

ПРОТОКОЛ №1

Заседания регионального учебно-методического объединения
(секция педагогических работников, реализующих
функции классного руководства)

г. Брянск

25 февраля 2025 г.

Место проведения, время	Платформа «Сферум», 14:30
Председатель секции	Козлова Н.С., учитель английского языка, советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями МБОУ СОШ №30 г. Брянска
Руководитель секции	Авдюхина К.И., методист центра развития управленческих кадров ГАУ ДПО «БИПРО»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Потенциал внеурочной деятельности по предмету в воспитательной работе («Разговоры о важном») и профориентации в работе классного руководителя Козлова Н.С.
2. Рассмотрение методических рекомендаций по работе с детьми –мигрантами с учетом специфики региона в работе классного руководителя Захарова М.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 27 человек

ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. «Потенциал внеурочной деятельности по предмету в воспитательной работе («Разговоры о важном») и профориентации в работе классного руководителя.

СЛУШАЛИ: учителя английского языка, советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями МБОУ СОШ №30 г. Брянска Козлову Наталью Сергеевну.

В выступлении было отмечено, что «Разговоры о важном» позволяют обсуждать с учениками актуальные события, исторические и культурные факты, морально-этические вопросы, что способствует формированию у них системы ценностей и гражданской идентичности. Также, темы «Разговоров о важном» могут быть направлены на формирование у учеников любви к Родине, уважения к её истории и культуре. Это способствует развитию патриотических чувств и гордости за свою страну, что может быть важным фактором в выборе будущей профессии. Классный руководитель может использовать темы «Разговоров о важном» для освещения различных профессий и сфер деятельности. Это поможет ученикам лучше понять свои интересы и склонности, а также возможности, которые открываются перед ними в будущем.

РЕШЕНИЕ:

Принять к сведению, что «Разговоры о важном» могут стать эффективным инструментом для воспитательной работы и помочь в формировании у учеников системы ценностей и гражданской идентичности. Рекомендуется активно использовать темы этих занятий для интеграции воспитательных целей с предметным содержанием.

Рекомендовать классным руководителям использовать «Разговоры о важном» для более глубокого раскрытия аспектов изучаемых предметов, например, при обсуждении исторических событий обращать внимание на их влияние на культуру и общество.

Вопрос 2. «Рассмотрение методических рекомендаций по работе с детьми-мигрантами с учетом специфики региона в работе классного руководителя».

СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической и проектной деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» Захарову Марину Владимировну.

В выступлении было отмечено, что классный руководитель должен ознакомиться с культурой, традициями и языком детей, прибывших из других

регионов или стран. Это поможет лучше понимать их поведение, интересы и потребности. Необходимо адаптировать учебные материалы и методы обучения с учётом языковых и культурных особенностей детей-мигрантов. Это может включать перевод текстов, использование визуальных материалов и наглядных пособий. Классный руководитель может сотрудничать с социальными службами, организациями по миграции и другими учреждениями, чтобы получить дополнительную информацию и поддержку для детей-мигрантов и их семей.

РЕШЕНИЕ:

Принять к сведению, что работа с детьми-мигрантами требует особого подхода и учёта культурных и языковых особенностей. Рекомендуются изучить культурные традиции и ценности семей детей-мигрантов для более эффективной воспитательной работы.

Поддерживать использование дополнительных материалов и ресурсов, адаптированных для детей-мигрантов, включая переводные учебные пособия и культурные материалы. Рекомендуются сотрудничество с педагогами и специалистами в области межкультурной коммуникации для разработки или адаптации методических материалов.

Рекомендовать привлечение к работе с детьми-мигрантами психологов и социальных педагогов, которые могут оказать дополнительную поддержку в адаптации и преодолении трудностей.

Председатель

Руководитель

Козлова Н.С.

Авдюхина К.И.