



Магистральное направление «Творчество»: возможности, модели, показатели

ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ ЖАДАЕВ,
заместитель директора Института реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Государственного университета просвещения



Национальные цели развития Российской Федерации



Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2024 № 309

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, РАЗВИТИЕ ЕГО ТАЛАНТОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

Федеральный проект «Всё лучшее детям»

ЦЕЛЬ ФП

Формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодежи, выявления и развития их талантов

ПОКАЗАТЕЛЬ НП (верхнеуровневый)

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

ОЗР

К концу 2030 года обновим 9 621 ед. образовательной инфраструктуры, позволяющей детям и молодежи развивать свои способности и таланты

ЧТО ДЕЛАЕМ	КАК ДЕЙСТВУЕМ (УКРУПНЕННЫЕ БЛОКИ МЕРОПРИЯТИЙ)	БЕНИФИЦИАРЫ
Ремонтируем	1. Капитально ремонтируем школы	Школьники
Строим	1. Строим школы там, где есть потребность	Школьники
Находим и поддерживаем талантливых	1. Проводим олимпиады и награждаем победителей 2. Обучаем и сопровождаем талантливых детей	Школьники
Оснащаем школы	1. Оборудование в школы для детей с ОВЗ к дальнейшей работе	Школьники
Готовим будущие кадры технологического суверенитета	1. Оснащаем кабинеты физики, химии, биологии, информатики + в новых регионах + мини-Сириусы + новые места доп. образования детей 2. Агротехнологические классы 3. Лингвистические центры	Школьники
Обновляем воспитательное пространство	1. Школьные театры, музеи, медиацентры, центры детских инициатив	Школьники
Поставляем оборудование	1. Оборудование в школы для: <ul style="list-style-type: none">• занятий физкультурой и спортом• труда (технология) и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Школьники и педагоги
Мотивируем к развитию талантов и способностей	1. Проводим спорт. состязания (в т.ч. президентские), награждаем их участников и педагогов	Школьники и педагоги

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Статья 2, пункт 14.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

НАПРАВЛЕНО НА:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию свободного времени.

ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- их адаптацию к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);
план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:
обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;
представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.
3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.
5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

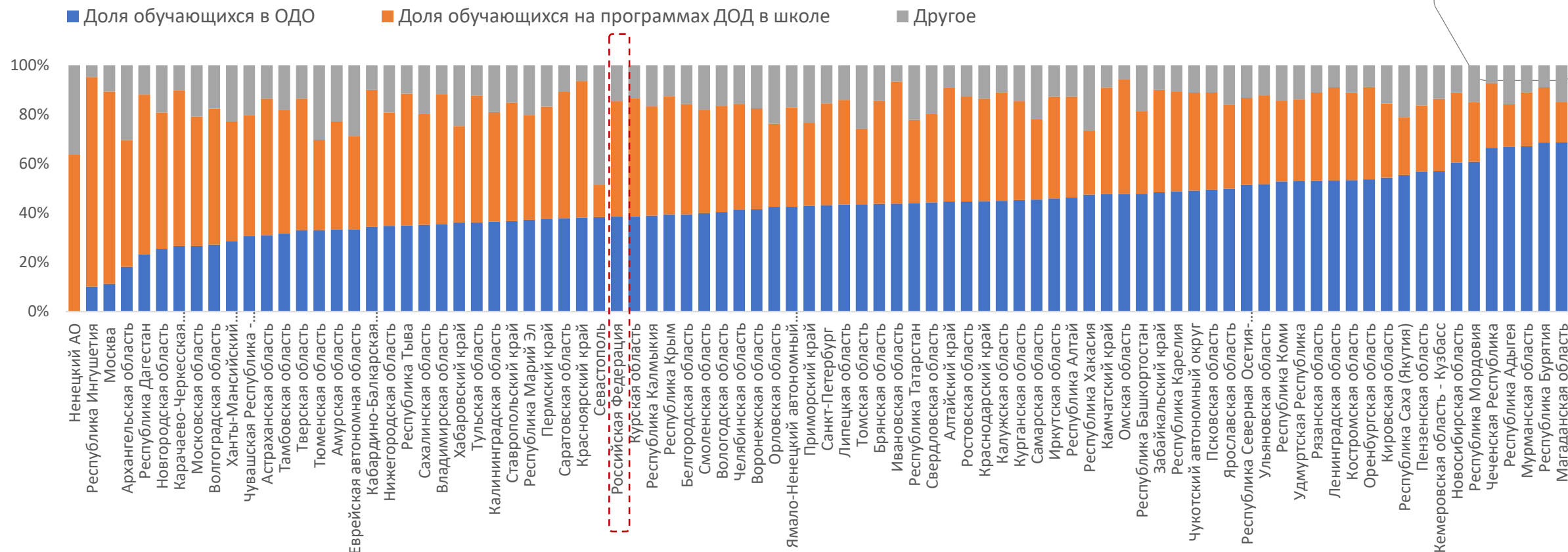
Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

