



БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЗА 2024 ГОД



СОГЛАСОВАНО



Директор департамента образования и
науки Брянской области

А.А. Андреева
2025 г.

Рассмотрено на заседании Ученого
совета ГАУ ДПО «Брянский институт
повышения квалификации работников
образования»

протокол № 3 от 27 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.В. Матюхина
2025 г.

**Показатели деятельности государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования «Брянский институт
повышения квалификации работников образования» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	8520/97,8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	193/2,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	142
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	118
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	24
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	37
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	34
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	87,2
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	8,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/10,0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	18/45,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Высшая	человек/%	
1.10.2	Первая	человек/%	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51,0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	101,0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий	единиц	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	(включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	9
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	46 402
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	1 160,0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	76,9
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	4,79
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,79
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	18
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	80
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

Содержание

Введение.....	6
1. Общая характеристика учреждения.....	7
2. Образовательная деятельность института.....	16
2.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования.....	16
2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (организация деятельности центров технического образования)	22
3. Научно-методическое сопровождение системы образования Брянской области.....	25
3.1. Организационно сопровождение деятельности региональных учебно-методических объединений в системе общего и среднего профессионального образования	25
3.2. Обеспечение функционирования регионального методического актива	26
3.3. Организация межмуниципального взаимодействия	27
3.4. Обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральной основной общеобразовательной программы.....	27
3.5. Реализация комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	29
3.6. Методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Брянской области	29
3.7. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации воспитания обучающихся.....	30
3.8. Методическое сопровождение работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи	32
3.9. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам реализации в образовательных организациях профориентационного минимума	34
3.10. Методическое сопровождение специального и инклюзивного образования	34
3.11. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.....	35
3.12. Методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций	35
3.13. Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей	36
3.14. Методическое сопровождение школ Брянской области с низкими образовательными результатами	36

3.15. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации (в т.ч. внешних оценочных процедур).....	37
3.16. Организация поддержки молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.....	37
3.17. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности классов психолого-педагогической направленности.....	38
3.18. Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства.....	39
3.19. Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок.....	41
3.20. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности центров образования «Точка роста», «АЙТИ-куб», ДТ «Кванториум», центров технического образования (развитие инженерного образования)	44
3.21. Сотрудничество ГАУ ДПО «БИПКРО» и методического кабинета ГУ ЛНР «Брянковский центр по обслуживанию образовательных организаций»	45
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	46
4.1. Характеристика кадрового состава ГАУ ДПО «БИПКРО»	46
4.2. Повышение квалификации и профессиональное развитие работников Института.....	46
5. Материально-техническое обеспечение.....	48
6. Финансовое обеспечение.....	52
Выводы.....	56
Основные цели и задачи ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2025 году.....	57

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт) составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. от 14.12.2017 г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», и на основании результатов самообследования Института за 2024 год, проведенного в соответствии с приказом ГАУ ДПО «БИПКРО» № 100-п от 18.12.2024 г «Об организации и проведении процедуры самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» по итогам 2024 года».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» является некоммерческой организацией, созданной путем изменения типа существующего государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», утвержденной для осуществления предусмотренных его уставом видов деятельности.

Полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования».

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО «БИПКРО».

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение субъектов Российской Федерации

Адрес (место нахождения): 241022, г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 112Б.

Телефон: (4832) 59-94-20.

Официальный сайт Института: <http://bipkro.ru>

Адрес электронной почты: bipkro_br@mail.ru

Режим работы: понедельник-четверг с 9.00 до 17.45, перерыв с 13.00 до 14.00; пятница с 9.00 до 16.30.

Сведения об образовании юридического лица: ГАУ ДПО «БИПКРО» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области 27 июля 1995 года, основной государственный регистрационный номер 1023202747809, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 32 № 001053026.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования и науки Брянской области от 10 декабря 2015 г. № 3252 (с изменениями, утвержденными приказом департамента образования и науки Брянской области от 26.09.2023 г. № 1445).

Учредителем Института является субъект Российской Федерации — Брянская область. Функции, полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Брянской области, полномочия собственника имущества ГАУ ДПО «БИПКРО» - управление имущественных отношений Брянской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета автономного учреждения в департаменте финансов Брянской области (по учету средств субсидии на выполнение государственного задания, средств во временном распоряжении, средств от приносящей доход деятельности и целевых субсидий).

Имущество ГАУ ДПО «БИПКРО» является государственной собственностью Брянской области и закреплено за ним на праве оперативного управления.

ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляет свою деятельность в сфере образования, а также в иных сферах экономики области.

Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

Виды деятельности учреждения:

- подготовка кадров высшей квалификации (ОКВЭД-2 – 85.23);
- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки (ОКВЭД-2 – 85.41.9);
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки (ОКВЭД-2 – 85.42.9);

Руководство деятельностью ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляет ректор, к.п.н., доцент Матюхина Полина Валерьевна. Ректор утверждает структуру, штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Института внутренние документы.

В ГАУ ДПО «БИПКРО» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Ученый совет, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения (автономного). По данным на момент проведения самообследования в состав Наблюдательного Совета входят 7 человек:

Председатель Наблюдательного Совета: Журавлева Людмила Федоровна - председатель постоянного комитета Брянской областной Думы по образованию, науке, культуре и СМИ

Члены наблюдательного совета ГАУ ДПО «БИПКРО»

1	Викульева Ольга Геннадьевна	заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «БИПКРО»
2	Виноградова Надежда Михайловна	директор МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска
3	Голубева Анна Ивановна	председатель Брянской областной организации Общероссийского Профсоюза образования
4	Егорова Екатерина Евгеньевна	главный консультант управления имущественных отношений Брянской области
5	Молоканова Ирина Петровна	заместитель директора департамента образования и науки Брянской области

6	Рубцов Дмитрий Анатольевич	заведующий информационно-библиотечным центром, секретарь наблюдательного совета ГАУ ДПО «БИПКРО»
---	----------------------------	--

Ученый совет является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство институтом, действующим на основании Приказа от 17 января 2022 года № 7-п «Об утверждении Положения об Ученом совете ГАУ ДПО "БИПКРО"». В 2024 году состав Ученого совета ГАУ ДПО «БИПКРО» утвержден приказом ректора от 27.11.2023 г. № 90-п «Об утверждении состава Ученого Совета института»; в октябре 2024 года из состава Ученого совета исключена Бирюлина Елена Владимировна в соответствии с приказом от 01.10.2024 г. № 79-п «О внесении изменений в состав Ученого Совета института».

По данным на момент проведения самообследования в состав Ученого Совета входят 16 человек:

- ректор, проректоры, ученый секретарь, секретарь, заведующие кафедрами, центрами, отделами, представители профессорско-преподавательского состава института, профсоюзной организации института;
- представители органов управления образованием, представители профессорско-преподавательского и педагогического состава.

Персональный состав Учёного совета Института

1	Матюхина Полина Валерьевна	ректор ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат педагогических наук, доцент, председатель Совета
2	Лупоядов Виктор Николаевич	проректор по научно-методической и информационно-аналитической работе ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат исторических наук, доцент, заместитель председателя Совета
3	Захарова Марина Владимировна	проректор по учебно-методической и проектной деятельности, кандидат биологических наук, учёный секретарь Совета
4	Молоканова Ирина Петровна (по согласованию)	заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, член Совета
5	Виноградова Надежда Михайловна (по согласованию)	директор МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска, член Совета
6	Архипов Александр Викторович	проректор по безопасности и административно-хозяйственной деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО», член Совета

7	Викульева Ольга Геннадьевна	заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, член Совета
8	Коварда Елена Исидоровна	методист отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ, председатель ППО, член Совета
9	Кузнецова Наталья Вячеславовна	заведующий организационно-аналитическим отделом, член Совета
10	Ляшенко Татьяна Васильевна	заведующий центром развития управленческих кадров, член Совета
11	Матюшкова Елена Александровна	заведующий кафедрой психологии и специального образования, кандидат психологических наук, член Совета
12	Мураль Ирина Павловна	заведующий центром дошкольного и начального образования, член Совета
13	Петрова Ольга Михайловна	главный бухгалтер, член Совета
14	Рубцов Дмитрий Анатольевич	заведующий региональным информационно-библиотечным центром, член Совета
15	Ткачева Наталья Николаевна	заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО», член Совета
16	Украинцева Татьяна Вячеславовна	заведующий отделом мониторинга и аналитики ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО», член Совета

В 2024 году состоялось 10 заседаний Ученого совета, которые были посвящены актуальным вопросам развития Института и системы образования в Брянской области.

На Ученом совете рассматривались вопросы, касающиеся всех направлений деятельности Института: образовательной, научно-исследовательской, научно-методической и других. Все решения принимались гласно, с предварительным обсуждением во всех структурных подразделениях.

На заседаниях Ученого совета были приняты решения, направленные на совершенствование деятельности Института в соответствии со следующими рассматриваемыми вопросами.

Номер протокола, дата заседания	Рассматриваемые вопросы
Протокол № 1 31 января 2024	1. Итоги работы ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2023 году. Утверждение плана работы ГАУ ДПО «БИПКРО» на 2024 год

	2. Утверждение плана – графика реализации Государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации)в 2024 году. 3. Утверждение дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) на 2024 год. 4. Выполнение решений Ученого Совета за 2023 год.
Протокол № 2 29 февраля 2024	1. О результатах реализации проекта «Школа Мипросвещения России» в 2023 году, план методического сопровождения на 2024 год 2. Магистральное направление «Знание». Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 3. Магистральное направление «Знание». Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Утверждение Положения об изучении, обобщении и распространении эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности.
Протокол № 3 14 марта 2024	1. Утверждение отчета о результатах самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2023 год 2. Магистральное направление «Знание». Функционирование объективной ВСОКО: методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации (в т.ч. внешних оценочных процедур). 3. Методическое сопровождение школ Брянской области с низкими образовательными результатами.
Протокол № 4 25 апреля 2024	1. Магистральное направление «Знание» Инклюзивная образовательная среда: методическое сопровождение специального и инклюзивного образования 2. Ключевое условие «Школьный климат». Организация психолого-педагогического сопровождения: методическое сопровождение школьных служб примирения.
Протокол № 5 16 мая 2024	1. Магистральное направление «Творчество». Развитие талантов: методическое сопровождение педагогических работников системы дополнительного образования детей

	2. Магистральное направление «Творчество». Развитие талантов: методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности центров образования «Точка роста», «АЙТИ-куб», ДТ «Кванториум», центров технического образования.
Протокол № 6 13 июня 2024	1. Магистральное направление «Воспитание»: Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации воспитания обучающихся 2. Магистральное направление «Профориентация». Сопровождение выбора профессии: методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам реализации в образовательных организациях профминимума. 3. Магистральное направление «Профориентация». Сопровождение выбора профессии: методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций. 4. Магистральное направление «Профориентация». Сопровождение выбора профессии: методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности классов психолого-педагогической направленности. 5. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в центрах технического образования.
Протокол № 7 12 сентября 2024	1. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Развитие и повышение квалификации: итоги исполнения Государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в I полугодии 2024 года 2. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Участие педагогов в конкурсном движении: методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства. 3. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Система наставничества: Организация поддержки молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников. 4. Утверждение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение».

	5. О внесении изменений в состав Ученого совета ГАУ ДПО «БИПКРО».
Протокол № 8 07 октября 2024	1. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Методическое сопровождение педагогических кадров: обеспечение функционирования регионального учебно-методического объединения 2. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Методическое сопровождение педагогических кадров: обеспечение функционирования регионального методического актива. 3. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества дошкольного образования (в т.ч. МКДО). 4. О ходатайстве о награждении сотрудников ГАУ ДПО «БИПКРО» Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ
Протокол № 9 28 ноября 2024	1. Ключевое условие «Образовательная среда». ЦОС (поддержка всех активностей): методическое сопровождение функционирования школьных библиотечных информационных центров, сопровождение использования ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования
Протокол № 10 05 декабря 2024	1. О выполнении показателей функционирования регионального сегмента ЕФС в 2024 году 2. О ходе реализации региональной программы по 3. О планировании работы на 2025 год. 4. О ходатайстве о награждении О.Г. Викульевой нагрудным знаком «Почетный наставник» 5. О внесении изменений в положение о планировании педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников.

Общее собрание коллектива Института является постоянно действующим коллегиальным органом управления Института и функционирует в целях реализации законного права работников Института на участие в управлении Институтom. Основные задачи общего собрания - коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Института; содействие реализации прав и интересов работников на участие в управлении

Институтом, развитие инициативы работников в вопросах управления Институтом.

Ежемесячно проводятся совместные совещания с руководителями структурных подразделений, где анализируется деятельность за прошедший период, и обсуждаются планы на предстоящий месяц.

СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

В соответствии со структурой в Институте предусмотрены должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Деятельность всех структурных подразделений Института осуществляется на основании Положений, регламентирующих основную деятельность и взаимодействие с другими структурными подразделениями по организации и осуществлению образовательного процесса, соответствующих действующему законодательству и Уставу Института.

В структуру ГАУ ДПО «БИПКРО» входят:

- 4 кафедры (кафедра гуманитарного образования; кафедра психологии и специального образования; кафедра педагогики и профессионального образования имени профессора В.Д. Симоненко; кафедра естественно - математического и цифрового образования);

- 5 центров (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; центр развития управленческих кадров; региональный информационно-библиотечный центр; центр дошкольного и начального образования; региональный центр финансовой грамотности);

- 8 отделов (отдел мониторинга и аналитики; отдел тьюторского сопровождения; отдел конкурсного сопровождения и инновационной деятельности; организационно-методический отдел (учебная часть); административно-хозяйственный отдел; отдел развития внебюджетной деятельности и закупок; отдел управления персоналом и делопроизводства; бухгалтерия).

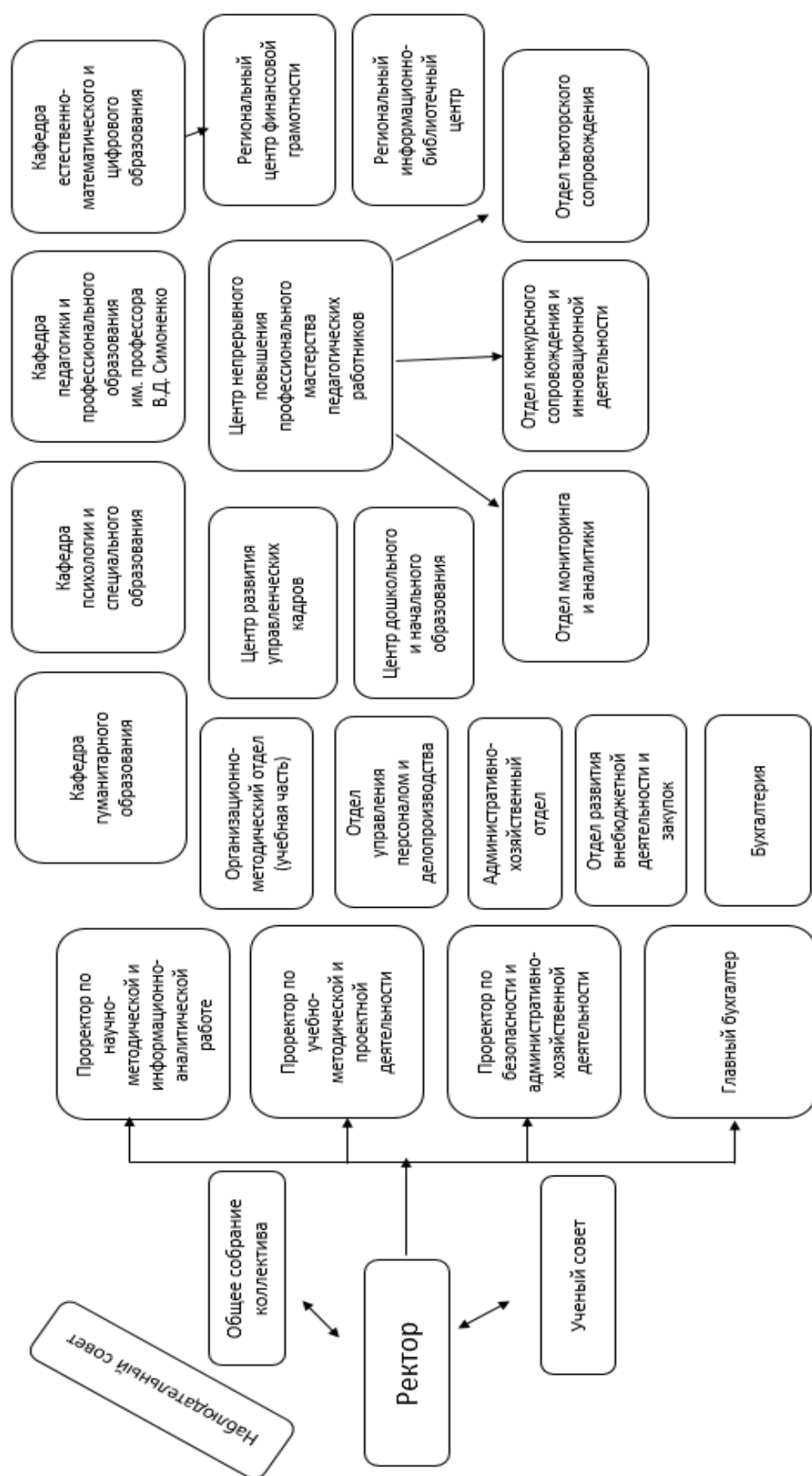


Рис. 1. Структура ГАУ ДПО «БИПРО»

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с государственным заданием, установленным департаментом образования и науки Брянской области (приказ департамента образования и науки Брянской области «О формировании ежегодного плана-заказа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в ГАУ ДПО «БИПКРО» на 2024 календарный год» от 27.12.2023 г. № 1882). Планирование и реализация деятельности ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» проводится в соответствии с планом работы Института с учетом федеральных и региональных нормативных актов, государственных и региональных программ, концепций, определяющих развитие системы образования Российской Федерации и региона.

2.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования

ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» реализует 142 программы повышения квалификации, 24 программы профессиональной переподготовки; 12 дополнительных профессиональных программ в 2024 году были включены в федеральный реестр образовательных программ ДПО педагогических работников.

Обучение осуществлялось по 14 основным тематическим направлениям:

- Предметное обучение, ФГОС
- Образовательные технологии
- Применение ИКТ, информационная безопасность
- Воспитание
- Функциональная грамотность
- Управление образовательной организацией
- Центры, создаваемые в рамках нацпроекта "Образование" (Точки роста, Кванториумы, АЙТИ-кубы)
- Наставничество, тьюторство, менторство
- Инклюзия в образовании
- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Психология, развития учащихся
- Дополнительное образование
- Среднее профессиональное образование.

Качество реализуемых дополнительных профессиональных программ обеспечивается экспертизой программ ДПО в соответствии с п. 3.1 Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Брянской области (с изменениями от 10.08.2020 г.).

В 2024 году преподаватели Института продолжили принимать активное участие в разработке и совершенствовании дополнительных

профессиональных программ педагогической направленности в соответствии с рекомендациями Государственного университета просвещения и с целью включения их в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

По итогам профессиональной и общественной экспертизы 12 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) включены в федеральный реестр.

Таблица 1 – Перечень дополнительных профессиональных программ, разработанных в ГАУ ДПО «БИПКРО», включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

№п/п	ФИО преподавателя	Название программы	Дата размещения в реестре
1	Бирюлина Е.В.	Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике	31.05.2021
2	Бирюлина Е.В.	Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня	02.02.2022
3	Дачковская М.В.	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	12.01.2022
4	Захарова М.В.	Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	14.05.2021
5	Захарова М.В. Викульева О.Г.	Организационно-методические и содержательные аспекты педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи в системе дополнительного образования	02.07.2024
6	Кривонос Т.В.	Качество обучения и воспитания в общеобразовательной организации: управленческий аспект	17.12.2021
7	Кудрявцева Н.В.	Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления	28.12.2021
8	Матюшкова Е.А.	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	28.12.2021
9	Мураль И.П.	Совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя начальных классов в области проектирования образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО	07.12.2023
10	Носова Л.А.	Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста на занятиях по LEGO-конструированию и образовательной робототехнике	23.12.2021
11	Полякова М.И.	Формирования функциональной математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной школе	31.12.2021
12	Хохлова Т.В.	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях	10.01.2022

№п/п	ФИО преподавателя	Название программы	Дата размещения в реестре
		реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	

Образовательная деятельность Института в 2024 году складывалась из организации и проведения:

- обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) педагогических и руководящих работников образовательных организаций Брянской области в соответствии с государственным заданием Института;

- обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) педагогических и руководящих работников образовательных организаций Брянской области в рамках осуществления платных дополнительных образовательных услуг;

- обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности «Математика», «Информатика», «Физика» для учащихся 8-11 классов центров технического образования с использованием сетевой формы.

- В 2024 году на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли обучение 10 770 человека, из них:

- 7 129 человек – повышение квалификации педагогических работников в соответствии с государственным заданием Института;

- 1 310 человек – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг Института, из них: повышение квалификации – 1 117 человек, профессиональная переподготовка - 193 человек;

- 274 человека, обученных по программам финансовой грамотности;

- 2 057 человек – в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Математика, информатика, физика для учащихся 8-11 классов» центров технического образования ОО г. Брянска, Брянской области.

Образовательная деятельность в рамках реализации государственного задания

В 2024 году количество слушателей, прошедших обучение в рамках реализации государственного задания, – 7 129 человек (101% от плановых показателей), из них:

420 – педагогические работники дошкольного образования;

353 – учителя начальных классов;

4875 – педагогические работники основного и среднего общего образования;

209 – педагогические работники учреждений среднего профессионального образования;

- 615 – руководители образовательных организаций;
- 187 – педагогические работники системы дополнительного образования детей;
- 318 – педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ;
- 45 – воспитатели ОО;
- 50 – специалисты школьных служб примирения;
- 57 – советники директоров ОО.

Одним из ведущих направлений деятельности Института остается подготовка учителей к работе по реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования.

Количество слушателей, прошедших обучение в соответствии с планом-графиком мероприятий по обеспечению введения ФГОС, – 2648 человек, из них по:

- ФГОС ДОО – 445 человек;
- ФГОС НОО – 353 человек;
- ФГОС ООО и СОО – 1758 человек;
- руководители ОО – 92 человека.

Важным направлением деятельности Института в 2024 году оставалась подготовка педагогических работников области в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 465 (в 2023 году – 628 человек) педагогических работников Брянской области прошли обучение. В современных условиях развития системы дополнительного профессионального образования организация обучения в цифровой образовательной среде приобретает особую актуальность. В ГАУ ДПО «БИПКРО» разработаны необходимые нормативные акты, регламентирующие обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в институте функционирует образовательная платформа СДО ПРОФ, которая позволяют объединить всех слушателей, включая курсы по государственному заданию и на внебюджетной основе, в единую базу для статистической обработки данных, формирования отчетной документации, удостоверений.

На курсах повышения квалификации в очной и очно-заочной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на информационно-коммуникационных платформах «Сферум», СДО-ПРОФ в 2024 году прошли обучение 5898 человек (в 2023 г. – 6621 чел., в 2022 г. - 5848 чел.).

Таблица 2 - Подготовка педагогических работников в 2022-2024 гг.

Категория педагогических работников	Общее кол-во за 3 года	2022	2023	2024	% по отношению к 2023 году
Руководящие кадры	1757	537	654	566	86,5%
Учителя начальных классов	2182	909	920	353	38,4%
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	1144	504	245	395	161,2%
Учителя химии, биологии, географии	948	304	272	372	136,8%
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	517	219	141	157	111,3%
Учителя математики	945	301	334	310	92,8%
Учителя русского языка и литературы	1044	328	437	279	63,8%
Учителя физики, информатики	691	163	280	248	88,6%
Дефектологи, соц. педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели групп компенсирующей направленности	585	266	183	136	74,3%
Педагогические работники ПОО	458	147	109	202	185,3%
Учителя иностранных языков	884	289	354	241	68,1%
Учителя общественных дисциплин	758	231	232	295	127,2%
Учителя технологии	464	122	120	222	185,0%
Преподаватели-организаторы ОБЗР	752	137	106	509	480,2%
Учителя музыки, ИЗО	392	137	163	92	56,4%
Школьные библиотекари	64	25	39	0	0,0%
Учителя физического воспитания	770	222	434	114	26,3%
Педагогические работники, реализующие АООП для обучающихся с умственной отсталостью	437	107	26	304	1169,2 %
Специалисты школьных служб примирения	50	-	-	50	100%
Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	196	101	50	45	90,0%
Воспитатели ОО	216	100	71	45	63,4%
Участники конкурсов профессионального мастерства	279	83	91	105	115,4%
Гражданско-правовое образование	51	32	19	0	0,0%
Центры технического образования	74	22	30	22	73,3%
Советники директоров по воспитанию	83	-	26	57	219,2%
ДПП (ПК) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	1429	818	242	369	152,5%
Эксперты предметных комиссий	2525	836	989	700	70,8%
Программы, разработанные на основе анализа профессиональных дефицитов и индивидуальных запросов педагогических и управленческих работников, в том числе школьные команды	3641	1954	746	941	126,1%
Цифровая образовательная среда	2362	1269	628	465	74,0%
ИТОГО		9345, в т.ч. ГЗ – 8076	7941 в т.ч. ГЗ – 7313	7594 в т.ч. ГЗ – 7129	95,6%

С целью обеспечения подготовки членов экспертных комиссий по проведению ГИА и согласно приказам департамента образования и науки Брянской области от 18.01.2024 года № 40 «Об организации повышения квалификации кандидатов в эксперты предметных комиссий Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году»; от 28.02.2024 года № 298 «О проведении курсовой подготовки для экспертов предметных комиссий Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году» в период с 22 января по 21 февраля 2024 года было организовано обучение экспертов предметных комиссий в очно-заочной форме по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2024 году» в объеме 48 часов, в период с 18 марта по 05 апреля 2024 года было организовано обучение в очно-заочной форме экспертов предметных комиссий по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2024 году» в объёме 36 часов. Успешное обучение прошли 548 педагогических работников. В период с 06 по 15 мая 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Организация работы экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по предмету "Химия"» прошли обучение 152 эксперта (приказ департамента образования и науки Брянской области от 24.04.2024 года № 613 «Об организации подготовки экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по учебному предмету «Химия» на территории Брянской области в 2024 году»).

Институт - инициатор и организатор обобщения и распространения инновационного педагогического опыта через традиционные в системе образования региона формы: научно-практические конференции, проблемно-аналитические обучающие семинары, вебинары, педагогические чтения, фестивали инновационных идей.

Количество методических семинаров, организованных и проведенных сотрудниками ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2024 году, – 121 (6511 чел.) (в 2023 году, – 172 (9719 чел.); в 2022 – 180 (11184 чел.)). Количество конференций, проведенных в 2024 году, – 9 (1049 чел.) (в 2023 году – 15 (1195 чел.), в 2022 году - 7 (675 человек)).

Образовательная деятельность в рамках внебюджетной деятельности

На внебюджетной основе в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 1117 человек, профессиональную переподготовку завершили 193 человека.

Таблица 3 - Количество слушателей, прошедших обучение
по дополнительным профессиональным программам (ДПП) в 2022–2024 гг.
на внебюджетной основе

год реализации	Количество слушателей, чел.		
	вид ДПП		всего
	ПК	ПП	
2022	2769	152	2921
2023	1379	133	1512
2024	1117	193	1310

2.2 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (организация деятельности центров технического образования)

С 2016 года Департаментом образования и науки Брянской области совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» ведётся работа по реализации мероприятий подпрограммы «Развитие инженерно-технического образования в Брянской области» (2017-2019 годы).

На 01 сентября 2017 года в области работало 7 центров технического образования (4 – в районах Брянска, а также в Клинцах, Новозыбкове, Унече).

В сентябре 2017 года открыты центры в г. Жуковке и Дятьково.

С 01 сентября 2018 года были открыты два новых центра: в Брянском районе и в г. Карачеве.

Сейчас центры работают в Бежицком (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени П.М. Камозина» г. Брянска), Володарском (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска), Советском (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 имени Героя России С.В. Василева» г. Брянска), Фокинском (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Брянска) районах города Брянска, по одному центру в городах Унеча (муниципальное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа № 4 города Унеча Брянской области), Клинцы (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 им. С. Орджоникидзе г. Клинцы Брянской области), Новозыбков (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»), Дятьково (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 3» Дятьковского района Брянской области), Жуковка (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Жуковки «Лицей №1 Имени Героя Советского Союза Дмитрия Сергеевича Езерского»), Карачев (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная

школа имени С.М.Кирова» г. Карачева) и Брянском районе (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Снежская гимназия» Брянского района).

Ученики с 8 по 10 класс проходят занятия на базах образовательных организаций, с которыми ГАУ ДПО «БИПКРО» заключил Договор о сетевой форме реализации образовательной программы между ГАУ ДПО «БИПКРО» и образовательной организацией. Учащиеся 11-х классов проходят обучение в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

В целях организации образовательного процесса разработана дополнительная общеразвивающая программа «Математика, информатика, физика» для учащихся 8-11 классов центров технического образования, которая была утверждена на заседании совета ректоров вузов региона.

14 сентября 2024 года начался очередной учебный год в центрах технического образования Брянской области.

Занятия с учащимися ЦТО в 2024-2025 учебном году проводят 75 учителя физики, математики, информатики общеобразовательных организаций Брянской области из них: учителя математики – 19 человека; физики – 19 человека; информатики – 37 человек.

В работе с учащимися одиннадцатых классов занятия проводят представители профессорско-преподавательского состава вузов Брянской области – 17 человек (БГТУ – 11 (7 – кандидатов наук); БГИТУ – 6 (5 кандидатов наук) из них математика – 5 человек; физика – 6 человек; информатика – 8 человек).

Всего – 92 педагогических работника.

С 05.12 по 13.12 2024 года для учителей, работающих в ЦТО, были проведены курсы повышения квалификации по 36-часовой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методические и содержательные аспекты педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи в системе дополнительного образования». Курсы проходили на базах ФГБОУ ВО БГТУ, ФГБОУ ВО БГИТУ и ГАУ ДПО «БИПКРО». Обучение прошли 22 учителя.

К занятиям в ЦТО 14 сентября 2024 года приступило 1893 учащихся (на начало 2022-2023 учебного года было – 2123 учащихся; 2023-2024 учебного года – 2115 человек). Учебных групп – 69 (в прошлом учебном году – 78).

На протяжении трёх учебных годов, количество желающих заниматься в ЦТО остается на уровне 2000 человек и начинает снижаться, интерес со стороны учащихся к центрам падает.

Итого выбыло: 8 класс – 3 учащихся, но 4 учащихся были приняты на обучение – разница плюс 1 чел.; 9 класс – 9; 10 класс – 12; 11 класс - 20 (всего 40 человек). В связи с уменьшением численности обучающихся в 10 и 11 классах Новозыбковского ЦТО были объединены группы с Дятьковский ЦТО.

Всего на 13.01.2025 г. в центрах 69 учебных групп.

Основной причиной выбытия стало изменение учащимися профиля обучения с физико-математической направленности на социально-гуманитарную и химико-биологическую, в связи с чем, обучение в ЦТО не является для них приоритетным; смена места жительства; большая нагрузка в урочной деятельности; сложная для некоторых учащихся программа занятий; отсутствие необходимости в дополнительной подготовке по предметам, изучаемым в ЦТО; изменение приоритетов в поступлении в вуз.

На учебных занятиях ЦТО в среднем отсутствовали от 5% до 10% учащихся.

Основными причинами пропусков занятий были: болезнь, санаторно-курортное лечение, участие в школьных, городских и областных мероприятиях (соревнования, конкурсы, олимпиады и т.п.), по заявлению родителей. Все пропуски согласованы с родителями учащихся и руководителями школ.

Помимо учебных занятий, с целью профессиональной ориентацией учащихся, учебной программой было предусмотрено проведение экскурсий на производственные предприятия области и в высшие учебные заведения.

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве между ЦТО и промышленными предприятиями, вузами на предмет их взаимодействия по реализации образовательных программ в первом полугодии 2024-2025 учебного года в центры технического образования области приглашались представители промышленных предприятий, вузов области.

С учащимися ЦТО проводились учебные занятия в рамках реализации образовательных программ, профориентационная работа, участия в круглых столах, родительских собраниях.

Центрами технического образования ведется постоянная работа по освещению своей деятельности в средствах массовой информации.

На официальных сайтах образовательных организаций созданы страницы с размещением всей необходимой учебной информации. Размещаются новостные материалы, отчёты о проведенных экскурсиях. Кроме этого центры размещают статьи в областных и местных СМИ, видеоролики в специализированных сервисах сети Интернета.

В декабре, в соответствии с учебным планом была в центрах проводилась промежуточная аттестация учащихся по математике, физике, информатики.

Аттестация учащихся 11 классов была организована в дистанционной форме на электронных ресурсах БГТУ и БГИТУ.

Учащиеся 8-10 классов проходили тестирование на базах образовательных организаций. В тестировании приняли участие от 85 до 100% учащихся. Причина отсутствия – болезнь. Аттестацию по 3 предметам прошли – 96 % учащихся.

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Организационно сопровождение деятельности региональных учебно-методических объединений в системе общего и среднего профессионального образования

В 2024 году деятельность регионального учебно-методического объединения в системе общего образования регламентировалась приказами департамента образования и науки Брянской области от 07.08.2020 г. № 764 «О реструктуризации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Брянской области»; от 26.11.2024 г. № 1470 «О деятельности Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Брянской области».

Работа велась по следующим направлениям:

- информационное сопровождение мероприятий на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» (<http://bipkro.ru:65000/rumo-br>);
- научно-методическое;
- организационно-методическое обеспечение деятельности РУМО.

В рамках данных мероприятий проведено 4 заседания РУМО (1 раз в квартал) и ежеквартальные заседания 18 секций педагогических работников и управленческих кадров.

Деятельность региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей СПО регламентировалась приказом ГАУ ДПО «БИПКРО» от 30.08.2024 г. № 69-п «О создании регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Брянской области».

В 2024 году РУМО по укрупненным группам профессий и специальностей СПО были запланированы и проведены мероприятия по следующим направлениям:

- Организационная работа (проведение заседаний РУМО в системе СПО по УГПС, формирование отчета об итогах деятельности РУМО, организация взаимодействия с представителями советов по профессиональным квалификациям, работодателями, образовательными организациями, организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями – членами РУМО, участие членов секции региональных УМО по УГПС в работе федеральных УМО, повышение квалификации членов рабочих групп региональных УМО по УГПС по актуальным проблемам внедрения ФГОС СПО, организация взаимодействия с профильными отраслевыми предприятиями и организациями по вопросам их участия в подготовке и проведении мероприятий по линии РУМО).

- Методическая работа (участие в цикле мастер-классов для профессиональных образовательных организаций, проведение конкурса электронных методических разработок среди представителей РУМО,

разработка методического сопровождения по профессиям и специальностям с учетом предложений работодателей и представителей профессиональных сообществ, проведение круглого стола по подготовке и проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации в рамках деловой программы Регионального национального чемпионата «Профессионалы», инструктивно-методические совещания для педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия «Об опыте работы по включению профессионально значимого материала в содержание общеобразовательных дисциплин», оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности).

- Профессиональные конкурсы, олимпиады (участие в региональном национальном чемпионате «Профессионалы», региональные олимпиады по дисциплинам общепрофессионального цикла студентов профессиональных образовательных учреждений Брянской области по профессиям и специальностям).

- Информационное обеспечение деятельности региональных УМО на сайтах профессиональных образовательных организаций и ГАУ ДПО «БИПКРО» (<http://bipkro.ru:65000/rumo-br>).

- Экспертная работа (подготовка экспертов по экспертизе элементов ОПОП по направлению деятельности РУМО, организация деятельности экспертных групп по Конкурсу методических разработок среди представителей РУМО СПО по укрупненным группам профессий и специальностей СПО, проведение экспертизы образовательных программ СПО по направлению деятельности РУМО).

3.2. Обеспечение функционирования регионального методического актива

Ответственный за направление – заведующий ЦНППМ О.Г. Викульева

В 2024 году деятельность регионального методического актива осуществлялась в соответствии с приказами департамента образования и науки Брянской области от 17.01.2023 г. № 63; от 30.10.2024 г. № 1384. Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ, составило 72 человека, количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за одним региональным методистом, -148.

Разработана и реализована дорожная карта методического сопровождения деятельности регионального методического актива по следующим направлениям деятельности (<http://bipkro.ru:65000/regionalnyj-metodicheskij-aktiv>):

- тьюторское сопровождение повышения квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута – 292 человека;

- тьюторское сопровождение повышения квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута на платформе «Цифровой кабинет методиста» – 33 человека;

- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 5 семинаров (124 участника);
- разработка диагностических материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников;
- проведение практических занятий в рамках повышения квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута.

3.3. Организация межмуниципального взаимодействия

Ответственный за направление – заведующий ЦНППМ О.Г. Викульева

В 2024 году ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО» было инициировано создание плана межмуниципального взаимодействия муниципальных методических служб с целью повышения эффективности функционирования регионального сегмента ЕФС (<http://bipkro.ru:65000/sistema-obespecheniya-prof-razvitiya-pedagoga>).

За 2024 год в рамках межмуниципального взаимодействия мероприятия прошли в 25 муниципалитетах в очном и дистанционном формате, проведено 27 семинаров (более 500 участников).

Ключевые направления взаимодействия в 2024 году:

- реализация ФГОС, в том числе формирование функциональной грамотности;
- реализация системы воспитания;
- организация внеурочной деятельности;
- реализация системы наставничества;
- реализация профориентационного минимума;
- развитие естественнонаучного образования.

3.4. Обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральной основной общеобразовательной программы

Ответственный за направление – проректор по учебно-методической и проектной деятельности, к.б.н. М.В. Захарова

Для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления имеющихся проблем актуальным остается вопрос формирования единого образовательного пространства, в котором школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к учебникам, учебным планам, учебно-методическому сопровождению, образовательным ресурсам.

С целью обеспечения готовности педагогических и руководящих работников к реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2024 году завершилось обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), реализуемым в рамках каскадной модели повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 126 учителя начальных классов и учителей-предметников 5-9 классов;
- по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 752 учителей-предметников 5-11 классов;
- по дополнительной профессиональной программе «Введение обновлённых федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 92 человека из числа руководящих кадров системы образования Брянской области.

Также продолжена реализация ДПП (ПК), разработанных в ГАУ ДПО «БИПКРО» и включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, - «Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня», «Качество обучения и воспитания в ОО: управленческий аспект», «Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО», «Совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя начальных классов в области проектирования образовательной деятельности в соответствии с обновлённым ФГОС НОО».

Общее количество педагогических и руководящих работников системы образования Брянской области, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОО, в 2024 году составило 2203 человек.

С 1 сентября 2024 года в школах Брянской области началась реализация новых предметов «Труд(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью обеспечения готовности учителей к реализации новых предметов на базе Государственного университета просвещения прошли теоретическое обучение преподавателя-организатора ОБЗР и 456 учителей предмета «Труд(технология)». На базе Военного учебного центра ФГБУ ВО «Брянский государственный инженерно-технический университет» практическое обучение прошли 448 преподавателей-организаторов ОБЗР.

В плоскости неформального образования БИПКРО организованы и проведены методические семинары по вопросам реализации ФГОС и ФООП.

В работе 14 семинаров приняли участие 601 человек. С целью обеспечения качества содержания образования к работе на семинарах привлечены лекторы ЦОП ГлобалЛаб, издательств «Просвещение» и «Русское слово». Продолжилась работа по своевременному информированию педагогических и руководящих работников системы образования Брянской области о проводимых ФГБНУ «ИСМО» методических семинарах (<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/>).

С целью обеспечения информационного и консультационного сопровождения педагогических и управленческих кадров на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» работает консультационно-методический центр по обеспечению методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению

ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; информационные материалы своевременно актуализируются и размещаются в соответствующих разделах официального сайта Института (<http://bipkro.ru:65000/konsultacionnyj-centr>).

3.5. Реализация комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

Ответственный за направление – заведующий центром развития управленческих кадров Т.В. Ляшенко

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024 году стало неотъемлемой частью направления методического сопровождения реализации ФГОС и ФООП общего образования и осуществлялось по нескольким направлениям (<http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka-centr-monitoringa>):

- повышение квалификации в формате индивидуального образовательного маршрута педагогических работников (52 человека) на основе диагностики педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- проведение семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления (518 человек), тренингов для учителей по решению заданий из банка заданий ФГБНУ «ИСМО»;
- еженедельные совещания в дистанционном режиме с ответственными координаторами муниципалитетов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, организации работы методических сообществ;
- Организационное сопровождение диагностики обучающихся 8-9 классов Брянской области по ФГ на платформе РЭШ «Электронный банк заданий» 13037 – обучающиеся 8 классов, 14514 – обучающиеся 9 классов;
- информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности.

3.6. Методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Брянской области

Ответственный за направление – проректор по учебно-методической и проектной деятельности, к.б.н. М.В. Захарова

Ключевым проектом, направленным на создание единого образовательного и воспитательного пространства, является федеральный проект «Школа Минпросвещения России», в рамках которого Министерством просвещения разработана эталонная модель общенациональной школы

будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации просветительской, воспитательной деятельности (<http://bipkro.ru:65000/minprosveshhenie>).

Методическое сопровождение на региональном уровне в 2024 году осуществлялось по нескольким направлениям:

- обеспечение прохождения самодиагностики на портале федерального оператора не менее 80,0% общеобразовательных организаций Брянской области на платформе САС ФИЦТО – июнь (446 ОО (100,0% функционирующих ОО), 441 ОО (99,8% функционирующих ОО));
- обучение школьных команд общеобразовательных организаций, получивших средства субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования (319 человек из 15 общеобразовательных организаций), прошли обучение по дополнительной профессиональной программе, программе ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в объеме 48 часов;
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 4 семинара (158 участников), 1 конференция (61 участник), фестиваль лучших управленческих практик образовательных организаций Брянской области, по результатам самодиагностики показавших высокий уровень;
- мониторинг динамики реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Брянской области;
- Организационно-методическое сопровождение участников Наставнической лиги (10 общеобразовательных организаций);
- постоянно действующий консультационный чат для участников апробации проекта (<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-223453414>).

3.7. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации воспитания обучающихся

Ответственный за направление – старший преподаватель центра развития управленческих кадров Н.В. Левая

Создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры, является ключевым элементом новой философии воспитания, которая формируется в современной образовательной организации.

Сопровождение педагогических и руководящих кадров в организации воспитательной работы строится в логике единого регионального методического пространства и включает курсовую подготовку, индивидуальные консультации, методические семинары, тиражирование передового педагогического опыта через образовательные события в муниципалитетах (<http://bipkro.ru:65000/sistema-organizacij-vospitaniya-obuchajushhihsya>).

В 2024 году проведены курсовые мероприятия по 12 дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации); обучение прошли 928 педагогических работников из числа воспитателей образовательных организаций, классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе, советников руководителей по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; организовано 8 семинаров (642 участника), 1 конференция (42 участника).

Важным направлением сопровождения педагогических работников по вопросам организации воспитательной работы является организационно-методическое сопровождение Всероссийской акции «Я-гражданин» и Всероссийского проекта «Без срока давности».

3 мая 2024 года в ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» состоялся финал регионального этапа XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин России», посвященной 79-й годовщине Великой Победы. Организаторы - департамент образования и науки Брянской области и ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования».

В период с октября 2023 года по апрель 2024 года в Брянской области проходил заочный этап акции, в котором приняли участие 1853 учащихся и 302 педагога. В ходе реализации проектов школьники совместно с педагогами решали разнообразные проблемы: сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны, охрана и восстановление исторических памятников, сохранение благоприятной окружающей среды, благоустройство городов и поселков и др. Всего в регионе был реализован 127 проект, отобраны 11 команд – победителей и 9 команд - лауреатов регионального этапа акции.

В ходе проведения финального регионального этапа отобраны команды, которые представили регион на Всероссийском отборочном этапе конкурса: Команда МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова, проект «Безопасная перемена»; Команда МАОУ Дятьковская СОШ №5, проект Школьное пространство "Познавательная игротка"; Команда МБОУ Стародубская СОШ №2, проект «Детский иллюстрированный журнал "Мой город от А до Я"»; Команда МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска, проект «Вместе за безопасность на дорогах!»; Команда МБОУ – Мартыновская СОШ, проект «Маршрут Памяти»; МБОУ – СОШ №3 им. С. Орджоникидзе г. Клинцы, проект «Сильные духом!»

Финальный тур федерального этапа Акции состоялся с 7 по 27 августа 2024 года в рамках тематической профильной смены в ФГБОУ «ВДЦ «Смена», где была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин России». Брянскую область на финальном туре Акции представили обучающиеся 5 класса МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска Нехаева Вера и Матовников Андрей

В целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов с 2020 года реализуется международный проект «Без

срока давности». В 2024 году проект сопровождался кафедрой гуманитарного образования по следующим направлениям:

- организационное сопровождение региональных этапов Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- организационно-методическое сопровождение проведения Дня единых действий в Брянской области.

В 2024 году музейная экспозиция «Брянский набат. Бывшие малолетние узники фашистских лагерей» ГАПОУ БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева стала призером Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций в тематическом направлении «Экспозиции выставочно-просветительских мероприятий по теме «Геноцид: история и современность».

В преддверии Дня памяти и скорби 22 июня, в Москве подвели итоги Всероссийского конкурса «Без срока давности: непокоренные». Наградили авторов мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков и их пособников, в том числе авторов урочных и внеурочных занятий, акций, массовых мероприятий реализованных в 2024. В числе победителей - учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» Светлана Викторовна Карагезова. Ее работа вошла в ТОП-10 лучших проектов России по историко-патриотическому просвещению обучающихся.

3.8. Методическое сопровождение работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи

Ответственный за направление – заведующий кафедрой психологии специального образования, к.пс.н. Е.А. Матюшкова

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации профилактики деструктивного поведения (<http://bipkro.ru:65000/deviant>) осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации для различных категорий субъектов системы профилактики;
- проведение тематических методических семинаров для субъектов системы профилактики;
- анализ и тиражирование лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предотвращение и противодействие деструктивному поведению обучающихся.

В 2024 год проведено обучение по вопросам организации и содержания деятельности школьных служб примирения, профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних, предупреждение буллинга, выявления факторов риска суицидального поведения у детей и подростков

- педагогов-психологов (50 человек)
- социальных педагогов (30 человек)
- педагогических работников-участников школьных служб примирения (87 человека)
- классных руководителей (486 человека)
- заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе (61 человек)
- советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (57 человек).

В феврале 2024 года была реализована сетевая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагога-психолога». В числе лекторов выступили педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи Лагунова Александра Сергеевна и заведующий сектором экстренного реагирования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «МГППУ» Волков Денис Сергеевич.

С января по декабрь 2024 года проведено 5 семинаров с охватом участников 288 человек.

С целью распространения лучших практик, направленных на профилактику деструктивного (в том числе аутодеструктивного и суицидального) поведения обучающихся кафедра психологии и специального образования ГАУ ДПО «БИПКРО» ежегодно проводит межрегиональную научно-практическую конференцию «Лучшие практики воспитательной и профилактической работы, направленной на предотвращение и противодействие деструктивному поведению обучающихся», по итогам которой лучшие практики направляются в Москву (Аналитический центр Федерального института оценки качества образования) и размещаются на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» в разделе «методическая копилка кафедры психологии и специального образования».

В 2024 году в сборник лучших практик включены программа «Выявление и профилактика деструктивного поведения у студентов первого курса системы профессионального образования в адаптационный период» (Ильющенкова Н.И., ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»), программа предупреждения буллинга у подростков «Ты не один» (Шмендель Л.М., ГБОУ «Брасовская школа - интернат», с. Брасово) (Сборник эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи, выпуск 3, 2024 год).

3.9. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам реализации в образовательных организациях профориентационного минимума

Ответственный за направление – заведующий центром развития управленческих кадров Т.В. Ляшенко

С сентября 2023 года во всех российских школах была внедрена единая модель профориентации «Россия - мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

По итогам 2023-2024 учебного года:

- 101 школа Брянска и Брянской области впервые зарегистрирована на платформе;
- 184 педагога образовательных организаций проходят обучение на платформе «Билет в будущее»

Направления методического сопровождения педагогических и руководящих работников по вопросам реализации в образовательных организациях профориентационного минимума (<http://bipkro.ru:65000/centr-razvitiya-upravlencheskih-kadrov>).

- организованы 2 семинара (49 участников) и «Профориентационный марафон: взаимодействие семьи и школы по профессиональному самоопределению подростков», в рамках которого представлены 5 педагогических практик;
- обеспечено комплексное информационное сопровождение деятельности образовательных организаций по вопросам реализации в образовательных организациях профориентационного минимума;
- организована постоянная аккумуляция эффективного педагогического опыта на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» (Методическая копилка центра развития управленческих кадров во вкладке «Профминимум»).

3.10. Методическое сопровождение специального и инклюзивного образования

Ответственный за направление – старший преподаватель кафедры психологии и специального образования И.В. Ахтанина

В 2024 году деятельность по направлению строилась с учетом результатов мониторинга состояния инклюзивного образования в Брянской области. Методическое сопровождение специального и инклюзивного образования включает следующие направления:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 335 человек;
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 5 семинаров (172 участника), 1 конференция (105 участников);

- актуализация дополнительных профессиональных программ (4 ДПП(ПК)) и модуль для ДПП(ПК) различных категорий педагогических работников и управленческих кадров;
- подготовка методических рекомендаций;
- размещение материалов на сайте БИПКРО;
- работа по подбору стажировочных площадок и подготовке лекторского состава;
- консультации для руководящих и педагогических работников по вопросам обучения, воспитания, коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества дошкольного образования

Ответственный за направление – методист центра дошкольного и начального образования М.А. Кривоножко

Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций (<http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka-doshkolnoe-obrazovanie>) осуществляется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 508 человек;
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 15 семинаров (619 участника);
- обеспечение участие педагогов Брянской области в апробации Модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций;
- консультативное направление;
- разработка и распространение методических рекомендаций;
- формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения.

3.12. Методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций

Ответственный за направление – методист кафедры профессионального образования и педагогики им. профессора В.Д. Симоненко И.А. Тонких

В 2024 году методическое сопровождение педагогов профессиональных образовательных организаций осуществляла кафедра педагогики и профессионального образования имени профессора В.Д. Симоненко (<http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka-centr-professionalnogo-i-tehnicheskogo-obrazovaniya>):

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 154 человека;

- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 5 семинаров (164 участника), 2 межрегиональные конференции с международным участием (188 участников);
- организационно-методическое сопровождение деятельности РУМО по укрупненным группам специальностей (проведено 8 заседаний);
- организационное сопровождение областных предметных олимпиад в профессиональных образовательных организациях Брянской области;
- консультирование педагогических работников ПОО по вопросам аттестации педагогических работников, подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

3.13. Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей

Ответственный за направление – старший преподаватель центра развития управленческих кадров Е.В. Высоцкая

В Брянской области ведется активная работа по реализации утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. В целях системного подхода к формированию единого воспитательного и образовательного пространства распоряжением Правительства Брянской области от 1 августа 2022 г. № 132-рп утвержден и реализуется «План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Брянской области».

Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования (<http://bipkro.ru:65000/dopolnitelnoe-obrazovanie-2>) осуществляется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 161 человек;
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 3 семинара (67 участника), 2 конференции (384 участника);
- консультации для руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей Брянской области;
- формирование банка данных о передовом педагогическом опыте.

3.14. Методическое сопровождение школ Брянской области с низкими образовательными результатами

Ответственный за направление – заведующий ЦНППМ О.Г. Викульева

С целью обеспечения единого подхода на территории региона к организации методического сопровождения ШНОР разработана и реализуется региональная программа методического сопровождения общеобразовательных

организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, 2021 - 2024 год (<http://bipkro.ru:65000/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya>).

Основные направления, по которым оказывается помощь:

- методическая помощь (оказание методической помощи по вопросу управления качеством образовательных результатов в ОО, оказание методической помощи по вопросу мониторинга качества образования в форме ВПР);
- повышение квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута – 59 управленческих команды, 82 учителя;
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 5 семинаров (85 участников);
- выездное консультирование – 7 школ;
- пилотный проект «Развитие учебной мотивации обучающихся» – 4 школы.

3.15. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации (в т.ч. внешних оценочных процедур)

Ответственный за направление – заведующий отделом мониторинга и аналитики ЦНППМ Т.В. Украинцева

Организация деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» по данному направлению осуществляется с учетом результатов анализа статистико-аналитического отчета и регионального отчета, предоставляемых ГАУ «Брянский региональный центр обработки информации» (<http://bipkro.ru:65000/monitoring-cnppm>), по следующим направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 427 человек, в том числе в формате индивидуальных образовательных маршрутов – 212 человек;
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 19 семинаров (583 участника), 1 конференция (60 участников);
- обучение экспертов предметных комиссий – 700 человек;
- аналитические исследования в области оценки качества образования – 18 (4945 педагогических работников и 426 образовательных организаций).

3.16. Организация поддержки молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников

Ответственный за направление – методист отдела конкурсного сопровождения и инновационной деятельности Ю.В. Будаева

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области является региональным координатором деятельности по реализации целевой модели наставничества в

регионе (<http://bipkro.ru:65000/nastavnichestvo>). В связи с этим реализуются следующие направления деятельности:

1) Организационно-методическое направление:

- реализация обучения в форме индивидуальных образовательных маршрутов (111 человек);
- организация и сопровождение стажировок на базе образовательных организаций Брянской области, являющихся стажировочными площадками;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций, являющихся региональной инновационной площадкой в области наставничества (МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска).

2) Аналитическое направление:

- мониторинг вовлеченности образовательных организаций Брянской области в реализацию различных видов наставничества (ежегодно 2 раза в год – март, ноябрь).

3) Информационное направление:

- размещение актуальной информации нормативного правового характера, планируемых мероприятий федерального и регионального уровней;
- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации целевой модели наставничества в Брянской области на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» и в сообществе в социальной сети «ВКонтакте».

4) Консультационное направление осуществляется в соответствии с регламентом оказания консультационных услуг по вопросам реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Брянской области (<http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2022/10/Reglament-okazaniya-konsultacionnyh-uslug.rar>):

- проведение инструктивных совещаний по вопросам реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области;
- индивидуальные консультации по вопросам реализации целевой модели наставничества;
- консультации по вопросам информационного сопровождения реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области.

В 2024 году проведен II региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Брянской области», в котором свои практики представили 18 участников.

3.17. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности классов психолого-педагогической направленности

Ответственный за направление – методист отдела конкурсного сопровождения и инновационной деятельности Ю.В. Будаева

В 2024 году методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности классов психолого-педагогической направленности (<http://bipkro.ru:65000/psihologo-pedagogicheskie-klassy>) реализовано по следующим направлениям

- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 2 семинара (67 участников);
- марафон мероприятий, организуемых для обучающихся профильных психолого-педагогических классов в 2024 году (10 практик);
- методическое пособие «Совершенствование современных форматов деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп)»;
- ежегодный мониторинг деятельности классов психолого-педагогической направленности.

3.18. Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства

Ответственный за направление – заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности Н.Н. Ткачева

Конкурсы профессионального педагогического мастерства – неотъемлемая часть демонстрации ценностей, целей и лучших методик российского образования. Главная цель практически любого педагогического конкурса – повышение престижа педагогической профессии.

В Брянской области традиционно ежегодно проводятся Всероссийские и региональные конкурсы профессионального педагогического мастерства, учредителями которых являются департамент образования и науки Брянской области, ГАУ ДПО «БИПКРО», Брянская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.

В 2024 году в Брянской области прошли следующие конкурсы профессионального мастерства:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;
- Региональный конкурс «Лидер в образовании»;
- Региональный этап Всероссийского конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»;
- Всероссийская акция «Я гражданин России»;
- Региональный полуфинал конкурса Флагманы образования;
- Региональный конкурс «Лучший педагог-библиотекарь»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений;
- II региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в ОО Брянской области».

С целью обеспечения методического сопровождения участников и жюри конкурсов работа проводилась по направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 4 группы (101 человек);
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 5 семинаров (89 участников), 2 круглых стола (38 участников)

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» принимали участие 29 победителей муниципального этапа — учителя начальных классов, изобразительного искусства, музыки, географии, биологии, английского и немецкого языков, русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, физической культуры и технологии.

Победителем стала Лемешева Нина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 53 г. Брянска.

В рамках методического сопровождения и пропаганды конкурсного движения в нашем регионе проводятся различные мероприятия.

Одним из ярким событий стал VI Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Парад звёзд на Брянщине», который состоялся в апреле. В течение трёх дней проходили творческие профессиональные встречи лауреатов и победителей конкурса «Учитель года России» разных лет с учительским сообществом Брянской области. В числе участников VI Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Парад звёзд на Брянщине»:

- Димова Ирина Георгиевна, заместитель главного редактора сетевого издания «Учительская газета», член Всероссийского оргкомитета конкурса «Учитель года»;
- Заруба Артур Викторович, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 1992»;
- Парамонов Олег Геннадьевич, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 1993»;
- Янковский Олег Игоревич, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 2023» и другие.

Региональный конкурс «Лидер в образовании» проводится в Брянской области один раз в два года. В 2024 году в конкурсе приняли участие 21 участник из 19 муниципалитетов. В этом году учредителями был утвержден новый порядок проведения конкурса, который прошел в новом формате и состоял из 2 испытаний: самопрезентация опыта управленческой деятельности и управленческий штурм.

Победителем конкурса стала Екатерина Борисовна Шляпенкова, заведующий детским садом 77 «Золотая рыбка» г. Брянска.

В 2024 году в региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняли участие 16 педагогов.

Лауреатами конкурса стали 4 педагога дополнительного образования. Победитель – Глеб Михайлович Игнатьичев, педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум».

В 2024 году в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» приняли участие 23 педагога из 20 муниципалитетов. Победителем стала Юлия Игоревна Лунина, воспитатель детского сада № 4 «Рябинушка» г. Брянска.

В региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» свои знания, навыки, новаторские разработки представляли 22 конкурсанта. Эти педагогические работники были отобраны комиссией в заочном отборочном туре. На втором этапе было отобрано 4 мастера производственного обучения и 4 преподавателя. Победителями конкурса стали Анна Александровна Кудрявцева, мастер производственного обучения ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса», и Оксана Леонидовна Добродей, преподаватель ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева» г. Стародуба.

С целью популяризации конкурсного движения в Брянской области состоялся круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога» с участием Андреевой Алевтины Александровны, директора департамента образования и науки Брянской области, Людмилы Федоровны Журавлевой, председателя комитета по образованию, науке, культуре и СМИ, Полины Валерьевны Матюхиной, ректора ГАУ ДПО «БИПКРО», Анны Ивановны Голубевой, председателя Брянской областной организации Общероссийского Профсоюза Образования, с призерами регионального этапа конкурса «Учитель года 2024» и членами Клуба «Учитель года». За круглым столом шёл откровенный разговор о том, для чего педагогу необходимо участвовать в конкурсе «Учитель года», как меняется жизнь после конкурса, почему педагоги выбрали тот или иной предмет – историю, географию, русский язык и литературу, музыку – и кто повлиял на их выбор.

Также, по предложению Полины Валерьевны Матюхиной, ректора ГАУ ДПО «БИПКРО», был разработан сборник, посвященный региональному конкурсу «Учитель года России» в Брянской области за период с 2006 по 2024 годы, который называется «Учителями славится Россия» - хроника конкурса «Учитель года России» в Брянской области.

3.19. Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок

Ответственный за направление – заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности Н.Н. Ткачева

В 2024 году в Брянской области функционировали инновационные площадки, в состав которых входят 14 образовательных организаций, одержавших победу в конкурсе на определение статуса региональных инновационных площадок Брянской области (<http://bipkro.ru:65000/innovacionnaya-ploshhadka>).

Таблица – Перечень образовательных организаций, одержавших победу в конкурсе на определение статуса региональных инновационных площадок Брянской области

№	Наименование ОО	Тема региональной инновационной площадки	Срок реализации
Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов			
1	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска	Инновационная система профильного обучения как средство саморазвития и социализации учащихся	2022-2024
2	МБОУ «Брянский городской лицей №2 имени М.В. Ломоносова»	Разработка, апробация и внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций учебно-методических материалов для преподавания курса «Вероятность и статистика» в 7-9 и 10-11 классах (базовый и профильный уровни)	2024-2026
3	МБОУ «Меленская СОШ»	«Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута с учётом особых потребностей и возможностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»	2024-2026
4	ГАОУ «Медицинский Сеченовский предуниверсарий Брянской области»	Центр реализации учебных программ дистанционного обучения в рамках элективных и факультативных курсов естественнонаучного профиля	2024-2026
5	ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина	Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического и медицинского образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона «Инновационные кадры для региона»	2024-2027
6	МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василева» г. Брянска	Создание модели сетевого взаимодействия гимназии для реализации раннего профессионального самоопределения обучающихся	2024-2026
Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся			
7	МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района	«Механизмы вовлечения обучающихся в активную исследовательскую деятельность естественно-научной	2023-2026

№	Наименование ОО	Тема региональной инновационной площадки	Срок реализации
		направленности в условиях интеграции общего и дополнительного образования»	
8	МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска	«Эффективная начальная школа»	2024-2027
9	МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова	«Интегрированное развитие эмоционального интеллекта и мышления в процессе обучения и воспитания»	2023-2026
10	МБОУ – СОШ №3 им. С. Орджоникидзе г. Клинцы	«Создание школьного центра духовно-нравственного воспитания и развития «Ковчег» в условиях формирования суверенной системы образования»	2024-2027
11	МБОУ «Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	«Патриотическое воспитание через практико-ориентированную деятельность»	2027-2026
Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Брянской области, направленных на разработку и внедрение моделей развивающихся профессиональных сообществ			
12	МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска	Наставничество в психолого-педагогическом классе	2021-2024
13	МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как основной фактор инновационного развития образовательного пространства гимназии, города, района	2021-2024
Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей			
14	МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»	Использование ресурсов школьного медиацентра в учебной и воспитательной работе	2022-2024

Представление итоговых проектов образовательных организаций, реализация которых завершена в 2024 году (МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска; МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»; МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска) состоялось 17 декабря 2024 года в рамках круглого стола «Инновационная деятельность - важное условие достижения качества образовательной деятельности».

Промежуточные результаты реализации проекта за отчётный период (2024 год) представили 11 образовательных организаций: МБОУ «Брянский городской лицей №2 имени М.В. Ломоносова»; МБОУ «Меленская СОШ»; ГАОУ «Медицинский Сеченовский предвуниверсарий Брянской области»; ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина; МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василева» г. Брянска; МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района; МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова; МБОУ – СОШ №3 им. С. Орджоникидзе г. Клинцы; МБОУ «Лицей №27 им. Героя

Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска; МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска; МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска.

