

ПРОТОКОЛ №2

Заседания регионального учебно-методического объединения
(секция педагогических работников, реализующих
функции классного руководства)

г. Брянск

23 апреля 2025 г.

Место проведения, время	Платформа «Сферум», 15:00
Председатель секции	Козлова Н.С., учитель английского языка, советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями МБОУ СОШ №30 г. Брянска
Руководитель секции	Авдюхина К.И., методист центра развития управленческих кадров ГАУ ДПО «БИПКРО»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. 80-летие Великой Победы: воспитание
событием

Артемова Е.А.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 22 человека

ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. «80-летие Великой Победы: воспитание событием»

СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы МБОУ ДСОШ №3
Дятьковского района Брянской области Артемову Елену Александровну.

В выступлении было отмечено, что работа по воспитанию патриотизма и уважения к истории должна быть непрерывной и последовательной, чтобы формировать у учащихся устойчивые ценности и убеждения. Необходимо использовать разнообразные формы и методы работы, чтобы сделать изучение истории Великой Отечественной войны интересным и познавательным для учащихся. Воспитание на примере событий Великой Отечественной войны способствует формированию у учащихся чувства гордости за свою страну и её историю.

РЕШЕНИЕ:

1. Определить основные направления воспитательной работы, связанные с темой Великой Победы, такие как изучение истории, знакомство с подвигами героев, воспитание чувства гордости за свою страну и её народ.

2. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по проведению мероприятий, включая сценарии классных часов, планы бесед с учащимися, методические материалы для изучения истории Великой Отечественной войны.

3. Рекомендовать классным руководителям активно использовать воспитательный потенциал литературы, кино и театра, посвящённых событиям Великой Отечественной войны, для обогащения содержания мероприятий и более глубокого воздействия на учащихся.

Председатель



Козлова Н.С.

Руководитель



Авдюхина К.И.