

ПРОТОКОЛ №2

Заседания регионального учебно-методического объединения (секция педагогов-психологов)

г. Брянск

4 июня 2025 г.

Место проведения, время	Платформа «Сферум», 10:00
Председатель секции	Пенязь Елена Николаевна, директор Клинцовского центра ППМСП
Руководитель секции	Кудрявцева Н.В., старший преподаватель кафедры психологии и специального образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Рассмотрение методических рекомендаций для администрации и педагогов образовательных организаций по профилактике и предотвращению ситуаций буллинга в образовательной среде.

Кудрявцева Н.В.
старший
преподаватель
кафедры психологии
и специального
образования
БПИКРО

2. Факторы, влияющие на формирование благоприятного социально-психологического климата в школьном коллективе.

Короткая Н.В.,
педагог-психолог
Стародубской
казачьей кадетской
школы.

3. Организационные и содержательные основы проведения Кругов сообщества при проведении антибуллинговых программ.

Жигалова В. О.,
педагог-
психолог Унечского
центра ППМСП.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 19 человек

ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. «Рассмотрение методических рекомендаций Женодаровой Е.Д., Коновалова А.Ю., Путинцевой Н.В. по профилактике и преодолению ситуаций буллинга в образовательной среде».

СЛУШАЛИ: старшего преподавателя кафедры психологии и специального образования ГАУ ДПО «БИПКРО» Кудрявцеву Нину Васильевну.

В выступлении было отмечено, что деятельность работников образования по преодолению буллинга может быть алгоритмизирована. Особенно важен диагностический этап, в ходе которого при помощи специальной анкеты осуществляется анализ ситуации. В последующем организуется деятельность по преодолению буллинга, которая проводится последовательно: с обучающимися, их родителями и буллинг - структурой класса в целом. Педагогические работники участвуют в педсовете в формате Круга сообщества. Профилактическая работа направлена на формирование навыков конструктивного взаимодействия у обучающихся, на осознание и, возможно, изменение ценностных установок родителей, на организацию работы по развитию благоприятного социально-психологического климата в школе.

РЕШЕНИЕ:

Использовать определенный алгоритм при преодолении ситуаций буллинга в образовательных организациях. Анализ ситуации осуществлять коллегиально. Внедрять восстановительные программы в работу, направленную на преодоление буллинга и развитие ответственности за изменение ситуации у всех участников восстановительных программ.

Вопрос 2. «Факторы, влияющие на формирование благоприятного социально-психологического климата в школьном коллективе».

СЛУШАЛИ: Педагога-психолога Стародубской казачьей кадетской школы Короткую Наталью Васильевну.

В выступлении были отмечены определенные факторы, оказывающие влияние на СПК в образовательной организации (уважительные отношения между обучающимися, обучающимися и педагогами, конструктивные контакты между учителями, возможность разрешать конфликты и споры ит.д.)

РЕШЕНИЕ:

Использовать для скрининговой диагностики социально-психологического климата опросники с 4-х уровневой шкалой ответов, позволяющие в экспресс-режиме оценить степень «благоприятности» школьного климата. Обращать внимание на содержание правил школьной жизни, характер последствий в связи с нарушением правил, оказывать помощь классным руководителям в формулировании правил и организации работы по их внедрению в деятельность учебных групп.

Вопрос 3. «Организационные и содержательные основы проведения Кругов сообщества при проведении антибуллинговых программ.».

СЛУШАЛИ: педагога-психолога МБУ «ЦППМСП» Унечского района Жигалову Веронику Олеговну.

В выступлении было отмечено, что Круги сообщества являются эффективной формой работы, направленной на поддержку жертв буллинга и изменение булинг-структуры учебной группы, развитие ответственности сообщества в связи с необходимостью решать проблему травли. Необходима тщательная подготовка Круга, осуществляемая Советом круга. Вырабатываются необходимые ритуалы (начала и окончания работы), раунд личных историй создает основу для диалога, проблема «присваивается» участниками, варианты решения трансформируются в план работы, который выполняется благодаря усилиям и личной ответственности участников.

РЕШЕНИЕ:

Использовать практику проведения Кругов сообщества как с профилактическими целями, так и с целью преодоления проблемы буллинга. На базе территориальных центров проводить супервизорские сессии, позволяющие увеличивать профессиональные ресурсы специалистов.

Председатель

 Пенязь Е.Н.

Руководитель

 Кудрявцева Н.В.