Экосистема дополнительного образования детей

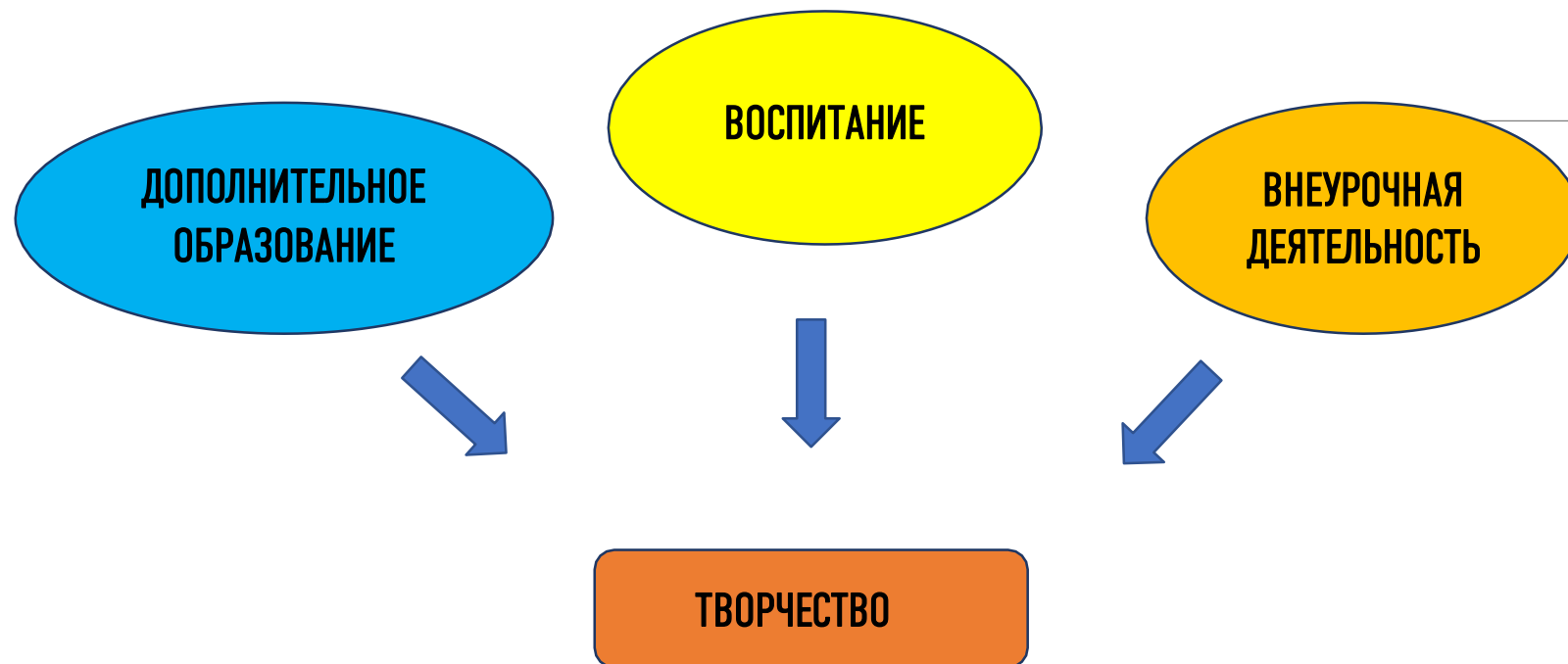


Распределение обучающихся 5-17 лет по образовательным организациям разных типов в регионах России, проценты от общей численности обучающихся по программам ДОД



* Основные тенденции развития дополнительного образования детей / Т.А. Мерцалова, С.Г. Косарецкий, К.М. Анчиков и др. — М.: НИУ ВШЭ.

Триединство пространства развития творчества как условие самореализации школьников



Школа будущего будет коллективом, но таким, который даст интегральное, синтетическое, полное развитие, и так как это развитие осуществляется в процессе вольного творческого труда, то школа будущего дает максимум благоприятных условий для проявления индивидуальности, ибо только в творчестве зреет индивидуальность.

П.П. Блонский

Дополнительные общеобразовательные программы

НАПРАВЛЕННОСТИ ДОД



СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНАЯ



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ



ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНАЯ



ТУРИСТКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ



ТЕХНИЧЕСКАЯ

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ

5 – 7
лет

7 – 17
лет

НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИЙ
ПО ВИДУ ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- 2 СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- 3 НЕПРЕРЫВНОСТЬ
- 4 РАЗНООБРАЗИЕ
- 5 ОЧНЫЙ ФОРМАТ
- 6 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- 7 КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ
(ВСЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА)

ОРИЕНТИР СПЕКТРА ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА, РЕГИОНА



Алгоритм создания творческого объединения в школе

Этап целеполагания:

- Определение цели и задач создания объединения.
- Определение тематического направления, типа творческих продуктов и необходимых образовательных технологий.
- Анализ кадровых и материально-технических ресурсов.
- Проведение обучающих мероприятий для педагогов, организация курсовой подготовки повышения квалификации педагогов (при необходимости)

Организационно-деятельностный этап:

- Проведение информационной кампании (размещение информации на официальном сайте учреждения, проведение собраний с родителями обучающихся, с обучающимися);
- Организация методического сопровождения (разработка образовательной программы, разработка методических и дидактических материалов, создание банка методических и электронных ресурсов);
- Оснащение необходимым оборудованием;
- Организация и контроль работы творческого объединения обучающихся.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в конкурсное движение.

Рефлексивный этап:

- Анализ количественных (сохранность контингента, количество достижений – участников и победителей мероприятий) и качественных (результативность участия в конкурсном движении) характеристик деятельности объединения.
- Анализ качества реализации образовательной программы.
- Анализ социально-психологических характеристик, вовлеченности, мотивов и установок.
- Анализ качества деятельности объединения и вклада в образовательную деятельность общеобразовательной организации.
- Внесение корректив в методическое и организационное сопровождение на анализа.



Подходы к реализации дополнительных общеобразовательных программ



Ребенок должен сам реконструировать **ИНТЕРЕСНЫЕ И АКТУАЛЬНЫЕ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, в которых именно он может добиться прорыва и принести пользу как себе, так и другим людям



Базовая форма - **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**, предполагающая разнообразие деятельности, конечный продукт и возможность его использования



Обеспечивать для детей пробу собственных сил в интересных для них сферах **«ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»** – а значит, в полной мере и на полную мощность использовать те уникальные возможности, которые есть в данной конкретной территории.



Виды творческих объединений

1

СТУДИИ:

студия дизайна, изобразительного искусства, студия актёрского мастерства, хореографическая студия, студия эстрадной песни, студия танца, студия раннего художественного развития, студия спортивного бального танца, литературная студия, поэтическая студия

2

АНСАМБЛИ:

танцевальный ансамбль, инструментальный ансамбль, вокальный ансамбль, ансамбль современного эстрадного бального танца, хореографический ансамбль народного танца, фольклорный ансамбль

3

ОРКЕСТРЫ:

симфонический оркестр, оркестр народных инструментов и т. д.

4

МАСТЕРСКИЕ:

художественная мастерская, мастерская художественного проектирования, мастерская фото- и киноискусства, творческая мастерская, мастерская рукоделия

5

ТЕАТРЫ:

драматический театр, музыкальный театр, кукольный театр, литературный театр, театр моды, театр настольный, шоу-театр, театр-студия

6

ДЕТСКИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ:

детский хореографический коллектив, вокально-хореографический коллектив, танцевальный коллектив и т. д.

7

КЛУБЫ:

клуб любителей кино, клуб юных театралов, клуб юных искусствоведов, литературный клуб и т. д.

8

КРУЖКИ:

литературный кружок, кружок художественного творчества, кружок декоративно-прикладного творчества, кружок по рукоделию и др.

9

ЛАБОРАТОРИИ:

детская лаборатория кино, мультипликационная лаборатория, творческая лаборатория, лаборатория детского творчества и т. д.

10

ШКОЛА:

школа художественных ремесел, медиашкола, автошкола, киношкола и т.п.

11

СЕКЦИЯ:

объединение с определенной спортивной специализацией, которое создается с целью развития способностей воспитанников, выявления наиболее талантливых детей в области конкретного вида спортивной деятельности



Творческие объединения – единство многообразия



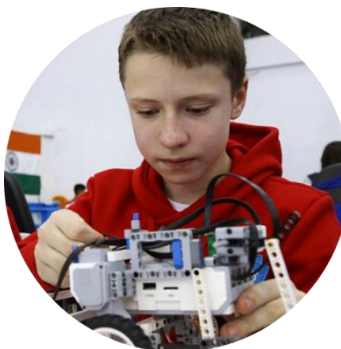
Школьные театры



Школьные музеи



Школьные спортивные
клубы



Технологические
кружки



Отдельные организационно-финансовые инструменты управления дополнительным образованием в школе

Сетевая форма реализации образовательных программ



Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Социальный сертификат на реализацию дополнительных общеразвивающих программ



Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изм. от 26.12.2024 № 476-ФЗ)



Группы критериев самодиагностики.

Развитие талантов

Показатель	0	1	2	3
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	от 10% до 49% обучающихся	от 50% до 69% обучающихся	70% и более обучающихся
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	программы разработаны и реализуются по 4 направленностям	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	1 технологический кружок	2 технологических кружка	3 и более технологических кружков
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях	отсутствие	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне

Группы критериев самодиагностики.

Развитие талантов



Показатель	0	1	2	3
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	—
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг	отсутствие	наличие	—	—

Группы критериев самодиагностики. Школьные творческие объединения

Показатель	0	1	2	3
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	1-2 объединения	3-4 объединения	5 и более объединений
Функционирование школьного театра	отсутствие	функционирование школьного театра	—	—
Функционирование школьного музея	отсутствие	функционирование школьного музея	—	—
Функционирование школьного хора	отсутствие	функционирование школьного хора	—	—
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	функционирование школьного медиацентра	—	—
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	менее 10% обучающихся	от 10% до 29% обучающихся	30% и более обучающихся
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	—

Источники верифицированных данных



Региональные навигаторы
дополнительного
образования детей



ФГИС «Моя школа»



Всероссийские реестры
школьных театров, музеев,
спортивных клубов, хоров



Государственный
информационный ресурс (ГИР)

Федеральный проект «Всё лучшее детям»

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования

* Учреждения реализующие услуги дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается)



Федеральный проект «Всё лучшее детям»

Доля детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты

В учёт численности детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты входят данные из государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (далее — ГИР), данные о численности детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет Российской Федерации, в период с 2015 года, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, являющиеся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и других), а также получивших премии и стипендии (именные, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, по данным ежемесячно направляемым оператором ГИР — Образовательным Фондом «Талант и успех»

Организации, реализующие мероприятия для детей и молодёжи соответствующей возрастной категории, прошедшие содержательную экспертизу и включенные в перечень мероприятий Минпросвещения России

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

ФГИС «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»

Информационная система — ГИР (государственный информационный ресурс)

ФОНД «Талант и успех»

$$DK_{ntm} = \frac{K_{ntm}}{X} \times 100\%$$

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральная служба государственной статистики

K_{ntm} - численность детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет Российской Федерации, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, являющиеся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, а также получивших премии и стипендии на конец отчетного месяца (года) нарастающим итогом с 2015 года, человек.
X - численность населения в возрасте от 7 до 35 лет (включительно), проживающего в Российской Федерации, на 1 января года, человек.
m - порядковый номер месяца отчетного года

ГИИС «ЦАП»

Настольная книга директора школы

