

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»
П.В. Матюхина
Протокол № 1
заседания Учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»
« 23 » января 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)

«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования при преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР»

Разработчик(и) программы:

Рубцов Д.А., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», заведующий региональным информационно-библиотечным центром

Продолжительность обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

г. Брянск 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений среднего общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Программа обучения по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений среднего общего образования» направлена на повышение качества образовательного процесса путем формирования и развития современных педагогических компетенций. Основные цели программы:

1. Формирование у педагогов готовности к реализации новых подходов в обучении и воспитании учащихся средней школы.
2. Развитие умения применять современные образовательные технологии и методики в практике преподавания.
3. Повышение уровня владения педагогическими знаниями и умениями в области проектирования учебного процесса, диагностики результатов обучения и оценки достижений школьников.
4. Освоение методов стимулирования познавательной активности обучающихся и развитие творческих способностей учеников.
5. Совершенствование коммуникативных компетенций преподавателей, направленных на эффективное взаимодействие с учащимися, родителями и коллегами.
6. Поддержка профессионального роста педагогов через обучение новым формам самообразования и профессиональной рефлексии.
7. Подготовка педагогов к внедрению стандартов нового поколения в образовательный процесс.
8. Создание условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства учителей.

Реализация указанных целей способствует повышению эффективности педагогического труда, улучшению качества школьного образования и успешному выполнению требований современного общества к подготовке выпускников общеобразовательных школ.

1.3. Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 24ч.

Раздел 2. Учебный план

Форма работы слушателя	Наименование разделов (модулей)	Из них:		
		всего часов	самостоятельная работа с теоретическими и практическими заданиями	выполнение итогового задания
Самостоятельная	Модуль 1. «Культура и религия. Мировые религии»	5	5	0
Самостоятельная	Модуль 2. «Преподавание духовно-нравственных дисциплин»	19	18	1
ИТОГО:		24	23	1

Раздел 3. Содержание программы

Модуль 1. Культура и религия. Мировые религии

1. Культура и религия. Мировые религии.

1.1. Мировые религии. Буддизм. Иудаизм. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Ислам.

1.2. Культура православия. Православный храм. Православные праздники. Православная молитва. Православие в искусстве

Данный модуль посвящен изучению взаимосвязей между культурой и религиозными традициями народов мира. Он охватывает историю возникновения мировых религий, особенности верований, культовую практику и влияние религиозных учений на культурное наследие человечества.

Цель — сформировать целостное представление о роли религии в формировании мировоззрения, традиций и культуры разных стран и регионов. Особое внимание уделяется диалогу цивилизаций, толерантности и уважительному отношению к разнообразию культурных и религиозных ценностей.

Учащиеся получают знания о происхождении и развитии основных мировых религий: христианства, ислама, буддизма, индуизма и других,

познакомятся с ключевыми понятиями, символикой и обрядностью каждой религиозной традиции. Изучение исторического контекста позволяет глубже понять духовные корни и культурные особенности разных обществ.

Практическая значимость курса заключается в приобретении навыков межкультурного общения, способности анализировать и оценивать роль религии в современном обществе, формировать уважение к другим культурам и верованиям. Полученные знания помогают лучше ориентироваться в вопросах взаимодействия культур и конфессий, способствуют развитию культурной компетентности и социальной ответственности.

Модуль 2. Преподавание духовно-нравственных дисциплин

В рамках модуля рассматриваются вопросы истории русской духовной культуры, этического воспитания детей и подростков, методик преподавания предметов православной культуры, светской этики и традиционных российских религий. Основное внимание уделено формированию компетенций преподавателя, способного грамотно организовать учебный процесс, учитывающего интересы и потребности обучающихся разного возраста.

Особое значение имеет изучение возможностей интеграции духовно-нравственной тематики в содержание уроков гуманитарного цикла, проведение внеклассных мероприятий, использование интерактивных технологий и ресурсов для эффективного освоения материала.

Итоговая аттестация

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Задание для итогового контроля состоит из 35 тестовых заданий с единичным и множественным выбором.

В содержание теста включены задания, направленные на определение исходного уровня готовности слушателей к освоению программного материала. На выполнение работы отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Выполнение 70% и более заданий - зачтено.

Выполнение менее 60 % заданий – не зачтено.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
3. Примерная программа курса ОРКСЭ. Утверждена Министерством образования и науки РФ.
4. Примерная программа курса ОДНКНР. Утверждена Министерством образования и науки РФ.
5. Методические рекомендации по введению и реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.
6. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Список литературы

1. Апанасенко О. Л., Комарова Т. С. «Основы религиозных культур и светской этики». Методика преподавания. Москва: Просвещение, 2023.
2. Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебно-методический комплект. Москва: Баласс, 2022.
3. Голованова Н.Ф. «Особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе». Москва: Учитель, 2022.
4. Гордеева Е. В. «Формирование духовно-нравственных качеств личности школьника средствами предмета «ОРКСЭ». Саратов: Лицей, 2021.
5. Дубровина И. В. «Современные подходы к преподаванию курсов ОРКСЭ и ОДНКНР». Москва: Педагогика-Пресс, 2023.

6. Журин А. А. «Проблемы и перспективы введения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в российскую школу». Волгоград: Перемена, 2022.

7. Карташов Н. В. «Православная культура и современное образование». Москва: Академия, 2021.

8. Кочегаров К. А. «Инновационные формы работы учителя начальных классов по духовно-нравственному воспитанию». Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2022.

9. Шемшук В. А. «Педагогические условия успешного внедрения и реализации концепции духовно-нравственного воспитания». Тюмень: Тюменский гос. университет, 2021.

Дополнительная литература:

1. Берсенёва Т. А. «Развитие гражданских качеств личности ребёнка средствами преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР». Пенза: Пензенский гос. универ., 2022.

2. Ковальчук Л. С. «Методы диагностики сформированности духовно-нравственных ориентаций младших школьников». Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2021.

3. Попова Л. А. «Разработка и реализация индивидуальных маршрутов социализации и воспитания школьников в условиях многонациональной среды». Уфа: Башкирский гос. пед. университет, 2022.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей.

Слушатели имеют возможность работать в личных кабинетах на платформе СДО-ПРОФ ГАУ ДПО «БИПКРО» (других электронных системах обучения в случае реализации программы иной организацией): самостоятельно изучают материал, участвуют в вебинарах и видеоконсультациях, выполняют самостоятельные работы и тестовые задания.

Образовательные технологии: технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения проблем, связанных с недостаточной психолого-педагогической компетентностью, анализ собственных

затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков, консультации, рефлексия и др.

Реализацию программы осуществляют представители профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «БИПКРО» или иной организации ДПО в случае реализации программы в рамках лицензионного или сетевого договора.

Самостоятельная работа слушателей в личном кабинете электронной системы обучения с электронными материалами при использовании персонального компьютера или мобильного телефона.

У слушателей есть возможность получения консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия.