

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»
П.В. Матюхина

Протокол № 1
заседания Учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»
« 23 » января 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)

«Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в учреждениях здравоохранения»

Разработчик(и) программы:

Рубцов Д.А., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», заведующий региональным информационно-библиотечным центром

Продолжительность обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

г. Брянск 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – является повышения квалификации, углубление теоретических знаний и практических навыков руководителей и специалистов образовательной организации в области обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в организация здравоохранения.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации): «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в учреждениях здравоохранения» (далее – Программа) разработана в целях реализации требований Федерального закона № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г, Федерального закона № 390-ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г, Указа Президента № 116 «О мерах по противодействию терроризма» от 15.02.2006 г., Указа Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)», Постановления Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)». Приказ Минздрава России от 18 января 2019 г. № 16н — Об утверждении методических рекомендаций по обеспечению безопасности медицинских работников и пациентов.

Программа руководствуется положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате прохождения обучения по Программе слушатели приобретают знания и умения по организации антитеррористической защищенности и безопасности учреждения здравоохранения.

1.3. Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

2. Базовые требования к содержанию Программы

2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;
- соответствует принятым правилам оформления программ.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны знать:

- нормативно-правовые документы и требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) учреждений здравоохранения в соответствии с Федеральным законом;
- требования к организации комиссии по обследованию и категорированию;
- порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории организации;
- порядок обучения работников организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Особенности профилактической работы с коллективом организации в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь:

- разрабатывать и внедрять документацию по антитеррористической защищенности организации;
- организовывать безопасность рабочего процесса;
- осуществлять необходимые действия по профилактической работе с коллективом, обучающимися и обучению их в ситуациях угрозы;
- соблюдать порядок действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону, в письменной форме;
- соблюдать правила поведения при захвате заложников

4. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий

4.1. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 36 часов, включая все виды учебной работы слушателя.

4.2. Программа предполагает заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

Раздел 2. Учебный план

Форма работы слушателя	Наименование разделов (модулей)	Из них:		
		все го часов	самостоятельна я работа с теоретическим и и практическими заданиями	выполн ение итогово го задания
Самостоятель ная	Терроризм, основные понятия и определения	9	9	
Самостоятель ная	Сущность и типология терроризма	4	4	
Самостоятель ная	Психология терроризма	5	5	
Самостоятель ная	Правовая основа и система противодействия терроризму в Российской Федерации	10	10	
Самостоятель ная	Законодательная и нормативно-правовая база	3	3	
Самостоятель ная	Защита медицинских организаций	4	4	
Самостоятель ная	Защита от террористических актов	3	3	
Самостоятель ная	Организация противодействия терроризму в учреждениях здравоохранения	16	16	
Самостоятель ная	Действия при угрозе теракта	4	4	

Самостоятельная	Инструкция для руководителей и работников при угрозе или проведении террористического акта	3	3	
Самостоятельная	Оказание первой доврачебной помощи	3	3	
Самостоятельная	Рекомендации по обеспечению охраны учреждения здравоохранения (охранной службе)	3	3	
Самостоятельная	Рекомендации руководителям предприятий и учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений	3	3	
	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	1	1	1
	ИТОГО:	36	35	1

Раздел 3. Содержание программы

Модуль 1. Нормативно-правовые акты и требования к антитеррористической безопасности в медицинской организации

Подробно рассматриваются основные федеральные законы, постановления правительства и приказы министерств, регламентирующие вопросы антитеррористической защищенности образовательных учреждений в Российской Федерации. Изучаются общие положения о минимально допустимых уровнях безопасности, требования к инженерно-технической

укрепленности зданий, системам видеонаблюдения, контролю доступа на объекты, оснащению тревожными кнопками и средствам оповещения.

Отдельное внимание уделяется мерам реагирования на чрезвычайные ситуации, алгоритмам действий сотрудников и учащихся при поступлении сообщений о возможных угрозах террористического характера. Рассматриваются процедуры информирования правоохранительных органов и иных специализированных структур.

В завершение предлагается ознакомиться с рекомендациями по составлению внутренних локальных нормативных актов образовательной организации, отражающих требования федерального законодательства в части антитеррористической безопасности. Приведены практические примеры, демонстрирующие правильное оформление соответствующих документов и алгоритмов действий.

Модуль 2. Методики и инструменты для проведения мероприятий для посетителей и персонала по правилам поведения при возникновении террористической угрозы

Лекция посвящена эффективным методикам и инструментам, предназначенным для обучения персонала организации правильным действиям в случае возникновения террористической угрозы. Предлагается ряд интерактивных и игровых форматов, направленных на закрепление знаний правил поведения в критических ситуациях. Особое внимание уделяется следующим аспектам:

- Базовые принципы поведения в опасных ситуациях: инструкция по действию при обнаружении подозрительных предметов, сигнал тревоги, эвакуация.

- Способы передачи важной информации персоналу и посетителям: использование наглядных пособий, тематических плакатов, видеороликов и презентаций.

- Проведение тренингов и практических занятий: моделирование сценариев кризисных ситуаций и пошаговый разбор правильных действий.

- Работа с психологическими аспектами: снижение стресса и страха у сотрудников, обсуждение эмоций и переживаний после проведенных мероприятий.

Итоговая аттестация

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Задание для входного контроля состоит из 35 тестовых заданий с единичным и множественным выбором.

В содержание теста включены задания, направленные на определение исходного уровня готовности слушателей к освоению программного материала. На выполнение работы отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Выполнение 70% и более заданий - зачтено.

Выполнение менее 60 % заданий – не зачтено.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ — О противодействии терроризму.

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ — О персональных данных.

3. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 273-ФЗ — Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

4. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 — Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов различных отраслей экономики.

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 января 2019 г. № 16н — Методические рекомендации по обеспечению безопасности медицинских работников и пациентов.

6. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 — О мерах по противодействию терроризму.

7. Санитарные правила СанПин 2.1.3684–21 — Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и

эксплуатации медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

Учебная литература

1. Иванов А.И., Петрова Н.С. Безопасность и защита учреждений здравоохранения: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

2. Фролова Е.В. Основы организации режима безопасности в медицинских организациях: учебно-методическое пособие / СПб.: Лань, 2023.

3. Васильев П.Н. Антитеррористическая безопасность медицинских учреждений: практическое руководство / М.: Медицина, 2022.

4. Егоров Д.А. Охрана труда и техническая защита медицинских учреждений: справочник специалиста / Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.

5. Семенов Ю.К. Организация безопасного функционирования лечебно-профилактических учреждений: монография / Нижний Новгород: Издательство Нижегородского университета, 2021.

6. Андреев Б.М. Противодействие экстремизму и терроризму в сфере здравоохранения: теория и практика / Москва: Альянс-Архео, 2021.

7. Владимиров В.П. Правовые основы безопасности медицинских учреждений: комментарии законодательства / Новосибирск: Сибирская издательская фирма, 2020.

Государственные и ведомственные документы:

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

2. Национальная стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г.).

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г.).

4. Распоряжение Правительства РФ от 26 июня 2015 г. № 1194-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов».

5. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2016 г. № 1134 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий), находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, и

объектов (территорий), относящихся к сферам деятельности федеральных органов исполнительной власти».

Электронные ресурсы и справочники:

1. Информационно-аналитический ресурс «Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» (НЦПИ). — Режим доступа: ncpите.ru.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей.

Слушатели имеют возможность работать в личных кабинетах на платформе СДО-ПРОФ ГАУ ДПО «БИПКРО» (других электронных системах обучения в случае реализации программы иной организацией): самостоятельно изучают материал, участвуют в вебинарах и видеоконсультациях, выполняют самостоятельные работы и тестовые задания.

Образовательные технологии: технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения проблем, связанных с недостаточной психолого-педагогической компетентностью, анализ собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков, консультации, рефлексия и др.

Реализацию программы осуществляют представители профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «БИПКРО» или иной организации ДПО в случае реализации программы в рамках лицензионного или сетевого договора.

Самостоятельная работа слушателей в личном кабинете электронной системы обучения с электронными материалами при использовании персонального компьютера или мобильного телефона.

У слушателей есть возможность получения консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия.