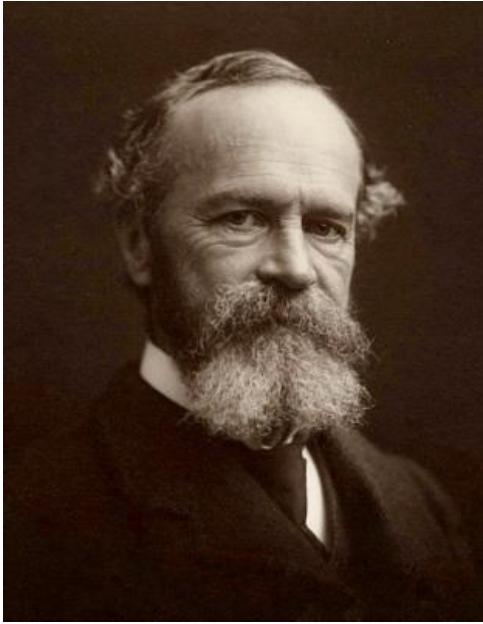


Критериально-уровневый подход к оценке достижения результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО



Фетис

Наталья Витальевна
МБОУ Климовская СОШ №1



Уильям Джеймс
Философ, психолог

*«Глубочайшим
свойством
человеческой природы
является страстное
стремление людей
быть оцененными по
достоинству»*

РАЗЛИЧИЕ ОЦЕНКИ И ОТМЕТКИ

ОЦЕНКА

Молодец!

*Хорошая
работа!*



ОТМЕТКА





Казнить, ~~нельзя,~~
помиловать!

<https://edsoo.ru/mr-nachalnaya-shkola/>

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГлавнаяНовостиКонструктор рабочих программРабочие программыМетодические материалы

Все

Международная выставка-форум «Россия»

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

Начальная школа

Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир (2023 г.)

Скачать

Методическое пособие. Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир. 1-4 классы (2023 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Особенности работы с произведениями на уроках Литературного чтения. 1 класс (2023 г.)

Скачать PDF



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

<Письмо> Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49

"О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования")

Принципиально важным положением организации системы оценки **является выход за рамки контроля знаний.** Ее важнейшей функцией становится ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО, ФОП НОО

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА

- СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА
- ТЕКУЩАЯ И ТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА
- ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
- ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(со 2 класса)
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
НАБЛЮДЕНИЕ
- ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

- НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Система оценки результатов – системно-
деятельностный, уровневый и комплексный подход
к оцениванию результатов**

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ



Критериальное оценивание – это процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с **заранее** определенными и **известными** всем участникам образовательного процесса критериями.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация исследуемого объекта

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ



**КАЧЕСТВО
ОБУЧЕНИЯ**

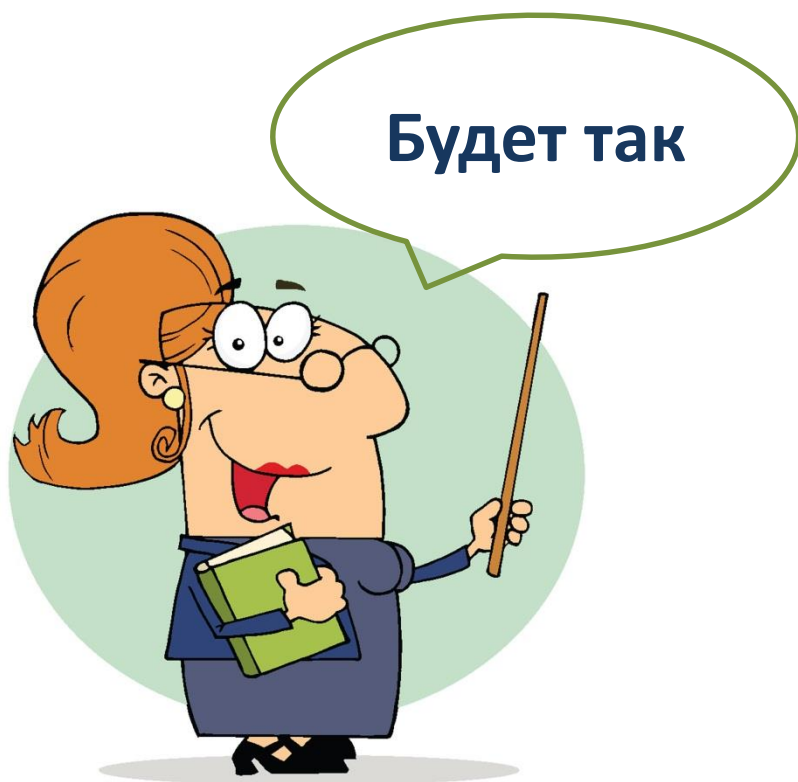


**ПРОГРЕСС
УЧЕНИКОВ**



**СТЕПЕНЬ
ДОСТИЖЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ**

ОТЛИЧИЕ ФОРМ ОЦЕНИВАНИЯ



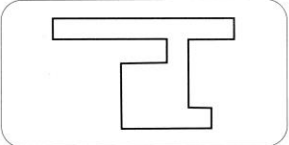
СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА В 1 КЛАССЕ

Объект оценки - сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом

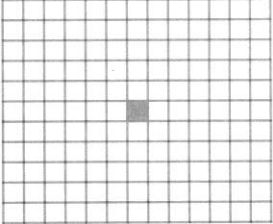
Диагностическая работа № 1 (начало учебного года)

Фамилия _____ Имя _____

Задание 1



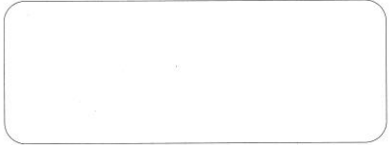
Задание 2



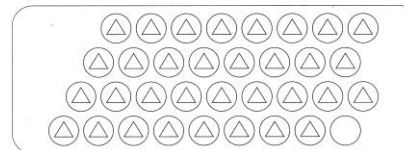
Задание 3



Задание 4



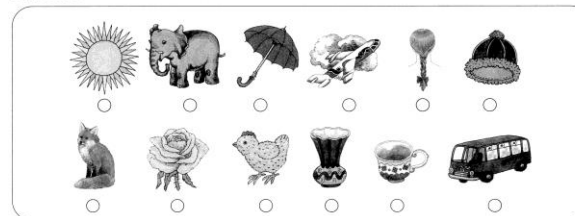
Задание 5



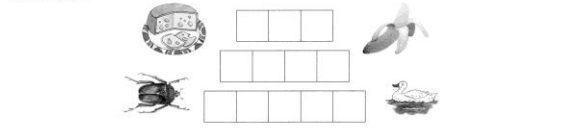
Задание 6



Задание 7



Задание 8



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Русский язык
Литературное чтение
Математика
Окружающий мир

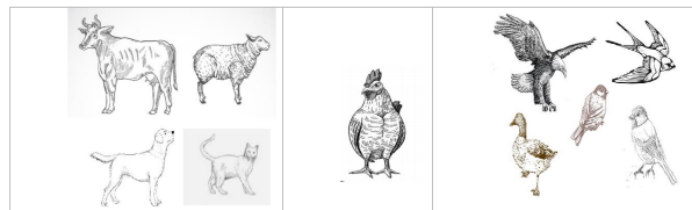
Методические рекомендации для учителя

Москва

2023

Задание

Рассмотрите эти два рисунка (указываются рисунки к заданию). На одном из этих рисунков нужно нарисовать петуха. Подумайте, на каком рисунке вы бы его нарисовали. От петуха к этому рисунку проведите карандашом линию.



Цель: выявить умение находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определить место объекта.

Оценка выполнения:

0 баллов – ученик не приступил к выполнению задания.

1 балл – линия проведена от петуха к домашним животным, при этом во время устного общения после выполнения всех заданий ребенок указывает на общее место обитания: «Петух и эти животные живут в деревне».

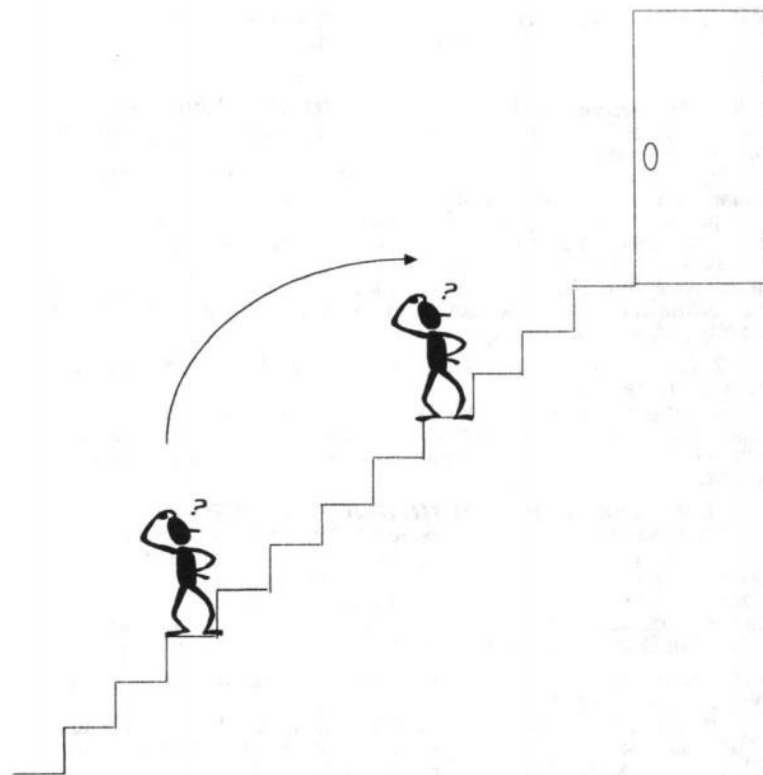
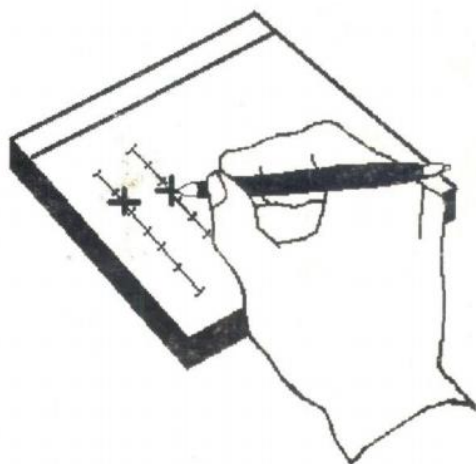
2 балла – линия проведена от петуха к домашним животным, во время устного общения ребенок указывает на количество предметов: «Пять картинок на одном рисунке и пять картинок на другом рисунке».

3 балла – основание для классификации выбрано правильно: линия проведена от петуха к птицам.

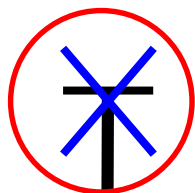


Галина ЦУКЕРМАН

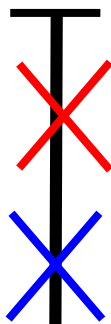
ОЦЕНКА БЕЗ ОТМЕТКИ



ВОЛШЕБНЫЕ ЛИНЕЕЧКИ



П



А



С



Фамилия имя _____ ДАТА _____

Детективное агентство «ШЕРЛОК КНИЖКИНА»

Буквы потерялись, осталось лишь несколько их элементов. Помоги Шерлоку Книжкину найти недостающие элементы и восстановить буквы.

л	л	к	к	ж	ж
л	л	к	к	ж	ж

Помоги Шерлоку Книжкину узнать имена детей по звуковым схемам. Заполни имена детей.

Акулина

Алина

Толик

Антон

Handwritten examples of the worksheet showing the process of identifying letters and names.

Examples of letter identification:

- л: л, л, л, л, л, л
- к: к, к, к, к, к, к
- ж: ж, ж, ж, ж, ж, ж

Examples of name identification:

- Акулина: А, к, у, л, и, н, а
- Алина: А, л, и, н, а
- Толик: Т, о, л, и, к
- Антон: А, н, т, о, н

Фамилия имя Шерлок Книжкина ДАТА 20.12.22

Детективное агентство «ШЕРЛОК КНИЖКИНА»

Буквы потерялись, осталось лишь несколько их элементов. Помоги Шерлоку Книжкину найти недостающие элементы и восстановить буквы.

н	р	н	к	н	к
н	р	н	к	н	к

Помоги Шерлоку Книжкину узнать имена детей по звуковым схемам. Заполни имена детей.

Акулина

Алина

Толик

Антон

Алина	Толик	Антон	Акулина
-------	-------	-------	---------

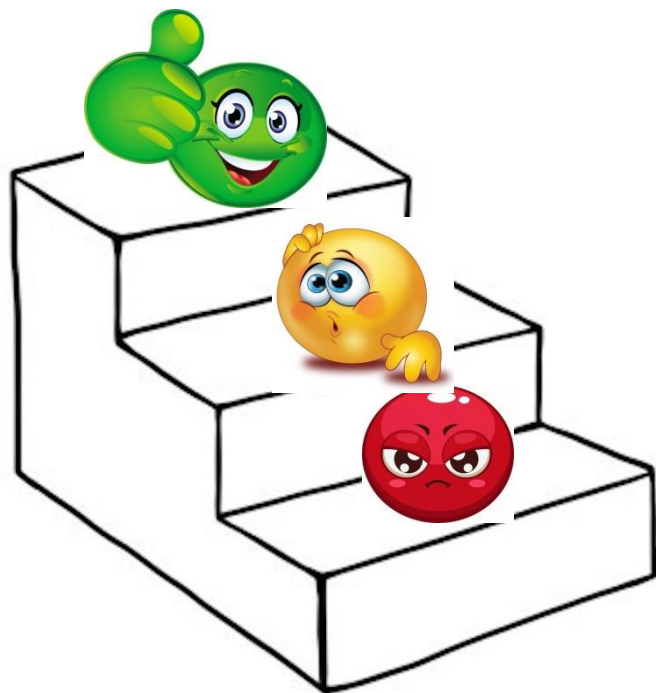


АВТОР
РАБОЧЕГО
ЛИСТА

ЛЕСЕНКА ЗНАНИЙ. СВЕТОФОР

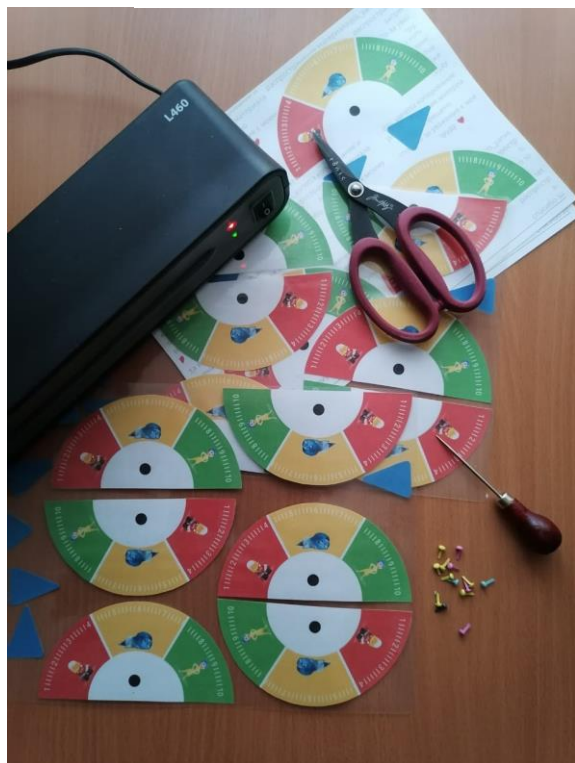


- Тема трудная, не понял (а).
- Испытываю затруднения.
- Я всё понял (а).





ШКАЛА УСПЕХА



ДЕРЕВО УСПЕХА



ПРАЗДНИК ПЕРВОЙ ОТМЕТКИ



МАРАФОН ГРАМОТНОСТИ



Перевод баллов в отметку

37-40 б.

«5»

33-36 б.

«4»

20-32 б.

«3»

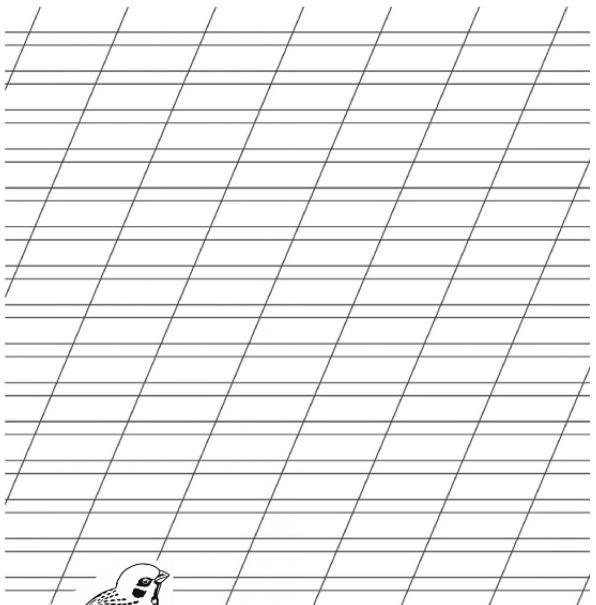
< 20 б.

«2»

МАРАФОН ГРАМОТНОСТИ

НЕДЕЛЯ АККУРАТНОГО ПИСЬМА

Кап! Кап!
Кусты наполнились водой. На каждой ветке гирлянды капель.
Сядет воробей — и упадёт сверкающий дождь! Качнёт ветку,
и капелька из-под самого носа — кап! Воробей к другой,
другая — кап. Скок, скок воробей, кап, кап капельки!
(33 слова) По Н. Сладкову.



Оцени свою работу: 😞 😐 😊

Оценка учителя: 😞 😐 😊

@ik.vladislavovich94 @lappikat

Критерий	Максимальный балл	Набранный балл
Правильность	5	4
Аккуратность	5	5

Совместное обсуждение и выработка критериев оценивания. Параметр аккуратности учитывался индивидуально с учетом особенностей ребенка и его личным ростом

Источник: <https://kirill-v.ru/>

МАТЕМАТИКА

- (красный цвет) — усвоил, не испытываю трудностей,
 ● (зелёный) — иногда испытываю трудности,
 ● (синий) — надо поработать.



Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков	Ученик		Учитель	
	На начало изучения темы	На конец года	На начало изучения темы	На конец года
Я умею				
Сравнивать предметы				
Находить сходства предметов				
Находить различия предметов				
Заполнять таблицы по заданию				
Сравнивать предметы				
Писать цифры 1,2				
Писать цифры 1,2,3,4,5				
Писать цифры 1,2,3,4,5,6,7				
Писать цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9				
Находить части и целое				
Построить числовую прямую				
Считать до 10 и обратно				
Читать и записывать числа до 20				
Находить числа на числовой прямой				

Лист индивидуальных достижений

Учени _____ Класс 1

Предмет	Формируемые навыки и умения		Старт	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Итоги
Чтение	1. Способ чтения: * по буквам										
	* по слогам										
	* по словам										
	2. Безошибочность чтения										
	3. Выразительность										
Обучение грамоте. Русский язык	4. Понимание прочитанного										
	5. Пересказ: * с помощью учителя										
	* самостоятельно										
	1. Письмо букв, слогов, слов										
	2. Письмо под диктовку: * слогов										
	* слов										
	* предложений										
	* текстов										
	3. Фонетический разбор										
	4. Деление на слоги										
Математика	5. Ударение										
	6. Правописание имен собственных										
	7. Правописание гласных после шипящих										
	1. Письмо цифр										
	2. Соблюдение										
	3. Признаки предметов										
	4. Геометрический материал										
	5. Состав числа										
	6. Сложение однозначных чисел										
Ознакомление с окружающим миром	7. Вычитание однозначных чисел										
	8. Сложение двузначных чисел										
	9. Вычитание двузначных чисел										
	Знания * о растениях										
	* о животных										
	* о грибах										
	* о живой и неживой природе										
	* о правилах поведения на дороге										
	Активность на уроке										
	Выполнение творческих заданий										
Трудовое обучение	1. Готовность к уроку										
	2. Качество выполнения работ:										
	- точность										
	-аккуратность										
	- самостоятельность										
	- творчество										

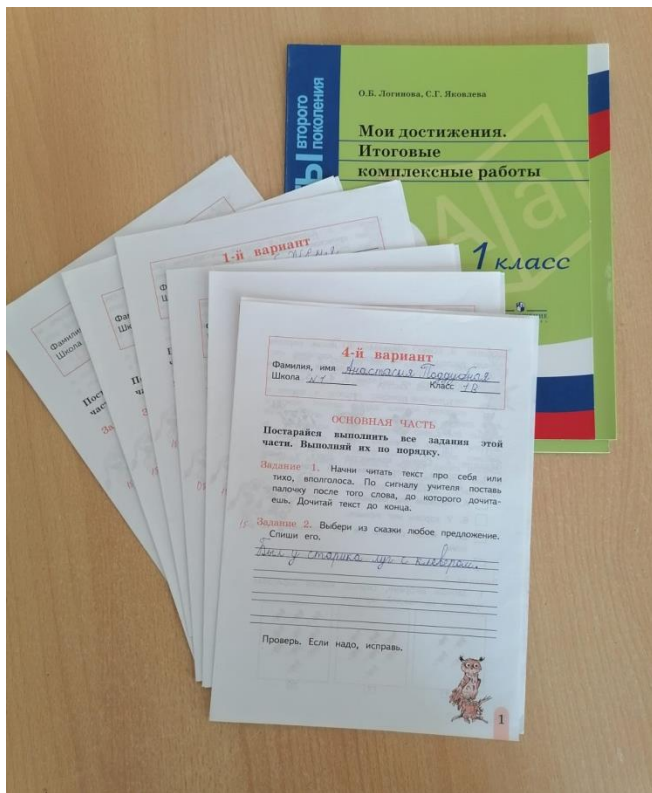
БИТВА ТЕТРАДНЫХ ЛАЙКОВ



ПОБЕДИТЕЛЯМ



ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Индивидуальная диагностическая карта обучающегося

Иванов Иван Класс 1В Дата выполнения комплексной работы: 19.04.2024																				
Метапредметные результаты						Предметные результаты														
Чтение 40 с/м	Пере- сказ	Анти- ципация	Письмо	Списы- вание	Калли- графия	Лит.чт. 2+, 1б.	Русский язык 5б.				Математика 4б.				Окр. мир 3б.					
Баз.-4	Выс.-5	Баз.-3	Выс.-5	Выс.-5	Выс.-5	1	3	10	2	6.1	6.2	10	11	4	5.1	5.2	9	7	8.1	8.2
Уровень метапредметных рез. – 4,5 б.- высокий Динамика чтения: пром.-29, итог.-40						+	1	+	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1
						Высокий		Базовый			Высокий			Базовый						
Уровень готовности к школе - средний (базовый)						Баллы за работу – 6 (ОЧ)+3(ДЧ)+2(СР)= 11														
Уровень развития на промежуточном контроле - базовый						Уровень предметных результатов – высокий														
Общий уровень достижения планируемых результатов - высокий																				
Завуч		/Ф.И.О./			С результатами ознакомлен(а)					/			/			/Дата/				



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

<Письмо> Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49

"О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования")

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности является проявлением системно-деятельностного подхода к оценке образовательных достижений обучающихся. Оно обеспечивается содержанием и критериями оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Задание 7.
Подумай и ответь, что общего у прочитанных тобой текстов.

В ёлке тикетат рассказывается о том, как лесоводы делают ёлки, как их находят.

Задание 8.
Закрась синим карандашом карточки со словами, которыми описывает белку М. Пришвина. Карточки, которые описывают белку в тексте из энциклопедии, закрась зелёным карандашом.

☒ хитрый ☒ находчивый ☒ осторожная ☒ умная
☒ хитрая ☒ находчивая ☒ осторожная ☒ умная

Задание 9.
Сравни два текста. Отметь так ☒ предложения, которые подходят к первому тексту, а предложения, подходящие ко второму тексту, отметь так ☒.

☒ Это рассказ. ☒ Мы понимаем, кто является автором текста.
☒ В тексте есть научные факты. ☒ В тексте есть образные слова.
☒ Мы понимаем, какие чувства и эмоции испытывает автор текста.
☒ В тексте есть научные слова (термины).

Задание 10.
Определи стиль прочитанных текстов.

Подсказка
Научно-познавательные тексты несут новую информацию о каком-либо объекте. Факты выражаются сухим научным языком. В художественных рассказах автор описывает героев, выражает своё отношение к ним, использует различные средства выразительности.

Дополни предложение.

Рассказ М. Пришвина – это художественный текст, а текст из энциклопедии – научно-познавательный.

Занятие 2
Про белочьи запасы

Учёные установили, что белки прилагают немало усилий для создания тайников: они не кладут туда первый попавшийся плод, а сортируют урожай, выбирая наиболее качественные, калорийные и не подверженные порче, жёлуди или семена шишек. Белки не просто зарывают их в землю, а маскируют сверху опавшей листвой.

Белки заготавливают и грибы, которые сушат на ветках, на пнях и упавших стволах деревьев. Любимым грибным лакомством белок являются маслята.

Задание 1.
Готовясь к зиме, белочка делает запасы. Внимательно рассмотри таблицу.

За день	6 шт.	8 шт.	4 шт.	2 шт.
За неделю	42 шт.	56 шт.	28 шт.	14 шт.

Подумай, какое условие должна соблюдать белочка, чтобы ты смог заполнить нижнюю строку таблицы. Отметь свой ответ так ☒.

☐ Белка делает запасы по утрам. ☐ Белка запасает каждый день одинаковое количество орехов, шишек, грибов и жёлудей.
☐ Белка делает запасы в одиночку. ☒

Соблюдая это условие, выполни вычисления в таблице.

	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$
	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

Диагностическая работа № 7
Промежуточная диагностика

У Иры есть игрушка с оверпринзом – матрёшка.

1 Прочитай текст.

Матрёшка – не простая кукла. У неё есть один секрет. Если её открыть, покажется вторая кукла, размером поменьше. Следующая фигурка тоже открывается. В одной матрёшке может прятаться до восьми разных кукол или даже больше.

Матрёшка символизирует материнство, семью, родственные связи. Матрёшка – это уменьшительно-ласкательная форма имени Матрёна. Это имя очень любил на Руси. «Матрёна» в переводе с латинского означает «мать».

2 На какие вопросы можно найти ответы в тексте?

А. В какой местности появилась матрёшка?
 Б. Какой секрет есть у матрёшки?
 В. Что символизирует матрёшка?
 Г. Кто любит играть с матрёшкой?
 Д. Что означает в переводе с латинского имя «Матрёна»?

3 Прочитай текст, исправь ошибки в предложениях: зачеркни и сверху напиши правильно.

Если её открыть, покажется третья кукла, размером побольше. В одной матрёшке может прятаться до пяти разных кукол или даже меньше.

3 Мама получила премию и купила матрёшку для Иры.

4 Что такое премия? Выбери правильный ответ.

☐ Наказание за плохо сделанную работу.
☐ Награда за достижения в различных видах деятельности.

4 Выбери правильный ответ.

Премия – это...

☐ основной источник дохода.
☐ дополнительный источник дохода.

5 Ира расставила матрёшек из одной игрушки. Рассмотри диаграмму и сравни матрёшек по высоте.

Высота матрёшек в сантиметрах

Матрёшка	1	2	3	4	5
Высота (см)	20	15	10	7	5

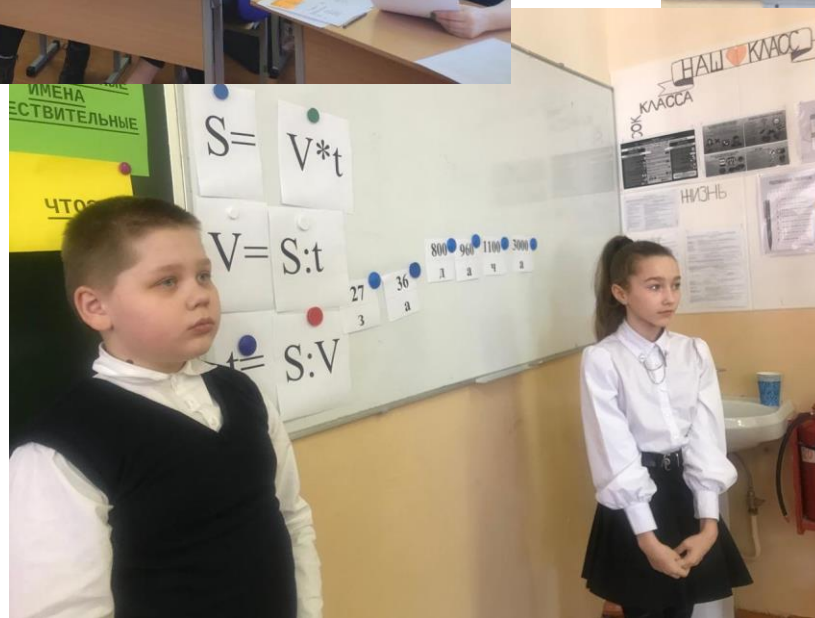
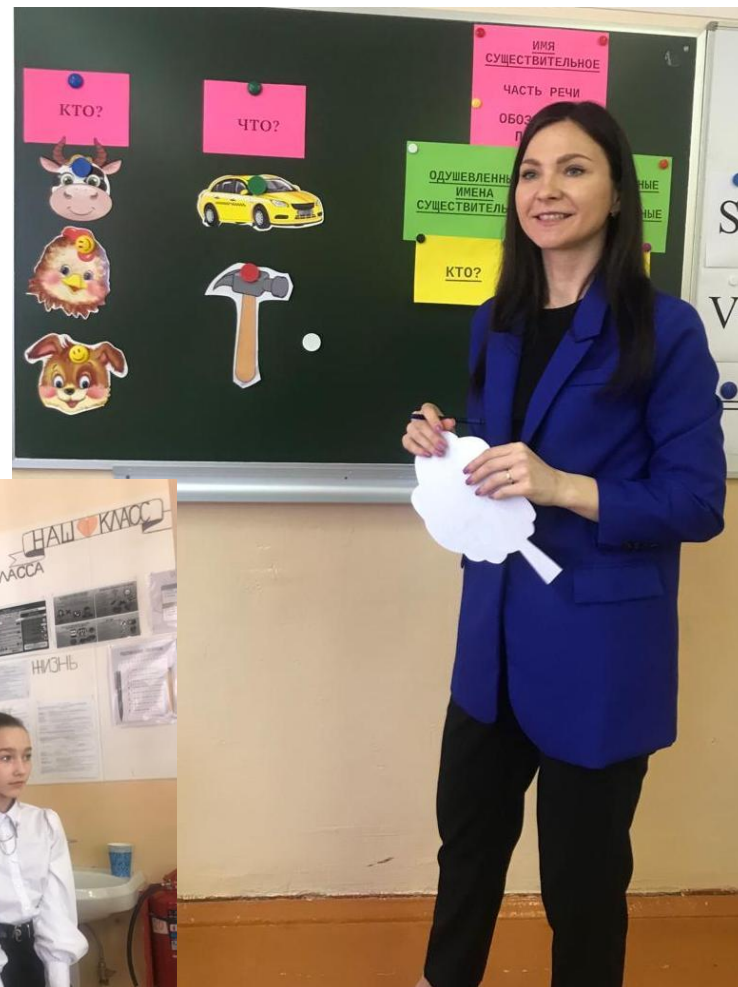
6 На сколько сантиметров матрёшка 1 выше матрёшки 4?

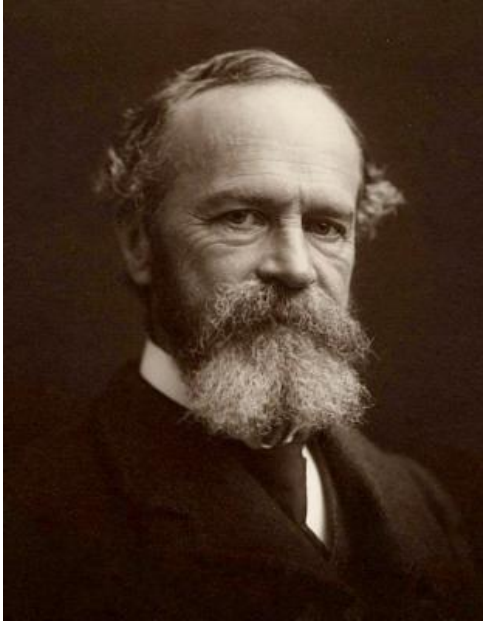
Ответ: _____

МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ





Уильям Джеймс

*«В любом проекте
важнейшим фактором
является вера в
успех!»*

