

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГАОУ ДПО
"Хабаровский краевой институт
развития образования
им. К.Д. Ушинского"
от "21" января 2025 г. №13/1-ОД

"ДОРОЖНАЯ" КАРТА
реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае
на 2025 год

№	Дата	Форма и тема мероприятия	Организатор мероприятия	Предполагаемое количество и категория участников	Ожидаемый результат/\Продукт
1	2	3	4	5	6
1.	ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА ДЛЯ ВСЕХ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И КЛЮЧЕВЫХ УСЛОВИЙ				
1.1.	Январь	Анализ результатов прохождения самодиагностики общеобразовательными организациями края на автоматизированном сервисе системы мониторинга деятельности общеобразовательных организаций в ноябре 2024 г. Подготовка сборника "Краткий анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Хабаровского края на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" в 2024 году	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н.		подведены итоги самодиагностики общеобразовательных организаций (далее – ОО), подготовлен сборник "Краткий анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Хабаровского края на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" в 2024 году
1.2.	10 – 31 января	Школа регионального/муниципального/институционального управленца "Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" в 2024 г.	министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство), отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих	члены РУА – 12 чел.; школы базового и ниже базового уровней – не менее 50 под-ключений	подготовлены отчеты о проведении школ регионального/муниципального/институционального управленца, разработаны не менее 35 индивидуальных управленческих маршрута общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5	6
			кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н.; региональный управленческий актив (далее – РУА), руководители общеобразовательных организаций		
1.3.	Январь – февраль	Разработка и сопровождение индивидуальных управленческих маршрутов (далее – ИУМ) образовательных общеобразовательных организаций "ниже базового уровня"	РУА, руководители общеобразовательных организаций (далее – ОО)	члены РУА, руководители общеобразовательных организаций Хабаровского края	разработаны и методически сопровождаются не менее 12 ИУМ ОО
1.4.	10 апреля	Открытая Школа регионального управленца: "Эффективные управленческие практики по реализации проекта "Школа Минпросвещения России"	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н., РУА, руководители ОО	члены РУА – 12 чел.; не менее 30 подключений общеобразовательных организаций	формат описания эффективных управленческих практик по реализации проекта "Школа Минпросвещения России"
1.5.	16 – 20 апреля	Открытая Школа муниципального/институционального управленца "Эффективные управленческие практики по реализации проекта "Школа Минпросвещения России"	РУА, руководители ОО	не менее 100 подключений	описание эффективных управленческих практик по реализации проекта "Школа Минпросвещения России"
1.6.	22 апреля – 31 мая	Описание эффективных управленческих практик по реализации проекта "Школа Минпросвещения России"	РУА, руководители ОО	не менее одной практики от каждого муниципалитета, двух от крупных городов	описание эффективных управленческих практик по реализации проекта "Школа Минпросвещения России"
1.7.	12 – 16 мая	Марафон эффективных управленческих практик	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н., РУА	представлены не менее восьми эффективных управленческих практик	по итогам Марафона выпущен сборник

1	2	3	4	5	6
1.8.	Июнь, ноябрь	Организация прохождения самодиагностики общеобразовательными организациями края на автоматизированном сервисе системы мониторинга деятельности общеобразовательных организаций (далее – Сервис)	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н., РУА, руководители ОМСУ, ОО	100 процентов ОО прошли самодиагностику на Сервисе	100 процентов ОО края прошли самодиагностику на Сервисе, составлена кластеризация ОО по уровням соответствия
1.9.	Июнь	Формирование сборника эффективных управленческих практик ОО, относящихся к высокому уровню соответствия статусу "Школа Минпросвещения России"	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н., РУА		не менее 11 муниципалитетов края представили эффективные управленческие практики ОО, относящихся к высокому уровню соответствия статусу "Школа Минпросвещения России"
1.10.	Август	Открытая краевая площадка об опыте реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в рамках августовской конференции педагогических и управленческих работников образования Хабаровского края: представляем эффективный опыт ОО	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н., РУА, ответственные лица за реализацию магистральных направлений и ключевых условий ХК ИРО, ОМСУ, ОО	представление не менее пяти муниципальных площадок по обмену опытом реализации Проекта	эффективный опыт описан и представлен в сборнике
1.11.	Декабрь	Проведение совещания с ОМСУ "Итоги самодиагностики ОО, "дорожная карта" реализации Проекта	Министерство, ЦНППМ: Перминова О.П.	подведены итоги самодиагностики ОО, "дорожная карта" реализации Проекта	подведены итоги самодиагностики ОО, "дорожная карта" реализации Проекта, представлена региональная кластеризация ОО по уровням соответствия Школе Минпросвещения России
2.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "ЗНАНИЕ"				

1	2	3	4	5	6
2.1.	Январь-июнь	Апробация УМК "Проектная школа"	отдел организации и координации проектной работы: Ефремова М.Д.	14 образовательных организаций (участники апробации)	запущена апробация УМК в 14 образовательных организаций. В рамках апробации смонтированы более 10 видео по содержанию уроков о проектной деятельности
2.2.	13 февраля	Школа регионального управленца "Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования" (далее – ВСОКО)	Министерство, РЦОКО, ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н., РУА: Антонова Ю.В.	члены РУА – 12 чел.	представлены основные компоненты формирования объективной ВСОКО, система обеспечения и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: опыт КГАНУ КЦО
2.3.	19 – 27 февраля	Школа муниципального/институционального управленца, педагогические, методические советы, совещания "Функционирование объективной ВСОКО"	РУА, руководители ОО	школы базового и ниже базового уровней – не менее 50 подключений	подготовлены отчеты о проведении школ регионального/муниципального/институционального управленца скорректированы нормативные документы по ВСОКО
2.4.	14 марта	Стажировка руководителей школ на базе краевого центра образования, по магистральным направлениям "Знание", "Профориентация"	РУА: Антонова Ю.В.	руководители ОО	проведена стажировка руководителей школ на базе краевого центра образования по магистральному направлению "Знание" в объеме 8 часов
2.5.	Октябрь	Методический десант в муниципальные районы Хабаровского края: "Итоги реализации модели повышения качества общего образования Хабаровского края в 2024 – 2025 учебном году и перспективы её совершенствования достигнутых результатов на 2024-2025 учебный год"	ЦСиОКОО: Гарник Е.А.	не менее 100	подведены итоги реализации модели повышения качества общего образования Хабаровского края в 2024 – 2025 учебном году, представлена модель повышения качества 2025-2026 учебный год"
2.6.	Ноябрь	Съезд учителей математики, физики, химии и биологии Хабаровского края	ЦСиОКОО: Гарник Е.А.	не менее 100	проведен съезд, обозначены перспективы и направления

1	2	3	4	5	6
					развития естественно-научного образования в хабаровском крае
2.7.	Декабрь	Мастер-классы по решению задач для учителей математики Хабаровского края от экспертов региональной предметной комиссии по математике "Научи меня решать вторую часть"	ЦСиОКОО: Гарник Е.А.	не менее 50	представлен опыт педагогов Хабаровского края по достижению образовательных результатов обучающихся
2.8.	Декабрь	Методический десант "Обобщение и распространение лучших практик работы ММС"	ЦСиОКОО: Гарник Е.А.	не менее 50	обобщен и представлен опыт работы ММС, направленный на достижение образовательных результатов обучающихся Хабаровского края
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
2.9.	24 февраля – 31 марта	Краевой конкурс "Лучший ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования"	ЦКиИО: Чебакова А.А.	команды дошкольных, муниципальных и краевых ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования	выявлены лучшие практики ресурсного сопровождения инклюзивного образования
2.10.	Май – июль	Региональный этап конкурса "Лучшая инклюзивная школа России"	ЦКиИО: Чебакова А.А.	дошкольные и общеобразовательные организации, реализующие общеобразовательные и адаптированные общеобразовательные программы	выявлены лучшие практики инклюзивного образования, представлены на августовской конференции
2.11.	Апрель – Ноябрь	Семинар "Инклюзивная образовательное пространство образовательной организации в условиях реализации ФАОП"	ЦКиИО: Чебакова А.А.	команды краевых и муниципальных ресурсных центров, ММС, педагогов и специалистов, реализующих инклюзивную практику	представлены основные компоненты инклюзивного образовательного пространства в дошкольных и общеобразовательных организациях
3.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "ВОСПИТАНИЕ"				

1	2	3	4	5	6
3.1.	Май/октябрь	Курсы повышения квалификации советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	центр воспитания и социализации: Просекова О.Л., Воронина В.П.	не менее 50 чел.	разработка и защита проекта по воспитанию
3.2.	3.03 – 02.06	Конкурс рабочих программ воспитания	центр воспитания и социализации: Просекова О.Л., Воронина В.П.	не менее 50 чел.	обмен опытом образовательных организаций Хабаровского края и Республики Беларусь
3.3.	17 сентября	Школа регионального управленца "Организация воспитательной деятельности. Ученическое самоуправление, волонтерское движение": опыт Хабаровского края	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н.; РУА: Ласалова Н.В., Ющенко И.Ю., Сунозов М.Д.	члены РУА – 12 чел.	представлен опыт Хабаровского края по достижению показателей самодиагностики по магистральному направлению "Воспитание"
3.4.	22 – 30 сентября	Школа муниципального/институционального управленца "Организация воспитательной деятельности. Ученическое самоуправление, волонтерское движение": опыт Хабаровского края. Проведение педагогически/методических советов	РУА	школы высокого, среднего, базового и ниже базового уровней – не менее 70 подключений	представлен опыт Хабаровского края по достижению показателей самодиагностики по магистральному направлению "Воспитание". Корректировка планов перехода на более высокий уровень, ИУМ ОО
3.5.	7 октября	Стажировка руководителей школ на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Школа МЧС" г. Хабаровска	РУА: Ющенко И.Ю.	приняли участие не менее 20 руководителей ОО	представлен опыт муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Школа МЧС" г. Хабаровска
3.6.	Ноябрь	Курсы повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций края	центр воспитания и социализации: Просекова О.Л., Воронина В.П.	не менее 50 чел.	актуализация рабочих программ воспитания
4.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "ЗДОРОВЬЕ"				

1	2	3	4	5	6
4.1.	Апрель	Разработка методических рекомендаций "Совершенствование подходов к профилактике и борьбе с ожирением у детей и подростков 6 – 18 лет в общеобразовательных организациях"	ЦСиОКОО: Гарник Е.А.	не менее 50	разработаны методические рекомендации "Совершенствование подходов к профилактике и борьбе с ожирением у детей и подростков 6 – 18 лет в общеобразовательных организациях"
4.2.	8 октября	Школа регионального управленца "Здоровьесберегающая среда. Опыт реализации программы здоровьесбережения"	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н.; РУА: Саулова Л.А.	члены РУА – 12 чел.	представлен опыт Хабаровского края по достижению показателей самодиагностики по магистральному направлению "Здоровье"
4.3.	14 – 25 октября	Школа муниципального/институционального управленца "Здоровьесберегающая среда. Опыт реализации программы здоровьесбережения"	РУА	школы высокого, среднего, базового и ниже базового уровней – не менее 70 под-ключений	представлен опыт Хабаровского края по достижению показателей самодиагностики по магистральному направлению "Здоровье"
4.4.	ноябрь	Стажировка "Здоровьесберегающая среда" на базе Центра "Открытие" г. Комсомольск-на-Амуре	РУА: Саулова Л.А.		прошли стажировку не менее 15 управленцев ОО Хабаровского края
5.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "ТВОРЧЕСТВО"				
5.1.	Январь – декабрь	Сопровождение сообщества руководителей детских театральных коллективов в мессенджере WhatsApp	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	руководители детских театральных коллективов	педагоги своевременно получают необходимую информацию, документы и материалы для использования в работе
5.2.	Январь – декабрь	Методическое сопровождение краевой инновационной площадки "Инклюзивный театр" как эффективное средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей обучающихся»	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	КГКОУ Школа № 2, г. Комсомольск-на-Амуре	опыт инновационной деятельности обобщен и предложен для использования в образовательных организациях

1	2	3	4	5	6
5.3.	Февраль	Курсы повышения квалификации "Краевой конкурс "Сердце отдаю детям": вызовы и возможности" в объеме 18 час.	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	педагоги дополнительного образования – претенденты на участие в профессиональном конкурсе	совершенствование профессиональных компетенций слушателей курсов: подготовлены документы для участия в заочном этапе конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний
5.4.	1 раз в квартал	Медиапикник (посткурсовое сопровождение руководителей ШМ, прошедших курсы повышения квалификации "Подготовка руководителей медиацентров общеобразовательных организаций к работе в ШМ" в 2024 году)	отдел развития образовательных инициатив и программ сотрудничества: Слободенюк Я.А.	руководители медиацентров общеобразовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию, специалисты в области воспитания, педагоги дополнительного образования	совершенствование профессиональных компетенций руководителей медиацентров в области организации медиапространства образовательного учреждения как способа развития творческих способностей и эффективного воспитательного процесса обучающихся
5.5.	1 раз в квартал	Вебинары по актуальным вопросам реализации Всероссийского проекта "Школьный театр"	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	педагоги ДО, руководители детских театральных коллективов	представленный опыт применяется педагогами для организации деятельности детских театральных коллективов
5.6.	Апрель	Курсы повышения квалификации "Дополнительное образование детей: особенности представления опыта педагогов" в объеме 18 часов	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	педагоги дополнительного образования – победители заочного этапа краевого конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям"	совершенствование профессиональных компетенций слушателей курсов: подготовлены конкурсные испытания очного этапа в соответствии с критериями конкурса
5.7.	Май	Курсы повышения квалификации "Экспертная деятельность в навигаторе дополнительного образования Хабаровского края"	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	муниципальные эксперты ДООП	качественная оценка экспертами программ ДО, размещенных в региональном реестре ПФДО

1	2	3	4	5	6
5.8.	Сентябрь-октябрь	Курсы повышения квалификации "Подготовка руководителей медиацентров общеобразовательных организаций к работе в школьном медиацентре" объемом 36 час.	отдел развития образовательных инициатив и программ сотрудничества: Слободенюк Я.А.	руководители медиацентров общеобразовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию, специалисты в области воспитания, педагоги дополнительного образования	совершенствование профессиональных компетенций руководителей медиацентров в области организации медиапространства образовательного учреждения как способа развития творческих способностей и эффективного воспитательного процесса обучающихся
5.9.	Октябрь – ноябрь	Курсы повышения квалификации "Театральное творчество детей2	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	педагоги ДО, руководители школьных театров	совершенствование профессиональных компетенций в области организации деятельности детских театральных коллективов
6.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ"				
6.1.	В течение года	Проведение практико-ориентированных мероприятий среди обучающихся 6 – 11 классов[министерство образования и науки Хабаровского края, ХК ИРО, ОМСУ, ОО	обучающиеся 6 – 11 классов, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	доля обучающихся 6 – 11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках ЕМП ФП "Профессионалитет" НЦ "Молодежь и дети" от общей численности обучающихся 6 – 11 классов (за исключением обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью) не менее 43% на конец 2025 г.
6.2.	17 февраля, 13 марта	Организация профориентационных площадок в рамках РЭ Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы – 2025" в Хабаровском крае (г.Хабаровск, г. Комсомольске-на-Амуре)	ХК ИРО, ОМСУ, СПО, ВО	обучающиеся 8 – 11 классов	не менее 700 обучающихся 8 – 11 классов, принявших участие в работе профориентационных площадок

1	2	3	4	5	6
6.3.	Март, май	Методические профориентационные десанты "Реализация Единой модели профориентации в Хабаровском крае"	ХК ИРО, ОМСУ	не менее 50 подключений муниципальных районов Аяно-Майский, Тугуро-Чумиканский, Охотский, Ульчский, П.Осипенко, не менее 30 педагогов района им. Лазо	представлен опыт работы по реализации ЕМП
6.4.	Апрель	Организация профориентационной площадки в рамках Чемпионата "Абилимпикс"	ХК ИРО, ОМСУ, СПО, ВО	обучающиеся 6 – 11 классов	не менее 200 обучающихся 6 – 11 классов, принявших участие в работе профориентационной площадки
6.5.	28 – 30 апреля	Проведение курсов повышения квалификации "Эффективные практики профессиональной ориентации школьников" объемом 24 часа	ХК ИРО	управленческая команда ОО, специалисты ОМСУ (не менее 15 чел.)	представлен опыт работы по реализации ЕМП
6.6.	Август	Форсайт-сессия для педагогов-навигаторов, классных руководителей, реализующих Единую модель профориентации в Хабаровском крае	ХК ИРО, ОМСУ	не менее 30 участников	представлен опыт работы по реализации ЕМП
6.7.	Сентябрь	Разработка и утверждение профориентационного плана в каждой общеобразовательной организации в соответствии с региональным профориентационным планом и Единой моделью профориентации	министерство образования и науки Хабаровского края, ОМСУ, ОО	100% ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
6.8.	Сентябрь	Профориентационный фестиваль "ОбрФест"	министерство образования и науки Хабаровского края, ХК ИРО, ОМСУ, ОО	обучающиеся 6 – 11 классов	не менее 500 обучающихся 6 – 11 классов, принявших участие в работе профориентационной площадки

1	2	3	4	5	6
6.9.	Октябрь-ноябрь (1 раз в две недели)	Методический марафон для педагогов-навигаторов, классных руководителей, реализующих Единую модель профориентации в Хабаровском крае	ХК ИРО, ОМСУ, ОО	не менее четырех мероприятий (100 педагогов)	представлен опыт работы по реализации ЕМП
6.10.	Октябрь	Курсы повышения квалификации "Школа профориентолога"	ХК ИРО	педагоги-навигаторы, классные руководители (не менее 15 чел.)	представлен опыт работы по реализации ЕМП
7.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛЮЧЕВОГО УСЛОВИЯ "УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА"				
7.1.	Январь-февраль	Разработка модели развития наставнической деятельности системе образования Хабаровского края	министерство образования и науки Хабаровского края, ХК ИРО: Парфенова С.В.	педагоги-наставники Хабаровского края	региональная модель развития наставничества в системе образования Хабаровского края до 2027 года
7.2.	29 января	Открытое межрегиональное заседание Клуба директоров "Вдохновляющее лидерство" по теме "Кадровый потенциал общеобразовательной организации: механизмы развития"	ЦНППМ: Сенник Н.И.	не менее 200 подключений. С участием Хабаровского края, Республики Бурятия, Новосибирской области, Камчатского края, Сахалинской области	обмен опытом ОО Хабаровского края, Республики Бурятия, Новосибирской области
7.3.	29 января	Выступления представителей Хабаровского края: Региональные меры поддержки педагогических работников Хабаровского края; Национальный Проект "Кадры". Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников Хабаровского края: стратегические приоритеты; Учитель. Школьная команда: управленческие аспекты на основе результатов самодиагностики	министерство образования и науки Хабаровского края, руководителей ОО края, ЦНППМ	не менее 16 выступлений с участием Хабаровского края, Республики Бурятия, Новосибирской области, Камчатского края	ОО Хабаровского края, Республики Бурятия, Новосибирской области, Камчатского края
7.4.	28 февраля	Краевой семинар-практикум для молодых специалистов-учителей истории и обществознания (совместное мероприятие со школой с. Бычиха Хабаровского района)	отдел комплексного сопровождения профессионального развития педагогических	молодые педагоги-учителя истории и обществознания не менее 25 чел.	диссеминация опыта, методическая поддержка педагогических работников указанной категории/методический блокнот

1	2	3	4	5	6
			работников ЦНППМ: Хачко И.П.		
7.5.	14 мая	Школа регионального управленца: "Методическое сопровождение педагогических кадров" в рамках магистрального направления "Учитель. Школьная команда": опыт Хабаровского края	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н., РУА: Саулова Л.Н., Редькова А.А.	члены РУА – 12 чел.	рассмотрены меры поддержки педагогических работников Хабаровского края, результаты самодиагностики по ключевому направлению "Учитель. Школьная команда": опыт Хабаровского края
7.6.	Март, сентябрь	Курсы повышения квалификации "Наставник будущего педагога: эффективная система наставничества в образовательных организациях со студентами педагогических направлений подготовки" объемом 24 часа	отдел наставничества: Парфенова С.В.	муниципальные координаторы, кураторы наставнической деятельности, педагоги образовательных организаций Хабаровского края	разработаны персонализированные программы наставничества
7.7.	18 – 28 марта	Школа муниципального/институционального управленца, педагогические/методические советы, совещания "Методическое сопровождение педагогических кадров" в рамках ключевого условия "Учитель. Школьная команда": опыт Хабаровского края	РУА, руководители общеобразовательных организаций	не менее 30 подключений	корректировка ИУММ, плана перехода ОО на более высокий уровень по ключевому условию "Учитель. Школьная команда": опыт Хабаровского края
7.8.	10 – 28 марта	Курсы повышения квалификации "Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)" для школьных команд в объеме 72 час.	ЦПННП: Перминова О.П. кафедра менеджмента в образовании Чикишева Н.А.	не менее 30 слушателей	развитие управленческих компетенций по проектированию программы развития общеобразовательной организации
7.9.	12 – 19 марта	Курсы повышения квалификации "Формирование ключевых компетенций педагога в условиях конкурсного движения"	ЦНППМ: Кузнецова И.В.	участники краевого конкурса "Учитель года" Хабаровского края"	развитие профессиональных компетенций педагогов через участие в конкурсном движении, совершенствование методического мастерства, повышение готовности к педагогической самопрезентации и формирование стратегий

1	2	3	4	5	6
					эффективного участия в профессиональных конкурсах
7.10.	26 марта – 5 апреля	Школа регионального/муниципального управленца "Профессиональная диагностика управленческих кадров"	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Горбунова А.С., региональный управленческий актив (далее – РУА)	директора общеобразовательных организаций Хабаровского края	выявление уровня профессиональных дефицитов директоров общеобразовательных организаций Хабаровского края
7.11.	21 марта	Краевой семинар-практикум для молодых специалистов-учителей русского языка и литературы (совместное мероприятие с КГАНОУ "Краевой центр образования")	отдел комплексного сопровождения профессионального развития педагогических работников ЦНППМ: Хачко И.П.	молодые педагоги-учителя русского языка и литературы не менее 25 чел.	диссеминация опыта, методическая поддержка педагогических работников указанной категории/рабочая тетрадь
7.12.	29 – 30 апреля	Интерактивная профессиональная педагогическая игра для молодых педагогов "ПедПроФИ" (место проведения Верхнебуреинский муниципальный район)	отдел комплексного сопровождения профессионального развития педагогических работников ЦНППМ: Хачко И.П.	молодые педагоги не менее 25 чел.	диссеминация опыта, методическая поддержка педагогических работников указанной категории
7.13.	Апрель – июнь	VII краевая олимпиада педагогов-наставников "2ТТ: от традиций к трендам"	отдел комплексного сопровождения профессионального развития педагогических работников ЦНППМ: Хачко И.П.	молодые педагоги не менее 50 чел.	создание среды для идентификации и поддержки наставников, продвижения и тиражирования лучших практик; создание сообщества наставников; формирование системы наставничества в образовательных организациях Хабаровского края

1	2	3	4	5	6
7.14.	Апрель	Профессиональная диагностика директоров общеобразовательных организаций Хабаровского края	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Горбунова А.С., региональный управленческий актив (далее – РУА)	директора общеобразовательных организаций Хабаровского края	выявление уровня профессиональных дефицитов директоров общеобразовательных организаций Хабаровского края
7.15.	Апрель, декабрь	Разработка и организационно-методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ: Кузнецова И.В, Перминова О.П., Горбунова А.С, РМА, РУА	педагогические работники: не менее 2 000 чел." управленческие кадры, не менее 100 чел.	ликвидация/минимизация профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров
7.16.	Май	Межрегиональный сетевой детско-взрослый проект "Милый сердцу уголок"	ЦСиОКОО: Гарник Е.А.	не менее 50	разработана интерактивная ресурсная карта регионов России
7.17.	Сентябрь-ноябрь	Краевой конкурс успешного опыта наставничества в ОО Хабаровского края "Формула наставничества"	Министерство, отдел наставничества: Парфенова С.В.	педагоги, обучающиеся, студенты	выявление и распространение лучших практик наставничества в Хабаровском крае
7.18.	14 – 15 августа	Краевая педагогическая конференция молодых педагогов "Современные подходы к подготовке профессиональных лидеров: новые тенденции в педагогической деятельности"	отдел комплексного сопровождения профессионального развития педагогических работников ЦНППМ: Хачко И.П.	молодые педагоги: не менее 30 чел.	формирование лидерских качеств педагогических работников
7.19.	14 – 15 августа	Форум лидеров образования	ЦНППМ: Кузнецова И.В.	представители профессиональных педагогических сообществ Хабаровского края	создание среды для горизонтального наставничества, поддержки и продвижения педагогических инициатив, распространения лучших педагогических практик, развития и укрепления профессиональных связей между региональными профессиональными сообществами

1	2	3	4	5	6
7.20.	26 сентября	Краевой туристический слет молодых педагогов (совместное мероприятие с управлением образования Солнечного муниципального района)	отдел комплексного сопровождения профессионального развития педагогических работников ЦНППМ	молодые педагоги: не менее 50 чел.	диссеминация опыта, методическая поддержка педагогических работников указанной категории
7.21.	Октябрь	Краевой слёт лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов "Слёт Пеликанов"	ЦНППМ: Кузнецова И.В.	представители профессиональных педагогических сообществ Хабаровского края	создание среды для горизонтального наставничества, поддержки и продвижения педагогических инициатив, распространения лучших педагогических практик, развития и укрепления профессиональных связей между региональными профессиональными сообществами
7.22.	Октябрь-ноябрь	Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации "Педагогический серфинг"	отдел комплексного сопровождения профессионального развития педагогических работников ЦНППМ: Хачко И.П.	молодые педагоги: не менее 50 чел.	создание сообщества наставников; формирование системы наставничества в образовательных организациях Хабаровского края
7.23.	Март, ноябрь	Диагностика профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций по предметам: (математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, русский язык, литература, английский язык)	ЦНППМ: Кузнецова И.В, региональный методический актив (далее – РМА)	педагогические работники: не менее 2 000 чел.	определение уровня профессиональных компетенций учителей
7.24.	Ноябрь	Форум наставников для субъектов Дальневосточного федерального округа	Министерство, отдел наставничества: Парфенова С.В.	муниципальные координаторы, кураторы наставнической деятельности, педагоги образовательных организаций Хабаровского края	представлен опыт наставничества субъектов ДФО

1	2	3	4	5	6
7.25.	Декабрь	VI Межрегиональный сетевой конкурс учительских команд "Мета-учитель в школе перемен"	ЦСиОКОО: Гарник Е.А.	не менее 50 чел.	проведен конкурс, участие приняли не менее 10 команд из разных регионов Российской Федерации
8.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛЮЧЕВОГО УСЛОВИЯ "ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ"				
8.1.	Январь	Курсы повышения квалификации "Условия сохранения профессионального здоровья" объемом 32 час.	кафедра педагогики и психологии: Вичканова О.Ф.	не менее 20 чел.	ресурсная карта профессионального здоровья педагога
8.2.	Февраль	Курсы повышения квалификации "Планирование каникулярного отдыха" объемом 36 час.	кафедра педагогики и психологии: Вичканова О.Ф.	не менее 20 чел.	проект программы летнего отдыха/участие в краевом конкурсе программ летнего отдыха
8.3.	Февраль, март, октябрь	Курсы повышения квалификации "Реализация программы "Моя семья" во внеурочной деятельности старшеклассников" объемом 24час.	кафедра педагогики и психологии: Вичканова О.Ф.	не менее 20 чел.	разработка занятия с региональным содержанием
8.4.	Март	Курсы повышения квалификации "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: психолого-педагогическая, медики-социальная помощь детям и подросткам с проблемами в поведении" объемом 72 час.	кафедра педагогики и психологии: Вичканова О.Ф.	не менее 20 чел.	проект Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
8.5.	Март	Курсы повышения квалификации "Специфика деятельности учителя с обучающимися из семей иностранных граждан" объемом 36 час.	кафедра педагогики и психологии: Вичканова О.Ф.	учителя русского языка и начальных классов	разработка занятий для обучающихся из семей иностранных граждан
8.6.	Апрель, октябрь	Курсы повышения квалификации "Сотрудничество семьи и образовательной организации" объемом 32 час.	кафедра педагогики и психологии: Вичканова О.Ф.	не менее 20 чел.	план работы с семьями разных категорий
8.7.	Апрель, октябрь	Курсы повышения квалификации "Профилактика деструктивного поведения" объемом 32 час.	кафедра педагогики и психологии: Вичканова О.Ф.	не менее 20 чел.	проект профилактической работы в образовательной организации
9.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛЮЧЕВОГО УСЛОВИЯ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА"				

1	2	3	4	5	6
9.1.	Февраль	Совещание с ОМСУ и участниками апробации "Школа полного дня" (далее – ШПД) по организации проектной инициативы в школах муниципальных образований	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г., Митрейкина А.А.	ОМСУ, представители ОО – участников апробации ШПД	представлен план реализации проектной инициативы ШПД
9.2.	10–14 февраля	Курсы повышения квалификации "Библиотечно-информационная деятельность в образовательной организации. Курс начинающего библиотекаря" объемом 36 час.	отдел методического сопровождения библиотечной деятельности (далее – ОМСБД): Цвинская Е.В.	не менее 15 чел.	слушатели курсов приобрели профессиональные компетенции, необходимые для эффективной организации работы библиотеки/информационно-библиотечного центра образовательной организации
9.3.	28 февраля	Утверждение Концепции развития сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы в Хабаровском крае до 2030 г.	ОМСБД: Цвинская Е.В.	краевая сеть ИБЦ, включающая 128 центров	разработана стратегия развития информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Хабаровского края, включающая цели, приоритеты и инструменты для решения практических задач
9.4.	Март	Организация работы рабочей группы по расширению сети школ, реализующих модели ШПД	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	ОМСУ; ОО, реализующие модель ШПД	разработаны механизмы по расширению сети школ, реализующих модели ШПД
9.5.	Апрель – декабрь	Рабочие совещания с ОМСУ, "школами-магнитами", "школами-новичками" по реализации моделей ШПД	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г., Митрейкина А.А.	ОМСУ, "школы-магниты", "школы-новички", включившиеся в организацию модели ШПД	выстроен механизм обмена опытом между "школами-магнитами", "школами-новичками", включившимися в организацию модели ШПД
9.6.	Апрель – декабрь	Вебинары по актуальным вопросам реализации модели ШПД	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г., Беляева Л.П., Митрейкина А.А.	участники проектной инициативы, ОО края	представленный опыт по актуальным вопросам применяется в образовательных организациях, способствует решению возникающих проблем

1	2	3	4	5	6
9.7.	Апрель	Курсы повышения квалификации "Организация практической деятельности школьных лесничеств с целью реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Школьное лесничество"	ЦРПОДОиОД: Беляева Л.П.	педагоги дополнительного образования, руководители школьных лесничеств	совершенствование профессиональных компетенций в области организации работы школьных лесничеств
9.8.	Апрель	Разработка типологии (моделей) информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Хабаровского края	ОМСБД: Цвинская Е.В. КГАНОУ "Краевой центр образования"	не менее трех моделей	достигнута стандартизация основных параметров деятельности ИБЦ Хабаровского края, что обеспечит эффективное использование ресурсов и повышение качества библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов
9.9.	Май 2025	Организация и проведение питч-сессии "Амбассадоры ЦТО: Стратегия 3.0"	отдел цифровой трансформации образования: Никулин А.А.	кураторы информатизации и ЦТ; муниципальные и школьные администраторы цифровых образовательных систем	повышение показателей использования ФГИС "Моя школа", ИКОП "Сферум"; база кейсов по использованию ФГИС "Моя школа" и ИКОП "Сферум" в каникулярный период. Ожидаемое количество участников: 60 чел.
9.10.	Август – сентябрь	Марафон-коллаборация: взаимопосещение "школа-магнит" – "школа-новичок"; взаимодействие школ-новичков с одинаковой моделью ШПД для обмена опытом	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г., Митрейкина А.А.	общеобразовательные организации, реализующие модель ШПД	обмен опытом между школами, реализующими модели ШПД, минимизация проблем и рисков организации ШПД для школ-новичков
9.11.	Октябрь – ноябрь	Конкурс программ дополнительного образования, реализуемых в условиях ШПД	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г., Беляева Л.П.	участники проектной инициативы, образовательные края	выявление лучшего опыта реализации программ дополнительного образования в ОО, реализующих модель ШПД
9.12.	Октябрь	Методический десант в муниципальные образования края по актуальным вопросам цифровой трансформации образования	отдел цифровой трансформации образования	кураторы информатизации и цифровых технологий, муниципальные и школьные администраторы	повышение показателей использования ФГИС "Моя школа" и ИКОП "Сферум"

1	2	3	4	5	6
				цифро-вых образова- тель-ных систем, ру- ководители отделов и их заместители, кури- рующие вопросы раз- вития цифровизации	
9.13.	Октябрь	Курсы повышения квалификации педагогиче- ских работников "Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации. Профессионалы библиотечного дела" (36 час., очно)	ОМСБД: Цвинская Е.В.	не менее 30 чел.	повышение профессиональ- ных компетенций педагогов- библиотекарей в области биб- лиотечно-педагогической дея- тельности в соответствии с со- временными требованиями
9.14.	Ноябрь	Курсы повышения квалификации "Теория и ме- тодика преподавания различных видов спорта"	ЦРПОДОиОД: Беляева Л.П.	педагоги ДО, руково- дитель школьных спортивных клубов	совершенствование професси- ональных компетенций в обла- сти организации школьных спортивных клубов
9.15.	12 ноября	Школа регионального управленца "Образова- тельная среда"	отдел комплексного сопровождения про- фессионального раз- вития управленческих кадров ЦНППМ: Пер- минова О.П., Уварина С.Н., РУА: Лаврик Л.А.	члены РУА – 12 чел.	представлен опыт Хабаров- ского края по ЦОС (поддержке всех активностей), организа- ции внутришкольного про- странства
9.16.	17 – 22 но- ября	Школа муниципального/институционального управленца, педагогические/методические со- веты, совещания "Реализация ключевого усло- вия "Образовательная среда"	РУА	не менее 50 подключе- ний на ШМУ	Школа муниципального/ин- ституционального управленца, педагогические/методические советы, совещания
9.17.	Декабрь 2025	Организация и проведение ежегодной краевой кейс-сессии "Хакатон: Цифровизация 3.0"	отдел цифровой транс- формации образова- ния: Никулин А.А.	представители орга- нов управления обра- зования, курирующие вопросы цифровой трансформации обра- зования на муници-	- повышение показателей ис- пользования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»; - определение и награждение лучших «Амбассадоров ЦТО» за 2025 год.

1	2	3	4	5	6
				пальном уровне, руководители отделов и их заместители, курирующие вопросы развития цифровизации, муниципальные методические службы, муниципальные и школьные администраторы цифровых образовательных систем не менее 150 чел.	
10.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"				
10.1.	2 – 14 марта	Мониторинг размещения программ развития общеобразовательных организаций на Сервисе	ЦНППМ		проведен мониторинг размещения программ развития общеобразовательных организаций на Сервисе. Аналитическая справка направлена в министерство образования и науки края
10.2.	июнь, декабрь	Мониторинг реализации ШПД в муниципальных образованиях Хабаровского края	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	образовательные организации, реализующие модель ШПД	сделан анализ качества реализации модели ШПД в образовательных организациях – участниках проектной инициативы
10.3.	Один раз в квартал	Мониторинг реализации мероприятий "дорожной" карты проекта ШМПР	ЦНППМ	ответственные лица за реализацию магистральных направлений и ключевых условий проекта ШМПР	проведен мониторинг, выявлены проблемы реализации проекта "ШМПР"
11.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ПРОЕКТА "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"				
11.1.	Ежемесячно	Обновление страницы сайта проекта ШМПР	ЦНППМ	обновление страницы сайта не менее двух раз в месяц	оперативное обновление страницы сайта проекта "Школа Минпросвещения России"

1	2	3	4	5	6
11.2.	Ежемесячно	Наполнение новостной ленты Проекта в чате интернет-мессенджера Телеграмм	ЦНППМ	наполнение новостной ленты Проекта в чате интернет-мессенджера Телеграмм после каждого мероприятия Проекта	оперативное обновление новостной ленты проекта "Школа Минпросвещения России" в чате интернет-мессенджера Телеграмм
12.	РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"				
12.1.	Февраль	Издание сборника "Краткий анализ самодиагностики результатов общеобразовательных организаций Хабаровского края на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" 2024 году	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н.	издан аналитический сборник результатов самодиагностики ОО на соответствии статусу "Школа Минпросвещения России"	в сборнике представлены краткие аналитические результаты издан сборник в динамике с 2-23 г.
12.2.	Февраль – март	Издание сборника "Лучшие практики наставничества Хабаровского края" по результату краевого конкурса "Формула наставничества – 2024"	отдел наставничества: Парфенова С.В.	педагоги образовательных организаций Хабаровского края	издан сборник, в котором представлен опыт наставничества более десяти образовательных организаций Хабаровского края
12.23.	Апрель	Издание сборника методические рекомендации для руководителей школьных театров "Виды театра, о которых я хотел бы рассказать детям"	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г., Беляева Л.П.	для использования педагогическими работниками образовательных организаций края	представлен опыт организации нетрадиционных видов театральной деятельности в школе и дополнительном образовании
12.24.	Июль	Издание сборника методических материалов "Лучшие управленческие практики: проект "Школа Минпросвещения России"	отдел комплексного сопровождения профессионального развития педагогических работников ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н., РУА, ОО	издан сборник методических материалов по пяти направлениям и трем ключевым условиям проекта "Школа Минпросвещения России"	в сборнике представлены не менее восьми публикаций эффективного опыта ОО реализации проекта
12.25.	Декабрь	Выпуск сборника программ для педагогов дополнительного образования, руководителей	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г., Беляева Л.П.	педагоги дополнительного образования,	обобщен опыт педагогов ДО, руководителей школьных спортивных клубов

1	2	3	4	5	6
		школьных спортивных клубов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми ОВЗ		руководители школьных спортивных клубов	
