

## ПРОТОКОЛ № 1

Заседания регионального учебно-методического объединения  
(секция учителей математики и информатики)

г. Брянск

20 февраля 2025 г.

|                         |                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место проведения, время | Платформа «Сферум», 10:00                                                                                 |
| Председатель секции     | Левая Е.Е., заместитель директора по УВР,<br>учитель информатики и математики МБОУ<br>СОШ № 39 г. Брянска |
| Руководитель секции     | Олейник С.Д., методист кафедры естественно-<br>математического и цифрового образования                    |

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Рассмотрение методических рекомендаций и по работе с детьми-мигрантами с учетом специфики региона Захарова М.В.
2. Комплексный план мероприятий повышения качества образования на период до 2030 Левая Е.Е.
3. Потенциал внеурочной деятельности по информатике в воспитательной работе (Разговоры о важном) и профориентации Левая Е.Е.
4. Изменения ФГОС общего образования и ФООП в части преподавания математики и информатики Захарова М.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 33 человека.

### ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. «Рассмотрение методических рекомендаций и по работе с детьми-мигрантами с учетом специфики региона».

СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической и проектной деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» Захарову Марину Владимировну.

В выступлении было отмечено ряд методических рекомендаций для использования в работе с детьми-мигрантами. Целью данных методических рекомендаций является ознакомление специалистов с особенностями жизненной ситуации несовершеннолетних иностранных граждан и условиями, необходимыми для их социально психологической адаптации к новой социокультурной ситуации.

#### РЕШЕНИЕ:

Особое внимание уделить работе с семьей и родителями мигрантами. Так как дети и подростки прибыли в период учебного года, обратить внимание на такие важные задачи как:

- организация образовательного и воспитательного процесса;
- организация дополнительного образования;
- создание условий для социально-психологической адаптации детей несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях.

Вопрос 2. «Комплексный план мероприятий повышения качества образования на период до 2030».

СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР, учитель информатики и математики МБОУ СОШ №39 г. Брянска Левую Евгению Евгеньевну.

В выступлении были отмечены задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года. Обратили внимание на основные разделы плана:

- модернизация содержания учебных предметов;
- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки учителей;
- содействие самоопределению обучающихся;
- организация учебно-методического обеспечения преподавания.

#### РЕШЕНИЕ:

Уделить особое внимание на:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

Вопрос 3. «Потенциал внеурочной деятельности по информатике в воспитательной работе (Разговоры о важном) и профориентации».

СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР, учитель информатики и математики МБОУ СОШ № 39 г. Брянска Левую Евгению Евгеньевну.

В выступлении было отмечено что в воспитательной работе внеурочные занятия по информатике обогащают и расширяют культурный слой общеобразовательного учреждения, формируют в школе культурную информационную среду. Разнообразная форма проведения занятий позволяет лучше усваивать серьёзный материал. В профориентации внеурочная деятельность по информатике способствует формированию устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействует определению жизненных планов обучаемого, включая предпрофессиональную ориентацию, компьютерное тестирование.

#### РЕШЕНИЕ:

1. План внеурочной деятельности составлять с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации.
2. В «Разговорах о важном» избегать формализма и фальши, тогда дети вступают в диалог, слушают, смотрят.
3. Особое внимание уделять развитию ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Вопрос 4. «Изменения ФГОС общего образования и ФООП в части преподавания математики и информатики».

СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической и проектной деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» Захарову Марину Владимировну.

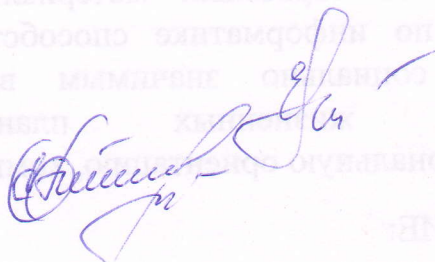
В выступлении были отмечены изменения ФГОС общего образования и ФООП в части преподавания математики и информатики. Озвучены требования к современному уроку математики. Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают равный доступ к качественному образованию, единые требования к условиям организации образовательного процесса, единые подходы к оценке образовательных результатов.

## РЕШЕНИЕ:

Ознакомиться и изучить Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы.

Председатель

Руководитель



Левая Е.Е.

Олейник С.Д.