

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»
П.В. Матюхина
Протокол № 1
заседания Учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»
« 23 » января 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)

***«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму
в образовательной организации»***

Разработчик(и) программы:

Рубцов Д.А., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», заведующий региональным информационно-библиотечным центром

Продолжительность обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

г. Брянск 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – является повышения квалификации, углубление теоретических знаний и практических навыков руководителей и специалистов образовательной организации в области антитеррористической защищенности и безопасности.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации): «Антитеррористическая защищенность и безопасность в образовательном учреждении» (далее – Программа) разработана в целях реализации требований Федерального закона № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г, Федерального закона № 390-ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г, Указа Президента № 116 «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 г., Указа Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)», Постановления Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»

Программа руководствуется положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате прохождения обучения по Программе слушатели приобретают знания и умения по организации антитеррористической защищенности и безопасности образовательного учреждения.

1.3. Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

2. Базовые требования к содержанию Программы

2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;
- соответствует принятым правилам оформления программ.

2.2. Содержание Программы определено учебным планом и календарным учебным графиком (Приложение № 1) и рабочими программами учебных модулей (Приложение № 2).

2.3. Условия реализации программы и оценка качества освоения программы представлены в Приложениях № 3 и 4.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны знать:

- нормативно-правовые документы и требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом;
- требования к организации комиссии по обследованию и категорированию;
- порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории организации;
- порядок обучения учащихся, работников организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Особенности профилактической работы с коллективом организации в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь:

- разрабатывать и внедрять документацию по антитеррористической защищенности организации;
- организовывать безопасность учебного процесса;
- осуществлять необходимые действия по профилактической работе с коллективом, обучающимися и обучению их в ситуациях угрозы;

- соблюдать порядок действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону, в письменной форме;
- соблюдать правила поведения при захвате заложников

4. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий

4.1. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 36 часов, включая все виды учебной работы слушателя.

4.2. Программа предполагает заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

Раздел 2. Учебный план

Наименование разделов (модулей)	Из них:		
	всего часов	самостоятельная работа с теоретическим и практическими заданиями	выполнение итогового задания
Модуль 1. Нормативно-правовые акты и требования к антитеррористической безопасности в образовательной организации	8	8	
Занятие 2. Обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы антитеррористической защищенности объектов от возможных террористических посягательств	2	2	
Занятие 3. Требования к антитеррористической безопасности в образовательной организации	2	2	
Занятие 1. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом	2	2	
Занятие 4. Пакет документов по антитеррористической безопасности в образовательной организации	2	2	
Модуль 2. Методики и инструменты для проведения мероприятий для обучающихся по правилам поведения при возникновении террористической угрозы	28	28	
Занятие 1. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз	2	2	
Занятие 2. Взрывчатые вещества и взрывные устройства	2	2	

Занятие 3. Демаскирующие признаки взрывных устройств, предметов и объектов подрыва	2	2	
Занятие 4. Профилактический осмотр территории и помещений	2	2	
Занятие 5. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов	3	3	
Занятие 6. Рекомендации по предупреждению террористических актов	3	3	
Занятие 7. Действия при угрозе террористических актов	3	3	
Занятие 8. Меры защиты при осуществлении террористических актов	3	3	
Занятие 9. Похищения людей и захват в заложники	3	3	
Занятие 10. Организация мероприятий по противодействию терроризму в ОО	3	3	
Занятие 11. Телефонное хулиганство (терроризм)	2	2	
ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	1	0	1
ИТОГО:	36	35	1

Раздел 3. Содержание программы

Модуль 1. Нормативно-правовые акты и требования к антитеррористической безопасности в образовательной организации

Подробно рассматриваются основные федеральные законы, постановления правительства и приказы министерств, регламентирующие вопросы антитеррористической защищенности образовательных учреждений в Российской Федерации. Изучаются общие положения о минимально допустимых уровнях безопасности, требования к инженерно-технической укрепленности зданий, системам видеонаблюдения, контролю доступа на объекты, оснащению тревожными кнопками и средствам оповещения.

Отдельное внимание уделяется мерам реагирования на чрезвычайные ситуации, алгоритмам действий сотрудников и учащихся при поступлении сообщений о возможных угрозах террористического характера. Рассматриваются процедуры информирования правоохранительных органов и иных специализированных структур.

В завершение предлагается ознакомиться с рекомендациями по составлению внутренних локальных нормативных актов образовательной организации, отражающих требования федерального законодательства в части антитеррористической безопасности. Приведены практические примеры, демонстрирующие правильное оформление соответствующих документов и алгоритмов действий.

Модуль 2. Методики и инструменты для проведения мероприятий для обучающихся по правилам поведения при возникновении террористической угрозы

Лекция посвящена эффективным методикам и инструментам, предназначенным для обучения школьников и студентов правильным действиям в случае возникновения террористической угрозы. Предлагается ряд интерактивных и игровых форматов, направленных на закрепление знаний правил поведения в критических ситуациях. Особое внимание уделяется следующим аспектам:

- Базовые принципы поведения в опасных ситуациях: инструкция по действию при обнаружении подозрительных предметов, сигнал тревоги, эвакуация.

- Способы передачи важной информации учащимся: использование наглядных пособий, тематических плакатов, видеороликов и презентаций.

- Проведение тренингов и практических занятий: моделирование сценариев кризисных ситуаций и пошаговый разбор правильных действий.

- Работа с психологическими аспектами: снижение стресса и страха у обучающихся, обсуждение эмоций и переживаний после проведенных мероприятий.

В конце лекции предлагается набор рекомендаций по проведению профилактических бесед и совместных акций с участием родителей и представителей силовых ведомств.

Итоговая аттестация

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Задание для входного контроля состоит из 35 тестовых заданий с единичным и множественным выбором.

В содержание теста включены задания, направленные на определение исходного уровня готовности слушателей к освоению программного материала. На выполнение работы отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Выполнение 70% и более заданий - зачтено.

Выполнение менее 60 % заданий – не зачтено.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Федеральные законы:

1. Федеральный закон № 3-ФЗ от 06 марта 2006 г. «О противодействии терроризму».

2. Федеральный закон № 114-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности».

3. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (главы, касающиеся мер безопасности и охраны порядка в образовательных учреждениях).

4. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных» (регламентирует защиту конфиденциальной информации, связанной с профилактикой террористических угроз).

Постановления Правительства РФ:

1. Постановление Правительства РФ № 1134 от 7 октября 2016 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, и объектов (территорий), относящихся к сферам деятельности федеральных органов исполнительной власти».

2. Постановление Правительства РФ № 1244 от 25 декабря 2013 г. «Об утверждении Правил оказания экстренной помощи пострадавшим гражданам в результате чрезвычайных происшествий и терактов».

3. Постановление Правительства РФ № 1236 от 25 сентября 2012 г. «Об утверждении Положения о мерах по обеспечению информационной безопасности в образовательных учреждениях».

Приказы Минобрнауки России и Министерства просвещения РФ:

1. Приказ Минпросвещения России № 667 от 21 ноября 2019 г. «Об утверждении примерной дополнительной общеразвивающей программы по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности”».

2. Приказ Минобрнауки России № 1601 от 22 января 2014 г. «Об утверждении перечня показателей эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования».

3. Приказ Минобрнауки России № 1938 от 28 февраля 2003 г. «Об утверждении рекомендаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях».

Локальные нормативные акты образовательных организаций:

Образовательные организации обязаны разработать собственные локальные нормативные акты, соответствующие федеральным нормам и постановлениям, такие как:

1. Порядок действий персонала и обучающихся при возникновении угрозы террористического акта.

2. Программа обучения сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях и порядку эвакуации.

3. Положение о порядке информирования правоохранительных органов и уполномоченных служб при получении сигналов о возможной угрозе.

4. Документы, устанавливающие правила допуска посторонних лиц на территорию образовательной организации.

Литература

Учебники и учебные пособия:

1. Барина В.С., Григорян Э.Л. Антитерроризм и противодействие экстремизму в образовательной среде. — Москва: Проспект, 2021.

2. Варламов В.В. Безопасность образовательной организации: управление, защита, предупреждение. — Самара: Самарский университет, 2022.

3. Иванов А.Е., Соловьев А.А. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2023.

4. Казанцев А.Н. Проблемы обеспечения безопасности в образовательных учреждениях. — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2022.

5. Семин Ю.Н. Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений. — Пенза: Пензенский государственный университет, 2021.

Монографии и аналитические материалы:

1. Быстров В.В. Экстремизм и терроризм в молодежной среде: тенденции и факторы риска. — Саратов: Саратовский социально-экономический институт, 2022.

2. Воронин Ю.А. Профилактика радикализма и экстремизма в школах и вузах. — Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2021.

3. Герасименко А.Д. Вопросы безопасности образовательных учреждений: российский опыт и международные подходы. — Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет, 2023.

4. Дмитриченко С.А. Организационно-правовые аспекты антитеррористической деятельности в образовательных учреждениях. — Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022.

5. Чиркин В.Н. Международно-правовые основания борьбы с международным терроризмом и экстремизмом. — Москва: Норма, 2021.

Государственные и ведомственные документы:

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

2. Национальная стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г.).

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г.).

4. Распоряжение Правительства РФ от 26 июня 2015 г. № 1194-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов».

5. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2016 г. № 1134 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий), находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, и объектов (территорий), относящихся к сферам деятельности федеральных органов исполнительной власти».

Электронные ресурсы и справочники:

1. Справочник инструктора по антитеррористической защите образовательных учреждений / Министерство внутренних дел Российской Федерации. — Режим доступа: официальный сайт МВД России.

2. Сборник нормативных правовых актов по антитеррористической безопасности образовательных учреждений / Департамент образования города Москвы. — Режим доступа: официальный сайт Департамента образования Москвы.

3. Информационно-аналитический ресурс «Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» (НЦПИ). — Режим доступа: ncpite.ru.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей.

Слушатели имеют возможность работать в личных кабинетах на платформе СДО-ПРОФ ГАУ ДПО «БИПКРО» (других электронных системах обучения в случае реализации программы иной организацией): самостоятельно изучают материал, участвуют в вебинарах и видеоконсультациях, выполняют самостоятельные работы и тестовые задания.

Образовательные технологии: технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения проблем, связанных с недостаточной психолого-педагогической компетентностью, анализ собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков, консультации, рефлексия и др.

Реализацию программы осуществляют представители профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «БИПКРО» или иной организации ДПО в случае реализации программы в рамках лицензионного или сетевого договора.

Самостоятельная работа слушателей в личном кабинете электронной системы обучения с электронными материалами при использовании персонального компьютера или мобильного телефона.

У слушателей есть возможность получения консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия.