

УТВЕРЖДЕНА

приказом Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 24.01.2025 г. № 145

ДОРОЖНАЯ КАРТА

сопровождения магистрального направления "Знание" проекта "Школа Минпросвещения России" в 2025 году

Критерий	Показатель	Мероприятия, направленные на сопровождение выполнения показателя	Сроки	Координатор/куратор	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	муниципальное методическое объединение (далее – ММО) «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»	сентябрь	заведующий ММЦ, методисты ИМЦ	изучены документы по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, проанализированы результаты самодиагностики на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" (июнь, ноябрь 2024 г.)
		участие во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (муниципальный этап)	январь	директор МОЦ	поданы заявки на региональный этап олимпиады
		муниципальный проект «Победа» (Исследовательские проекты, посвященные 80-летию Победы)	январь-май	методист ИМЦ, педагоги-библиотекари	собран банк проектных материалов для школьных музеев. Проектные материалы переданы в МБУК «Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка»

1	2	3	4	5	6
		муниципальный проект «Медиа – в школу»	сентябрь-декабрь	методист ИМЦ	определена муниципальная инновационная медиа-площадка. Создана муниципальная сеть школьных медиа-центров. Внедрение инновационных технологий в деятельность ИБЦ
		мониторинг охвата обучающихся учебно-исследовательской деятельностью	декабрь, май	методист ИМЦ	анализ мониторинга, выявление проблем, рекомендации
		организационно-методическая деятельность по подготовке и проведению муниципальных этапов конкурсов исследовательских работ различных направленностей	в течение года	методист ИМЦ директор МОЦ	доля обучающихся, включённых в учебно-исследовательскую, проектную и социально-значимую деятельность достигнет показателя 23%
		подготовка и проведение муниципального слёта членов научных обществ	октябрь	заведующий ИМЦ методист ИМЦ	муниципальный слет сообществ проведен
		участие в III краевом конкурсе проектов "Диалог культур народов Амура" среди обучающихся 5 – 11	февраль	методист ИМЦ	поведены итоги регионального этапа
		муниципальный этап Всероссийского просветительского проекта «Без срока давности» конкурса исследовательских проектов среди обучающихся 8-11 классов	январь февраль	директор МОЦ	подведены итоги муниципального этапа, работы отправлены на региональный этап
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения,	обеспечение реализации профильного обучения для 100 % обучающихся на уровне среднего образования	в течение года	заместитель начальника ОМСУ	мероприятия внесены в «дорожную карту» профминимума
		собеседование с руководителями ОО по формированию учебных планов	май	заместитель начальника ОМСУ	сформированы учебные планы в ОО сформированы с учетом профилей обучения

1	2	3	4	5	6
	предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	собеседование с руководителями ОО по реализации профминимума	январь	заместитель начальника ОМСУ методист ИМЦ	руководителям ОО даны рекомендации по реализации профминимума
		модельный методический совет по итогам регионального Координационного совета по развитию математического и естественно-научного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе на период до 2030 года	май	заведующий ИМЦ, заместитель начальника ОМСУ	утверждение показателей реализации Комплексного плана
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	мониторинг реализации Федерального закона «Об образовании» в части обеспечения гарантии прав граждан на образование и создание условий по повышению эффективности и качества образовательных услуг в 2025-2026 учебном году, соответствие рабочих программ нормативным документам.	октябрь, май 2025	заместитель начальника ОМСУ	100 % выполнение реализации рабочих программ
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	проведение собеседования с руководителями по формированию муниципального заказа учебников и учебных пособий	февраль	заместитель начальника ОМСУ методист ИМЦ	руководителям ОО даны рекомендации по заказу учебников и учебных пособий
		оформление заказа на приобретение учебников и учебных пособий в Книгозаказе, заключение договоров с издательствами.		методист ИМЦ, руководители ОО	заказ сформирован, договоры заключены
		мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой в рамках обучения и воспитания по образовательным программам	сентябрь	методист ИМЦ УО	100% обеспеченность обучающихся по федеральным образовательным программам актуальными учебниками и учебными пособиями
	1.5. Применение электронных образовательных	ММО «Использование Электронных образовательных ресурсов из федерального перечня»	сентябрь	методисты ИМЦ,	использование ЭОР из федерального перечня

1	2	3	4	5	6
	ресурсов из федерального перечня			руководители ММО	
		муниципальный конкурс на лучший фрагмент урока с использованием ЭОР	декабрь	методисты ИМЦ, руководители ММО	использование ЭОР из федерального перечня
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	формирование учебных планов с учетом введения профиля и предпрофиля по предметам приоритетного внимания (математика, физика, химия, биология, информатика)	май – август	заместитель начальника ОМСУ, руководители ОО	60 % ОО района реализуют учебные планы по профильному и предпрофильному обучению
		подготовка учителей-предметников, преподающих предметы приоритетного внимания, по ДОП профессиональной подготовки, направленных на профильное изучение предмета	в течение года	заведующий ИМЦ, руководители ОО	10 % педагогов прошли подготовку по ДОП, направленных на профильное изучение предмета
		мониторинг дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ внеурочной деятельности в классах с углублённым изучением предметов	сентябрь	методист ИМЦ	Анализ результатов, рекомендации, управленческие решения
		создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с интеллектуально-одарёнными детьми	декабрь	методист ИМЦ	создан банк материалов
Функционирование	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта,	мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях	сентябрь 2025 январь 2026	заместитель начальника ОМСУ	локальные акты размещены на сайтах ОО

1	2	3	4	5	6
	регламентирующий его формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	методический совет «Функционирование ВСОКО»	март	заместитель начальника ОМСУ заведующий ИМЦ методист ИМЦ руководители ОО	решение МС, рекомендации руководителям ОО
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Советско-Гаванского муниципального района	январь сентябрь	заместитель начальника ОМСУ	локальные акты размещены на сайтах ОО
		сопровождение курсов повышения квалификации КГАОО ДПО ХК ИРО для учителей начальных классов по дополнительной профессиональной программе «Система оценивания в начальной школе»	10 – 21 февраля	заведующий ИМЦ	100% учителей начальных классов обучились
		семинар «ВСОКО: локальные акты, план функционирования»	апрель	заведующий ИМЦ	даны рекомендации по формированию ВСОКО, разработана модель плана функционирования ВСОКО
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	мониторинг корректности, размещения оценочных процедур на сайтах общеобразовательных учреждений с учетом графиков проведения федеральных оценочных процедур	сентябрь, январь	заместитель начальника ОМСУ	оптимизировано количество проводимых в ОО проверочных и диагностических работ. Графики оценочных процедур размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5	6
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	организация и проведение методических мероприятий для учителей-предметников с типами заданий, входящих в ВПР, ОГЭ и ЕГЭ на муниципальном уровне	в течение года	заведующий ИМЦ	координация деятельности по оценочным процедурам
		оказание методической помощи с общеобразовательными организациями, показавшими необъективные результаты	по мере необходимости	методист ИМЦ	профилактика необъективных результатов
		организация деятельности ММО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, ГИА, ЕГЭ	в течение года	заведующий ИМЦ	организована деятельность ММО
	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	мониторинг деятельности руководителей средних общеобразовательных организаций с целью проверки исполнения и соблюдения правовых актов общеобразовательными организациями района в части объективности выдачи медалей	февраль	заместитель начальника ОМСУ	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)
		организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	заместитель начальника ОМСУ	горячая линия организована
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	муниципальная программа повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях Советско-Гаванского муниципального района	в течение года	заместитель начальника ОМСУ методист ИМЦ	определены действия, направленные на обеспечение объективности при проведении оценочных процедур. Отсутствие образовательных организаций с признаками необъективных результатов
		организация проведения всероссийских проверочных работ в системе мероприятий по оценке качества образования	11 апреля – 16 мая	методист ИМЦ	ВПР проведены
		закрепление в локальных нормативных актах Управления образования, образовательных учреждений мероприятий, направленных на обеспечение объективности при проведении ВПР	ноябрь апрель	заместитель начальника ОМСУ	определены действия, направленные на обеспечение объективности при проведении оценочных процедур

1	2	3	4	5	6
		в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки		руководители ОО	
		рассмотрение на педагогических советах, совещаниях с руководителями вопроса объективности оценочных процедур	в течение года	заместитель начальника ОМСУ	координация деятельности по обеспечению объективности внешних оценочных процедур
		информационно-разъяснительная работа на родительских собраниях по вопросам проведения оценочных процедур	в течение года	заместитель начальника ОМСУ, Заведующий ИМЦ, руководители ОО	родителями (законными представителями) обучающихся получена информация по вопросам проведения оценочных процедур
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	информирование обучающихся, родителей (законных представителей), общественности о порядке проведения ГИА-9	в течение учебного года	старший специалист ОМСУ	информация размещена на сайтах ОО, в Госпабликах
		организация проведения итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	февраль март апрель	старший специалист ОМСУ	ИС проведено в соответствии с Порядком проведения ГИА
		государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	май – июнь	старший специалист ОМСУ	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании
		информационная работа с обучающимися о подготовке к ГИА; информационная работа с родителями (законными представителями) обучающихся; повышение квалификации педагогических работников; предметная подготовка обучающихся; систематический мониторинг качества	в течение года	руководители общеобразовательных организаций	получение аттестатов об основном общем образовании 100%

1	2	3	4	5	6
		подготовки; психологическая подготовка к итоговой аттестации			
	1.13 Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	информирование обучающихся, родителей (законных представителей), общественности о порядке проведения ГИА-11	в течение учебного года	заместитель начальника ОМСУ	информация размещена на сайтах ОО, в госапбликах
		организация проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	декабрь февраль апрель	заместитель начальника ОМСУ	100 % обучающихся прошли процедуру допуска
		государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	май – июнь	заместитель начальника ОМСУ	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании
		совет управления «Итоги ГИА»	сентябрь	заместитель начальника ОМСУ	анализ по итогам, сформированы рекомендации
		организация участия учителей в краевых онлайн-семинарах, направленных на совершенствование методических компетенций учителей, преподающих предметы приоритетного внимания (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, информатика, обществознание, английский язык)	октябрь апрель	заведующий ИМЦ	повышение профессиональных компетенций педагогов
Обеспечение удовлетворения образовательны	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса	мониторинг учебных планов и программ внеурочной деятельности	сентябрь	методист ИМЦ	анализ результатов, рекомендации
		проверка организации внеурочной деятельности	февраль	заместитель начальника ОМСУ методист ИМЦ	анализ результатов, рекомендации

1	2	3	4	5	6
	«Разговоры о важном» («критический» показатель)	использование возможностей курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в практике проведения профессиональных конкурсов	в течение года	заведующий ИМЦ Методист ИМЦ	повышение методической компетентности классных руководителей
	1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	организация и проведение школьного этапа ВсОШ, анализ	сентябрь – октябрь	заведующий ИМЦ	100 % обучающихся приняли участие в ШЭ ВсОШ
		организация и проведение муниципального этапа ВсОШ, анализ	ноябрь – декабрь	заведующий ИМЦ	30 % обучающихся приняли участие в МЭ ВсОШ
		торжественное награждение победителей и призеров МЭ ВсОШ	декабрь	заведующий ИМЦ	мероприятие проведено
		оформление заявки и направление на региональный этап	декабрь	заведующий ИМЦ	заявка сформирована
		организация участия в региональном этапе ВсОШ	январь – февраль	заведующий ИМЦ	участники регионального этапа направлены
	1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	организация подготовки к муниципальному этапу ВсОШ школа «Интеллект»	октябрь	заведующий ИМЦ методист ИМЦ	увеличение победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников
		организация участия обучающихся района в региональных интенсивах по подготовке к муниципальному и региональному этапам	октябрь-январь	заведующий ИМЦ	увеличение победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников
		организация регистрации и дистанционной подготовки обучающихся на платформе Сириус27	сентябрь апрель	заведующий ИМЦ	увеличение победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников
		организация и проведение встречи с родителями победителей и призеров МЭ и РЭ (родительские собрания)	март – май	заведующий ИМЦ	увеличение победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников

1	2	3	4	5	6
	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	мониторинг реализации Федерального закона «Об образовании» в части обеспечения гарантии прав граждан на образование и создание условий по повышению эффективности и качества образовательных услуг в 2025-2026 учебном году, соответствие рабочих программ нормативным документам	октябрь, май 2025	заместитель начальника ОМСУ	наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	мониторинг реализации Федерального закона «Об образовании» в части обеспечения гарантии прав граждан на образование и создание условий по повышению эффективности и качества образовательных услуг в 2025-2026 учебном году, соответствие рабочих программ нормативным документам.	октябрь, май 2025	заместитель начальника ОМСУ	анализ мониторинга, рекомендации руководителям ОО
		организация деятельности школьных ППк	в течение года	заместитель директора по УВР методист ИМЦ	своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
	1.19. Разработана ость локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	Мониторинг реализации Федерального закона «Об образовании» в части обеспечения гарантии прав граждан на образование и создание условий по повышению эффективности и качества образовательных услуг в 2025-2026 учебном году, соответствие адаптированных рабочих программ нормативным документам.	Октябрь, май 2025	Заместитель начальника ОМСУ	анализ мониторинга, рекомендации руководителям ОО

1	2	3	4	5	6
	инклюзивного образования				
	1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	формирование заявки в министерство по программе «Сберегательный капитал»	ноябрь июль	заместитель начальника ОМСУ	заявка на текущий год сформирована
		развитие сети психолого-педагогических классов, ориентация на педагогическую профессию	апрель	заместитель начальника ОМСУ	в муниципалитете сформированы психолого-педагогические классы на уровне основного и среднего образования
		программа сопровождения «Выпускник-студент-педагог»	в течение года	заместитель начальника ОМСУ	в рамках программы заключены договоры о наставничестве с СПО и ВУЗами; разработаны и реализованы планы взаимодействия; подведены итоги текущего года
		муниципальный конкурс для студентов «Мое призвание – педагог»	февраль	заведующий ИМЦ заместитель начальника ОМСУ	конкурс проведен, участники конкурса повысили уровень профкомпетенций
	1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	мониторинг реализации Федерального закона «Об образовании» в части обеспечения гарантии прав граждан на образование и создание условий по повышению эффективности и качества образовательных услуг в 2025-2026 учебном году, соответствие рабочих программ нормативным документам.	октябрь, май 2025	заместитель начальника ОМСУ	анализ мониторинга, рекомендации руководителям ОО
		реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	методист ИМЦ	программы реализуются в соответствии с ФГОС АООП

1	2	3	4	5	6
				Толпышева С.Н.	
	1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованным и психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	сентябрь 2025 г.	заместитель начальника ОМСУ	100% обеспеченность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами по адаптированным федеральным образовательным программам
	1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с	балинтовская группа (форма тренинговой психотерапевтической работы, которая сочетает в себе элементы групповой терапии, тренинговой работы и психологического консультирования)	в течение года по отдельному графику	руководитель МПС	организованы заседания Балинговской группы
		базовая площадка «Я в ресурсе» (Профилактика профвыгорания педагогических и руководящих работников)	в течение года	руководитель МПС	Организована работа базовой площадки «Я в ресурсе» (Профилактика профвыгорания педагогических и руководящих работников)
		ММО специалистов образовательных организаций района (сетевое взаимодействие)	по плану	руководитель МПС	повышение квалификации специалистов

1	2	3	4	5	6
	инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)			руководители РМО	
	1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	распространение в родительских сообществах информационных буклетов, публикаций о проблемах развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	в течение года	руководитель МПС	психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
		участие родителей (законных представителей) в семинарах узких специалистов.	по плану	руководитель МПС	повышение родительской грамоты в определении образовательного маршрута ребёнка