



Реализация магистрального направления «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России» в Орловской области: системные решения

ПОТАПОВА ИННА ИОНОВНА,
руководитель отдела здоровьесберегающих технологий
и физического воспитания БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Управление проектом: опыт региона

2025.05.30



ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



ПРО
СВЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
СРЕДА

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОПОВИЧЕВА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА

региональный координатор,
директор БУ ОО ДПО «Институт развития образования», к.п.н.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Управление проектом: опыт региона

2022.08.30



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КАРТА «ПЕРСПЕКТИВА»

Цель: ...
...
... проекта «Школа Минпросвещения России»

↑ РАЗВИВАЮЩАЯ
ПЕРСПЕКТИВА

Адресная методическая и экспертная поддержка
Оперативное устранение выявленных дефицитов
Повторная самодиагностика ?!
Модернизация программы развития школы

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ
ПЕРСПЕКТИВА

Прогнозирование повышения квалификации,
адаптация обучающего контента
Повышение квалификации
управленческих команд

↑ СТАРТОВАЯ
ПЕРСПЕКТИВА

Обучение лидеров проектной группы
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
Информирование и нормативное сопровождение
Самодиагностика



3

20

Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. Том 5, № 1(18)

УДК 37.014.5

Научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на региональном уровне

И.А. Патронова¹, О.В. Бережнова¹, И.И. Потапова¹

¹Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»



Аннотация: В статье рассматриваются региональные подходы к развитию запуском проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект). Акцент на научно-методическое сопровождение реализации Проекта на уровне отдельных стандартов образовательного пространства страны и с опорой на единый алгоритм повышения квалификации управленческой команды школы, методическая и программы развития образовательной организации).

Ключевые слова: проект «Школа Минпросвещения России», стратегическая модель управления.

Для цитирования: Патронова И.А., Бережнова О.В., Потапова И.И. Научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на региональном уровне // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2022. Т. 5, № 1. С. 20–23.

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT FOR THE IMPLEMENTATION OF THE EDUCATION OF RUSSIA» AT THE REGIONAL LEVEL

I.A. Patronova¹, O.V. Berezhnova¹, I.I. Potapova¹

¹Budgetary institution of the Orel region of additional professional education «Institute for the Development of Education»



СОВРЕМЕННОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

Том 5. № 1
(18) 2022

издается с 2015 года

От фрагментарности в здоровьесориентированной деятельности к системной работе...

Внесены изменения в региональную программу развития образования на 2024–2029 гг.



Презентация



Документы



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

19.02.2024
г. Орёл

№ 222

О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 12 февраля 2024 года № 181 «Об утверждении Программы развития образования Орловской области на 2024 – 2029 годы».

В целях утверждения логотипов региональных проектов Программы развития образования Орловской области на 2024 – 2029 годы, п р и к а з ы в а ю:

Внести в приказ Департамента образования Орловской области от 12 февраля 2024 года № 181 «Об утверждении Программы развития образования Орловской области на 2024 – 2029 годы» следующие изменения:

1) пункт 1 дополнить подпунктом 1.3 следующего содержания:

«1.3. Логотипы региональных проектов (приложение 3):

Региональный проект «Развитие инфраструктуры».

Региональный проект «Гражданин и патриот».

Региональный проект «Моя семья».

Региональный проект «Будь здоров».

Региональный проект «Живи в Орле».

Региональный проект «Помощь и поддержка».

Региональный проект «Вертикаль».

Региональный проект «Результат».

Региональный проект «Талант»;

Дорожная
карта проекта



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БУДЬ ЗДОРОВ»

ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель проекта



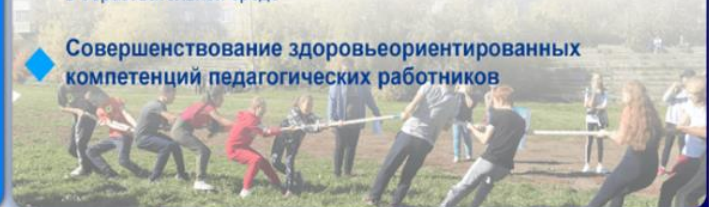
Создание в системе образования региона условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение педагогического сопровождения формирования у детей и подростков культуры здорового и безопасного образа жизни

Задачи

- Обеспечение максимального охвата обучающихся занятиями физической культурой и спортом с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры образовательных организаций Орловской области
- Реализация программ и проектов, направленных на формирование у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни
- Обеспечение безопасности в образовательных организациях Орловской области
- Обеспечение мер первичной профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде
- Совершенствование здоровьесориентированных компетенций педагогических работников

Управленческие решения

- ◆ Обеспечение максимального охвата обучающихся занятиями физической культурой и спортом с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры образовательных организаций Орловской области
- ◆ Реализация программ и проектов, направленных на формирование у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни
- ◆ Обеспечение безопасности в образовательных организациях Орловской области
- ◆ Обеспечение мер первичной профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде
- ◆ Совершенствование здоровьесориентированных компетенций педагогических работников



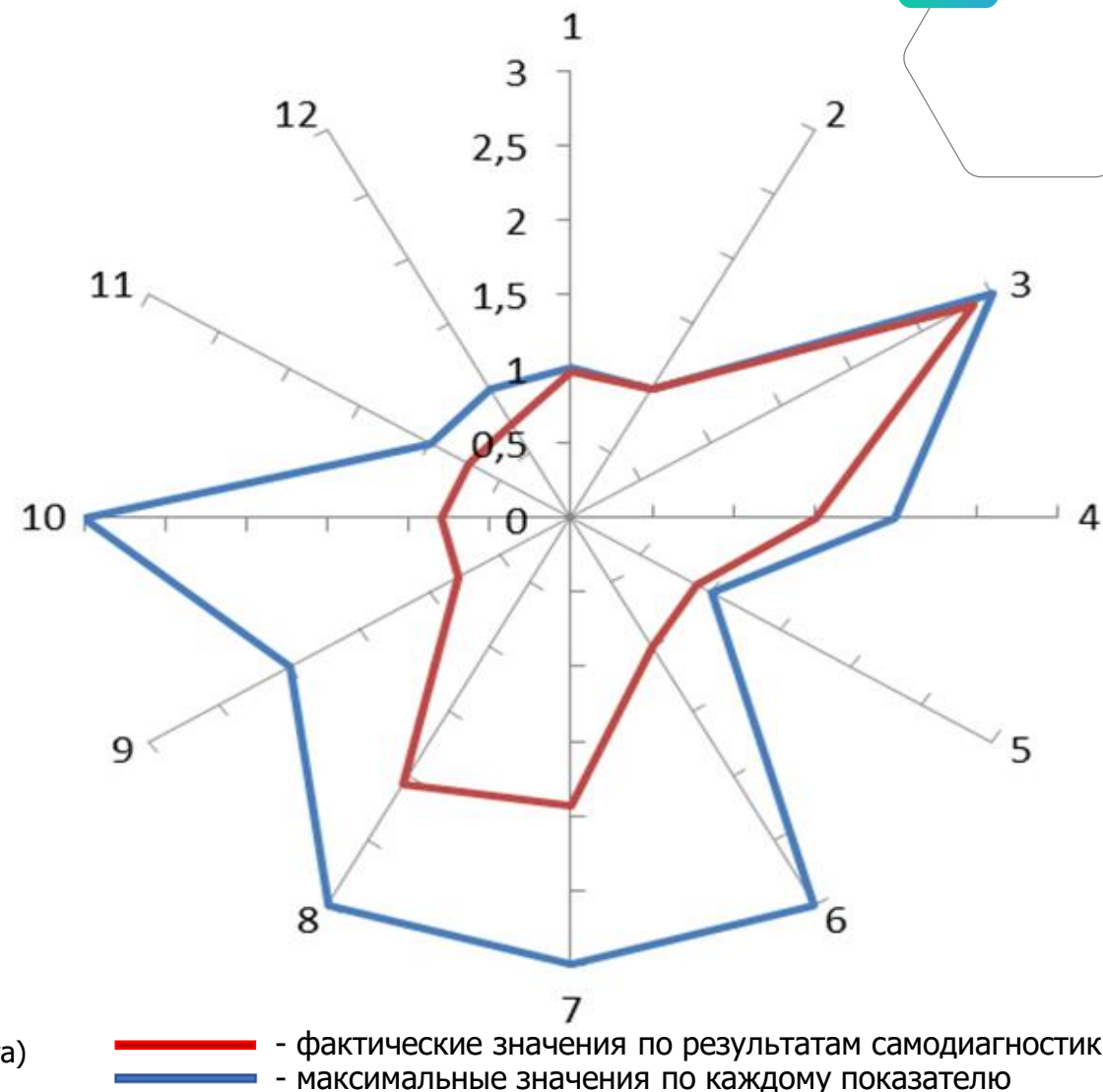
Магистральное направление «Здоровье»: анализ результатов самодиагностики

Распределение по уровням	Уровень	Региональный показатель % (2024)
	Базовый	9.46
	Средний	80.76
	Высокий	9.78

Анализ достижения школами максимальных значений по каждому показателю направления «Здоровье»

Инструмент визуализации данных по результатам самодиагностики — лепестковая диаграмма

- | | |
|--|---|
| 1. Горячее питание | 7. Доп. услуги: ФК и спорт |
| 2. Просветительская деятельность по формированию ЗОЖ | 8. Массовые физ.-спорт. мероприятия (в т.ч. «ПС» и «ПСИ») |
| 3. Кол-во мероприятий по ЗОЖ | 9. Победители, призеры соревнований |
| 4. Программы здоровьесбережения | 10. ГТО |
| 5. Спортивная инфраструктура | 11. Кабинет логопеда (дефектолога) |
| 6. Деятельность ШСК | 12. Оборудованные зоны для проведения занятий в кабинете логопеда (дефектолога) |



Решаем проблемы, выявленные самодиагностикой: система управленческих действий

ФОРМАТЫ:



чек-лист («Что сделать, проконтролировать?»)



гайд («Как можно это сделать?» – последовательные действия)

КОМПОНЕНТЫ:

1

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

(например,
материально-технических;
привлеченные действия)

2

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

(методические рекомендации ИРО
«Охрана здоровья»)



3

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ У ПЕДАГОГОВ

(подготовка и создание команды)

4

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(сетевые партнеры,
родительская общественность
и др.)

Маркеры результативности. Эффективность управления взаимодействием

1

100% обучающихся 1–4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием и организовано бесплатное двухразовое горячее питание для детей с ОВЗ, детей из числа многодетных семей, детей граждан – участников СВО

2

В 21 муниципальном образовании региона (из 27) бесплатное горячее питание получают школьники 5–11 классов

3

В 6 муниципалитетах бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся 5–11 классов, относящиеся к льготным категориям, перечень которых утвержден соответствующими НПА муниципалитетов

4

Управление взаимодействием:

- рабочая группа при Общественном совете Департамента образования Орловской области;
- штаб родительского общественного контроля;
- общественное движение «Народный фронт «За Россию»;
- управляющие советы школ.



«Критический» показатель:

обеспечение
бесплатным горячим
питанием обучающихся
начальных классов

«Устойчивые компоненты» региональных систем управления проектом: «Компетентностная перспектива», «Наставническая лига»



2023.09.27 Семинар «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СРЕДА. Магистральное направление «Здоровье»: «Мастерская управленческих действий»



Формальное образование: освоение дополнительных профессиональных программ здоровьеориентированной направленности (курсы ПК) в БУ ОО ДПО «Институт развития образования»



Неформальное профессиональное образование

Актуальные, востребованные в регионе форматы:

- ☐ конкурсное движение «Учитель здоровья»
- ☐ педагогические экскурсии (педагогический туризм)
- ☐ инновационные проекты и др.



«трансфер инноваций»... «трансфер технологий»... «трансфер знаний»...

трансфер обеспечивает на региональном уровне передачу и освоение образцов здоровьеориентированной (в том числе инновационной) педагогической деятельности с помощью педагогов-экспертов на основе новой концепции наставничества

Эффективные здоровьесориентированные практики



Важно:

многокомпонентность категории «здоровье»; охват педагогической аудитории



Презентация абсолютного победителя Всероссийского Конкурса «Учитель здоровья России – 2022» Игнатова А.И. – учитель истории МБОУ «СОШ № 11» г. Орла «Формирование социально здоровых личностей»



Авторский проект Орловского ИРО «Звонок для учителя»

**7 апреля 2024 – Всемирный день здоровья
В студии – учителя здоровья**

