

## **Аналитическая справка по результатам экспертизы материалов педагогических практик**

Дата: май 2025 года

Метод сбора информации: анализ экспертных заключений материалов педагогических практик, предоставленных для размещения в Банк лучших практик на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» (июнь 2024 – май 2025 года).

Категория участников - педагогические работники и управленческие кадры.

Количество педагогических практик – 7.

Нормативные акты ГАУ ДПО «БИПКРО»:

Приказ о создании экспертной группы: <http://bipkro.ru/wp-content/uploads/2024/06/Prikaz-O-sozdanii-ekspertnoj-gruppy.pdf>

Положение об изучении, обобщении и распространении эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности: [http://bipkro.ru/wp-content/uploads/2024/06/Lokalnyj-akt\\_Luchshaya-praktika.pdf](http://bipkro.ru/wp-content/uploads/2024/06/Lokalnyj-akt_Luchshaya-praktika.pdf)

На экспертизу в период с июня 2024 по май 2025 года были предоставлены заявки от учителей - 4, воспитателей – 2, педагогов дополнительного образования – 1.

Основные направления педагогических практик:

- математическое образование;
- воспитательный потенциал урока;
- современные технологии;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- развитие речи дошкольников;
- формирование навыков безопасного поведения дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций.

Экспертиза проводилась по следующим критериям:

- актуальность (степень соответствия современным тенденциям развития образования);
- логичность изложения материала;

- новизна опыта;
- обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов;
- достаточность предоставленного материала;
- ориентированность на конкретный результат;
- результативность. Подтверждение эффективности практики.

Экспертизу прошли педагогические практики учителей - 4, воспитателей – 0, педагогов дополнительного образования – 1.

Результаты экспертизы (соответствие критериям):

- актуальность – 6 (86%);
- логичность изложения материала – 5 (71%);
- новизна опыта – 5 (71%);
- обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов – 5 (71%);
- достаточность предоставленного материала – 5 (71%);
- ориентированность на конкретный результат – 6 (86%);
- результативность. Подтверждение эффективности практики – 4 (57%).

Выводы:

- 1) все представленные практики прошли проверку на плагиат;
- 2) практики, в основном, наглядно демонстрируют современные технологии;
- 3) материалы представлены во взаимосвязи теории и практики;
- 4) представленные педагогические практики подтверждены конкретными результатами обучающихся;
- 5) основные замечания: не оформлены в соответствии с требованиями, не предоставлены все необходимые материалы.

Рекомендации:

- 1) муниципальным методическим службам выявлять лучшие педагогические практики;

2) экспертной группе направлять на доработку практики (в случае если замечания касаются оформления и/или необходимы дополнительные материалы).

О.Г.Викульева,  
заведующий ЦНППМ