

ПРОТОКОЛ №1

Заседания регионального учебно-методического объединения (секция учителей иностранных языков)

г. Брянск

20 февраля 2025 г.

Место проведения, время	Платформа «Сферум», 14.30
Председатель секции	Кабанова Е.Е., учитель английского языка МБОУ «Гимназия №2» г. Брянска
Руководитель секции	Дачковская М.В., старший преподаватель кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО БИПКРО

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Рассмотрение методических рекомендаций по работе с детьми-мигрантами с учетом специфики региона
Дачковская М.В.
2. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык»
Кабанова Е.В.
3. Изменения ФГОС общего образования и ФООП в части преподавания иностранных языков
Дачковская М.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 12 человек

ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. «Рассмотрение методических рекомендаций по работе с детьми-мигрантами с учетом специфики региона».

СЛУШАЛИ: старшего преподавателя кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО БИПКРО Дачковскую М.В.

В выступлении была отмечена необходимость проведения в школах Брянской области мероприятий по дифференцированной психолого-педагогической поддержке и созданию в образовательном пространстве определенных образовательных условий в соответствии с особыми

образовательными потребностями детей-мигрантов в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации.

РЕШЕНИЕ:

Принять информацию к сведению, рекомендовать использовать в работе «Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан» под редакцией О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В. Ткаченко ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Вопрос 2. «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык».

СЛУШАЛИ: заместителя директора по ВР МБОУ «Гимназия №2» г. Брянска, учителя английского языка Кабанову Елену Владимировну

В выступлении была отмечена необходимость разработки региональных методических рекомендаций по контролю и оцениванию предметной области «Иностранные языки»

РЕШЕНИЕ:

Использовать материалы ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» как основу. Разработать примерный график контроля по видам речевой деятельности и аспектам языка по годам обучения (по четвертям, полугодиям и за год), взяв за основу УМК Spotlight по английскому языку и Радченко О.А «Deutsch» по немецкому языку.

Вопрос 3. «Изменения ФГОС общего образования и ФООП в части преподавания иностранных языков».

СЛУШАЛИ: старшего преподавателя кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО БИПКРО Дачковскую М.В.

В выступлении было отмечено, что в целях сокращения нагрузки на обучающихся в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 определено максимальное количество

контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР). Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

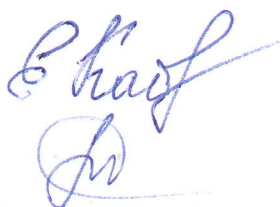
Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

РЕШЕНИЕ:

Принять информацию к сведению. Изучить приказ на заседаниях районных учебно-методических объединений.

Председатель

Руководитель



Кабанова Е.В.

Дачковская М.В.