

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»
П.В. Матюхина
Протокол № 1
заседания Учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»
« 23 » января 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)

***«Организация деятельности преподавателя физической культуры с
учётом федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования»***

Разработчик(и) программы:

Рубцов Д.А., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», заведующий региональным информационно-библиотечным центром

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

г. Брянск 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Организация деятельности преподавателя физической культуры с учётом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» заключается в формировании у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) в области физической культуры и спорта.

Программой предусмотрено приобретение знаний и навыков, связанных с проектированием и проведением занятий, развитием физической подготовленности студентов, применением современных методик и технологий обучения, а также управлением образовательным процессом в высшем учебном заведении согласно установленным стандартам и профессиональным требованиям

1.2. Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции, которыми овладевает преподаватель физической культуры:

1. Знание требований ФГОС ВО:

- Демонстрирует глубокое понимание структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта в области физической культуры и спорта.

- Применяет нормативные требования и методические рекомендации при планировании и проведении занятий.

2. Проектирование образовательных программ:

- Проектирует рабочие программы дисциплины и курсы, ориентированные на развитие физической подготовленности и укрепление здоровья студентов.

- Создает модули и отдельные занятия, направленные на формирование компетенций, предусмотренных стандартом.

3. Применение современных методик и технологий обучения:

- Использует активные и интерактивные формы обучения, направленные на повышение мотивации и заинтересованности студентов.

- Компетентно применяет информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

4. Организация образовательного процесса:

- Организует самостоятельную работу студентов, создает условия для индивидуального развития и дифференцированного подхода.

- Проводит мониторинг успеваемости и оценку сформированности компетенций у студентов.

5. Управление образовательной средой:

- Управляет пространством занятий таким образом, чтобы оно соответствовало гигиеническим, эргономическим и техническим требованиям.

- Координирует взаимодействие преподавателей, сотрудников и студентов в рамках образовательного процесса.

6. Диагностика и оценка результатов:

- Осуществляет диагностику физической подготовленности и функционального состояния студентов, используя объективные критерии оценки.

- Интерпретирует полученные результаты и принимает обоснованные решения относительно корректировки образовательного процесса.

7. Информационное сопровождение деятельности:

- Эффективно использует информационные ресурсы и базы данных для сбора, обработки и хранения необходимой документации.

- Готовит отчетные материалы и документацию, соответствующую требованиям аккредитации и лицензирования.

8. Самостоятельное непрерывное развитие:

- Проявляет инициативу в профессиональном росте, участвует в мероприятиях повышения квалификации и проходит аттестацию.

- Активно участвует в научной и исследовательской деятельности, внедряет инновационные подходы в практику.

Программа разработана для преподавателей, реализующих учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО и нацелена на повышение качества профессиональной деятельности преподавателей физической культуры.

1.3. Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 72ч.

Раздел 2. Учебный план

Форма работы слушателя	Наименование разделов (модулей)	Из них:		
		всего часов	самостоятельная работа с теоретическими и практическими заданиями	выполнение итогового задания
Самостоятельная	Модуль 1. «Педагогика физической культуры»	24	23	1
Самостоятельная	Модуль 2. «Психология физической культуры»	24	23	1
Самостоятельная	Модуль 3. «Методика преподавания физической культуры»	24	23	1
ИТОГО:		72	69	3

Раздел 3. Содержание программы

Модуль 1. Педагогика физической культуры

Лекция посвящена теоретическим и практическим аспектам педагогики физической культуры, охватывая вопросы воспитания, обучения и развития личности в процессе занятий физическими упражнениями. Раскрываются фундаментальные категории педагогики: цели, задачи, содержание, формы и методы обучения физической культуре.

В первой части лекции приводится исторический экскурс в развитие отечественного и зарубежного опыта преподавания физической культуры, выделяются ведущие концепции и идеи ведущих ученых в этой области. Затем дается подробный анализ функций педагога-тренера, предъявляемых к нему требований и профессиональных компетенций.

Вторая часть посвящена педагогическому процессу: рассматриваются элементы урока, структура занятий, основные типы уроков физической культуры. Особое внимание уделяется принципам организации и управления педагогическим процессом, способам активизации познавательной деятельности обучающихся.

Третья часть лекции посвящена вопросам физического воспитания и оздоровления: даны характеристики методов, используемых в формировании физической культуры личности, проанализированы эффективные технологии преподавания и формирования здорового образа жизни.

Заключительная часть лекции касается внедрения современных цифровых технологий и инновационных подходов в сферу физической культуры и спорта, а также особенностей воспитания младших школьников, подростков и взрослых групп.

Модуль 2. Психология физической культуры

Лекция посвящена психологическим аспектам занятий физической культурой и спортом, формирующим представления о влиянии физической активности на личность и психику человека. Материал курса охватывает базовые понятия и концепции психологии физической культуры, рассматриваемые в историческом аспекте и в сравнении с ведущими западными и отечественными концепциями.

Первая часть лекции посвящена общей характеристике предмета и метода психологии физической культуры. Представлены основные психологические процессы, сопровождающие занятия спортом и физические упражнения: восприятие, память, мышление, эмоции, мотивация, волевые качества.

Во второй части разбирается психология личности в контексте физической культуры: изучаются индивидуальные различия, темперамент, характер, установки и ценности спортсменов и любителей физической активности. Рассматриваются феномены адаптации, социальной группы и взаимоотношений в команде.

Третья часть лекции посвящена применению полученных знаний в реальной практике: формулируются рекомендации по организации учебно-тренировочного процесса, подчеркивая значение психологических факторов в эффективности физической подготовки. Отмечается важность учета особенностей психофизиологических состояний, динамики работоспособности и утомляемости, стрессового воздействия соревновательных ситуаций.

Четвертая часть обращает внимание на необходимость профилактики психосоматических расстройств и нарушений адаптации, вызванные неправильной организацией занятий спортом и несбалансированными нагрузками.

В заключительном разделе рассматриваются вопросы психологии спортивного результата, этнопсихологии спорта, кросс-культурных исследований, психологии массовых видов спорта и фитнес-движений.

Модуль 3. Методика преподавания физической культуры

В лекции рассматриваются теоретические и практические аспекты организации учебного процесса по предмету «физическая культура» в высшей школе. Раскрывается сущность и специфика методики преподавания физической культуры, определяются цели, задачи и принципы организации занятий в студенческом возрасте.

Рассматриваются основные виды и формы учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самоконтроль и тестирование физической подготовленности студентов. Освещаются вопросы проектирования учебных курсов, выбора оптимального сочетания средств и методов физического воспитания.

Важное место отводится формированию профессионально-значимых качеств и навыков студентов: укреплению здоровья, улучшению функциональных возможностей организма, развитию координации движений, воспитанию силы воли и выносливости.

Отдельно исследуются вопросы повышения эффективности самостоятельной работы студентов, индивидуальной работы с различными категориями студентов (например, имеющих ограничения по здоровью или нуждающихся в повышенных нагрузках).

Завершается лекция рассмотрением методов контроля и оценивания результатов занятий, форм отчетности преподавателей и критериев итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Задание для входного контроля состоит из 35 тестовых заданий с единичным и множественным выбором.

В содержание теста включены задания, направленные на определение исходного уровня готовности слушателей к освоению программного материала. На выполнение работы отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Выполнение 70% и более заданий - зачтено.

Выполнение менее 60 % заданий – не зачтено.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Законодательные и нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1424 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата)».

3. Приказ Минобрнауки России от 16.11.2016 № 1425 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 49.05.01 «Физкультурное образование» (уровень специалитета)».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН), регламентирующие санитарно-гигиенические условия ведения занятий физической культурой в образовательных учреждениях.

Учебники и учебные пособия:

1. Горелов А.А., Гончаров В.Д., Киселев Я.Я. Организация и методика преподавания физической культуры в вузе: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2022.

2. Лукьяненко В.П. Педагогика физической культуры и спорта: учебник. — М.: Советский спорт, 2021.

3. Майкова В.А., Бабушкин Г.Д. Преподавание физической культуры в вузе: современная педагогика и технология. — СПб.: Питер, 2022.

4. Михайлов Б.А., Соколов А.С. Современные методики преподавания физической культуры в вузах. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2021.

5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. — СПб.: Лань, 2022.

Монографии и научные публикации:

1. Полиевский С.А. Современные подходы к организации преподавания физической культуры в вузах России. — М.: Изд-во МГУ, 2022.

2. Солодков А.С., Черемисин В.П. Проблема эффективности преподавания физической культуры в системе высшего образования. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2021.

3. Сухарев А.Г. Новые подходы к преподаванию физической культуры в условиях цифровизации образования. — Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет, 2022.

4. Тимофеева Л.А. Интеграция спорта и академического образования: новый взгляд на преподавание физической культуры в вузах. — Воронеж: Воронежский государственный университет, 2021.

Ресурсы сети Интернет:

1. Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru/sections/fgos/.

2. Национальный фонд подготовки кадров: nfpf.ru/articles/?q=физическая+культура&search_button=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA.

3. Сайт Московского педагогического государственного университета: www.mpgu.su/category/prepodavanie-fizicheskoy-kultury-v-vuze/.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей.

Слушатели имеют возможность работать в личных кабинетах на платформе СДО-ПРОФ ГАУ ДПО «БИПКРО» (других электронных системах обучения в случае реализации программы иной организацией): самостоятельно изучают материал, участвуют в вебинарах и видеоконсультациях, выполняют самостоятельные работы и тестовые задания.

Образовательные технологии: технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения проблем, связанных с недостаточной психолого-педагогической компетентностью, анализ собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков, консультации, рефлексия и др.

Реализацию программы осуществляют представители профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «БИПКРО» или иной организации ДПО в случае реализации программы в рамках лицензионного или сетевого договора.

Самостоятельная работа слушателей в личном кабинете электронной системы обучения с электронными материалами при использовании персонального компьютера или мобильного телефона.

У слушателей есть возможность получения консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия.