

Магистральное направление «Здоровье»: возможности и модели реализации

СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ ГЕРАЩЕНКО,
начальник управления профессионального развития педагогических
работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Каждый имеет **право на охрану здоровья**
и медицинскую помощь



Конституция Российской Федерации

Государство признает **охрану здоровья**
детей как одно из важнейших
и необходимых условий физического
и психического развития детей



Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)



ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об **основах охраны здоровья** граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

1. В сфере охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на:

- 1) прохождение **медицинских осмотров**, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, **прохождение диспансеризации**, диспансерного наблюдения, **медицинской реабилитации**, **оказание медицинской помощи**, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, и на условиях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 2) оказание медицинской помощи в период **оздоровления и организованного отдыха** в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- 3) **санитарно-гигиеническое просвещение**, обучение и труд в условиях, соответствующих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;
- 4) **медицинскую консультацию** без взимания платы при определении профессиональной пригодности в порядке и на условиях, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 5) получение информации о состоянии здоровья в доступной для них форме в соответствии со статьей 22 настоящего Федерального закона

Органы государственной власти
Российской Федерации, субъектов
Российской Федерации и органы
местного самоуправления

Медицинские организации

Медицинские учреждения
первичного звена

Родители (законные представители)
несовершеннолетних граждан

ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание **первичной медико-санитарной помощи** в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию **питания** обучающихся;
- 3) определение **оптимальной учебной, внеучебной нагрузки**, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение **навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда**;
- 5) организацию и создание условий для **профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся**, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации **медицинских осмотров**, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) **профилактику и запрещение** курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, потребления путем вдыхания сжиженных углеводородных газов, содержащихся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их паров, а также употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) **обеспечение безопасности** обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) **профилактику несчастных случаев** с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение **санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий**;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

ЗДОРОВЬЕ В ПРОЕКТЕ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

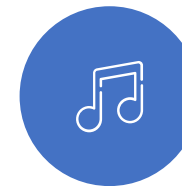


Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»
(утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства
просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 года
№ ПК-1вн)

Направление **«Здоровье»** предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся



Магистральное
направление
«Знание»



Магистральное
направление
«Творчество»



Магистральное
направление
«Здоровье»



Магистральное
направление
«Воспитание»



Магистральное
направление
«Профориентация»



Ключевое условие
«Школьный климат»



Ключевое условие
«Учитель. Школьная
команда»



Ключевое условие
«Образовательная
среда»

ЗДОРОВЬЕ В ПРОЕКТЕ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Проект «Школа Минпросвещения России» Магистральное направление «Здоровье»

Предлагаем ознакомиться с основными аспектами магистрального направления «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России». Данные аспекты представлены сквозь призму критериев и показателей самодиагностики проекта с указанием на нормативные правовые акты и методические рекомендации, которыми вы можете воспользоваться

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)



Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ
«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)



Федеральный закон от 2 января 2000 года № 29-ФЗ
«О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями)



Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями)



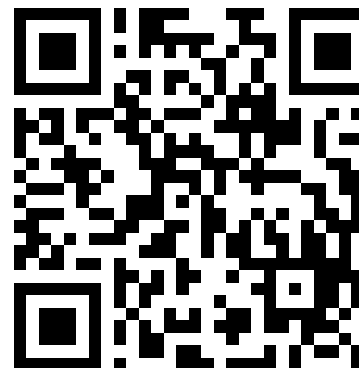
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (с изменениями и дополнениями)



Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Рабочий лист по магистральному направлению «Здоровье»

- ☐ Нормативные правовые акты по ключевым направлениям
- ☐ Методические рекомендации
- ☐ Инструменты для работы в виртуальном пространстве



ЗДОРОВЬЕ В ПРОЕКТЕ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Самодиагностика общеобразовательных организаций

