



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 03.12.2024 № 1509

г. Брянск

Об организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2025 году

В целях повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном самоопределении, формировании общей культуры обучающихся, выявления талантливых педагогов дополнительного образования, распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования Брянской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с декабря 2024 года по апрель 2025 года областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить:

-Положение о проведении областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» согласно приложению № 1;

-состав организационного комитета областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в соответствии с приложением № 2.

3.Начальнику отдела воспитательной работы и дополнительного образования (Турлакова Н.В.) довести утвержденное Положение до

руководителей муниципальных органов управления образованием, директоров государственных образовательных организаций.

4.Руководителям муниципальных органов управления образованием, директорам государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования обеспечить участие победителя муниципального этапа (представителя от учреждения) в областном этапе конкурса.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Молоканову И.П.

Директор департамента



А.А. Андреева

Турлакова Н.В.
8(4832)50-51-84, доб.221

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2025 году областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются департамент образования и науки Брянской области, ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГАУ ДПО «БИПКРО»), Брянская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – областная организация Профсоюза).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

-Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

-Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

1.4. Конкурс проводится с учетом:

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-государственной программой «Развитие образования и науки Брянской области», утвержденной постановлением Правительства Брянской области от 31 декабря 2018 г. № 764-п.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик, технологий, практик обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

- муниципальный: декабрь 2024 года - февраль 2025 года;
- региональный: март – апрель 2025 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

4.2. Оргкомитет определяет состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.3. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2025 году департаментом образования и науки Брянской области назначен официальный оператор мероприятия - ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» (далее – Оператор).

4.4. Оператор формирует списки участников Конкурса, готовит бланки документов и материалы конкурсных испытаний, организует проведение конкурсных испытаний, обеспечивает сопровождение участников-самовыдвиженцев, организует помощь в обработке результатов на каждом этапе Конкурса, осуществляет информационное сопровождение Конкурса.

4.5. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования». Для участников Конкурса ГАУ ДПО «БИПКРО» в период с 24 по 28 февраля 2025 года проводит повышение квалификации в формате индивидуального образовательного маршрута согласно представленным заявкам.

4.6. Для осуществления экспертной оценки конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний и определения победителей по номинациям приказом департамента образования и науки Брянской области утверждается состав жюри.

4.7. Состав жюри Конкурса формируется из представителей департамента образования и науки Брянской области, ГАУ ДПО «БИПКРО», Брянской областной организации профсоюза работников образования, образовательных организаций Брянской области, специалистов Регионального модельного центра дополнительного образования детей Брянской области, муниципальных методических служб, победителей Конкурса прошлых лет, представителей науки и педагогической общественности.

4.8. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Учредителей и Оператора Конкурса.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

5.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет.

5.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов - не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов - не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом - не менее 3-х лет.

5.5. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - не менее 3-х лет.

5.6. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

5.7. Педагогические работники, ставшие победителями областных конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» предыдущих трех лет, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет для п. 6.1. - 6.7., п. 6.9., не менее 1-го года для п. 6.8., не менее 1-го года наставнической деятельности - для п. 6.9.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, обеспечивающих по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих

сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

7. *Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе*

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется муниципальными органами управления образованием Брянской области, руководителями государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, организаций негосударственного сектора и пр., в том числе из числа победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня.

7.2. Муниципальные органы управления образованием Брянской области, руководители государственных общеобразовательных организаций, организацией дополнительного образования и организацией негосударственного сектора представляют по одному кандидату для участия в Конкурсе в любой номинации, указанной в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее - Участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.6 настоящего Положения.

7.4. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.5. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, представивших конкурсные материалы на электронный адрес: serdtsedetyam32@yandex.ru в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

8. *Порядок проведения Конкурса*

Конкурс проводится в 2 этапа:

8.1. Заочный этап Конкурса:

8.1.1. Для участия в Конкурсе участники до 7 марта 2025 года предоставляют следующие документы:

- заявку (Приложение 1 к настоящему Положению), заверенную печатью и подписью руководителя органа местного самоуправления в сфере образования (директора организации);
- анкету участника Конкурса (Приложение 2 к настоящему Положению);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3 к настоящему Положению);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2025 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- участники номинаций в п.6.1-6.8 - дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации);

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

- участники номинации, указанные в п.6.9 - план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты работы наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

8.1.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.3. Участники-самовыдвиженцы предоставляют следующие документы:

-анкету участника Конкурса (Приложение 2 к настоящему Положению);

-согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3 к настоящему Положению);

-цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

-видеоролик «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

-участники номинаций п.6.1 - 6.8 - дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации;

-сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

-участники номинаций, указанные в п.6.9 - план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты работы наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

-авторское эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности» (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5).

8.1.4 Конкурсные материалы представляются в указанные выше сроки в электронном виде в zip архиве в Оргкомитет конкурса, на адрес электронной почты: serdtsedetyam32@yandex.ru с указанием темы «На конкурс «Сердце отдаю детям - 2025».

Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее 7 марта 2025 года, а также с нарушениями требований в них или в неполной комплектации, не рассматриваются. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

Материалы, предоставленные на Конкурс, могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов.

Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем исключительного права на предоставляемые к участию в Конкурсе материалы.

8.1.5. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями, представленными в приложение 4 настоящего Положения, определяет рейтинг участников заочного этапа по номинациям.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по номинациям, в том числе среди участников-самовыдвиженцев, письмом департамента образования науки Брянской области приглашаются к участию в финальном (очном) этапе Конкурса.

8.1.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен

участником, следующим в рейтинге оценок жюри заочного этапа Конкурса в данной номинации.

8.2. Очный этап Конкурса:

Очный этап Конкурса проводится » с 15 по 18 апреля 2025 года на базе ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина.

8.2.1. Очный этап Конкурса проходит в два тура:

Первый тур очного этапа:

8.2.2. Участники, прошедшие заочный этап Конкурса, предоставляют до 7 апреля 2025 года в Оргкомитет Конкурса на адрес электронной почты: serdtsedetyam32@yandex.ru видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинации, указанные в п. 6.1-6.8) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанные в п. 6.9) (видеозапись - не более трех минут) в формате: mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

8.2.3. Выполняют тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Список документов и материалов будет размещен на официальном сайте Оператора Конкурса. Время на выполнение задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

Второй тур очного этапа:

8.2.4. Индивидуальное конкурсное испытание - открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной

программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.2.5. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании». Индивидуальное конкурсное испытание - мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего

профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» - форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных - знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно - методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/ или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.2.6. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - 2 часа 30 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой работе;
- время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

- задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

8.2.7. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых форматах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация - визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням и включает в себя:

- решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг об образовании (выполняется за компьютером);
- решение педагогической ситуации в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);
- публичное представление результатов решения педагогических задач и ситуаций членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач и ситуаций педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.

8.2.8. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем департамента образования и науки Брянской области.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием директора департамента образования и науки Брянской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсного испытания представлены в Приложении 4 к настоящему положению.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всего Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

9.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, получают денежное вознаграждение согласно приказу департамента образования и науки Брянской области.

9.4. По решению Оргкомитета Конкурса финалистам могут быть учреждены специальные дипломы и призы.

9.5. Абсолютному победителю Конкурса и лауреатам по номинациям предоставляется право участвовать во Всероссийском этапе конкурса

профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области».

10.2. Расходы по направлению участников на очный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

11. Заключительные положения

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение 1
к Положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
Брянской области «Сердце
отдаю детям» в 2025 году

ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2025 году

Район/город _____
Организация _____
Ф.И.О. участника (полностью) _____
Дата рождения _____
Педагогический стаж _____ квалификационная категория _____
Название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы,
направленность, срок реализации, возраст обучающихся _____

Название и профиль детского объединения, с которым
работает педагог _____

Сведения об участии в районном/городском
конкурсе _____

Итоги муниципального этапа конкурса: участвовало педагогов _____
(приложение Протокол муниципального этапа Конкурса)

Руководитель муниципального
органа управления образованием _____ / _____
М.П.

Директор учреждения _____ / _____
М.П.

Дата _____

Настоящей заявкой я подтверждаю свое согласие на участие в областном конкурсе
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2025 году и на размещение моих
конкурсных материалов в печатных изданиях и в сети Интернет.

Подпись _____ / _____
Ф.И.О.

Дата _____

Приложение 2
к Положению об областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2025 году

АНКЕТА

участника областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2025 году

1.	Номинация	
2.	Ф.И.О. участника (полностью)	
3.	Дата рождения	
4.	Район, город	
5.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	
7.	Должность	
8.	Трудовой стаж педагогического работника, стаж работы в должности	
9.	Телефон	
10.	Электронный адрес	
11.	Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация по диплому)	
12.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
13.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
14.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16.	Наименование направленности и название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
17.	Сведения о принадлежности к профсоюзной организации	
18.	Краткое описание опыта работы и педагогических успехах за последние три года	
19.	Педагогическое кредо	
20.	Увлечения	

Приложение 3

к Положению об областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2025 году

Согласие на обработку персональных данных

участника областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2025 году

Я, _____,

(ФИО заявителя)

паспорт _____, выдан _____

(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный _____ и _____ проживающий _____ по _____ адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Оператору Конкурса ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина, расположенному по адресу: 241050, г. Брянск, ул.Грибоедова, д.1 А (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования. Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона

«О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

« _____ » _____ 2025 г. _____

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,

(ФИО заявителя)

Уведомлен (а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 2025 г. _____

(личная подпись)

Приложение 4

к Положению об областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2025 году

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.9	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.
Требования к регламенту	Формат.mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. №831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка присылается отдельным файлом вместе с конкурсными материалами на serdsedetyam32@yandex.ru. Ссылка должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»; приказу Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 6 Положения (не менее 3-х лет для п. 6.1-6.7; не менее 1 года для п. 6.8.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка присылается отдельным файлом вместе с конкурсными материалами на serdsedetyam32@yandex.ru. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

«Содержание программы наставничества должно быть направлено на достижение следующих целей: 1. Развитие профессиональных навыков наставника. 2. Развитие профессиональных навыков подопечного. 3. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 4. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 5. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 6. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 7. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 8. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 9. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 10. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 11. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 12. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 13. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 14. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 15. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 16. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 17. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 18. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 19. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного. 20. Развитие профессиональных навыков наставника и подопечного.	
---	--

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса для Участников-самовыдвиженцев (по всем номинациям)

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» Участников-самовыдвиженцев применяются в соответствии с п. 1.1. настоящего Приложения.

2.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности».

Требования к эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию конкурсанта. Для подготовки к эссе участнику Конкурса необходимо ознакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми/педагогами с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

Критерии оценки эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1.	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2.	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3.	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

2.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации Участниками - самовыдвиженцами прописано в п. 1.2. настоящего Приложения (для номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.8).

Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации участниками-самовыдвиженцами (номинации, указанной в п. 6.9) прописано в п. 1.3. настоящего Приложения.

**Требования и критерии оценки
конкурсных испытаний очного этапа областного конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
в 2025 году**

Первый тур:

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинации, указанные в п. 6.1 – 6.8) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанные в п. 6.9)

Требования к видеообращению (видеозапись – не более 3-х минут) в формате: .mp4.	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3-х минут) в формате: .mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.

№	Критерий	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно - правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Оператора Конкурса. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.
Демоверсия задания будет размещена на официальном сайте Оператора Конкурса.	

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	не выполнено	выполнено правильно	-

2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	не выполнено	выполнено неточно и (или) неполно	выполнено точно и полно
Максимальное количество баллов – 12				

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
очного этапа областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году**

Второй тур:

**1.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного
испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»
(для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8)**

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность

занятия	выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

1.2. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»
Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания
открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинации, указанные в п. 6.9)

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно - методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер- класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

1.3. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Требования импровизационного конкурса	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: - групповая, командная деятельность участников конкурса; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер

	вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды			компетенции
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20				

1.4. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<i>«Педагогическое многоборье»</i> – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. <i>Педагогическая задача</i> на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично. <i>Педагогическая ситуация</i> – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на

длительности выполнения задания	подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням: -решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером); -решение педагогической ситуации, представленная в виде визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания (за компьютером); -публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки конкурсного испытания
«Педагогическое многоборье»
Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного
представления решений (1-й уровень)

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений решений	не владеет / владеет и недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 1-м уровне – 20				

**Решение педагогической ситуации
в режиме публичного представления (2-й уровень)**

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 25				
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 45				

1.5. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем департамента образования и науки Брянской области

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем департамента образования и науки Брянской области.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с директором департамента образования и науки Брянской области

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала очного (финального) этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием директор департамента образования и науки Брянской области.

Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с директором департамента образования и науки Брянской области				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25				

СОСТАВ

организационного комитета областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2025 году

- | | | |
|-----------------|---|---|
| Андреева А.А. | - | директор департамента образования и науки Брянской области, председатель; |
| Молоканова И.П. | - | заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, заместитель председателя; |
| Турлакова Н.В. | - | начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования департамента образования и науки Брянской области; |
| Голубева А.И. | - | председатель областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации; |
| Матюхина П.В. | - | ректор Брянского института повышения квалификации работников образования, к.п.н.; |
| Шинкаренко Е.Г. | - | директор ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»; |
| Ширяев В.М. | - | директор ГАУ ДО «Брянский областной эколого-биологический центр»; |
| Лукомская Г.С. | - | директор ГАУ ДО «Центр технического творчества Брянской области»; |
| Андрияшкин А.В. | - | директор ГАУ ДО Брянской области «Детский технопарк «Кванториум»; |
| Тищенко В.П. | - | директор ГАУ ДО «Брянский региональный Центр эстетического воспитания детей «Родники»; |

- Воробьев Е.В. - директор ГАНОУ «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- Гущина Е.А. - и.о. руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования детей Брянской области, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», секретарь.