

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»
П.В. Матюхина
Протокол № 1
заседания Учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»
« 23 » января 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)

***«Организация деятельности учителя в соответствии с требованиями
ФООП и обновленных ФГОС общего образования»***

Разработчик(и) программы:

Викульева О.Г., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», заведующий ЦНППМ

Продолжительность обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

г. Брянск 2025 г.

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции в области организации деятельности учителя в соответствии с требованиями ФООП и обновленных ФГОС общего образования для выполнения трудовой функции "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования" согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Владеть формами и методами обучения
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения особенностей собеседников	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.3. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	ФООП и ФГОС общего образования: особенности содержания и реализации	10	1		9	
2	Осуществление образовательной деятельности в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования	12	2		10	Практическая работа
3	Основные требования к достижению результатов ФООП	12	1		11	
-	Выполнение итогового задания по курсу	2			2	
		36	4		32	

Раздел 3. Содержание программы

Модуль 1. ФООП и ФГОС общего образования: особенности содержания и реализации

Государственная политика в сфере общего образования. Нормативно-правовые основы организации деятельности учителя в соответствии с ФГОС общего образования. ФООП начального общего образования. ФООП основного общего образования. ФООП среднего общего образования.

Модуль 2. Осуществление образовательной деятельности в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования

Современное учебное занятие в условиях реализации обновленных ФГОС. Системно-деятельностный подход: структура урока. Цифровые образовательные ресурсы. Конвергентный подход в образовании. Внеурочная деятельность по предметам. Формирование функциональной грамотности в рамках учебного предмета.

Практическая работа. Разработка технологической карты урока в соответствии с ФГОС И ФООП.

Модуль 3. Основные требования к достижению результатов ФООП

Система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Системно-деятельностный, уровневый и комплексный подход в оценивании. Критериальное оценивание. Формирующее оценивание. Профилактика учебной нес успешности.

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Модуль 2. Осуществление образовательной деятельности в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования

Форма: технологическая карта урока

Описание, требования к выполнению: технологическая карта урока должна быть разработана по предмету, который преподает слушатель, и в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

Итоговая аттестация

Тестирование

В содержание теста включены задания, направленные на степень сформированности знаний по каждому модулю программы.

На выполнение работы по каждому модулю отводится 40-45 минут.

Критерии оценивания:

Выполнение 70% и более заданий по каждому модулю - зачтено.

Выполнение менее 70 % заданий по каждому модулю – не зачтено.

Примеры заданий:

Модуль 1. ФГОС ООО и ФГОС СОО: особенности содержания и реализации

Вопрос 1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите все верные ответы):

- 1) конкретизированные формулировки предметных результатов освоения основных образовательных программ;
- 2) представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода;
- 3) конкретизированные формулировки метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- 4) наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ;

5) конкретизированные формулировки личностных результатов освоения основных образовательных программ

Вопрос 2. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в (выберите один верный ответ):

- 1) ФГОС
- 2) примерных рабочих программах
- 3) универсальном кодификаторе
- 4) примерных основных образовательных программах

Модуль 2. Осуществление образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Вопрос 1. ФОП включают учебно-методическую документацию (выберите все верные ответы):

- 1) федеральный учебный план
- 2) федеральный календарный учебный график
- 3) федеральные рабочие программы учебных предметов
- 4) федеральную программу дошкольного образования
- 5) федеральную рабочую программу воспитания
- 6) федеральный календарный план воспитательной работы

Модуль 3. Основные требования к достижению результатов ФГОС ООО и ФГОС СОО

Вопрос 4. Для групповой формы организации учебной деятельности характерны признаки (выберите все верные ответы):

- 1) взаимообучение
- 2) ориентация на «среднего ученика»
- 3) минимальные временные затраты на организацию учебной деятельности
- 4) развитие межличностных отношений
- 5) развитие умений совместной деятельности
- 6) индивидуализация обучения

Вопрос 2. Достижению личностных образовательных результатов способствуют учебные задачи, ориентированные (вычеркните лишнее)

- 1) на освоение систематических знаний;
- 2) на организацию сотрудничества и коммуникации;

- 3) на самоорганизацию, саморегуляцию и рефлекссию;
- 4) на становление ценностно-смысловых установок личности.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-370/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego/>

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-371/>

7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-372/>

Литература

1. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык»: методические рекомендации / [О. М. Александрова, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина]. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 69 с.
2. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика». Среднее общее образование: методические рекомендации / Л. О. Рослова, Е. Е. Алексеева, Е. В. Буцко, И. И. Карамова ; под ред. Л. О. Рословой. – М.: ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024. – 37 с.
3. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История»: методические рекомендации / [Е. А. Крючкова, О. Н. Шапарина]. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 113 с.

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования. Институт стратегии развития образования при Минпросвещении России
https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> .
3. Федеральный институт оценки качества образования //Российское образование: федеральный портал. —URL: <http://fioco.ru>

4. Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».
URL.: <https://fipi.ru> .
5. Сайт ФГБНУ «ИСМО РАО». URL.: <https://instrao.ru/>

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят в форме самостоятельной работы слушателей.

Слушатели имеют возможность работать в личных кабинетах на платформе СДО-ПРОФ ГАУ ДПО «БИПКРО» (других электронных системах обучения в случае реализации программы иной организацией): самостоятельно изучают материал, участвуют в вебинарах и видеоконсультациях, выполняют самостоятельные работы и тестовые задания.

Образовательные технологии: технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения проблем, связанных с недостаточной психолого-педагогической компетентностью, анализ собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков, консультации, рефлексия и др.

Реализацию программы осуществляют представители профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «БИПКРО» или иной организации ДПО в случае реализации программы в рамках лицензионного или сетевого договора.

Самостоятельная работа слушателей в личном кабинете электронной системы обучения с электронными материалами при использовании персонального компьютера или мобильного телефона.

У слушателей есть возможность получения консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия.