



УТВЕРЖДЕНА

Ректор ХК ИРО,
региональный координатор
Хмара О.Е.

"24" апреля 2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам мониторинга реализации мероприятий "дорожной" карты проекта ШМПР за первый квартал 2025 г.

В период с 01 по 24 апреля 2025 г. проведен мониторинг реализации мероприятий "дорожной" карты проекта ШМПР, утвержденной приказом КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д. Ушинского" за первый квартал 2025 г.

Цель мониторинга: реализация "дорожной карты" реализации мероприятий "дорожной" карты проекта ШМПР за первый квартал 2025 г.

За первый квартал 2025 г. по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта "Школа Минпросвещения России реализованы следующие основные мероприятия:

- семь курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка "Менеджмент в сфере образования" (магистралей "Здоровье", ключевое условие "Учитель. Школьная команда", "Школьный климат") (общее количество слушателей 203 чел.);

Условия сохранения профессионального здоровья педагога (17 чел.);

Наставник будущего педагога: эффективная система наставничества в образовательных организациях со студентами педагогических направлений подготовки (28 чел.);

Формирование ключевых компетенций педагога в условиях конкурсного движения (68 чел.);

Планирование каникулярного отдыха (21 чел.);

Реализация программы "Моя семья" для обучающихся старшеклассников (14 чел.);

Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя (19 чел.);

Библиотечно-информационная деятельность в образовательной организации. Курс начинающего библиотекаря (16 чел.);

- профессиональная переподготовка "Менеджмент в сфере образования": практические занятия "Аналитико-прогностическое обоснование программы развития образовательной организации" (20 чел.);

- Краевой конкурс "Сердце отдаю детям": вызовы и возможности" (36 чел.);

- два краевых конкурса:

Лучший ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования;

Краевой конкурс рабочих программ воспитания.

- разработаны и сопровождаются 12 индивидуальных управленческих маршрутов общеобразовательных организаций "ниже базового уровня";

- проведены 32 каскадные онлайн управленческие школы, из них три Школы регионального управленца, 29 школ муниципального управленца по одноименным тематикам: результаты самодиагностики общеобразовательных организаций на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" в 2024 г.; функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования; диагностика профессиональных компетенций управленческих кадров на основе трудовых функций. контрольно-измерительные материалы диагностики профессиональных компетенций управленческих кадров. Общее количество подключений 636, общее количество участников: 738 чел.

- осуществляется методическое сопровождение краевой инновационной площадки "Инклюзивный театр" как эффективное средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;

- на базе региональной стажировочной площадки "Волочаевский лицей" г. Хабаровска проведен медиапикник (посткурсовое сопровождение руководителей, прошедших курсы повышения квалификации "Подготовка руководителей медиацентров общеобразовательных организаций к работе в ШМ") для педагогических работников и обучающихся;

- на профориентационных площадках в рамках РЭ Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы – 2025" в Хабаровском крае приняли участие более 1500 обучающиеся 8 – 11 классов;

- проведено межрегиональное заседание Клуба директоров "Вдохновляющее лидерство" по теме "Кадровый потенциал общеобразовательной организации: управленческие механизмы развития". Обмен опытом руководителей образовательных организаций Хабаровского края, Республики Бурятия, Новосибирской области, Республики Бурятия, Новосибирской области, Камчатского края, Сахалинской области (230 участников);

- разработаны: Концепция развития сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы в Хабаровском крае до 2030 г.;

- издан сборник "Краткий анализ самодиагностики результатов общеобразовательных организаций Хабаровского края на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" 2024 году;

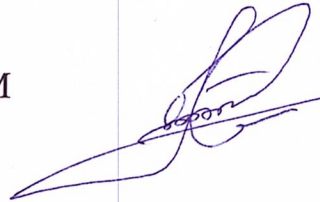
- проведен мониторинг размещения программ развития общеобразовательных организаций на автоматизированном сервисе мониторинг деятельности общеобразовательных организаций.

ВЫВОДЫ: за первое полугодие 2025 г. мероприятия "дорожной карты" практически выполнены, два мероприятия в связи с объективными причинами перенесены на более поздние сроки (п.2.4, 7.9 "дорожной карты"), одно мероприятие (п.1.4.) выполнено дополнительно.

Подробная информация о реализованных мероприятиях в прилагаемом отчете по "дорожной" карте реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае на 2025 год за первый квартал 2025 г.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Заместитель директора ЦНППМ



Перминова О.П.

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГАОУ ДПО
"Хабаровский краевой институт
развития образования
им. К.Д. Ушинского"
от "21" января 2025 г. №13/1-ОД

ОТЧЕТ по "ДОРОЖНОЙ" КАРТЕ
реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае
на 2025 год
за первый квартал 2025 г.

№	Дата	Форма и тема мероприятия	Организатор мероприятия	Предполагаемое количество и категория участников	Отчет
1	2	3	4	5	6
1.	ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА ДЛЯ ВСЕХ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И КЛЮЧЕВЫХ УСЛОВИЙ				
1.1.	Январь	Анализ результатов прохождения самодиагностики общеобразовательными организациями края на автоматизированном сервисе системы мониторинга деятельности общеобразовательных организаций в ноябре 2024 г. Подготовка сборника "Краткий анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Хабаровского края на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" в 2024 году	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н.		<p>подведены итоги самодиагностики общеобразовательных организаций (далее – ОО), опубликован сборник сборник "Краткий анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Хабаровского края на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" в 2024 году, сборники направлены руководителям ОМСУ, РУА, министерство образования и науки края, ректору.</p> <p>96,4 % (350 школ) соответствуют статусу "Школа Минпросвещения России". 3, 6 % (13 школ_ с уровнем ниже базового.</p> <p>Общеобразовательных организаций высокого уровня: 39,2 % (134) школы; среднего уровня: 49,1 % (168); базового уровня: 8,2 % (28) школ</p>
1.2.	10 – 31 января	Школа регионального/муниципального/институционального управленца "Результаты	министерство образования и науки Хабаровского	члены РУА – 12 чел.; школы базового и	10 января 2025 г. (ШРУ), с 22 по 27 января проведены 11 школ ШМУ для руководителей общеобразовательных организаций, которые по результатам самодиагностики на

1	2	3	4	5	6
		самодиагностики общеобразовательных организаций на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" в 2024 г.	края (далее – Министерство), отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н.; региональный управленческий актив (далее – РУА), руководители общеобразовательных организаций	ниже базового уровня – не менее 50 подключений	соответствие статусу "Школа Минпросвещения России в 2024 г., показали базовый или ниже базового уровня по одноименной тематике с ШМУ проведены каскадные онлайн-школы по теме "Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России в 2024 г. Задачи на 2025 г." Общее количество подключений: 75. Общее количество участников управленческих школ: 79 чел. Все слушатели управленческих школ получили результаты самодиагностики в разрезе муниципалитетов, шаблон ИУММ ОО, рекомендации по разработке ИУММ ОО, плана перехода образовательной организации на более высокий уровень
1.3.	Январь – февраль	Разработка и сопровождение индивидуальных управленческих маршрутов (далее – ИУМ) образовательных общеобразовательных организаций "ниже базового уровня"	РУА, руководители общеобразовательных организаций (далее – ОО)	члены РУА, руководители общеобразовательных организаций Хабаровского края	разработаны и методически сопровождаются 12 ИУМ ОО
1.4.	22 – 28 марта	Дополнительно. В рамках ПП "Менеджмент в сфере образования". проведены занятия по теме: "Аналитико-прогностическое обоснование программы развития ОО"	ЦНППМ, Перминова О.П.	для группы руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	в рамках ПП "Менеджмент в сфере образования" проведены занятия по теме: "Аналитико-прогностическое обоснование программы развития ОО". Сделан акцент на государственные и программные документы в области образования. Работа с кейсами: "Показатели мотивирующего мониторинга, напрямую зависящие от деятельности образовательной организации", мини-практикум 2 "Нормативно-правовое обоснование программы развития образовательной организации, Pest и – Swot- анализы, проектирование программы развития, 20 час., 20 управленцев
2.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "ЗНАНИЕ"				

1	2	3	4	5	6
2.1.	Январь-июнь	Апробация УМК "Проектная школа"	отдел организации и координации проектной работы: Ефремова М.Д.	14 образовательных организаций (участники апробации)	апробация УМК "Проектная школа" начата в сентябре 2024 г. и закончится в мае 2025 г. Запущено письмо для проведения конкурса проектных продуктов в рамках апробации. Готовятся методические рекомендации, срок август 2025 г.
2.2.	13 февраля	Открытая каскадная онлайн-региональная школа управленцев образовательных организаций Хабаровского края "Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования" (далее – ВСОКО)	Министерство, отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., РУА, РЦОКО, Антонова Ю.В.	члены РУА – 11 чел., заместители директоров общеобразовательных организаций Хабаровского края, 17 подключений	проведена открытая каскадная онлайн-региональная школа управленцев образовательных организаций Хабаровского края "Функционирование объективной ВСОКО" на ШРУ присутствовали 28 управленцев, из них 10 членов РУА, ведущие ШРУ – Перминова О.П., Алексеева Ю.Н., Кошельникова Е.Ю. (министерство образования и науки края), Старкова Е.О. (РЦОКО), директора и заместители директоров общеобразовательных организаций. Представлены основные компоненты формирования объективной ВСОКО, система обеспечения и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: опыт КГАНУ КЦО
					Все слушатели управленческих школ получили результаты самодиагностики в разрезе муниципалитетов по магистральному направлению "Знание", презентации спикеров, примерный план функционирования ВСОКО на II полугодие 2024/25 учебного года, примерное (обновленное) Положение о ВСОКО), перечень нормативных документов по обновленным предметам: труд (технология), ОБЗР, форму должностной инструкции преподавателя ОБЗР (Консультант, 2025)
2.3.	20 – 21 февраля	Открытые каскадные муниципальные школы управленцев образовательных организаций Хабаровского края "Функционирование объективной ВСОКО"	РУА, отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ	руководители ОО, общее количество подключений: 233.	проведено 7 ШМУ для руководителей ОО. Рассмотрены вопросы: об особенностях проведения мероприятий по оценке качества образования"; основные компоненты формирования объективной внутренней системы оценки качества образования; некоторые управленческие аспекты по функционированию объективной внутренней системы оценки качества образования, изучен опыт пяти

1	2	3	4	5	6
					образовательных организаций по реализации магистрального направления "Знание". Общее количество участников управленческих школ: 277 чел. Инициировано проведение педагогических и методических советов по одноимённой тематике
2.4.	14 марта (перенос на сентябрь)	Стажировка руководителей школ на базе краевого центра образования, по магистральным направлениям "Знание", "Профориентация"	РУА: Антонова Ю.В.	руководители ОО	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
2.9.	24 февраля – 31 марта	Краевой конкурс "Лучший ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования"	ЦКиИО: Чебакова А.А.	команды дошкольных, муниципальных и краевых ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования	в краевом конкурсе "Лучший ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования" участие приняли 23 образовательных организации из 10 муниципальных образований края. В номинации "Лучший дошкольный муниципальный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования": победитель – МАДОУ "детский сад комбинированного вида "Верботон" г. Хабаровска. Лауреаты: МДОУ детский сад "Родничок" р.п. Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края; МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 184". В номинации "Лучший муниципальный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования": Победитель – МАОУ "Средняя школа № 47 имени Героя Российской Федерации Владимира Александровича Тамгина". Лауреаты: – МБОУ СОШ № 10 им. А.В. Иванова городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын Верхнебуреинского муниципального района; МБОУ СОШ с. Мирное Хабаровского муниципального района Хабаровского края. В номинации "Лучший краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования": Победитель – КГБОУ "Школа-интернат № 2" г. Хабаровск Хабаровский край; Лауреаты КГКОУ "Школа-интернат № 10" г. Бикин; КГБОУ "Школа-интернат № 4"
3.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "ВОСПИТАНИЕ"				

1	2	3	4	5	6
3.1	03 марта – 02 июня	Краевой конкурс рабочих программ воспитания	Центр воспитания и социализации: Просекова О.Л., Воронина В.П.	образовательные организации	издано распоряжение министерства образования и науки края от 27.02.2025 г. "О проведении краевого конкурса рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций". В муниципальные образования края направлены информационные письма о проведении конкурса. С 3.03.- 20.04.2025 г. организован прием заявок и конкурсных материалов
4.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "ЗДОРОВЬЕ"				
4.1.	27 – 31 января	Курсы повышения квалификации "Условия сохранения профессионального здоровья педагога" объемом 32 час.	кафедра педагогики и психологии: Вичканова О.Ф.	не менее 20 чел.	проведены курсы повышения квалификации "Условия сохранения профессионального здоровья" проведены с целью совершенствование профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций по управлению процессом сохранения профессионального здоровья педагога. Каждым педагогом составлена ресурсная карта профессионального здоровья педагога (17 слушателей)
5.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "ТВОРЧЕСТВО"				
5.1.	Январь – декабрь	Сопровождение сообщества руководителей детских театральных коллективов в мессенджере WhatsApp	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	руководители детских театральных коллективов	в сообществе руководителей детских театральных коллективов в мессенджере WhatsApp размещена информация о проведении вебинаров 25.02 и 14.03 и представлены материалы выступающих
5.2.	Январь – декабрь	Методическое сопровождение краевой инновационной площадки "Инклюзивный театр" как эффективное средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей обучающихся	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	КГКОУ Школа № 2, г. Комсомольск-на-Амуре	27 февраля состоялось интервью с руководителем КИП "Инклюзивный театр" как эффективное средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей обучающихся», в котором представлен опыт инновационной площадки по организации театральной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями
5.3.	11 – 21 февраля	Курсы повышения квалификации "Краевой конкурс "Сердце отдаю детям": вызовы и возможности" объемом 18 час.	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	педагоги дополнительного образования – претенденты на участие в профессиональном конкурсе	проведены курсы повышения квалификации "Краевой конкурс "Сердце отдаю детям": вызовы и возможности" объемом 18 час. (36 слушателей)

1	2	3	4	5	6
5.4.	28 феврал	Медиапикник (посткурсовое сопровождение руководителей ШМ, прошедших курсы повышения квалификации "Подготовка руководителей медиацентров общеобразовательных организаций к работе в ШМ"	отдел развития образовательных инициатив и программ сотрудничества: Слободенюк Я.А.	руководители медиацентров общеобразовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию, специалисты в области воспитания, педагоги дополнительного образования	на базе региональной стажировочной площадки "Волочевский лицей" г. Хабаровска проведен медиапикник (посткурсовое сопровождение руководителей ШМ, прошедших курсы повышения квалификации "Подготовка руководителей медиацентров общеобразовательных организаций к работе в ШМ") для педагогических работников и обучающихся. Приглашенный спикер, журналист Шевчу Т в рамках события рассказала об особенностях журналистской деятельности китайского информационного агентства (17 участников)
5.5.	1 раз в квартал	Вебинары по актуальным вопросам реализации Всероссийского проекта "Школьный театр"	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	педагоги ДО, руководители детских театральных коллективов	25 февраля проведен вебинар для руководителей школьных театров "Искусство эстрадного номера: приёмы динамизации зрительского восприятия, создание художественного образа" (107 участников). 14.03 проведен вебинар для педагогов дополнительного образования "Арт-цифра в образовательных проектах" (127 участников)
6.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ"				
6.1.	В течение года	Проведение практико-ориентированных мероприятий среди обучающихся 6 – 11 классов	министерство образования и науки Хабаровского края, ХК ИРО: Соболевская А.В., ОМСУ, ОО	обучающиеся 6 – 11 классов, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	в результате проведенных практико-ориентированных мероприятий среди обучающихся 6 – 11 классов: доля обучающихся 6 – 11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках ЕМП ФП "Профессионалитет" НЦ "Молодежь и дети" от общей численности обучающихся 6 – 11 классов (за исключением обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью) 11% на 1 квартал 2025 г.
6.2.	17 февраля, 13 марта	Организация профориентационных площадок в рамках РЭ Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы – 2025" в Хабаровском крае (г.Хабаровск, г. Комсомольске-на-Амуре)	ХК ИРО: Соболевская А.В., ОМСУ, СПО, ВО	обучающиеся 8 – 11 классов	на профориентационных площадках в рамках РЭ Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы – 2025" в Хабаровском крае приняли участие более 1500 обучающихся 8 – 11 классов. 17.02. профориентационная площадка в рамках Чемпионата "Профессионалы" -2025г. (ОДОРА, г.Хабаровск).

1	2	3	4	5	6
					13.03 – проведена профориентационная площадка в рамках Чемпионата "Профессионалы"-2025г. (КнАГУ, г.Комсомольск-на-Амуре); 29.03 – 2Фестиваль профессий"
7.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛЮЧЕВОГО УСЛОВИЯ "УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА"				
7.1.	Январь-февраль	Разработка модели развития наставнической деятельности системе образования Хабаровского края	министерство образования и науки Хабаровского края, ХК ИРО: Парфенова С.В.	педагоги-наставники Хабаровского края	разработана модели развития наставнической деятельности системе образования Хабаровского края, процедура согласования
7.2.	29 января	Открытое межрегиональное заседание Клуба директоров "Вдохновляющее лидерство" по теме "Кадровый потенциал общеобразовательной организации: механизмы развития"	ЦНППМ: Сенник Н.И.	не менее 200 подключений. С участием Хабаровского края, Республики Бурятия, Новосибирской области, Камчатского края, Сахалинской области	проведено межрегиональное заседание Клуба директоров "Вдохновляющее лидерство" обмен опытом ОО Хабаровского края, Республики Клуб руководителей ОО тема "Кадровый потенциал общеобразовательной организации: управленческие механизмы развития" – 230 участников. Обмен опытом ОО Хабаровского края, Республики Бурятия, Новосибирской области, Республики Бурятия, Новосибирской области, Камчатского края, Сахалинской области
7.3.	28 февраля	Краевой семинар-практикум для молодых специалистов-учителей истории и обществознания (совместное мероприятие со школой с. Бычиха Хабаровского района)	отдел комплексного сопровождения профессионального развития педагогических работников ЦНППМ: Хачко И.П.	молодые педагоги-учителя истории и обществознания не менее 20 чел.	проведен краевой семинар-практикум для молодых специалистов-учителей истории и обществознания (совместное мероприятие со школой с. Бычиха Хабаровского района). Участниками семинара-стажировки стали молодые педагоги из с. Корсаково-1 Хабаровского района, Солнечного, Верхнебуреинского районов, г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, КГБ ПОУ ХТК (23 чел.). В рамках диссеминации опыта был проведен открытый урок истории с анализом, три мастер-класса, разработан методический блокнот. Проведено 7 индивидуальных консультаций
7.4.	Март, сентябрь	Курсы повышения квалификации "Наставник будущего педагога: эффективная система	отдел наставничества: Парфенова С.В.	муниципальные координаторы, кураторы наставнической	проведены курсы повышения квалификации "Наставник будущего педагога: эффективная система наставниче-

1	2	3	4	5	6
		наставничества в образовательных организациях со студентами педагогических направлений подготовки" объемом 24 часа		деятельности, педагоги образовательных организаций Хабаровского края	ства в образовательных организациях со студентами педагогических направлений подготовки" объемом 24 часа (28 слушателей)
7.5.	12 – 19 марта	Курсы повышения квалификации "Формирование ключевых компетенций педагога в условиях конкурсного движения"	ЦНППМ: Кузнецова И.В.	участники краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края"	проведены курсы повышения квалификации "Формирование ключевых компетенций педагога в условиях конкурсного движения" в объеме 24 час. Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов через участие в конкурсном движении, совершенствование методического мастерства, повышение готовности к педагогической самопрезентации и формирование стратегий эффективного участия в профессиональных конкурсах (63 слушателя)
7.6.	15 марта	Онлайн-школа регионального управленца "Диагностика профессиональных компетенций управленческих кадров на основе трудовых функций. контрольно-измерительные материалы диагностики профессиональных компетенций управленческих кадров"	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Горбунова А.С., региональный управленческий актив (далее – РУА)	директора общеобразовательных организаций Хабаровского края	проведена онлайн-школа регионального управленца "Диагностика профессиональных компетенций управленческих кадров на основе трудовых функций. контрольно-измерительные материалы диагностики профессиональных компетенций управленческих кадров" для 12 членов РУА. Рассмотрены особенности проведения профессиональной диагностики на основе трудовых функций, демонстрационные материалы по диагностике
7.7.	15 марта – 08 апреля	Каскадные онлайн-школы муниципального управленца "Диагностика профессиональных компетенций управленческих кадров на основе трудовых функций. контрольно-измерительные материалы диагностики профессиональных компетенций управленческих кадров"	РУА, ЦНППМ: Перминова О.П., Горбунова А.С	директора и заместители директоров общеобразовательных организаций Хабаровского края	проведены 12 каскадных онлайн-школ муниципального управленца "Диагностика профессиональных компетенций управленческих кадров на основе трудовых функций. контрольно-измерительные материалы диагностики профессиональных компетенций управленческих кадров" для 370 руководителей школ. Рассмотрены особенности проведения профессиональной диагностики на основе трудовых функций, демонстрационные материалы по диагностике. За первый квартал 2025 г. проведены 32 управленческие школы, из них три ШРУ, 29 ШМУ. Общее количество

1	2	3	4	5	6
					подключений 636, общее количество участников: 738 чел.
7.8.	21 марта	Краевой семинар-практикум для молодых специалистов-учителей русского языка и литературы (совместное мероприятие с КГАНОУ "Краевой центр образования")	отдел комплексного сопровождения профессионального развития педагогических работников ЦНППМ: Хачко И.П.	молодые педагоги-учителя русского языка и литературы не менее 25 чел.	проведен краевой семинар-практикум для молодых специалистов-учителей русского языка и литературы (совместное мероприятие с КГАНОУ "Краевой центр образования"). Участниками семинара – стажировки стали молодые педагоги из района имени Лазо, Хабаровского, Верхнебуреинского районов, г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре и Бикинского округа (35 чел.). В рамках диссеминации опыта было проведено четыре открытых урока с анализом, четыре мастер-класса, разработан методический блокнот. Проведено 11 индивидуальных консультаций
7.9.	Март, ноябрь (будет проведена в ноябре)	Диагностика профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций по предметам: (математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, русский язык, литература, английский язык)	ЦНППМ: Кузнецова И.В, региональный методический актив (далее – РМА)	педагогические работники: не менее 2 000 чел.	
8.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛЮЧЕВОГО УСЛОВИЯ "ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ"				
8.1.	24 – 28 февраля	Курсы повышения квалификации "Планирование каникулярного отдыха" объемом 36 час.	кафедра педагогики и психологии: Вичканова О.Ф.	не менее 20 чел.	проведены курсы повышения квалификации "Планирование каникулярного отдыха" проведены в очно-заочной форме. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций по вопросам планирования каникулярного отдыха обучающихся. Для проведения программы привлечены специалисты КДЦ «Созвездие». Слушатели по итогам разработали проект программы летнего отдыха/участие в краевом конкурсе программ летнего отдыха (21 слушатель)

1	2	3	4	5	6
8.2.	10 – 12 фев- раля	Курсы повышения квалифика- ции "Реализация программы "Моя семья" для обучающихся старшекласников" объемом 24 час.	кафедра педаго- гики и психоло- гии: Вичканова О.Ф.	не менее 20 чел.	проведены курсы повышения квалификации "Реализация программы "Моя семья" во внеурочной деятельности старшекласников" проводятся в рамках соглашения с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институтом изучения детства, семьи и воспитания" соглашение о сотрудничестве №3/10-А17 от 11 октября 2024 года. Цель реализации программы – со- вершенствование профессиональных компетенций слу- шателей по вопросам организации внеурочной деятель- ности по программе "Моя семья" в старшей школе. Ре- зультатом реализации курса стала разработка занятия с региональным содержанием (14 слушателей)
8.3.	03 – 08 фев- раля	Курсы повышения квалифика- ции "Актуальные вопросы ор- ганизации деятельности класс- ного руководителя" объемом 48 часов	кафедра педаго- гики и психоло- гии: Вичканова О.Ф.	19 человек	проведены курсы повышения квалификации «Актуаль- ные вопросы организации деятельности классно руково- дителя» реализуются с целью совершенствования компе- тенций учителя как классного руководителя (19 слушате- лей)
9.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛЮЧЕВОГО УСЛОВИЯ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА"				
9.1.	Фев- раль	Совещание с ОМСУ и участни- ками апробации "Школа пол- ного дня" (далее – ШПД) по ор- ганизации проектной инициа- тивы в школах муниципальных образований	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г., Митрейкина А.А.	ОМСУ, представи- тели ОО – участни- ков апробации ШПД	12.02 проведено рабочее совещание с ОМСУ, "школами- магнитами" и образовательными организациями по со- зданию и реализации модели "Школа полного дня" в му- ниципальных образованиях Хабаровского края (33 участ- ника). Представлены итоги работы по реализации проект- ной инициативы "Школа полного дня" в 2024 году и пер- спективы развития и задачи на 2025 год. Продемонстри- рованы результаты мониторинга реализации моделей школы полного дн , проведенного в декабре 2024 года
9.2.	10–14 фев- раля	Курсы повышения квалифика- ции "Библиотечно-информа- ционная деятельность в обра- зовательной организации. Курс начинающего библиоте- каря" объемом 36 час.	отдел методиче- ского сопровож- дения библиотеч- ной деятельности (далее – ОМСБД): Цвинская Е.В.	не менее 15 чел.	проведены курсы повышения квалификации "Библио- течно-информационная деятельность в образовательной организации. Курс начинающего библиотекаря" объемом 36 час. для 16 слушателей, из них один по индивидуаль- ной программе. Слушатели курсов приобрели професси- ональные компетенции, необходимые для эффективной организации работы библиотеки/информационно-биб- лиотечного центра образовательной организации

1	2	3	4	5	6
9.3.	28 февраля	Утверждение Концепции развития сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы в Хабаровском крае до 2030 г.	ОМСБД: Цвинская Е.В.	краевая сеть ИБЦ, включающая 128 центров	разработана Концепция развития сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы в Хабаровском крае до 2030 г. Направлена в министерство образования и науки Хабаровского края на утверждение
9.4.	Март	Организация работы рабочей группы по расширению сети школ, реализующих модели ШПД	ЦРПОДОиОД: Слободенюк Л.Г.	ОМСУ; ОО, реализующие модель ШПД	создана рабочая группа по расширению сети школ, реализующих модели ШПД. В рамках проектной инициативы "Школа полного дня" определены в муниципальных образованиях школы-магниты, школы-новички. Общее количество образовательных организаций – 71
10.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"				
10.1.	2 – 14 марта	Мониторинг размещения программ развития общеобразовательных организаций на Сервисе	ЦНППМ		проведен мониторинг размещения программ развития общеобразовательных организаций на Сервисе. Мониторинг выявил, что 61,2 % (222 организации) общеобразовательных организаций от общего числа организаций, прошедших самодиагностику разместили программы развития в СМДОО, из них, 95,2 % (20 организаций из 21) общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края и 59,1 % (202) муниципальных общеобразовательных организаций. Муниципальные районы, в которых 100 % общеобразовательных организаций разместили программы развития в СМДОО: Ванинский, Вяземский, Тугуро-Чумиканский. Достаточно высокий процент размещения программ развития в районах: Хабаровском – 94,1%; Николаевском – 93,23 %, Советско-Гаванском – 90,9 %, в городском округе г. Хабаровск (92,9 %); в организациях, подведомственных министерству образования и науки края – 95,2 %. В наличие муниципальные районы, у кото-

1	2	3	4	5	6
					рых размещенные программы развития в СМДОО, отсутствуют (Бикинский муниципальный район) или имеют низкий процент размещения: в муниципальном районе имени Лазо – 3,4 % (1 программа развития), в Амурском – 27,8 % (5), в Верхнебуреинском – 12,5 % (2), в г. Комсомольск-на-Амуре – 13,5 % (5), в Солнечном – 23,1 % (3). Аналитическая справка направлена в министерство образования и науки края
10.2.	Один раз в квартал	Мониторинг реализации мероприятий "дорожной" карты проекта ШМПР	ЦНППМ	ответственные лица за реализацию магистральных направлений и ключевых условий проекта ШМПР	1 квартал: 17 – 21.04 проведен мониторинг, реализации мероприятий "дорожной" карты проекта ШМПР
11.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ПРОЕКТА "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"				
11.1.	Ежемесячно	Обновление страницы сайта проекта ШМПР	ЦНППМ	обновление страницы сайта не менее двух раз в месяц	оперативное обновление страницы сайта проекта "Школа Минпросвещения России"
11.2.	Ежемесячно	Наполнение новостной ленты Проекта в чате интернет-мессенджера Телеграмм	ЦНППМ	наполнение новостной ленты Проекта в чате интернет-мессенджера Телеграмм после каждого мероприятия Проекта	оперативное обновление новостной ленты проекта "Школа Минпросвещения России" в чате интернет-мессенджера Телеграмм
12.	РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"				
12.1.	Февраль	Издание сборника "Краткий анализ самодиагностики результатов общеобразовательных организаций Хабаровского края на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" 2024 году	отдел комплексного сопровождения профессионального развития управленческих кадров ЦНППМ: Перминова О.П., Уварина С.Н.	издан аналитический сборник результатов самодиагностики ОО на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России"	опубликован сборник "Краткий анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Хабаровского края на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" в 2024 году, сборники направлены руководителям ОМСУ, РУА, министерство образования и науки края, ректору. В сборнике представлены краткие аналитические результаты издан сборник в динамике с 2023 г.

1	2	3	4	5	6
12.2.	Февраль – март	Издание сборника "Лучшие практики наставничества Хабаровского края" по результату краевого конкурса "Формула наставничества – 2024"	отдел наставничества: Парфенова С.В.	педагоги образовательных организаций Хабаровского края	подготовлен материал для сборника "Лучшие практики наставничества Хабаровского края" по результату краевого конкурса "Формула наставничества – 2024"

Перминова Ольга Петровна, 8(4212) 46 15 11