МОТИВИРУЮЩИЙ

Мотивация – это сложный психофизиологический процесс, который влияет на способность человека **достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности**; эмоциональная и психическая готовность **сделать что-то, несмотря на трудности на пути, способность и готовность прилагать усилия, чтобы получать желаемое**

МОНИТОРИНГ

Мониторинг – это комплексная система **наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния системы или ее отдельных частей, главным образом под влиянием человеческой деятельности (так называемого антропогенного воздействия)**



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2024 года № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства

33. Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые подлежат социально-психологическому тестированию, %



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2024 года № Р-313 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства

21. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые подлежат социально-психологическому тестированию, %

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ САМОДИАГНОСТИКИ



Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн)

Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»¹

Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) и применяемые в 2023 году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта² совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (приложения № 1–21).

Каждая из общеобразовательных организаций проходит один вариант самодиагностики³.

¹ Учтены результаты апробации автоматизированного сервиса самодиагностики.

² С 2024 года федеральным оператором проекта «Школа Минпросвещения России» является федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения».

³ До прохождения самодиагностики в автоматизированном сервисе школьным командам рекомендуется провести самодиагностику самостоятельно и использовать сервис автоматизированной самодиагностики для внесения заблаговременно подготовленных данных.



Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта
«Школа Минпросвещения России»

Вариант 1.

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ САМОДИАГНОСТИКИ

Здоровьесберегающая среда

- 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)
- 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)
- 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
- 2.4. Реализация программы здоровьесбережения

Учесть
в ВСОКО?

Мотивирующий мониторинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Аккредитационный мониторинг системы образования

Мотивирующий мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Индекс качества общего образования

К примеру

Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, выявленных по информации общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на профилактическом учете в органах внутренних дел

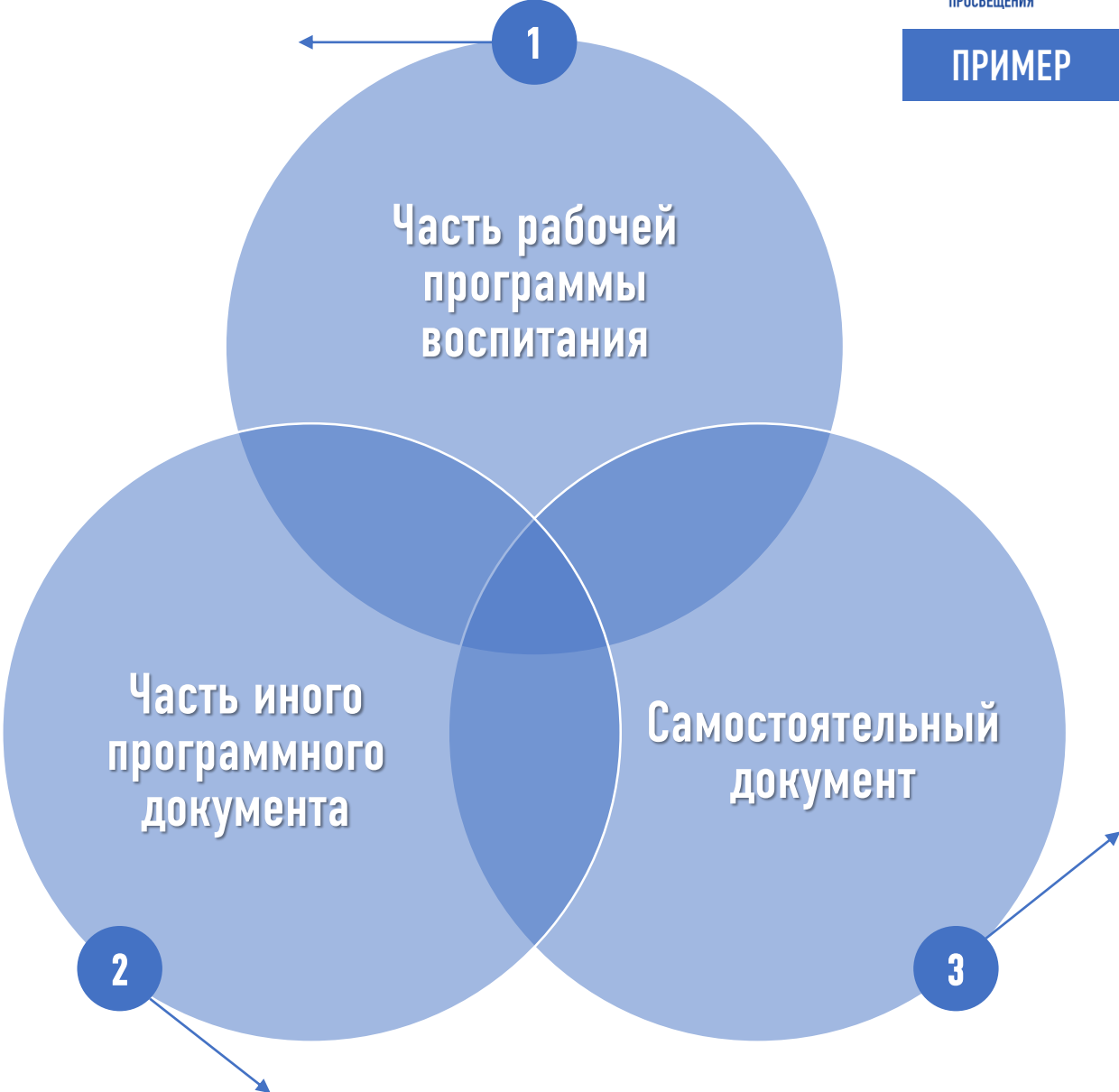
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Перечень критериев и показателей самодиагностики
проекта «Школа Минпросвещения России»

2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2



Составление программы
здоровьесбережения



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Паспорт программы здоровьесбережения общеобразовательной организации

ПРИМЕР

Характеристики программы

- ☐ Формирование у обучающихся компетенций в области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности
- ☐ Формирование готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины, а также формирование физической культуры личности

Элементы паспорта

- ☐ Наименование программы
- ☐ Цель и задачи программы
- ☐ Сроки реализации программы
- ☐ Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность
- ☐ Формы и методы реализации программы
- ☐ Условия реализации программы
- ☐ Управление реализацией программы



КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ САМОДИАГНОСТИКИ

Создание условий для занятий физической культурой и спортом

- 2.5.** Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)
- 2.6.** Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)
- 2.7.** Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия
- 2.8.** Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
- 2.9.** Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
- 2.10.** Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года

Учесть
в ВСОКО?

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ САМОДИАГНОСТИКИ

Создание условий для занятий физической культурой и спортом

2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога

2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы

Учесть
в ВСОКО?

Мотивирующий мониторинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Аккредитационный мониторинг системы образования

Мотивирующий мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Индекс качества общего образования

К примеру

Доля обучающихся имеющих базовый и выше уровни сформированности личностных результатов, в общем числе обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании

Количество несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, совершивших преступления

Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций

Доля обучающихся, оценивающих на высоком уровне психологическую комфортность образовательной среды, в общей численности обучающихся

ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОЙ РАБОТЫ?

«Я знаю»

- Основные федеральные документы, регламентирующие деятельность в сфере здоровьесбережения и охраны здоровья
- Основные региональные документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья
- Критерии и показатели мониторинговых исследований и оценочных процедур в системе общего образования
- ...

«Я думаю»

- Какие документы необходимы для работы в общеобразовательной организации?
- Как организовать эффективную работу, направленную на здоровьесбережение, в школе?
- Как сделать обучающихся частью среды, воспитывающей ЗОЖ, в школе?
- Нужны ли мне родители в качестве друзей школы в вопросах сохранения здоровья?
- ...

Магистральное направление «Здоровье»: возможности и модели реализации

СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ ГЕРАЩЕНКО,
начальник управления профессионального развития педагогических
работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»