

ПРОТОКОЛ №2

Заседания регионального учебно-методического объединения
(секция учителя учебного предмета Труд(технология))

г. Брянск

19 мая 2025 г.

Место проведения, время	Платформа «Сферум», 14:00
Председатель секции	Лебедева Н.И., учитель учебного предмета Труд(технология) МБОУ СОШ №11 им.И.П.Камозина г.Брянска
Руководитель секции	Коварда Е.И., ст.преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования им.В.Д.Симоненко

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Урок, как основная форма организации Коварда Е.И. образовательной деятельности по учебному предмету «Труд(технология)
2. Подготовка обучающихся к процедурам оценки Лебедева Н.И. качества образования по предмету. Формирование предметных и метапредметных результатов

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 24 человека

ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. «Урок, как основная форма организации образовательной деятельности по учебному предмету «Труд(технология)»

СЛУШАЛИ: старшего преподавателя кафедры педагогики и профессионального образования им.В.Д.Симоненко ГАУ ДПО «БИПКРО» Коварда Елену Исидоровну.

В выступлении было отмечено, что в рамках проведения курсов повышения квалификации, в теоретическом и практико-ориентированном подходе широко раскрывается тема современного урока, а именно: «Требования к современному уроку. Типы уроков и их структурные компоненты. Формы проведения уроков труда. Технология формирования и оценки универсальных учебных достижений учащихся на уроках труда с учетом уровня реальных

возможностей учащихся. Формирование здорового образа жизни у обучающихся и соблюдения техники безопасности на уроках.

РЕШЕНИЕ:

Использовать методические материалы курсов повышения квалификации БИПКРО, а также использовать в работе методические материалы сайта «единое содержание общего образования»

Вопрос 2. «Подготовка обучающихся к процедурам оценки качества образования по предмету. Формирование предметных и метапредметных результатов».

СЛУШАЛИ: учителя учебного предмета Труд(технология) МБОУ СОШ №11 им. И.П. Камозина г. Брянска Лебедеву Наталью Ивановну.

В выступлении было отмечено, что предметная область Труд(технология) как совокупность учебных предметов и модулей (инвариантных и вариативных) технологической подготовки, обеспечивающих в целом достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов образования на основе практической деятельности обучающихся.

В рамках выступления учитель отметила, что практические занятия, учитель проводит согласно тематического планирования, анализируют перспективно-тематическое планирование, по учебному предмету «Труд(технология)» в соответствии с требованиями ФООП – «Труд(технология)» и ФГОС ООО, а также особенностями реализации концепции преподавания предметной области (технология)». Учитывает характеристики содержательного компонента учебного предмета Труд(технология): («Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома», «Сельскохозяйственные технологии», «Технологии животноводства») и др. Заполняют информационные технологические карты. Учитель проводит подготовку обучающихся к процедурам оценки качества образования по учебному предмету Труд(технология). Формирует предметные и метапредметные результаты и процедуры оценки качества обучения».

РЕШЕНИЕ:

Использовать нормативно правовые документы, методические рекомендации Министерства просвещения РФ, института развития общего образования, ГАУ ДПО «БИПКРО», в работе учителя.

Председатель



Лебедева Н.И.

Руководитель



Коварда Е.И.