По итогам круглого стола принято решение продлить срок деятельности РИП на период до проведения конкурса на соискание статуса РИП Брянской области в 2025 году для трёх образовательных организаций, чьи проекты завершены в 2024 году.

3.20. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности центров образования «Точка роста», «АЙТИ-куб», ДТ «Кванториум», центров технического образования (развитие инженерного образования)

Ответственный за направление – заведующий отделом тьюторского сопровождения О.В. Яковенко

В целях повышения качества естественнонаучного и физико-математического образования, соответствующего приоритетам научно-технологического развития в Брянской области действует план мероприятий по развитию инженерного образования.

Важным направлением реализации данного плана является обеспечение методического сопровождения педагогических и руководящих работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (естественнонаучная, техническая направленность) в центрах технического образования (11 ЦТО в 8 муниципалитетах), центрах образования «Точка роста» (цифрового и гуманитарного профиля (42 центра открыты в 2020 году), естественнонаучной и технологической направленности (259 открыты в 2021-2024 годах)), детских технопарках «Кванториум» (6 детских технопарка: 2 – учреждения дополнительного образования (в том числе со структурным подразделением «Мобильный Кванториум»); 4 школьных Кванториума на базе ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина», МБОУ СОШ № 60 г. Брянска, МБОУ СОШ № 11 г. Брянска, МАОУ «Гимназия № 1» г. Брянска), центрах цифрового образования детей «ИТ-куб» («ИТ-куб» г. Брянска, «АЙТИ-куб» г. Дятьково со структурными подразделениями в с. Глинищево Брянского района и г. Почепе), иных учреждения общего и дополнительного образования детей.

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников данных центров в 2024 году реализовывалось в рамках исполнения мероприятий комплексных планов мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «ИТ-куб», создаваемых и функционирующих в Брянской области, на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы (<http://bipkro.ru:65000/tochka-rosta>; <http://bipkro.ru:65000/cto-2>) и включало несколько направлений:

- проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников;
- организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы;
- участие и информационное сопровождение мероприятий, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества;
- организация профориентационной деятельности обучающихся;
- развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»;
- проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста»;
- демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ (трансляция лучших практик реализации образовательных программ на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО»; стажировки в рамках повышения квалификации по теме «Создание единого образовательного пространства в центрах «Точка роста»»).

В рамках данных направлений работы обеспечено:

- реализация дополнительных профессиональных программ в форме индивидуального образовательного маршрута – 86 человек;
- проведение 8 семинаров (263 участника), III регионального форума педагогов по вопросам естественнонаучной, цифровой и технологической подготовки обучающихся центров образования «Точка роста» и Центров технического образования Брянской области (155 участников), II регионального конкурса проектов обучающихся «Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну», Региональная практическая конференция по презентации опыта педагогических работников центров «Точка роста», «IT – куб», «Кванториум»;
- консультирование по вопросам функционирования центров образования «Точка роста».

3.21. Сотрудничество ГАУ ДПО «БИПКРО» и методического кабинета ГУ ЛНР «Брянковский центр по обслуживанию образовательных организаций»

Ответственный за направление – заведующий центром развития управленческих кадров Т.В. Ляшенко

В целях обеспечения методического сопровождения педагогических работников г. Брянки Луганской Народной Республики в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- цикл семинаров по теме «Методист для научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: регион – муниципалитет – образовательная организация»;
- вебинар «Новые регионы интегрируются в образовательное пространство России»;
- онлайн-экскурсия по г. Брянску «Город-древний, город-молодой!»;
- организация взаимодействия школ г. Брянки ЛНР и Брянской области;
- онлайн-консультирование.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика кадрового состава ГАУ ДПО «БИПКРО»

Среднесписочная численность работников учреждения за 2024 год составила 44,5 человека.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2024 г. составляет 40 человек, в том числе: численность ППС – 20 человек, из них кандидатов наук – 4 человека, численность методического состава – 18 человек.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные награды: Государственные награды «Грамота Президента РФ» – 1 человек; Ведомственные награды «Отличник народного просвещения» – 1 человек; «Почетный работник РФ» – 18 человек; Грамота Министерства образования – 24 человека.

Таблица 6 - Кадровый состав Института

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
1	Всего педагогических работников	38
	В том числе штатных преподавателей	7
	Внутренних совместителей	23
	Внешних совместителей:	6
2	Имеют высшее образование	38
3	Имеют ученое звание: Доцент	2
4	Имеют ученую степень: Кандидат наук	4
5	Имеют почетное звание и награды	21
6	Имеют педагогический стаж: До 5-ти лет	1
	До 10-ти лет	3
	Более 10-ти лет	28

Средний возраст педагогических сотрудников составляет 51 год.

4.2. Повышение квалификации и профессиональное развитие работников Института

В качестве механизмов решения задачи развития профессиональной мобильности и научно-методической культуры профессорско-

преподавательского состава в ГАУ ДПО «Б ИП КРО» проводятся внутриорганизационное обучение, обучение на курсах в учреждениях и организациях Российской Федерации, участие в научно-методических мероприятиях и стажировках.

Внутриорганизационное обучение

Во внутриорганизационном обучении через научно-методологический семинар реализуются основные принципы организации: практическая значимость знаний и формируемых умений; познавательная активность слушателей; непосредственное участие в реализации процесса обучения. Обучение осуществляется непосредственно на рабочем месте, что позволяет учесть не только задачи организации, но и интересы и затруднения молодых преподавателей. Обучение на рабочем месте характеризуется наличием особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию преподавателя. Внутриорганизационное обучение через научно-методологический семинар представляет собой «индивидуальный продукт», который может быть «настроен» под конкретные цели и задачи как самой организации, так и конкретного преподавателя.

Кроме того, повышение квалификации и профессиональное развитие проводится в соответствии с темами самообразования сотрудников; по результатам данного обучения в рамках «горизонтального» корпоративного обучения была проведена серия мероприятий (вебинары, семинары-практикумы, мастер-классы и др.) по тематике дистанционного обучения, цифровых образовательных технологий, развития внебюджетной деятельности Института, в которых приняли участие все сотрудники ГАУ ДПО «Б ИП КРО».

Обучение на курсах и иных мероприятиях в учреждениях и организациях Российской Федерации

В 2024 году 18 сотрудников ГАУ ДПО «Б ИП КРО» прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательных организаций Российской Федерации; ряд педагогических работников проходили обучение по различным направлениям деятельности в соответствии с курируемыми вопросами.

Таблица 7 - Общее количество дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), обучение по которым прошли педагогические работники ГАУ ДПО «Б ИП КРО»

№ п/п	Вид повышения квалификации, количество часов	Количество сотрудников ГАУ ДПО «Б ИП КРО», прошедших обучение
1	Профессиональная переподготовка	1 (250 часов)
2	Повышение квалификации, в том числе: - 16-23 часов - 24-35 часа - 36-71 часов - 72 часа - 120, 144 часа (ов)	21 2 3 15 1

В числе организаций, на базе которых проходили обучение сотрудники Института: ФГБОУ «Международный детский центр "Артек"», АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ООО «Фоксворд», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптация ребенка», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"».

В 2025 году будет продолжена практика обмена опытом в рамках «горизонтального» обучения, а также повышение квалификации сотрудников, не прошедших повышение квалификации в последние 3 года, на базе учреждений дополнительного профессионального образования других регионов.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГАУ ДПО «БИПКРО» размещается в отдельно стоящем строении по адресу: г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 112Б, используемом на праве оперативного управления, в соответствии с приказом Управления имущественных отношений Брянской области от 11.02.2013 г. № 294 «О перераспределении имущества».

Все аудитории и рабочие кабинеты педагогов располагается в здании переменной этажности (3-2-х этажном), общей площадью 2 907 м².

Для обеспечения учебного процесса используется следующие помещения:

- а) 9 аудиторий, в том числе:
 - 1 компьютерный класс;
 - 2 лекционных аудитории на 45 и 72 посадочных места;
 - 6 аудиторий для практических занятий;
- б) библиотека, служебные и административные помещения;

Таблица 8 - Обеспеченность слушателей учебными помещениями (2024 г.)

Общая площадь здания (кв.м)	Площадь учебных помещений (кв. м.)	Количество учебных помещений (ед.)			
		Учебные аудитории (каб.)	Многофункциональные аудитории (каб.)	Коворкинг (каб.)	Медиацентр
2907,0	218,5	5			
	198,5		2		
	88,3			1	
	64,7				1

ГАУ ДПО «БИПКРО» располагает необходимыми учебными площадями для качественной организации переподготовки и повышения квалификации педагогов, проведения онлайн-конференций и т.д.

В пределах площади, занимаемой ГАУ ДПО «БИПКРО», выделены функциональные зоны:

- многофункциональные аудитории;
- оборудованные автоматизированными рабочими местами коворкинг-пространство, медиацентр и лектории;
- аудитории для персонального и группового консультирования;
- аудитории для индивидуальной работы педагогов и руководителей образовательных организаций с электронными и сетевыми ресурсами с высокоскоростным доступом в Интернет, с возможностью участвовать в дистанционных форматах обучения с обратной связью;
- рабочие места кураторов и тьюторов;
- административная зона.

Административные и учебные подразделения ГАУ ДПО «БИПКРО» обеспечены современными информационно-техническими средствами. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В 2024 году в целях улучшения материально-технического оснащения и обеспечения безопасности учебного процесса приобретено следующее оборудование:

- 1) Разветвитель VCOM HDMI Splitter 1 to 16 3D Full-HD 1.4v;
- 2) Источник бесперебойного питания CYBERPOWER BU850E, 850VA(425W), 4 евророзетки;
- 3) Ноутбук ASER TravelMate P2 TMP215-53-564X, 2шт.;
- 4) Светодиодный светильник "ПРОГРЕСС" серый/черный, с БАП (светильник дежурного освещения) 8шт.;

В прошедшем году для создания благоприятных условий по проведению учебного процесса продолжились работы по текущему ремонту здания, выполнены работы по в т. ч.:

- замена подвесного потолка 2-го этажа;
- отделка стен коридора 2-го этажа панелями;
- монтаж компьютерной техники и видеопроекторов для обустройства аудиторий.

В соответствии с заключенными договорами между ГАУ ДПО «БИПКРО» и муниципальными органами управления образованием в целях повышения практической направленности занятий, создания условий для меньшего отвлечения слушателей от их профессиональной деятельности 26,0% от общего количества курсов повышения квалификации проводится на базе образовательных организаций Брянской области.

Библиотечная деятельность

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании приказа Минобрнауки РФ от 11.04.2001 г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотека института входит в состав Регионального информационно-библиотечного центра.

Основными направлениями деятельности библиотеки Института в 2024 году оставались:

- формирование и обеспечение сохранности фонда;
- обеспечение доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- обеспечение документами учебного процесса и научных исследований;
- формирование информационной культуры пользователей.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения, педагог-библиотекарь работает в тесном контакте с кафедрами, Центрами, отделами: уточняет тематику запросов преподавателей, формирует библиотечный фонд необходимыми изданиями, которые заявлены в учебно-методических комплексах, а также программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По состоянию на 31 декабря 2024 года фонд библиотеки Института составил 95470 экземпляров.

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы, периодических и электронных изданий.

Учебная и методическая литература – 45578 экз.

Художественная литература – 25652 экз.

Справочно-библиографический фонд (энциклопедии, справочники, библиографические пособия) – 24240 экз.

Электронные издания – 10 ед. (электронные версии учебников и учебных пособий).

Периодические издания – 4 наименования.

Фонд библиотеки пополняется учебной и методической литературой издательств «Просвещение», «Учебник», «Русское слово», «Академ-Книга», «Бином», «Легион», «Мнемозина», «Баласс». Библиотека выписывает журнал «Вестник образования» и три газеты («Учительская газета», «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий»).

Информационное, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, выпускаются информационно-библиографические пособия, в частности, рекомендательные списки литературы.

В 2024 году было оформлено 4 книжных выставки.

Издательская деятельность

В 2024 году сотрудники ГАУ ДПО «БИПКРО» активно размещали материалы на страницах издания «Брянская учительская газета». Совместно с авторами издания подготовлены следующие публикации:

- 1) Учить. Вдохновлять. Развивать / З. Марина, П.В. Матюхина, М.В. Захарова // Брянская учительская газета. - № 7(1074). – С. 8-9.
- 2) Технология в новом формате / Н. Перепелицына, Е.И. Коварда // Брянская учительская газета. - № 10(1077). – С. 6.
- 3) Опыт медиации / З. Антонова, Е.В. Высоцкая // Брянская учительская газета. - № 13(1080). – С. 11.
- 4) 80 лет на ниве просвещения / П.В. Матюхина // Брянская учительская газета. - № 37(1104). – С. 10-11.
- 5) Новые цели требуют новых знаний / В. Силаев, М.В. Захарова // Брянская учительская газета. - № 50(1117). – С. 9.

Сотрудниками Института подготовлены и опубликованы следующие издания:

- 1) Учителями славится Россия. Хроника конкурса «Учитель года России» в Брянской области 2006-2024 гг.: Информационный сборник / Сост. Н.Н. Ткачева. – Брянск: БИО ГАУ ДПО «БИПКРО», 2024. – 83 с.
- 2) Эффективные практики реализации целевой модели наставничества в Брянской области: Сборник материалов региональной конференции / Сост. О.Г. Викульева, Н.Н. Ткачева, Ю.В. Будаева. – 55 с. – URL: http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2024/07/Sbornik_konferencii_Effektivnye_praktiki_realizacii_Cel_evoj_modeli-2.pdf.
- 3) Сборник лучших практик наставничества в Брянской области / Сост. Н.Н. Ткачева – 81 с. – URL: http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2024/12/Sbornik_luchshih_praktik_nastavnichestva_v_Bryanskoj_oblasti-2024-god.pdf.
- 4) III региональный форум педагогов по вопросам естественнонаучной, цифровой и технологической подготовки обучающихся центров образования «Точка роста» и центров технического образования Брянской области: Сборник материалов / Сост. О.В. Яковенко - 37 с. - URL: <http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2024/07/Sbornik-materialov-III-foruma-pedagogov.pdf>.

20 декабря 2024 года подписано соглашение о сотрудничестве Издательского дома «Методист» и Брянского института повышения квалификации работников образования.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт является государственным автономным учреждением. Финансирование деятельности Института осуществляется за счет нескольких источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- приносящей доход деятельности.

В 2024 г. учреждение получило доходов (кассовое исполнение) на общую сумму 46 402 116,24 руб., в том числе

- субсидия из областного бюджета на выполнение государственного задания на 2024 г. – 39 624 691,00 руб., (100 % от плана, в том числе субсидия на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 34 347 055,00 руб., субсидия на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (ЦТО) – 5 277 636,00 руб.);

- субсидии из областного бюджета на иные цели в 2024 г. – 3 700 000 руб., (100 % от плана, в том числе субсидия государственным учреждениям на реализацию мероприятий в сфере повышения финансовой грамотности населения – 3 500 000,00 руб.; субсидия на информационное обеспечение деятельности – 200 000,00 руб.)

- средства от приносящей доход деятельности – 3 077 425,24 руб. (в том числе доход от собственности (сдача в аренду помещений) – 330 629,26 руб.; доход от оказания платных услуг – 2 868 409,43 руб. (образовательные услуги – 2 790 204,05 руб., возмещение коммунальных расходов – 78 205,38 руб.); доход от сдачи лома (уменьшение стоимости материальных запасов) – 9 072,00 руб.; по иным текущим поступлениям (иные доходы – налог по УСН 6%) – 130 685,45 руб.

За 2024 г. учреждение произвело расходов (кассовое исполнение) на общую сумму 46 597 744,89 руб., в том числе:

- субсидия из областного бюджета на выполнение государственного задания на 2024 г. – 39 624 691,00 руб. (100 % от объема субсидии);

- субсидия из областного бюджета на иные цели на 2024 г. – 3 715 399 руб. (15 399,00 - 100 % от объема остатка денежных средств на 01.01.2024 г., 3 700 000,00 – 100 % от объема субсидии 2024 г.);

- средства от приносящей доход деятельности – 3 257 654,89 руб. (219 901,43 руб. – 100% от объема остатка денежных средств на 01.01.2024 г., 3 037 753,46 – 98,7 % от объема денежных средств, полученных в 2024 г.).

В 2024 году учреждение не получало субсидии на капитальные вложения.

Таблица 9 - Анализ распределения средств бюджета, поступивших на выполнение государственного задания и на иные цели

Наименование	2024 год		
	Плановые назначения (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Доходы всего, в том числе	43 324 691,00	43 324 691,00	—
Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	39 624 691,00	39 624 691,00	—
Субсидии на иные цели	3 700 000,00	3 700 000,00	—
Расходы — всего в том числе:	43 340 090,00	43 340 090,00	—
Фонд оплаты труда учреждений	23 190 632,47	23 190 632,47	—
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	82 276,80	82 276,80	—
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	6 927 179,35	6 927 179,35	—
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд в том числе:	12 075 990,80	12 075 990,80	—
услуги связи	155 888,67	155 888,67	—
транспортные услуги	—	—	—
работы, услуги по содержанию имущества	1 987 226,16	1 987 226,16	—
прочие работы, услуги	9 467 632,13	9 467 632,13	—
увеличение стоимости основных средств	65 249,84	65 249,84	—
увеличение стоимости материальных запасов	399 994,00	399 994,00	—
Закупка энергетических ресурсов	1 029 432,34	1 029 432,34	—
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	34 578,24	34 578,24	—

Остаток денежных средств на 01.01.2024 г. – 15 399,00 руб. (источник финансирования – субсидия государственным учреждениям на реализацию мероприятий в сфере повышения финансовой грамотности населения).

Остаток сформировался в результате возврата платежа (восстановление кассового расхода) в связи с ошибкой в реквизитах получателя.

Остаток денежных средств на 01.01.2025 г. – 0,00 руб.

Таблица 10 - Анализ распределения средств, поступивших от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)

Наименование	2024 год		
	Плановые назначения, (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Доходы - всего	3 530 098,57	3 077 425,24	452 673,33
Доходы от собственности	330 629,26	330 629,26	—
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	3 321 082,76	2 868 409,43	452 673,33
Прочие доходы	-130 685,45	-130 685,45	—
Уменьшение стоимости материальных запасов	9 072,00	9 072,00	—
Расходы - всего в том числе:	3 750 000,00	3 257 654,89	492 345,11
Фонд оплаты труда учреждений	685 101,71	685 101,71	—
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	98 190,20	98 190,20	—
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	190 948,89	190 948,89	—
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	—	—	—
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, в том числе:	2 547 332,91	2 149 623,92	397 708,99
услуги связи	59 784,11	44 443,76	15 340,35
транспортные услуги	—	—	—
коммунальные услуги	44 867,05	44 867,05	—
работы, услуги по содержанию имущества	139 500,01	139 500,01	—
прочие работы, услуги	1 964 990,76	1 591 528,87	373 461,89
страхование	6 551,29	6 551,29	—
увеличение стоимости основных средств	29 584,37	29 584,37	—
увеличение стоимости материальных запасов	302 055,32	293 148,57	8 906,75
Закупка энергетических ресурсов	226 516,29	131 880,17	94 636,12
Уплата прочих налогов, сборов	1 910,00	1 910,00	—
Уплата иных платежей	—	—	—

Наименование	2024 год		
	Плановые назначения, (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Источники финансирования дефицита средств учреждения — всего	219 901,43	180 229,65	39 671,78
Изменение остатков средств	219 901,43	180 229,65	39 671,78
увеличение остатков средств, всего	—	-3 227 917,52	х
уменьшение остатков средств, всего	—	3 408 147,17	х

Остаток денежных средств на 01.01.2025 г. – 39 671,78 руб.

ВЫВОДЫ

Отчет отражает общие сведения об Институте, системе управления Институтom, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, организации учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности, состоянии кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Института.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями в сфере образования. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Сделаны выводы, что в 2024 году получили дальнейшее развитие все направления деятельности Института, осуществляется научно-методическое сопровождение региональных проектов, реализуются внутриинститутские проекты, что способствует созданию инновационной инфраструктуры Института.

Кадровый состав Института соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Института. Все учебные аудитории, кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Результаты проведенного самообследования деятельности Института являются основой для определения ключевых направлений развития Института.

Основные цели и задачи ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2025 году

Цель и задачи деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2025 году сформулированы в соответствии с целью Программы перспективного развития региональной системы образования (Брянская область), принятой в 2024 году.

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

В соответствии с этим цель деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2025 году: Создание современных условий и развитие эффективных механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей системы образования Брянской области в современных кадрах, педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном профессиональном развитии с учетом требований стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Приоритетные задачи:

1. Определение и формирование векторов развития системы подготовки кадров для системы образования Брянской области.

2. Детализация разработки мероприятий, «дорожных карт», ресурсных программ в рамках регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров Брянской области.

3. Определение ключевых показателей результатов и эффективности деятельности регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров.

4 Развитие межрегионального и международного сотрудничества по направлениям единой системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров.

5. Обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими издательствами, разработки и реализации совместных проектов и издание журнала «Методист. Брянск».