

**ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ**



**ПРО
СВЕТ**
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



Актуализация содержания и форматов взаимодействия уровней региональной системы образования Карачаево-Черкесской Республики в рамках реализации магистрального направления «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России»

АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ ГУРИН,
ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Оценка



Анкетирование педагогов и учащихся



Наблюдение за деятельностью творческих объединений и коллективов, созданных и функционирующих в общеобразовательных учреждениях республики



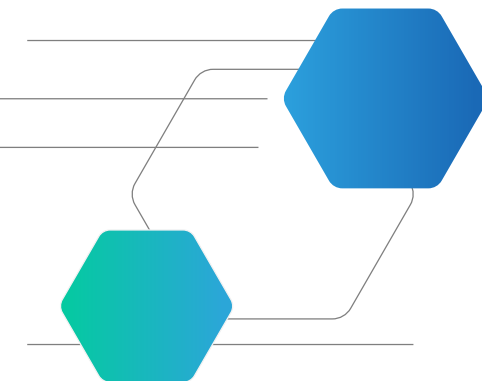
Экспертная оценка специалистов сферы культуры и управления образованием



Социологические исследования среди родителей школьников

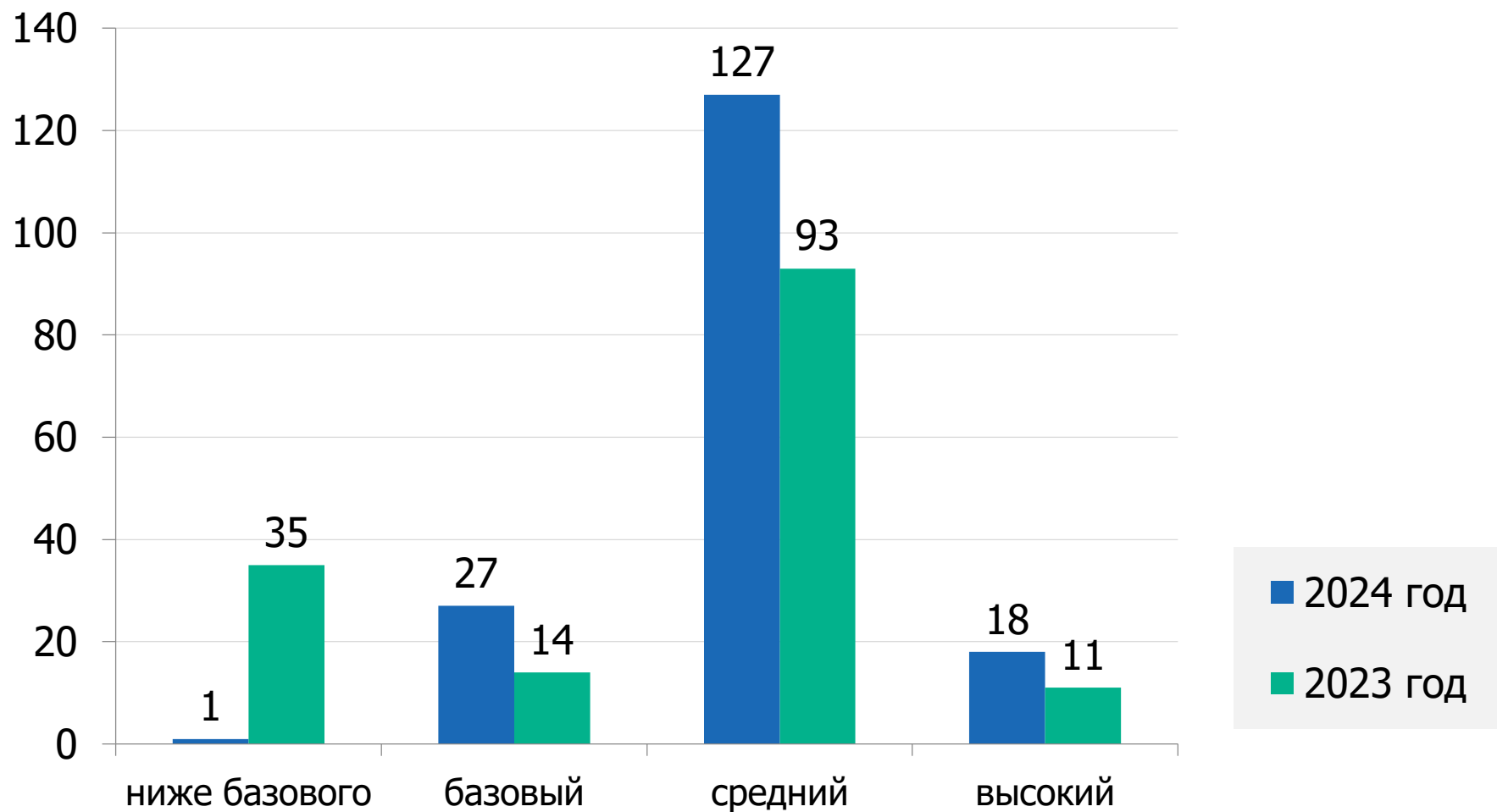


Самодиагностика образовательных организаций

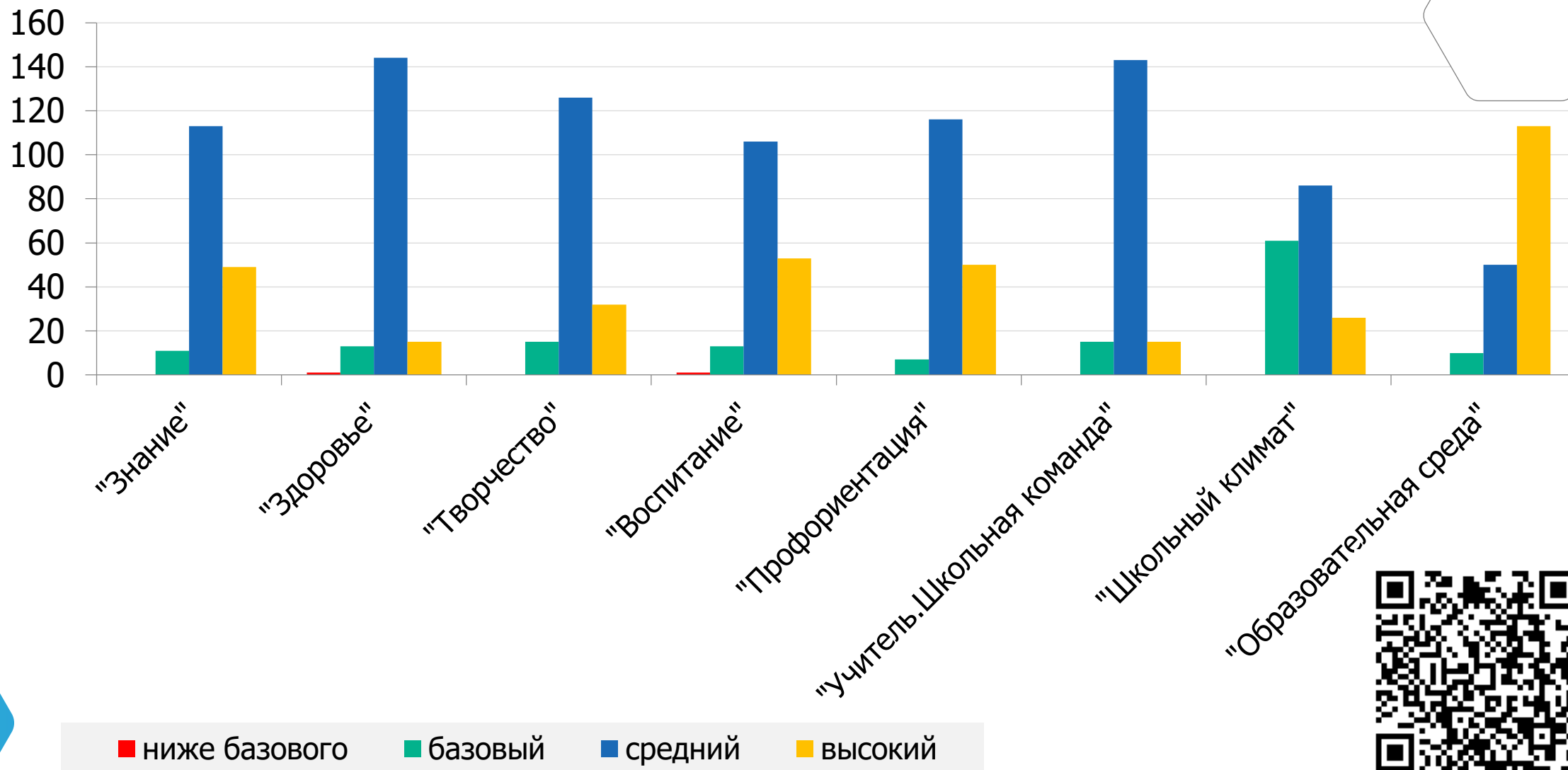


Самодиагностика

Участвовали 173 образовательные организации



Достижение уровней по направлениям проекта

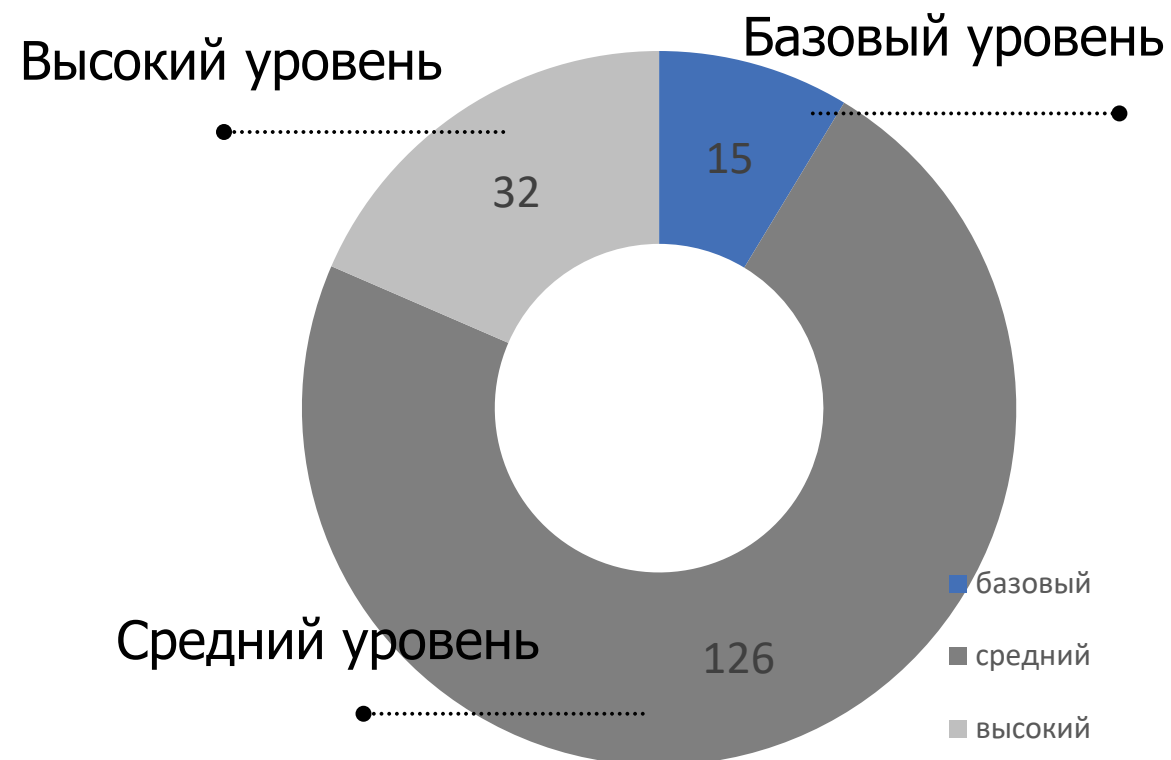


Магистральное направление «Творчество»



По результатам диагностики выявлено:

- повышение уровня вовлеченности детей в творческую деятельность
- улучшение качества организации внеклассных мероприятий
- укрепление взаимодействия между школами и учреждениями дополнительного образования



Методическая поддержка



Разработка и реализация региональной дорожной карты по проекту «Школа Минпросвещения России»



Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития образовательных организаций



Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по направлению «Творчество». Обучение специалистов новым формам творческого взаимодействия с детьми



Дополнительные профессиональные программы



«Методическое сопровождение центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», «IT-куб»»



«Выявление и поддержка одаренных детей. Развитие талантов. Методика работы с одаренными детьми»



«Изучение возможностей одного вида робототехнического оборудования, разработка занятия с использованием робототехнического оборудования»

«Организация деятельности педагогов, реализующих программы школьных театров»



«Повышение профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»»



«Современные требования к организации работы классных руководителей»

«Развитие мягких навыков педагогов, необходимых для духовно-нравственного воспитания учащихся старших классов на основе базовых национальных ценностей»

Мероприятия



МБОУ «СОШ а.Зеюко»
Хабезского
муниципального
района Региональный
методический семинар
**«Школа
Минпросвещения
России: траектория
движения»**



МБОУ «СОШ а. Верхняя
Теберда» Региональный
семинар **«Гражданско-
патриотическое
воспитание как
средство становления
личности в условиях
современной школы»**



МБОУ «Гимназия № 4
г. Усть-Джегуты»
Межрегиональный
семинар **«Создаем
будущее вместе»**



МБОУ «СОШ № 1 с.
Учкекен им. А.М.
Ижаева»
Межрегиональная
научно-практическая
конференция **«Путь к
идеальной школе...»**



Сетевое взаимодействие



КЧРГБУ ЦОД
«СПУТНИК»



РГБУ Русский театр
драмы и комедии КЧР



Государственная
Национальная
библиотека
Карачаево-Черкесской
Республики им. Х. Б.
Байрамуковой



Карачаево-Черкесская
республиканская детская
библиотека имени С.П.
Никулина



ГБПОУ «Карачаево-
Черкесский колледж
культуры и искусств
им. А.А. Даурова»

Региональный конкурс цифровых открыток «Весна. Победа. Память»



РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Сайт



Вконтакте



Телеграмм



г. Черкесск, КЧР,
ул. Фабричная 139

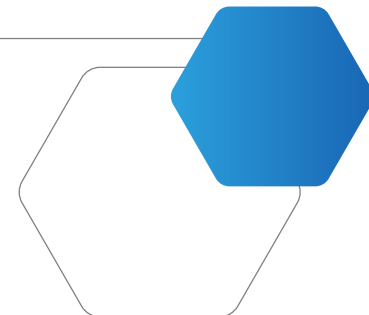
+7 (8782) 20-62-76



**ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ**

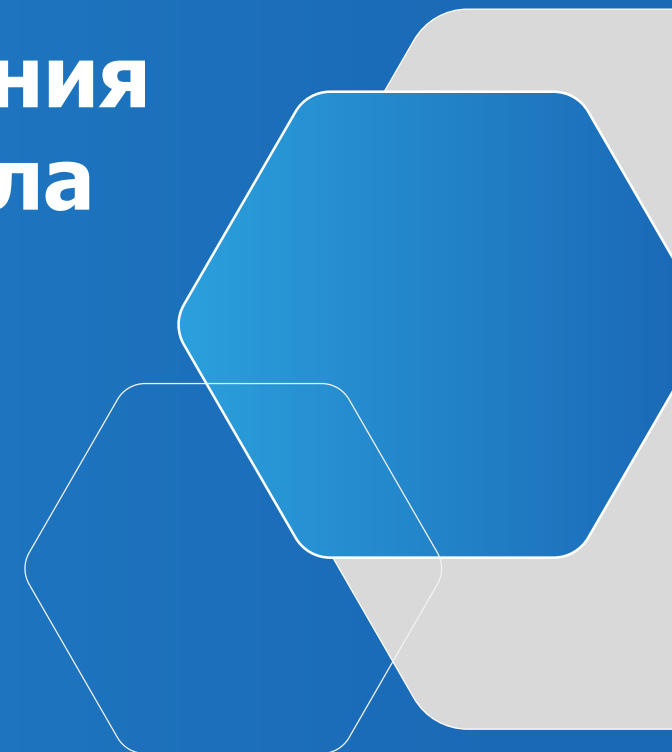


**ПРО
СВЕТ**
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

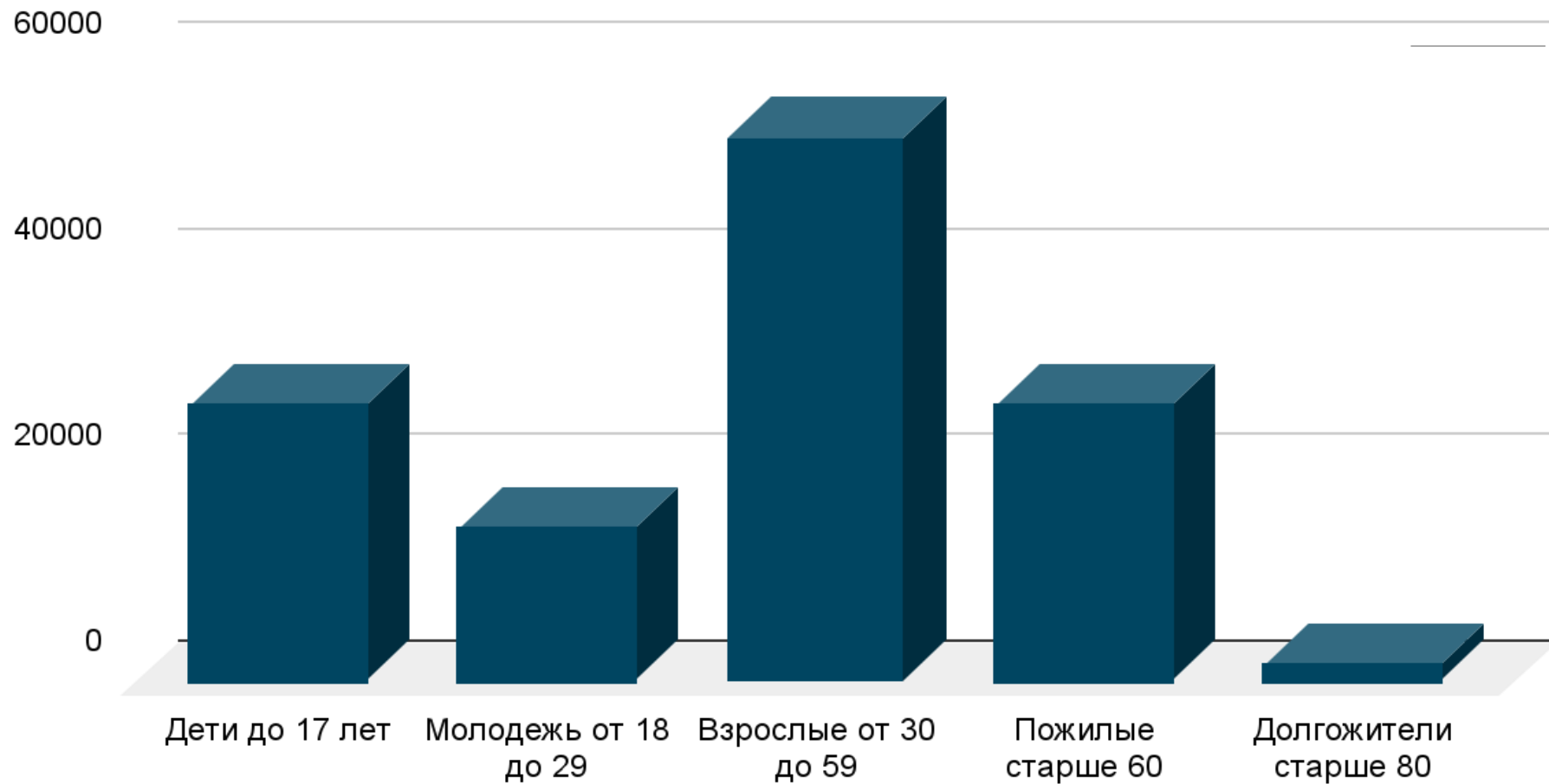


«Создание условий для эффективной реализации магистрального направления «Творчество» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в городе Черкесске

СУСАНА АЛИЕВНА КАЛМЫКОВА,
Начальник Управления образования мэрии города Черкесска



Население города Черкесска



Образовательная инфраструктура

42

Образовательных учреждения

22

Дошкольных образовательных учреждения –
5100 воспитанников

18

Общеобразовательных учреждения –
18451 учащихся

2

Учреждения дополнительного образования –
2110 учащихся



Управление образования мэрии
муниципального образования
города Черкесска
Карачаево-Черкесской Республики

**Управление
образования мэрии
образования
г. Черкесска**



**МБУ «Центр
технического
творчества детей и
молодежи»
г. Черкесска**



**МБУ «Центр военно-
патриотического
воспитания
молодежи
«Авангард»
г. Черкесска**



**Образовательные
организации
г. Черкесска**

Результаты самодиагностики

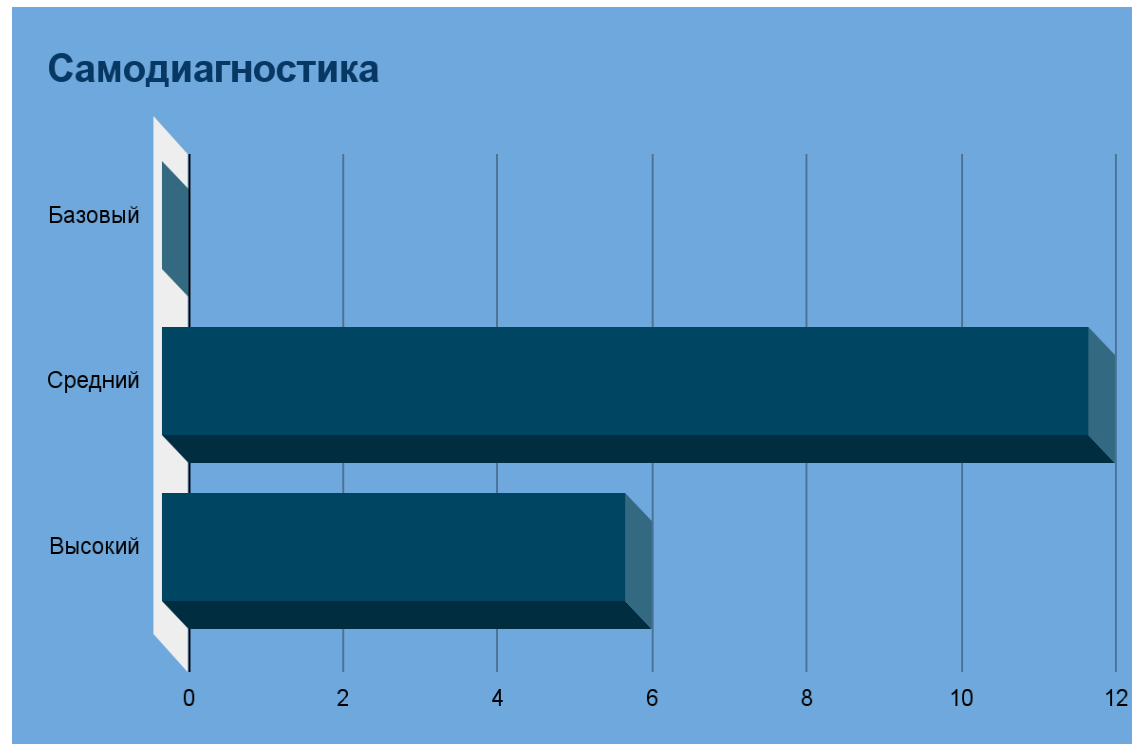
МБОУ «Гимназия №17»

193 балла.

МБОУ «Гимназия №19»

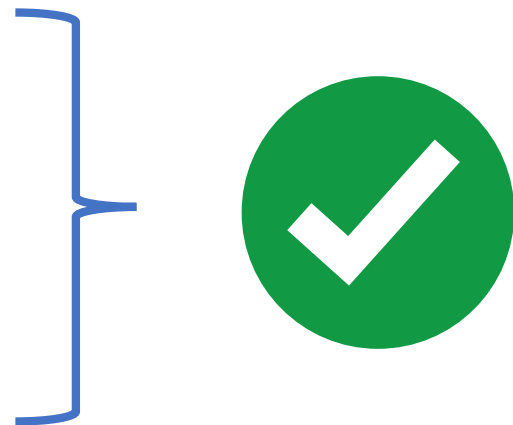
191 балл.

«Наставническая лига» -
МКОУ «Гимназия № 5» и
МКОУ «СОШ № 6»



Магистральные направления

1. Знание
2. Творчество
3. Воспитание
4. Профориентация
5. Здоровье
6. Школьный климат
7. Образовательная среда
8. Учитель. Школьная команда



Навигатор дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике



Декабрь
2024

Зарегистрировано
100,45% от общего
числа обучающихся



2024-2025
уч. год

Увеличился на 5,94%

ОВЗ

400 детей - 2,26%



9

Образовательных
организаций



Навигатор дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике

1

Социально-гуманитарная (66,4%)



2

Художественная (15,3%)



3

Физкультурно-спортивная (11%)



4

Техническая (9,4%)



5

Естественно-научная (4,5%),
туристско-краеведческая (4,5%)



Взаимодействие с учреждениями



**Северо-Кавказская
государственная академия**



**Центр молодёжного
инновационного творчества**

Соглашения о взаимодействии



**КЧРГБУ «Центр дополнительного
образования детей»**

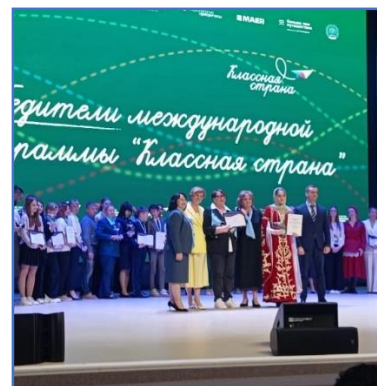
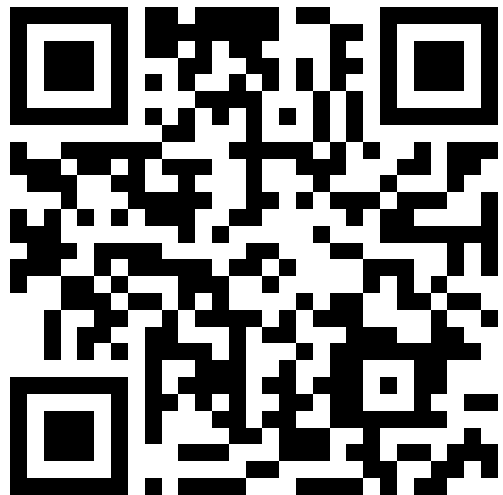


**КЧРГБУ «Центр выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей
и молодежи Карачаево-Черкесской
Республики "Спутник"»**

Взаимодействие с муниципальными координаторами



Успехи обучающихся



Взаимодействие с учреждениями

**Управление
образования
мэрии города
Черкесска**



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**Образовательные
организации города
Черкесска**

МКОУ «СОШ №6» города Черкесска



До



После





Создание условий, способствующих реализации и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала школьников

ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА КЛИМЕНКО,
директор МКОУ «СОШ № 6» города Черкесска

Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО» в МКОУ «СОШ № 6»

1

Организация внеурочной деятельности
и дополнительного образования

2

Школа как социокультурный центр местного
сообщества

3

Школьный театр, школьный хор,
школьный музей

4

Школьный пресс-центр

5

Конкурсы, фестивали, олимпиады,
конференции для учащихся



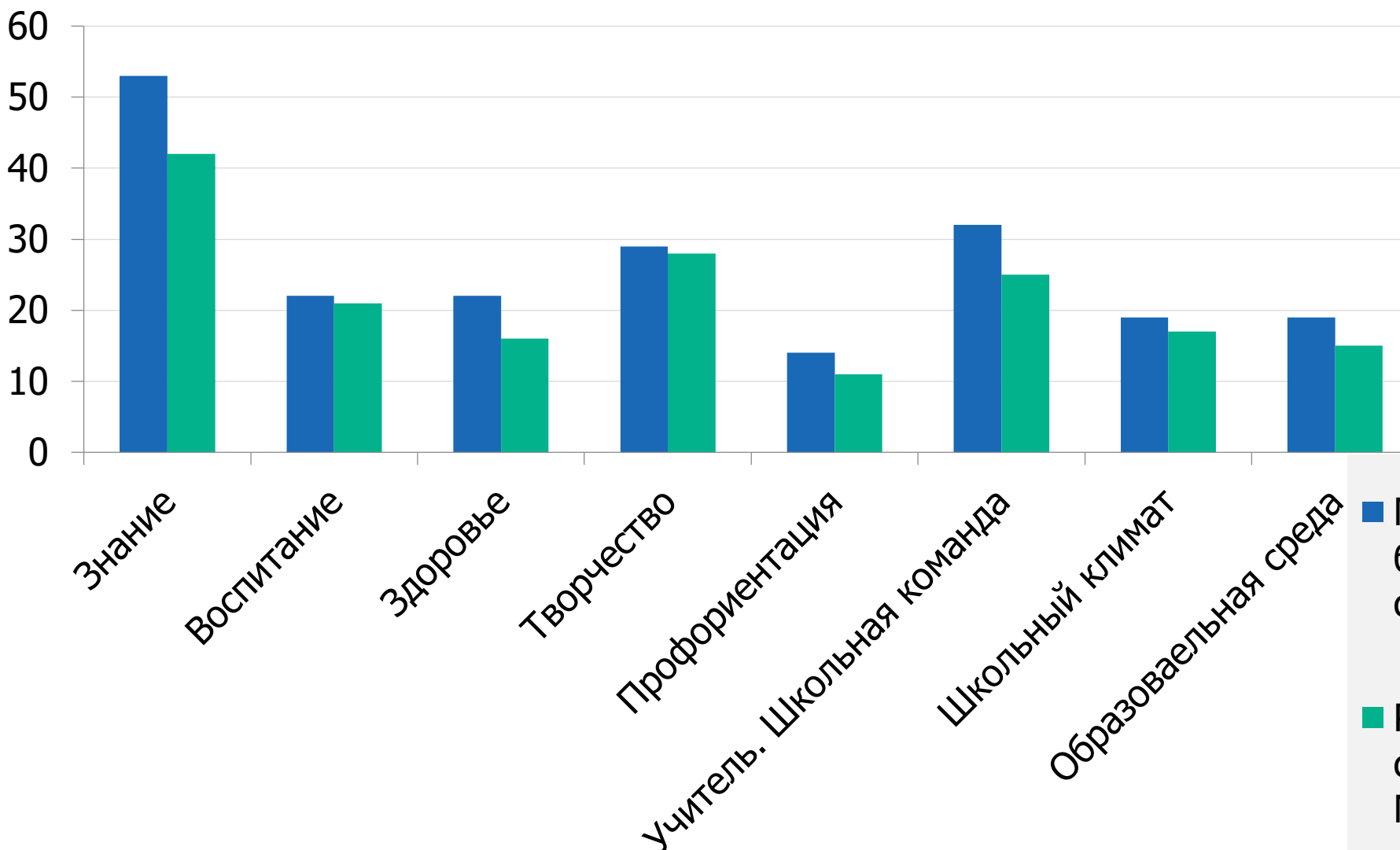
Результаты самодиагностики МКОУ «СОШ № 6» г. Черкесска



**Общий
балл -**


175 –

**высокий
уровень**



■ Максимальный балл самодиагностики

■ Результат самодиагностики МКОУ "СОШ № 6"



Условия, способствующие реализации и раскрытию творческого потенциала школьников

1

Воспитание

2

Внеурочная деятельность

3

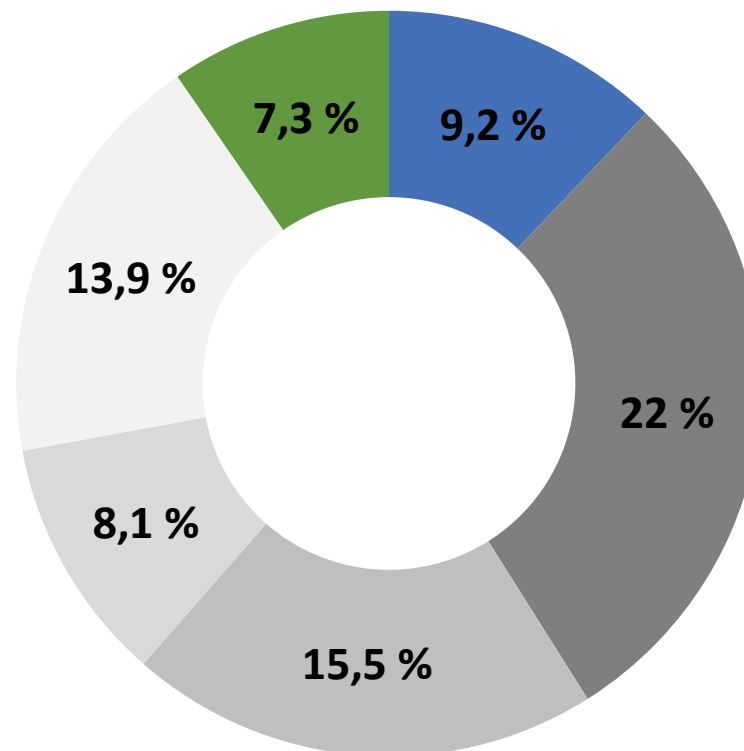
Дополнительное образование

Направления дополнительного образования в МКОУ «СОШ № 6»



В школе – 1245 человек

Более 76 % детей
МКОУ «СОШ № 6» в возрасте
от 7 до 18 лет охвачены
различными программами
дополнительного образования



Направления

- Художественное
- Социально-гуманитарное
- Физкультурно-спортивное
- Техническое
- Естественно-научное
- Туристско-краеведческое

Художественное направление

вовлечение детей в различные виды искусств, художественные конкурсы, жанры художественного творчества (в том числе с применением цифровых технологий), с использованием новых музыкальных инструментов, средств коммуникации, художественных материалов, оборудования, креативных индустрий.



ХОРЕОГРАФИЯ



Школьный хор

Школьный хор — это не только способ обучения музыке, но и средство формирования культурных и личностных качеств учащихся.



Школьный хор

Школьный хор — это не только способ обучения музыке, но и средство формирования культурных и личностных качеств учащихся.



Школьный театр

Школьный театр — важнейший ресурс для выявления и развития талантов и одаренностей в каждом ребенке. Театр выступает инструментом формирования детского коллектива, командного единения на основе качественного репертуара, ведь постановка спектакля с детьми – это системный педагогический процесс.



Школьный театр



КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, ОЛИМПИАДЫ, КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Конкурсные мероприятия — важная часть системы выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности.



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1

Участие в профориентационном тестировании

2

Участие в практико-ориентированных мастер-классах, лекциях

3

Посещение экскурсий на крупные предприятия и организации своего региона

4

Встречи с представителями разных профессий



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



является центром
гражданско-
патриотического и
духовно-
нравственного
воспитания детей и
подростков

**ПРОФИЛЬ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ -
военно-
патриотический,
исторический**



выполняет учебно-
воспитательные функции
музейными средствами



накапливает и использует в
образовательно-
воспитательном процессе
значительные материалы по
истории страны и края

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



Детские организации и творческие объединения

Деятельность творческих объединений в общеобразовательной организации может осуществляться как внеурочная деятельность в рамках реализации основных общеобразовательных программ, так и как деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Деятельность детских объединений способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся



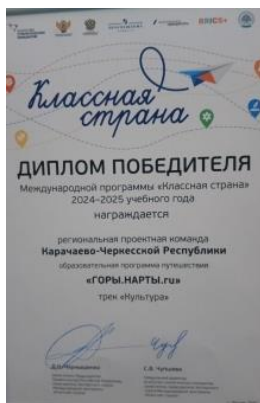
КАДРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Развитие сферы дополнительного образования детей связано с обновлением педагогической деятельности, переосмыслением её задач, уточнением её сущности. Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования, имея сложившиеся традиции, которые стали когда-то основой деятельности во внешкольном образовании, в современных условиях нуждается в уточнении функций в ключевых задачах.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Профессиональные мероприятия для педагогов дополнительного образования детей играют важную роль в развитии их профессионального мастерства, улучшении навыков, обновлении знаний и развитии педагогического творчества. Их основные задачи — обмен опытом, повышение квалификации и стимулирование профессионального роста.



Методическая поддержка педагогических кадров

Участие в конференциях,
семинарах,
мастер-классах,
участие в работе регионального
ресурсного центра.



Наш сайт:



Мы в социальных сетях:





Актуализация содержания и форматов взаимодействия уровней региональной системы образования Карачаево-Черкесской Республики в рамках реализации магистрального направления «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России»

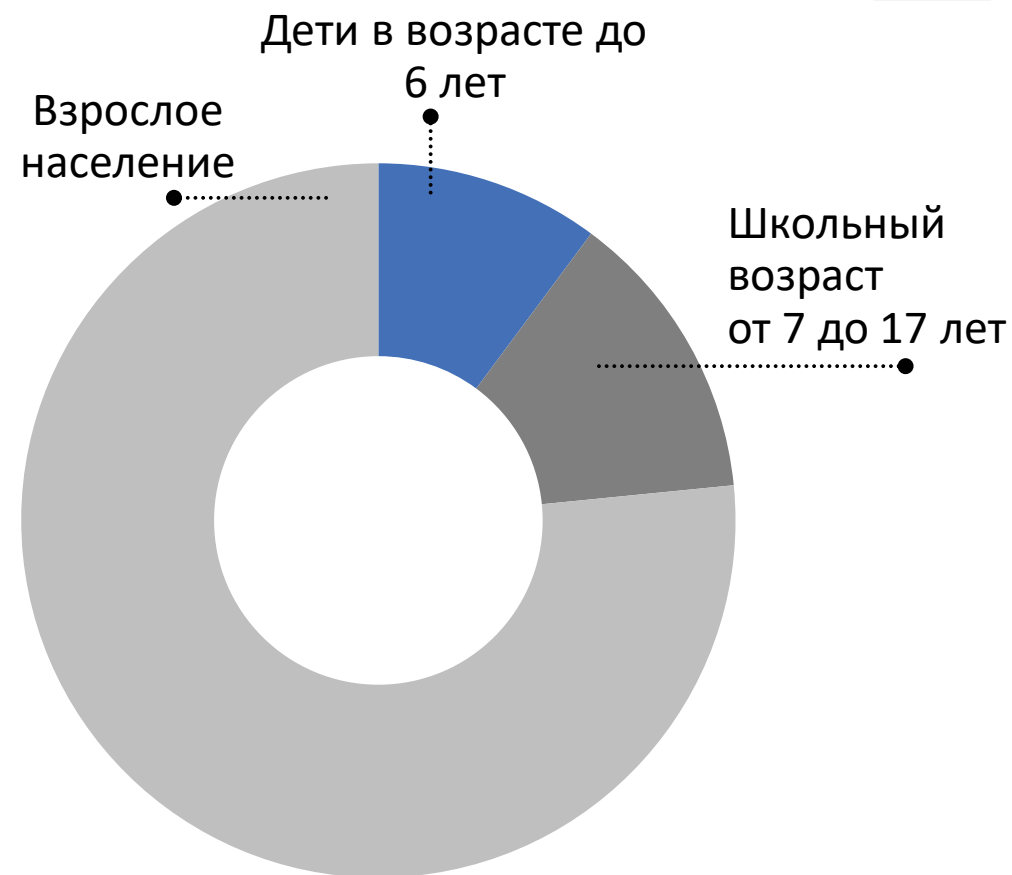
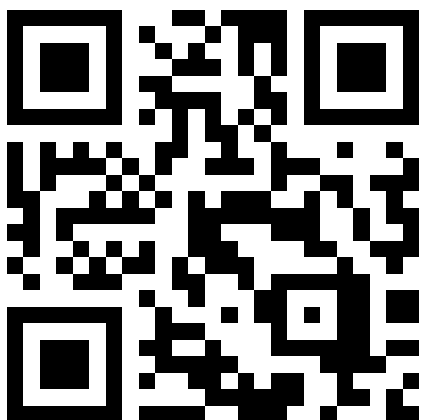
СОФИЯТ АХМЕТОВНА ЧОМАЕВА,
начальник Управления образования
Малокарачаевского муниципального района



Малокарачаевский муниципальный район

42 682

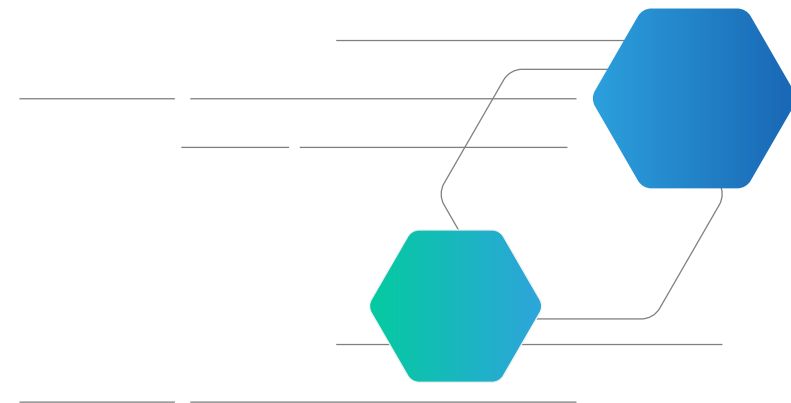
жителей



Система образования Малокарачаевского муниципального района



Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций Малокарачаевского муниципального района



Повышение уровня развития школы в 2025 году

- ✓ увеличение технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия;
- ✓ увеличение процента обучающихся участвовавших конкурсах, фестивалях творческой направленности
- ✓ организация и функционирование школьного хора;
- ✓ создание школьного медиацентра (газета);
- ✓ увеличение доли обучающихся, являющихся члена школьных творческих объединений

Региональный чемпионат управленческих команд общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики

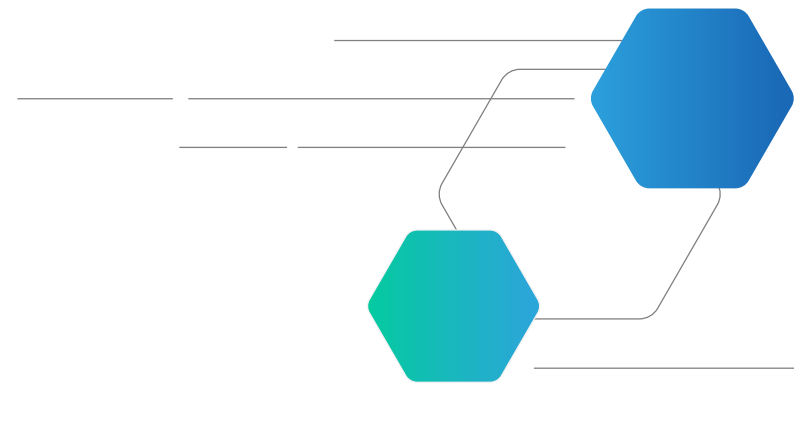
2

МЕСТО

МБОУ "СОШ №1 им. А.М.Ижаева с.Учкекен"



Школа Минпросвещения России (Творчество)



РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
(региональный
координатор)



Управление образования
администрации
Малокарачаевского района
(муниципальный
ответственный)



ОО Малокарачаевского
муниципального района

Проблемы:

1

Недостаточное количество технологических кружков, организованных на базе школ района

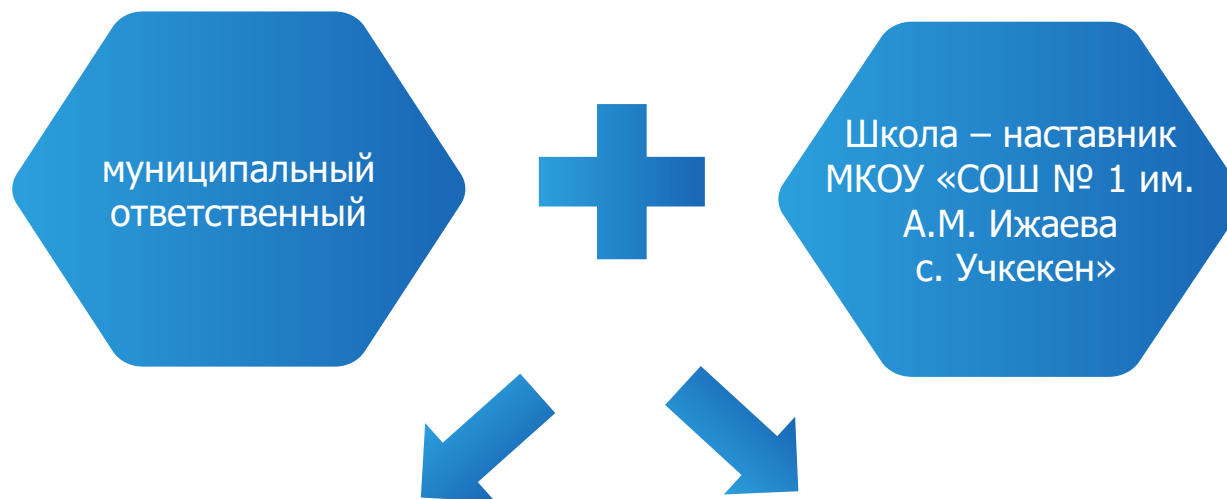
2

Необходимость дальнейшего развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Творчество»

3

Необходимость развития школьных медиа-центров, телевидения, газет, журналов

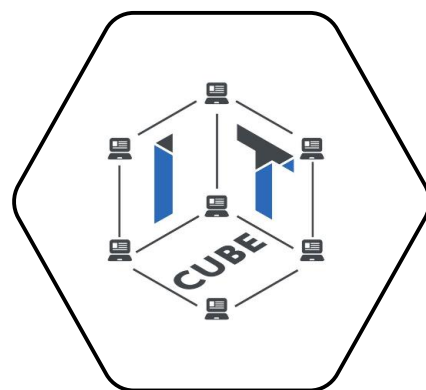
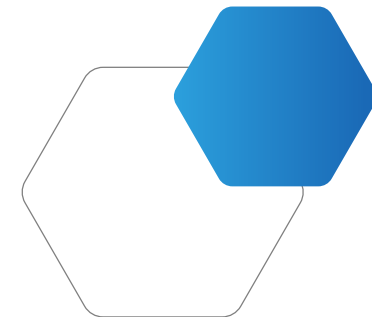
Школа Минпросвещения России (Творчество)



1. МКОУ «СОШ №3 им. Р. Н. Клычева с. Красный Восток»
2. МКОУ «СОШ №4 с. Кызыл-Покун»
3. МКОУ «СОШ №5 им. Х. А. Чочуева с. Терезе»
4. МКОУ «СОШ № 6 им. А. А.Тамбиева с. Первомайское»
5. МКОУ «СОШ №7 им. Б. Д.Узденова с. Учкекен»
6. МКОУ «СОШ №2 с. Учкекен»
7. МКОУ «СОШ №8 им. Ш. Х. Джатдоева с. Римгорское»

8. МКОУ «СОШ №9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага»
9. МКОУ «СОШ №10 им. С. К. Магометова с. Красный Курган»
10. МКОУ «СОШ №14 им. Д. Н. Голаева с. Кичи-Балык»
11. МКОУ «СОШ №11 им. Н. Ш. Семенова с. Учкекен»
12. МКОУ «ООШ №12 им. К. Д. Бежанова с. Красный Восток»
13. МКОУ «ООШ №13 с. Элькуш»
14. МКОУ «НОШ №15 с. Терезе»

Сетевое взаимодействие



**Центр цифрового
образования детей
IT-КУБ КЧР**



**КЧР ГБОО МТК
с. Первомайское**



**Мобильный технопарк
КВАНТОРИУМ 09**



**Центры образования
«Точка роста»**

Конкурс «Сердце отдаю детям»



В общеобразовательных организациях Малокарачаевского района

4

Вокально-инструментальных коллектива

12

Музеев

13

Коллективов хорового пения

15

Театральных объединений

15

Кружков технического направления





Магистральное направление «Творчество»: возможности и модели реализации на уровне образовательной организации

Екатерина Османовна Кипкеева,
директор МБОУ "СОШ №1 им. А.М. Ижаева с.Учкекен"

Магистральное направление «Творчество»: возможности реализации:

1

Создание образовательной среды, стимулирующей творчество

2

Внедрение методик, развивающих творческие способности

3

Поддержка различных видов творческой деятельности

4

Развитие метапредметных компетенций

5

Включение элементов творчества в учебный процесс



**Каждый ребёнок одарен.
Раскрыть его способности — наша
задача.
В этом успех России!**

В.В. Путин



ТРИЕДИНСТВО ПРОСТРАНСТВА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА КАК УСЛОВИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ✓ Школьный театр
- ✓ Школьный хор
- ✓ Музыкальные коллективы
- ✓ Танцевальные коллективы
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Школьные музеи
- ✓ ЦДИ
- ✓ Школьное самоуправление

ВОСПИТАНИЕ

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Физкультурно-оздоровительное
- ✓ Экологическое
- ✓ Семейное
- ✓ Умственное
- ✓ Трудовое
- ✓ Эстетическое
- ✓ Физическое

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Досугово-развлекательная
- ✓ Спортивно-оздоровительная
- ✓ Художественная
- ✓ Социальная

ТВОРЧЕСТВО



Управленческие решения по ликвидации дефицитов



Показатели анализа

Доля обучающихся
Охваченных дополнительным
образованием

Реализация дополнительных
общеобразовательных
программ

Наличие победителей
(кроме ВСОШ)

Функционирование
творческих объединений

Дефициты

Малый охват обучающихся
дополнительным образованием

Отсутствие изучения
образовательных потребностей

Наличие победителей
(кроме ВСОШ)

Несбалансированность
системы внеурочной деятельности

Решения

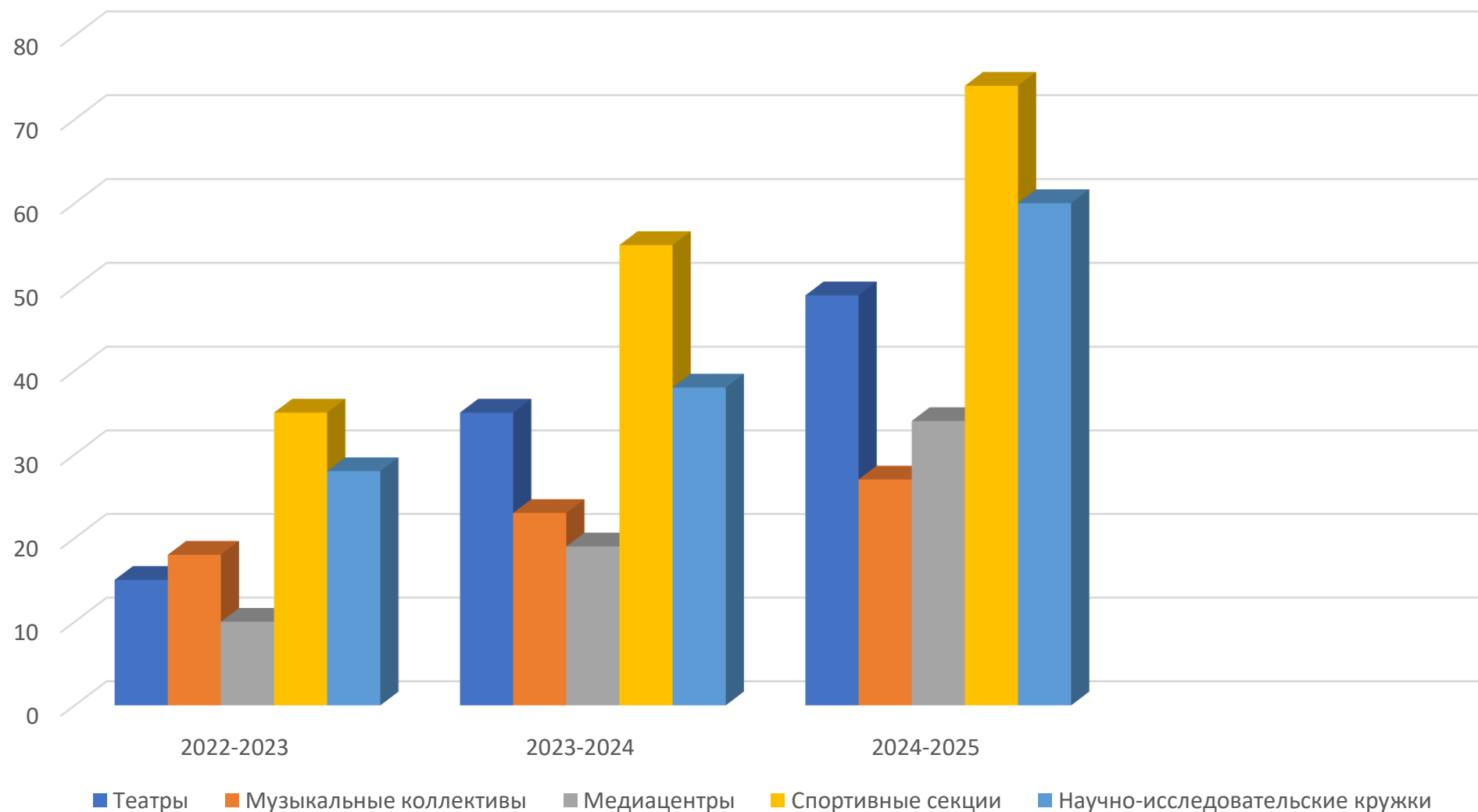
Продвижение через открытые
источники информации

Мониторинг
образовательных потребностей

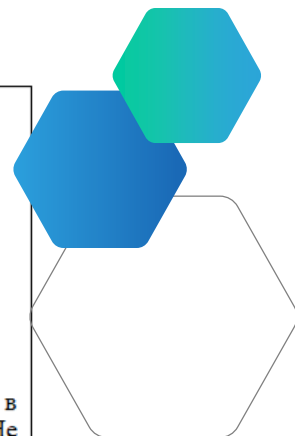
Разработка ЛА
описывающего системы выявления
и развития талантов

Корректировка плана
внеурочной деятельности

Вовлеченность детей в творческие объединения



1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	
	имеется	дефициты
	От 50 % доля обучающихся	<p>1. Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.</p> <p>2. Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования.</p> <p>3. Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации части организации доп. образования в общеобразовательной организации. Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации доп. образования.</p> <p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Малый охват <u>обучающихся</u> в доп. образовании в общеобразовательной организации.</p> <p>Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных <u>потребностей</u> обучающихся и индивидуальных возможностей.</p> <p>Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.</p>
1.1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	
	имеется	дефициты
	<p>Программы разработаны и реализуются по 4 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое - <u>естественно-научное</u> - художественное - краеведческое 	
1.2.	Наличие технологических кружков на базе обще образовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия не с научной направленностей	
	имеется	дефициты



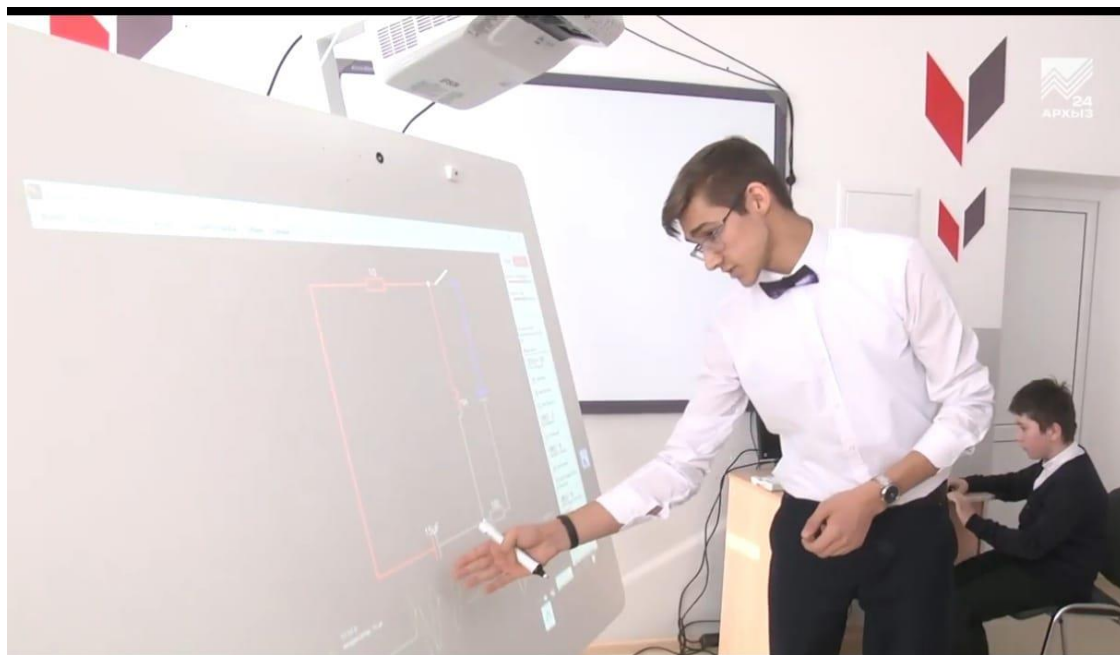
	6 технологических кружков	<p>1. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>2. Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p> <p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. Не разработана программа технологического кружка. Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p>
1.3.	<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. Например:</p> <p>Конкурсы от Движения Первых</p> <p>Всероссийские акции: акции, посвященные значимым событиям</p> <p>Школьная научно-практическая конференция «На перекрестке наук»</p> <p>Конкурс «Ученик года»</p>	
	имеется	дефициты
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на региональном уровне	<p>Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности</p> <p>Отсутствие системы подготовки обучающихся конкурсному движению.</p> <p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p>



Документация, обеспечивающая реализацию блока дополнительного образования



- ❖ Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ❖ Должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
- ❖ Правила проведения мероприятий (в том числе форм выездных мероприятий, походов, экскурсий и т. д.);
- ❖ Приказы о зачислении/отчислении учащихся;
- ❖ Положение о дополнительных платных образовательных услугах;
- ❖ Правила аттестации, положение о структурном подразделении дополнительного образования (при необходимости);
- ❖ Изменения в правилах приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- ❖ Приказы о зачислении/отчислении учащихся; положение о дополнительных платных образовательных услугах;
- ❖ Правила аттестации, положение о структурном подразделении дополнительного образования (при необходимости);
- ❖ Изменения в правилах приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.



Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании

Основная форма реализации через тип «горизонтальной сети» - построена система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Малокарачаевского муниципального образования на основе ежегодно заключаемых договоров согласно п 2. ст. 15 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постоянные партнёры школы по программам сетевого взаимодействия кружков Точки Роста:

- МБОУ «СОШ №5 им. Х.А. Чочуева с. Терезе»;
- МБОУ «СОШ №7 им. Б.Д. Узденова с. Учкёкен»;
- МБОУ «СОШ №8 им. Ш. Х. Джатдоева с. Римгорское».

В 2024-2025 учебном году заключили договор с мобильным технопарком «Кванториум 09» структурным подразделением КЧР ГБУ «Центр дополнительного образования детей».



Договор № 1-ТР
о сетевой форме реализации образовательных программ

02.09.2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.М. Ижаева с. Учкёкен», на базе которой функционирует образовательный центр «Точка роста», в лице директора Кипкеевой Кати Оспановны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от от 16.04.2012 № Л035-01269-09/00221232, выданной министерством образования и науки Карачаево-Черкесской республики, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 им Х.А. Чочуева», на базе которой функционирует образовательный центр «Точка роста», в лице директора Узденова Руслана Рашидовича, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 13.12.2016года № Л035-01269-09/00223065, именуемые «Стороны», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15 «Сетевая форма реализации

Программы на федеральном портале «Навигатор дополнительного образования»



Кружок	Количество обучающихся	Кружок	Количество обучающихся	Кружок	Количество обучающихся
1. «Музыкальная гостиная» Новые места 2019	130	6. Орлята России	80	11. Scratch программирование	70
2. Человек и его здоровье. Новые места 2019.	75	7. Разработка игр и игровой дизайн	45	12. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	60
3. Videостудия «Мультиросток» Новые места 2019.	75	8. От абака к искусственному интеллекту	75	13. Пилотирование квадрокоптера и съёмка местности	82
4. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. Новые места 2019.	60	9. Память о прошлом - дорога в будущее	85	14. Промышленный дизайн и 3D моделирование	40
5. 3D моделирование и программирование. Новые места 2019.	55	10. "Белая ладья	90	15. Основы программирования на языке Python	50



Участие в конкурсах и олимпиадах дополнительного образования



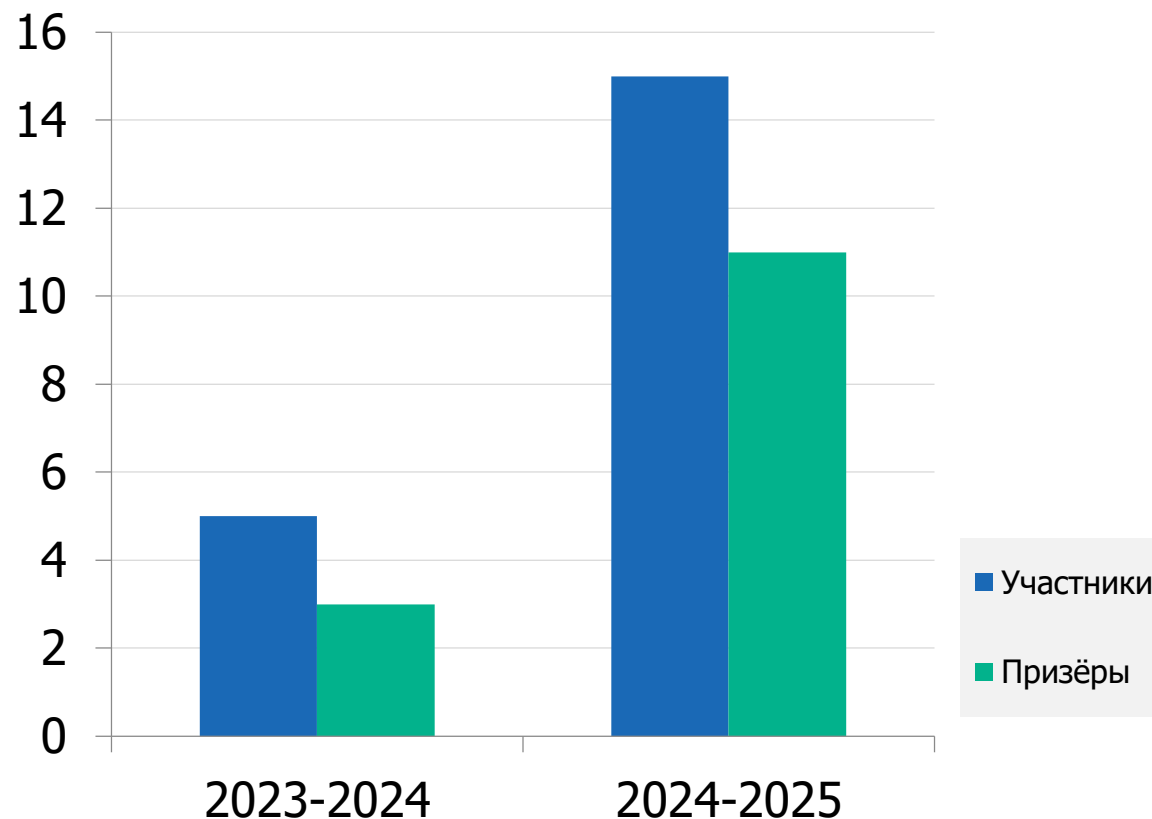
Конкурсы и олимпиады дополнительного образования, в которых приняли участие учащиеся школы и заняли призовые места:

1. Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов для детей и молодёжи «Созвездие-2025»
2. Конкурс цифровых рисунков «Защитником быть-Родине служить», посвященного 23 февраля
3. Республиканский конкурс GPS - рисунков «GPS-ART»
4. Конкурс онлайн проектов по программированию в среде «Scratch» ко дню 8 Марта
5. Конкурс фотоколлажей ко Дню 8 марта
6. Викторина по кибербезопасности для школьников «Цифровой след»
7. Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века»
8. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»
9. Республиканском конкурсе «IT-зима»

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах дополнительного образования

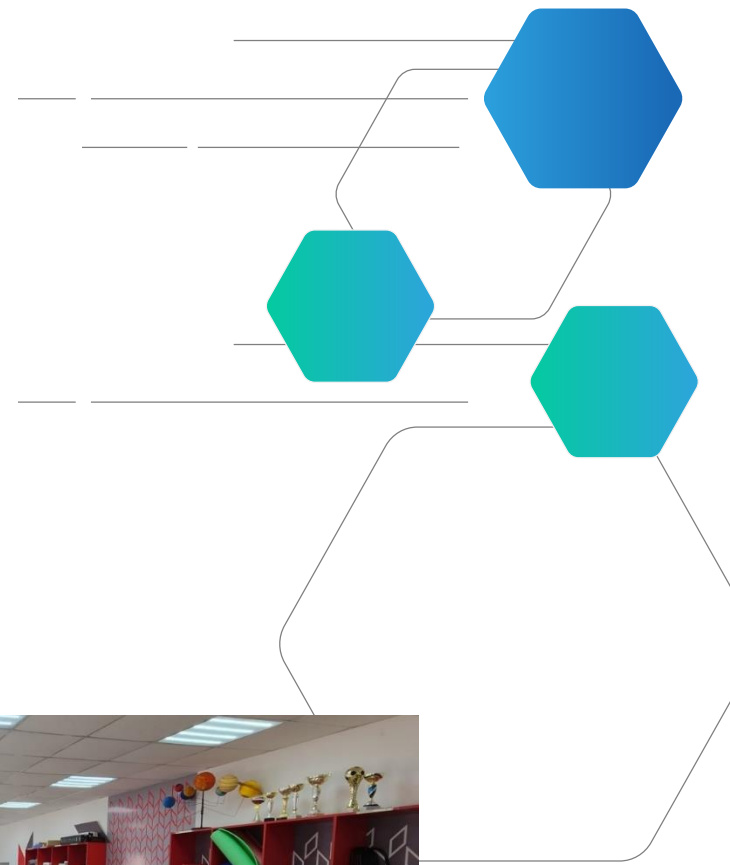
В 2023-2024 учебном году участвовало - 5, призовые места заняли 3 учащихся.

В 2024-2025 учебном году участвовало - 23, призовые места заняли 17 учащихся.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Художественное



Техническое



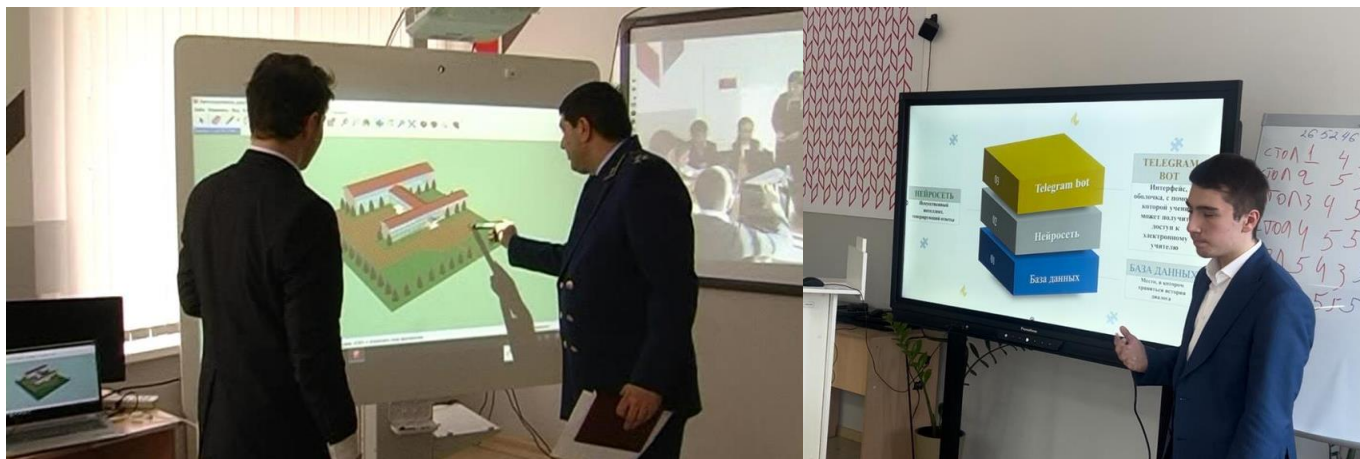
Естественно-научное



Школьный музей



Проектная деятельность



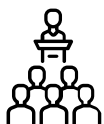
Виды творческих объединений



КРУЖКИ



**ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ
КОЛЛЕКТИВЫ**



**ШКОЛЬНЫЙ
ХОР**

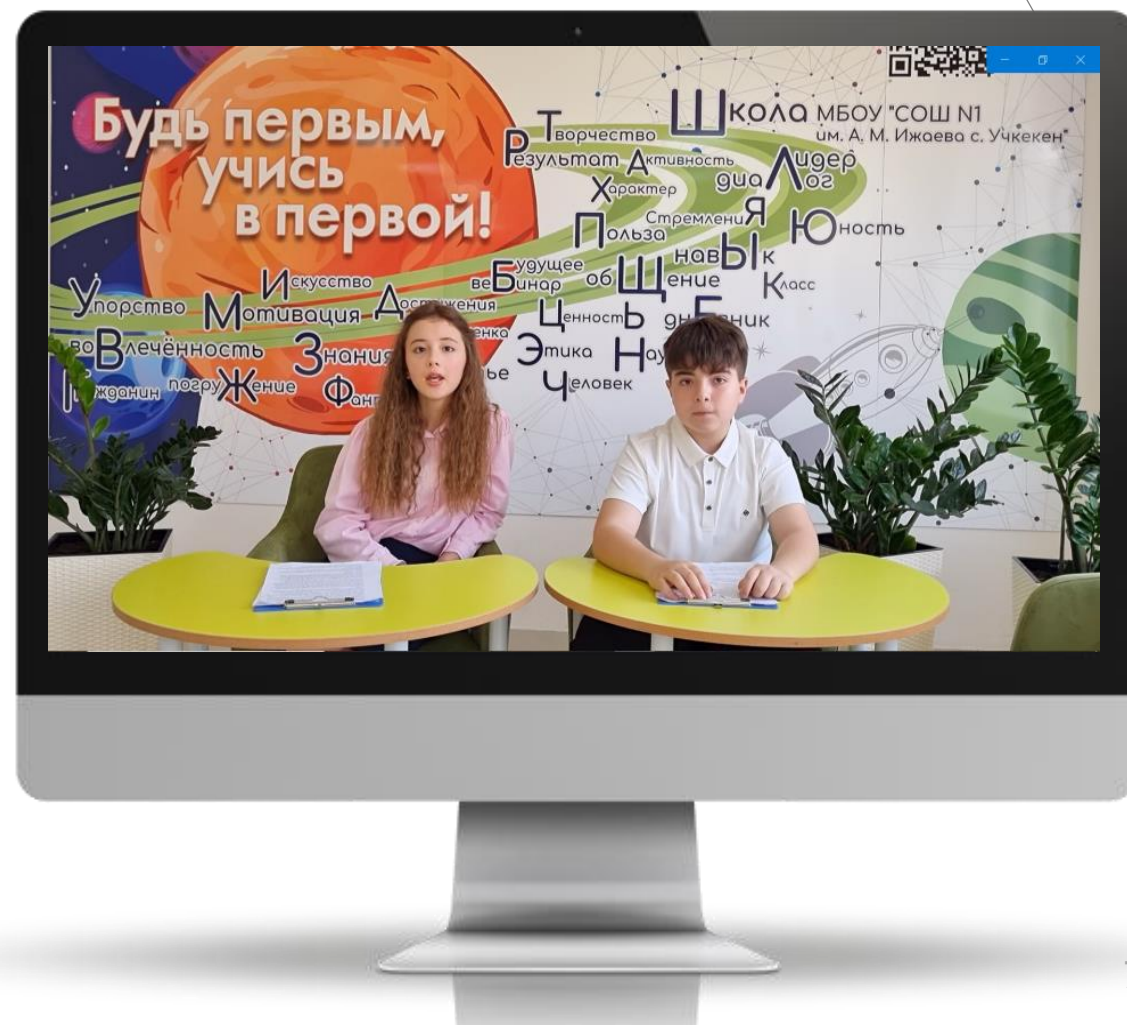




Школьный медиацентр «3-ДО» направлен на достижение следующих целей:



- **информационная цель** (создание единого коммуникативного пространства как площадки для создания основы позитивной корпоративной культуры, гордости за свою школу);
- **педагогическая цель** (повышение активности аудитории и включение участников в интерактивное взаимодействие);
- **развивающая цель** (улучшение навыков жизни в информационном пространстве, получение опыта социализации);
- **профориентирующая цель** (воспитание будущих специалистов медиасферы, выявление и поддержка талантливых учащихся).



Направления деятельности школьного медиацентра

1

— **интернет-ресурсы** (социальные сети, приоритетом является школьный Госпаблик в социальной сети ВКонтакте, сайты, блоги, мультимедийные лонгриды);

2

— **школьное телевидение;**

3

— **образовательное видео разных жанров:** игровые, документальные, научно-популярные, социальные ролики, анимация;

4

— **школьное радио, подкастинг, в том числе интернет-подкастинг;**

5

— **фото, включая создание фотогазет, фотоквестов, фотоблогов.**



КОНТЕНТ-ПЛАН школьного медиацентра «З-ДО»

Дата	Мероприятие	Содержание	Вид контента
Май 2025г.			
01.05	Мир, труд, май!	Освещение хода мероприятий	Фото, текст
03.05	Митинг ко Дню Возрождения карачаевского народа.	Освещение хода мероприятия	Фото, видео , текст
09.05	День победы	Освещение хода мероприятий	Фото, видео , текст
24.05	День славянской письменности	Освещение хода мероприятий	Видеоролик
25.05	Торжественная линейка « Последний звонок»	Освещение хода мероприятий	Фото, текст, видео
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Освещение классного часа	Фото, текст, видео
Каждый четверг	Россия-мои горизонты	Освещение классного часа	Фото, текст



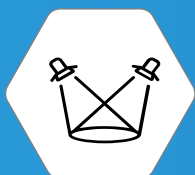
Виды творческих объединений



ТЕАТР



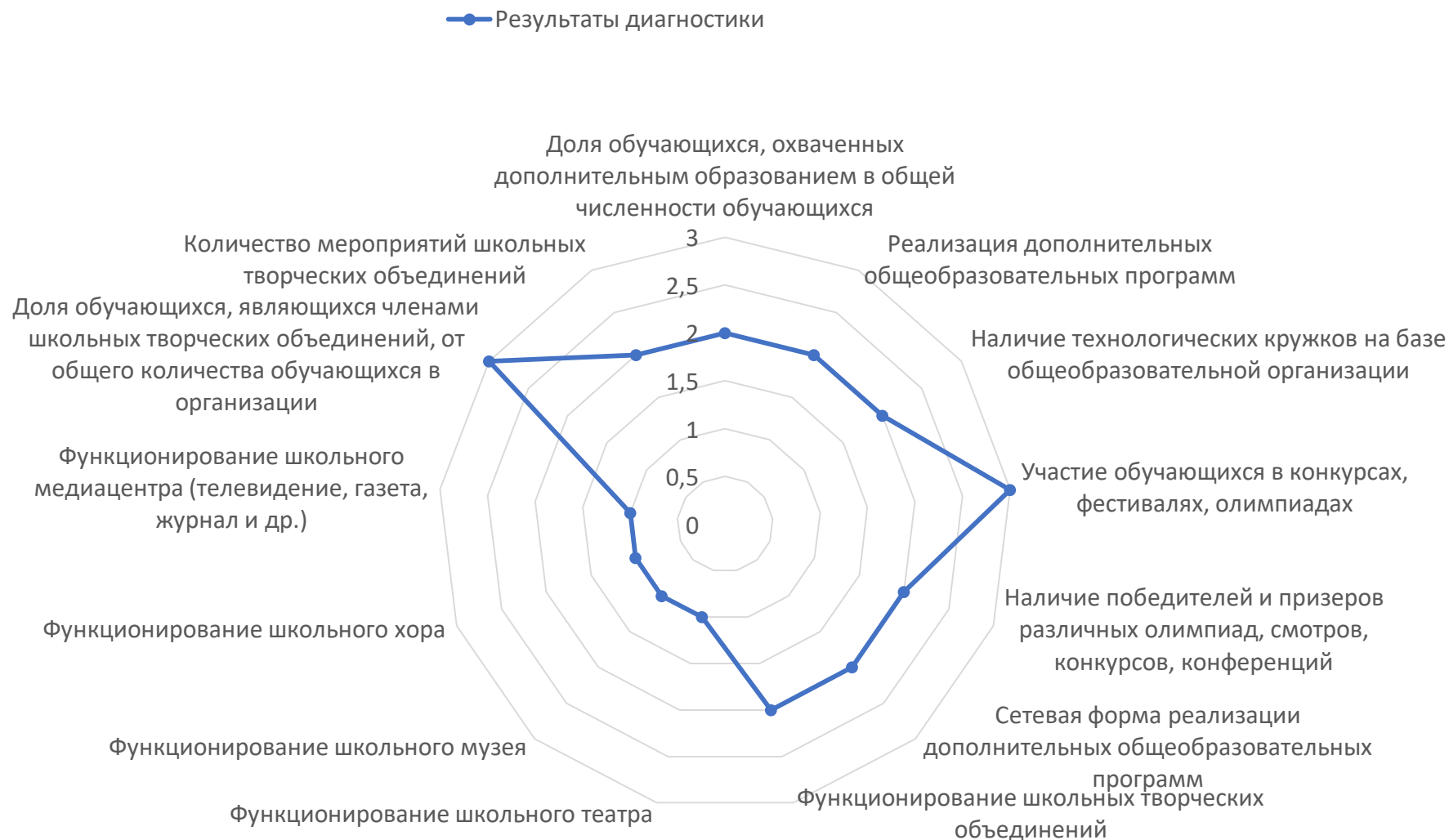
ТВОРЧЕСКИЕ
КОЛЛЕКТИВЫ



СТУДИИ



Самодиагностика по Магистральному направлению «Творчество»



Программа развития на 2024 – 2029гг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.М. Ижаева с. Учкекен»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Малокарачаевского района


(подпись)
М.П.

С.А. Чомаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ №1
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.М. Ижаева с. Учкекен»



— К.О. Кипкеева

Программа развития
на 2024-2029

