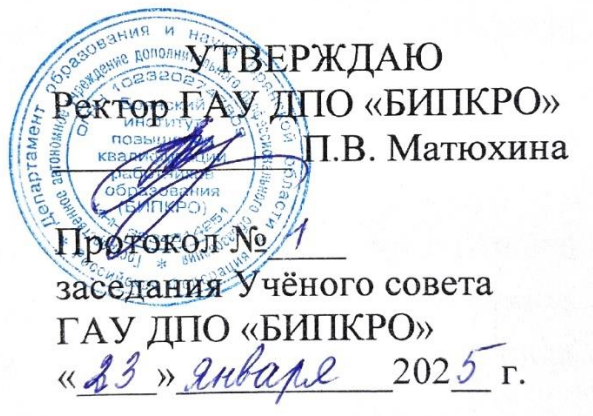


Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»



Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)

***«Программа подготовки экспертов по оценке работ участников Конкурса
I Регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
“За нравственный подвиг учителя”»***

Разработчик(и) программы:

Лупоядов В.Н., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», проректор по научно-методической и информационно-аналитической работе

Продолжительность обучения: 16 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

г. Брянск 2025 г.

1. Характеристика программы

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по теме «Подготовка экспертов по оценке работ участников Конкурса I Регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя” разработана в соответствии с приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и адресована педагогическим работникам, привлекаемых в качестве экспертов региональных предметных комиссий для оценивания конкурсных работ обучающихся и педагогов.

Цель реализации программы

Развитие и повышение профессиональной компетентности учителей общеобразовательных организаций, методистов, преподавателей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования - экспертов комиссий в области проверки и оценки конкурсных работ.

1.2 Планируемые результаты обучения

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.

Универсальные компетенции		
Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Категория (группа) универсальных компетенций: Разработка и реализация проектов		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: проводить анализ

	задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	поставленной цели и формулировать задачи; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеть: методиками разработки целей и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Категория (группа) универсальных компетенций: Системное и критическое мышление		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	Знать: методики сбора и обработки информации; метод системного анализа Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

1.3. Категория слушателей: учителя, преподаватели, методисты

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Сроки освоения программы: 16 часов

Раздел 2. Учебный план программы

№	Наименование модулей и тем	Кол-во часов					Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка	
1	Нормативно-правовое обеспечение Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	2	2				
2	XX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»: сроки, номинации, количество и распределение призовых мест	1	1				
3	Методические рекомендации по оцениванию работ в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	1	1				
4	Методические рекомендации по оцениванию работ в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»	1	1				
5	Методические рекомендации по оцениванию работ в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом).	1	1				
6	Методические рекомендации по оцениванию работ в номинации «Лучший образовательный	1	1				

	издательский проект года»						
7	Особенности работы на портале «За нравственный подвиг учителя»: регистрация и заполнение анкеты экспертов на портале	2		1	1		
8	Особенности работы на портале «За нравственный подвиг учителя»: экспертиза работ	2		1	1		
9	Требования к эксперт-рецензии и оформлению экспертного заключения	2	2				
10	Неоязычество как социокультурное явление современной России. Проблема выявления язычества и неоязычества в конкурсных работах	2	2				
11	Оформление экспертного заключения и его загрузка на портал «За нравственный подвиг учителя»	1		1			зачет
	Итого:	16	11	3	2		

Содержание программы

1. Нормативно-правовое обеспечение Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

XX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»: сроки, номинации, количество и распределение призовых мест.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

ПОЛОЖЕНИЕ о ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет. Условия проведения конкурса.

Цель и задачи конкурса: Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных и православных школах и гимназиях.

2. Методические рекомендации по оцениванию работ в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»

Знакомство с Номинациями конкурса и их особенностями:

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации.

2. Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

3. Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом).

4. Лучший образовательный издательский проект года.

3. Методические рекомендации по оцениванию работ в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»»

- обобщение имеющейся практики и выявление лучших систем духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в Организациях;

- распространение лучших практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрения их за высокое качество духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования детей и молодежи

4. Методические рекомендации по оцениванию работ в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом).

5. Методические рекомендации по оцениванию работ в номинации «Лучший образовательный издательский проект года»

6 – 9. Особенности работы на портале «За нравственный подвиг учителя»: регистрация и заполнение анкеты экспертов на портале. Требования к эксперт-рецензии и оформлению экспертного заключения

Особенности работы на портале «За нравственный подвиг учителя»: экспертиза работ. Знакомство с работой портала, практическая работа по регистрации и заполнению анкеты эксперта на портале. Экспертиза имеющихся работ участников конкурса по номинациям. Составление экспертного заключения.

10. Неоязычество как социокультурное явление современной России. Проблема выявления язычества и неоязычества в конкурсных работах

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материал

3.2. Итоговая аттестации

Форма: Оформление экспертного заключения и его загрузка на портал «За нравственный подвиг учителя»

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестация служит для

выявления уровня подтверждения и сформированности профессиональных компетенций педагогов.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Портал конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Нормативные правовые акты

ПОЛОЖЕНИЕ о ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет .

Интернет ресурсы

konkurs.podvig-uchitelya.ru – портал Конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Vipkro.ru - сайт ГАУ ДПО «БИПКРО» в разделе конкурса «За нравственный подвиг учителя

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения: занятия проводятся в очно-заочном формате, с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей.

Образовательные технологии: технология электронного обучения, информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс анализа собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков и др. Для изложения лекционного материала используются презентации в программе «PowerPoint» и «PDF».

Реализацию программы осуществляют представители профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «БИПКРО», преподаватели колледжей и вузов.