобновились исторические раскопки» Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/d9fde84b91386ec33df4e6d80c106760/?r=plemwd Страница «Хотылевский археологический отряд на сайте Института археологии РАН https://archaeolog.ru/expeditions/expeditions-2024/khotylevskiy-arkheologicheskij-otryad-2024 Страница «Хотылево. Археологический комплекс» на сайте «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/hotylevo-arheologicheskij-kompleks-/ Видеоролик Юдиновского музея «Есть холм над Судостью рекою...» Ссылка на ресурс: https://vkvideo.ru/video-95309666_456239058

14-15	Музейные экспозиции, посвященные древнейшей истории края	2	Экспозиции Брянского государственного краеведческого музея/краеведческого музея населенного пункта /школьного музея	Составлять рассказ о музейных экспозициях, посвященной древнейшей истории края.	Страница «Археология» на сайте Брянского государственного краеведческого музея. Ссылка на ресурс: https://bgkm.ru/o-muzee/fondy-muzeya/arkheologiya Выпуск № 2 передачи телеканала «Брянская губерния» «Тайны Брянских музеев». Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/2f5e3220d264a3029018c13c43a86400/?r=plwd Видеоролик «Музеи БрянщиныЮдиново» на странице в ВК Брянского государственного краеведческого музея. Ссылка на ресурс: https://vkvideo.ru/video-73069619_456239018?ref_domain=yastatic.net
	Мой край в Средние века	13			
16	Древнеславянские племена.	1	Заселение Брянских земель славянами. Северяне, радимичи и вятичи в IX-X веках. Карта расселения славян. Славянские племена на территории Брянского края	Давать определение понятия «славяне». Отмечать на контурной карте места расселения славянских племен. Составлять рассказ о расселении славянских племен на территории края	Статья «Общественный строй и племенные союзы восточных славян» на сайте История.РФ . Ссылка на ресурс: https://histrf.ru/read/articles/obshchestvennyy-stroy-i-plemennye-soyuzy-vostochnyh-slavyan Страница «История Брянского края» на сайте Брянской городской Администрации. Ссылка на ресурс: https://bga32.ru/gorod/turizm/istoriya-bryanskogo-kraya/ Страница «Расселение славянских племён в Брянском крае» на портале «Путешествие32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/slavyane-0

		2		Готовить сообщения о занятиях восточных славян	https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-ix-pervoy-treti-xvi-v/vostochnye-slavyane-i-ih-sosedni/article/vostochnye-slavyane-kto-oni-i-otkuda?content=article (статья «Восточные славяне. Кто они и откуда» на сайте История.РФ)
17-18	Хозяйственное освоение Брянских земель	2	Занятия восточных славян: подсечно-огневое земледелие, скотоводство. Бортничество, охота, рыболовство Как жили славяне? селище, городище. быт славян: жилище (полуземлянка, изба), одежда, украшения, оружие.	Отмечать на контурной карте места расселения славянских племен Характеризовать занятия славян. Сравнивать занятия и быт славян с занятиями и условиями быта народов древнего мира	Статья «Восточные славяне. Кто они и откуда» на сайте История.РФ. Ссылка на ресурс: https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-ix-pervoy-treti-xvi-v/vostochnye-slavyane-i-ih-sosedni/article/vostochnye-slavyane-kto-oni-i-otkuda?content=article
19-20	Древнейшие поселения Брянского края	2	Вщиж, Чашин курган, Покровская гора. Трубчевск, Радогощь, Стародуб и др.	Готовить сообщения о древнейших поселениях Брянского края. Обозначать древнейшие поселения на контурной карте	Выпуск передачи «Достояние республики. Вщиж. Брянская область» на канале «Культура». Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/33081994ad3be31d0173743b3d927f32/?&utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=33081994ad3be31d0173743b3d927f32&utm_term=yastatic.net&t&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D18032592202720324216 Репортаж ВГТРК Брянск о Чашинском кургане. Ссылка на ресурс: https://vkvideo.ru/video-1050879_456239022?ref_domain=yastatic.net Виртуальный очерк «Путешествие по Покровской горе на сайте Брянского государственного краеведческого музея. Ссылка на ресурс:

					https://bgkm.ru/bgkm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1429 Страница «Древнерусский городок Вщиж» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/zhukovkavschizh.21400/ Выпуск программы телеканала «Брянская губерния» «Маршрут32. Чашин курган». Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/42c040fd6bbe395366e0b9f152209f60/?r=plwd Выпуск № 20 передачи телеканала «Брянская губерния» «Тайны Брянских музеев». Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/326a4321a9c49014953011815040a2d0/?r=plwd Выпуск программы «Старый город. Образование Брянска» на телеканале «Брянская губерния». Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/9f773f412be6a010253baff7bb8eafac/
21	Откуда пошла Русь. Первые русские князья. Принятие христианства.	1	Первые русские князья. Принятие христианства. Монах Кукша.	Составлять генеалогическое древо первых русских князей. Готовить сообщения о Кукше Печерском	Страница «Начало династии Рюриковичей» на портале История.РФ. Ссылка на ресурс: https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-ix-pervoy-treti-xvi-v/nachalo-dinastii-ryurikovichey?content=article https://libryansk.ru/legendy-i-byl/
22	Князь Роман Михайлович и начало Брянского княжества.	1	Возникновение Брянского княжества. Брянские князья, Роман Михайлович Брянский. Легенда об основании Свенского монастыря. Удельные княжества Брянского края	Готовить сообщения о Романе Михайловиче Брянском, Обозначать на карте-схеме удельные княжества Брянского края	Страница «Святой Роман Брянский» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/svyatoj-roman-bryanskij/ Страница «Роман Михайлович Брянский» на сайте Большой Российской энциклопедии. Ссылка на ресурс: https://old.bigenc.ru/domestic_history/text/3513939

23	Древний город. Крепости Брянского края	1	Устройство древнего города: кремль, детинец, посад. Древние города Брянского края. Крепости Брянского края.	Готовить сообщения о крепостях Брянского края.	Страница «Почепские крепости. Земля Брянская» на сайте «Путешествие 32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/kreposti Презентация «Здесь корни, здесь истоки Брянска» МБУК «Централизованная система общедоступных библиотек города Брянска». Ссылка на ресурс: http://библиотека32.рф/files/prezent/2%/20korni.pdf Страница «Древнерусская крепость Синин Мост» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/pogarsininmost.21305/
24	Брянский край в XIV веке	1	Княжеские убоицы. Разорение монголо-татарами Брянска в начале XIV века. Отношения с Великим княжеством Литовским и Русским. Хозяйство края в начале XIV века.	Характеризовать последствия установления вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Составлять хронологическую таблицу «Брянское княжество в первой половине XIV века».	
25	Брянский край в составе Великого княжества Литовского	1	Великое княжество Литовское и Русское. Брянские земли в политике Литвы и Москвы.	Отмечать на карте-схеме «Великое княжество Литовское и Русское», города брянский земли,	Статья «Брянск и Брянщина под Великой Литвой» на портале «Путешествие32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/litvoy Страница «Великое княжество Литовское и Русское» на сайте «История.РФ» Ссылка на ресурс: https://histrf.ru/read/articles/vielikoie-kniazhestvo-litovskoie-i-russkoie-event Страница «Брянские земли в политике Литвы и Москвы» на сайте «Путешествие 32» Ссылка на ресурс:

					https://www.puteshestvie32.ru/content/v-politike
26-27	Участие брянцев в Куликовской битве	2	Борьба Московских князей с татаро-монголами. Куликовская битва. Александр Пересвет. Участие Брянских князей в Куликовском сражении	Составлять карту-схему Куликовской битвы, Готовить сообщения о героях Куликовского битвы. Выявлять значение Куликовской битвы	Страница «Александр Пересвет» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/aleksandr-peresvet/ Страница «Брянцы - участники Куликовской битвы» на портале «Путешествие32» Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/kulikovskaya
28	Брянский край под властью Москвы	1	Переход Брянских земель под власть Москвы.	Составлять хронологическую таблицу войн Московского княжества и Литвы начала XVI века. Характеризовать пограничное положение брянских земель в составе Московского княжества	
29	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Мой край в Средние века»	1	)		
	Итоговое повторение. Защита проектов	5			
30-31	Музейные экспозиции Брянского края	2	Экспозиции Брянских музеев. Школьный музей – хранитель памяти. Знакомство с экспозицией школьного музея (музейной комнаты, музейного уголка	Готовить сообщения об экспозициях музеев Брянского края. Готовить сценарии музейных экскурсий. Писать мини сочинения о посещении школьного музея.	Выпуск 18 передачи «Тайны музеев» телеканала Брянская Губерния, посвященный Карачевскому городскому краеведческому музею). Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/1d5797b3971c0405f80059c375aa791c/ Выпуск 20 передачи «Тайны музеев» телеканала Брянская Губерния, посвященный Погарскому краеведческому музею «Радогощ». Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/326a4321a9c49014953011815040a2d0/?playlist=135104

					Страница "Музеи" на портале "Российская электронная школа". https://resh.edu.ru/museum/ Виртуальный тур по Брянскому государственному краеведческому музею https://bgkm.ru/o-muzee/virtualnyj-tur
32-33	Защита проектов по истории Брянского края	2		Готовить и защищать проекты по истории Брянского края	
34	Итоговый урок	1			

6 класс					
	Брянский край в истории России XVI-XVII веках	5			
1.	Введение. Брянский край в истории России XVI-XVII веках	1	Основные события истории России XVI-XVII веков. Место истории Брянского края в истории России	Отмечать на ленте времени основные события истории России XVI-XVII веков Характеризовать основные события XVI-XVII веков и выявлять их значение в истории Брянского края	Урок «Мир и Россия в начале XVI века. Особенности и признаки Российского государства» на сайте Российской электронной школы. Ссылка на ресурс: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/main/
2.	Брянские земли в XVI-XVII веках: административное устройство	1	Брянский край в составе Российского государства. На границе России. Города, городки в XV-XVI веках. Православные монастыри	Характеризовать административное устройство и хозяйство края, Составлять рассказ о православных монастырях края	Страница «Исторические сведения» на сайте Богородицкой Площанской мужской пустыни. Ссылка на ресурс: https://ploshchanka.ru/historical-information.htm 1 ()
3.	Население Брянского края. Занятия и быт.	1	Крестьяне. Крестьянский дом – его устройство. Занятия крестьян. Мир крестьянской семьи.	Приводить примеры из устного народного творчества (загадки, пословицы, поговорки) о	

			Одежда, быт. «Долог день до вечера». Праздники. Народное искусство: гончарное дело, ткачество и вышивка, резьба по дереву, стеклоделие. Злынка - город резного кружева Брянского края. Мастера Брянского края.	хозяйстве и быте человека XVI- XVII Приводить традиционных примеры праздников. Готовить сообщения о них.	
4.	Наш край в годы Смутного времени.	1	Брянский край в Смутное время. Участие жителей Брянского края в ополчении К.Минина и Д.Пожарского	Составлять хронологическую таблицу «Брянский край в годы Смуты»	Страница «Брянск в Смутное время» на сайте «Путешествие 32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/smutnoe-vremya
5.	Брянские земли в XVII веке	1	Участие жителей брянского края в польско-русских войнах. Церковный раскол и старообрядчество.	Давать определение понятий «церковный раскол», «старообрядчество». Готовить сообщения о старообрядческих селениях края	Статья «Старообрядцы» на сайте «Путешествие 32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/staroobryadchestvo-0 () Статья «Стародубские старообрядцы как идейные наследники (последователи) протопопа Аввакума» на сайте государственного архива Брянской области https://old.archive-bryansk.ru/node/678
	Брянский край в истории России XVIII- XIX веков	11			
6.	Брянский край в годы Северной войны	1	Участие севских стрельцов и стародубских казаков в битве под Нарвой, в Белоруссии, в Полтавской битве. Строительство засечной оборонительной черты,	Составлять хронологическую таблицу «Северная война». Готовить сообщения о Брянском Адмиралтействе и флоте лии, Брянском Арсенале	Статья «Пётр I и Брянщина» на сайте Государственного архива Брянской области. Ссылка на ресурс: https://archive-bryansk.ru/2022/пётр-и-и-брянщина/ ()

			реконструкция Брянской крепости. Брянское Адмиралтейство и флотилия. Брянский Арсенал. Брянская верфь. Посещение Брянска Петром I.		
7.	Брянский край в Отечественной войне 1812 г.	1	Участие брянских полков в Отечественной войне 1812г.	Составлять периодизацию Отечественной войны 1812 г. Характеризовать участие жителей края в воинских подразделениях и ополчении	Страница «Брянщина в войне с Наполеоном» на сайте Государственного архива Брянской области. Ссылка на ресурс: https://archive-bryansk.ru/2022/брянщина-в-войне-с-наполеоном/ () Статья «Брянцы в Отечественной войне 1812 года»). Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/bryancy-v-otechestvennoj-vojne-v-1812-goda.12550/
8	Участие наших земляков в войнах второй половины XIX века	1	Крымская война. Севский пехотный полк - герои Севастополя.	Готовить сообщения об участии наших земляков в военных конфликтах второй половины XIX века	
9	Великие реформы в Брянской крае.	1	Отмена крепостного права. Земская, судебная, городская реформы. Положение крестьян после отмены крепостного права.	Составлять хронологическую таблицу «Великие реформы», Характеризовать особенности положение брянского крестьянства в пореформенное время.	Статья «Император Александр II» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/imperator-aleksandr-ii/ Статья «Великие реформы второй половины XIX века на Брянщине» на сайте «Путешествие 32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/velikie Статья «Брянская деревня после отмены крепостного права» на портале «Путешествие 32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/krepostnoe

10	Развитие ремесла и торговли на Брянской земле в XVIII-XIX веке	1	Первые мануфактуры. Брянская верфь. Чем торговали брянцы? Свенская ярмарка.	Давать определение понятия «мануфактура», Готовить сообщение о Свенской ярмарке	Страница «Свенская ярмарка» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/svenskaya-yarmarka/ Страница «Свенская ярмарка» на сайте Супоневской сельской администрации. Ссылка на ресурс: http://adm-suponevo.ru/svenskaya-yarmarka.html
11	Промышленные предприятия края XVIII-XIX веков	1	Брянский Арсенал. Мальцовский промышленный округ. Брянский рельсопрокатный завод	Готовить сообщения о промышленных предприятиях края XVIII-XIX веков	Страница «Брянский арсенал» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/bryanskij-arsenal/ Страница «Мальцов Сергей Иванович» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/malcov-sergej-ivanovich.20641/ Страница «история» на сайте Брянского машиностроительного завода https://ukbmz.ru/company/history Страница «Постройки заводского поселка Брянского рельсопрокатного, железоделательного и механического завода (ныне ОАО "Брянский машиностроительный завод")» на сайте «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/bryanskbmz.20968/ Страница «Промышленность. Сельское хозяйство на сайте «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/promyshlennost-selskoe-hozyajstvo/
12	Дворянские усадьбы XVIII-XIX веков в Брянском крае.	1	Дворянский быт XVIII-XIX веков. Дворянские усадьбы Брянского края: Ляличи, Гринево, Понуровка, Овстуг, Красный Рог, др.	Характеризовать дворянский быт XVIII-XIX веков Называть наиболее известные брянские усадьбы (Ляличи, Понуровка, Гринево, Овстуг, Красный Рог и др.)	Страница «Дворянские усадьбы XVIII века» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/dvorya_nskie (

				Готовить сообщения о них	Официальный сайт «Усадьба “Ляличи” Графа П. В. Завадовского». Ссылка на ресурс: https://lyalichifond.ru/ Страница «Усадьба Завадовского с. Ляличи» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/surazhusadbazavadovskogo.21354/
13	Архитектурные памятники Брянского края XVI-XIX веков	1	Памятники архитектуры Брянского края (Охотничий домик в усадьбе А.К.Толстого, Церковь преобразования в Великой Топали, церковь Екатерины в с. Ляличи, др.)	Готовить сообщения о памятниках архитектуры Брянского края	Страница «Историческая панорама Древнего города. Храмы» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/tema-1-istoricheskaya-panorama-drevnego-goroda-hramy-/ () Страница «Каменная песня. История выдающегося памятника архитектуры- Свято-Успенского Свенского монастыря» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/kamennaya-pesnya-istoriya--vydayuschegosya-pamyatnika-arhitektury--svyato-uspenskogo-svenskogo-monastyrya-/ ()
14	Культурная жизнь края в конце XIX века	1	Деятели науки и культуры 19 в.: Петров Н.П., Рубец , А.И. Вяльцева А.Д., Тютчев Ф. И., Толстой А. К., Лесков Н. С.	Характеризовать с опорой на план исторические личности Н.П.Петрова, А.И. Рубец ,А.Д.Вяльцеву, Ф. И.Тютчева, А. К.Толстого, Н. С.Лескова/готовить сообщения о деятелях культуры Брянского края	Страница «Культурная жизнь Брянского края в конце XIX-начале XX века» на портале «Путешествие 32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/kulturnaya (
15-16	Музейные экспозиции, посвященные истории края XVI-XIX веков	2	Музеи Брянской области посвященные истории края XVI-XIX веков	Писать минисочинение о музейных экспозициях Брянского края	Страница музея-заповедника Ф.И.Тютчева «Овстуг» на сайте Культура РФ. Ссылка на ресурс:

					https://www.culture.ru/institutes/12347/muzei-zapovednik-f-i-tyutcheva-ovstug (Страница музея дятковского хрусталя на сайте Культура РФ. Ссылка на ресурс: https://www.culture.ru/institutes/11550/muzei-dyatkovskogo-khrustalya Видеоролик о музее-заповеднике имени Ф.И.Тютчева «Овстуг» на странице в ВК музея. Ссылка на ресурс: https://vkvideo.ru/video-67876582_456239559?ref_domain=yastatic.net Страница на Rutube.ru «Тайны музеев» телеканала «Брянская губерния». Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/plst/135104/
17	Повторения и обобщения по теме: "Брянский край в XVI-XIX веках"	1			

7 класс

7 класс					
	Брянский край в начале XX века	4			
1.	Введение. Брянский край в истории XX веке	1	Ключевые события Новейшей истории России. Место истории Брянской области в истории России	Составлять хронологическую таблицу ключевых событий истории России Выявлять их значение в истории Брянской области	
2.	Население и хозяйство края в начале века	1	Административное устройство. Крупнейшие города.	Готовить сообщения о промышленных предприятиях края	Страница «Начало промышленной революции» на сайте Правительства Брянской области.

			Промышленные предприятия края. Промыслы. Сельское хозяйство. Быт.	Отмечать на контурной карте России крупнейшие города	Ссылка на ресурс: http://old.bryanskobl.ru/region/history/beginind Страница «Административное устройство и население Брянского края в начале XX века» на портале «Путешествие 32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/administrativnoe-1
3.	Брянский край в годы революций 1905, 1917 г. и Гражданской войны	1	Рабочее и крестьянское движения в ходе революции 1905 г. Революция 1917 г. на Брянской земле. Игнат Фокин. Брянский край в годы Гражданской войны	Составлять хронологическую таблицу событий начала XX века. Характеризовать значение событий истории России для края	Страница «Мемориальная доска, установленная в память о проведении рабочими политической демонстрации» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/memorialnaya-doska-ustanovlennaya-v-pamyat-o-provedenii-rabochimi-politicheskoy-demonstracii/ Статья «Революция 41905 г. на портале «Путешествие 32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/revolyuciya-1905-goda Статья «Революционный подъем на Брянщине накануне октября» на сайте Государственного архива Брянской области». Ссылка на ресурс: https://old.archive-bryansk.ru/node/459 Страница «Коллекция воспоминаний и личных документов участников 3-х революций, гражданской войны и

					установления власти Советов на Брянщине» на сайте государственного архива Брянской области https://old.archive-bryansk.ru/node/461 Статья «Мемориальная доска, установленная в память о нахождении Первого Бежицкого Совета рабочих и солдатских депутатов» на портале «Брянский край» https://libryansk.ru/memorialnaya-doska-ustanovlennaya-v-pamyat-o-nahozhdenii-pervogo-bezhickogo-soveta-rabochih-i-soldatskih-deputatov/ Статья Я.Соколова «Страницы нашей истории. Брянщина революционная. 1917-1919» на сайте Брянского отделения КПРФ http://kprf32.com/news/stranicy-nashey-istorii-bryanshchina-revolucionnaya-1917-1919.html () Статья «Что происходило в 1917 году на Брянщине в 1917 г.?» на сайте электронного издания «Комсомольская правда. Брянск» https://www.bryansk.kp.ru/daily/26663.4/3684608/ (Видеорепортаж 60-го канала «Игнат Фокин. Сюжет 60-го канала к юбилею уездного лидера» https://vkvideo.ru/video-9630136_161098773?ref_domain=ya-static.net Видеоролик «Виртуальная выставка "Игнату Ивановичу
--	--	--	--	--	---

					Фокину посвящается..." на странице в Rutube Брянской областной библиотеки имени Ф.И.Тютчева https://rutube.ru/video/657222cf936e34be93a65e99e7687e37/?&utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=657222cf936e34be93a65e99e7687e37&utm_term=yastatic.net&t&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D8146897594854055308
4.	Брянский край в годы первых пятилеток	1	Реконструкция заводов «Красный Профинтерн», цементный завод, строительство Брянской районной электростанции в поселке Белые Берега, Бежицкого сталелитейного заводов, Карачевской канатной фабрики и др. предприятий	Готовить сообщения о предприятиях края	Страница «Брянщина. Первая пятилетка» на портале «Путешествие 32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/pervaya-4 (
	Брянский край в годы Великой Отечественной войны	6			
5.	Великая Отечественная война. Партизанский край.	1	Начало Великой Отечественной войны. Зарождение партизанского движения. Трагедия Речечки. Карачевская Хацунь. Жуковская Матрёновка. Касилово. Брянский Сусанин – Миша Куприн.	Составлять хронологическую таблицу ключевых событий Великой Отечественной войны на территории Брянской области, Готовить сообщения об оккупационном режиме, преступлениях фашистов на территории Брянского края.	Раздел «Виртуальный музей Великой Отечественной войны на Брянщине» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/virtualnyj-muzej-brvelikoj-otechestvennoj-vojny-na-bryanschine/ Видеоролик «Телесюжет о геноциде мирного населения в годы оккупации Брянщины в

					период ВОВ 1941-1945гг. и о концлагере Дулаг 142», расположенный на странице в ВК ГКУ БО ГАБО. Ссылка на ресурс: https://vk.com/video-203939522_456239146 Фотоколлаж «Оккупированный Брянск. Зима 1941-1942 гг.», расположенный на странице в ВК «Брянск глазами разных поколений». Ссылка на ресурс: https://vk.com/video-89667259_456239141 Страница «Оккупационный режим на Брянщине» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/okkupacionnyj-rezhim-na-bryanschine.11725/ () Страница «Брянщина в годы Великой Отечественной войны» на сайте ГКУ БО ГАБО. Ссылка на ресурс: https://old.archive-bryansk.ru/node/518
6.	Партизаны и подпольщики Брянского края	1	«Партизанская столица». Партизанские отряды и бригады на территории края. Город Дятьково в годы войны. Сещенское подполье. «Рельсовая война»	Выявлять значение партизанского движения, Готовить сообщения, характеризовать исторические личности (А.Морозова, В.Сафронова, Д.Кравцов, др.)	Репортаж «Она ребёнок войны, пережившая ужасы немецкой тюрьмы» телеканала «Брянская губерния». Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/442a0b406a4f7ed98c2e714a4ff826d8/?playlist=320349 Страница «Партизанское движение на Брянщине» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс:

					https://libryansk.ru/partizanskoe-dvizhenie-na-bryanschine.11734/ Выпуск программы «Земляки» о спектакле «Эхо Брянского леса» телеканала «Брянская губерния». Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/a3594d0eb3675d580dfa4939ff6ab086/?playlist=95023 Видеоролик «В истории первого исполнения гимна Брянщины в годы войны появился новый герой» телеканала «Брянская губерния» https://vkvideo.ru/video-78395160_456254771?ref_domain=yastatic.net
7.	Освобождение нашего края от немецко-фашистских захватчиков	1	Брянская наступательная операция. Освобождение Брянска и области. Создание Брянской области. Восстановление хозяйства края.	Составлять хронологическую таблицу «Освобождение Брянской области», Готовить сообщения об освобождении Брянской области Выявлять причины образования брянской области Отмечать на контурной карте России Брянскую область	Видеоролик «И есть такие даты...» расположенный на странице в ВК ГКУ БО ГАБО. Ссылка на ресурс: https://vkvideo.ru/video-203939522_456239169?ref_domain=yastatic.net Репортаж «Сотрудники Гос.архива области рассказали-каким был город после оккупации» телеканала «Брянская губерния». Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/268c2f1ae52f7e2f4dea937359dbf7f0/?&utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=268c2f1ae52f7e2f4dea937359dbf7f0&utm_term=yastatic.net&t&referrer=apmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D7995048144022378978 ()

8-9	Памятники и памятные места, посвященные Великой Отечественной войне. Музеи о Великой Отечественной войне.	2	Воинские мемориалы и места памяти, расположенные на территории Брянского края	Составлять сообщения/писать мини сочинение о местах памяти, расположенных на территории Брянского края	Страница «Памятники воинской славы на Брянщине» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/pamyatniki-voinskoj-slavy-na-bryanschine.11756/ ()
10	Наши земляки – герои Великой Отечественной войны.	1	Герои – наши земляки. (Камозин, Драгунский и др.). Моя семья в годы войны.	Готовить мини проект о жителях Брянска, героях Великой Отечественной войны, своей семье в годы Великой Отечественной войне	Страница «Звания» на портале «Брянский край». Ссылка на ресурс: https://libryansk.ru/zvaniya.20523/?show=list&ref_id=37001 ()
	Наш край с 1945 года по настоящее время	7			
11	Второе рождение края. Брянская земля во второй половине 1940-х годов - 1980-е годы.	1	Послевоенные годы. Брянск и область в 1950-1980-е гг. М.К.Крахмалев.	Готовить сообщения о памятниках и культурных объектах области, созданных в 1960-1980 гг.	Выпуск передачи «Земляки» о В.Н.Городкове телеканала «Брянскаягубения». Ссылка на ресурс: https://rutube.ru/video/273d2cf767794b3d2ffa8bd50b7bef58/?playlist=95023
12	Брянский край в конце 1980-начале 2000-х гг.	1	Перестройка, последствия аварии на ЧАЭС, распада СССР в Брянской области. А.Ф.Войстроченко, Ю.Е.Лодкин	Характеризовать аварии на ЧАЭС, последствия распада СССР для Брянска и области.	Страница «Войстроченко Анатолий Фомич» на портале «Путешествие 32». Ссылка на ресурс: https://www.puteshestvie32.ru/content/voystrochenko (Страница «Как это было. Чернобыль и Брянщина. (А.Ф. Войстроченко)» на портале «Путешествие 32». Ссылка на ресурс:

					https://www.puteshestvie32.ru/content/kak-eto-bylo-0 ()
13	Брянский край сегодня. Достопримечательности Брянского края.	1	Городской парк Трубчевска. На родине Баяна. Былины об Илье Муромце. Село Карачарово. Город Карачев. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы город текстильщиков. Дятьково - старинный центр стекольной промышленности. Музей Хрусталя. «Рысаки из Локтя». Локотский конезавод.	Готовить сообщения, отвечать на вопросы викторины «Праздники, обычаи, традиции моего города».	
14	Брянский край сегодня. «Дорогие мои земляки».	1	Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева – Овстуг. Красный рог – усадьба А.К.Толстого.	Готовить сообщения о знаменитых земляках	Официальный сайт музея-заповедника «Овстуг». Ссылка на ресурс: https://ovstug.azurewebsites.net/ Страница литературно-мемориального музея А.К. Толстого в селе Красный Рог на сайте Брянского городского краеведческого музея. Ссылка на ресурс: https://bgkm.ru/filialy/memorialnyj-muzej-a-k-tolstogo
15 - 16	Моя семья в истории России.	2	История семьи. Мои родственники – герои военных конфликтов. Специальная военная операция	Готовить и защищать проекты	Репортаж «Акция "Написано войной" к 80-летию Победы» ВГТРК Брянск. Ссылка на ресурс: https://vkvideo.ru/video-57344243_456266723

17	Повторение и обобщение по курсу "История нашего края"	1	Итоговое занятие. Викторина «Я люблю тебя, Брянск, мой город, поселок..».	Отвечать на вопросы викторины «Знаешь ли ты свой край?», проекта «Улица, где я живу», писать мини сочинение на тему «За что я люблю свой город».	
----	---	---	---	--	--

На сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» (birkro.ru) будут размещены:

список памятников историко-культурного наследия Брянской области (от археологических до современных памятников охраняемых государством);

медиаприложение «История и культура родного края» для 3-4 классов (авторы – Лупоядов В.Н. и Шафранов Ю.Э.);

список музеев Брянской области.

И другие дополнительные материалы.

ПЛАНИРОВАНИЕ
 учебного курса «История России» в 8 классе в 2025/2026 учебном году
 (уроки 50-68)

№ урока	Тема урока (п. 150.9. Приказа Минпроса №704 таблица 15.3.)	Тема урока в 2025/2026 учебном году
50	Развитие промышленности в XVIII в.	Развитие промышленности. Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	Обострение социальных противоречий в XVIII в. Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли.
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	Внешняя политика России второй половины XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой.
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья.
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой	Россия при Павле I. Укрепление абсолютизма при Павле I.
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.
56	Контрольная работа	Контрольная работа
57	Россия при Павле I	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе.
58	Укрепление абсолютизма при Павле I	Русская культура и культура народов России в XVIII в.
59	Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	Культура и быт российских сословий.
60	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	Российская наука в XVIII в. Образование в России в XVIII в.
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	Русская архитектура XVIII в.
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	Проекты либеральных реформ Александра I
63	Культура и быт российских сословий	Внешняя политика России в начале XIX в.

64	Российская наука в XVIII в.	Отечественная война 1812 года – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.
65	Образование в России в XVIII в.	Внешняя политика России в 1813-1825 гг.
66	Русская архитектура XVIII в.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике
67	Наш край в XVIII в.	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
68	Обобщение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи»	Обобщение по темам «Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи»; «Александровская эпоха: государственный либерализм»