



XIV Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОФСОЮЗ  
ОБРАЗОВАНИЯ



Образовательная управленческая стажировка  
**«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

25-28 МАРТА

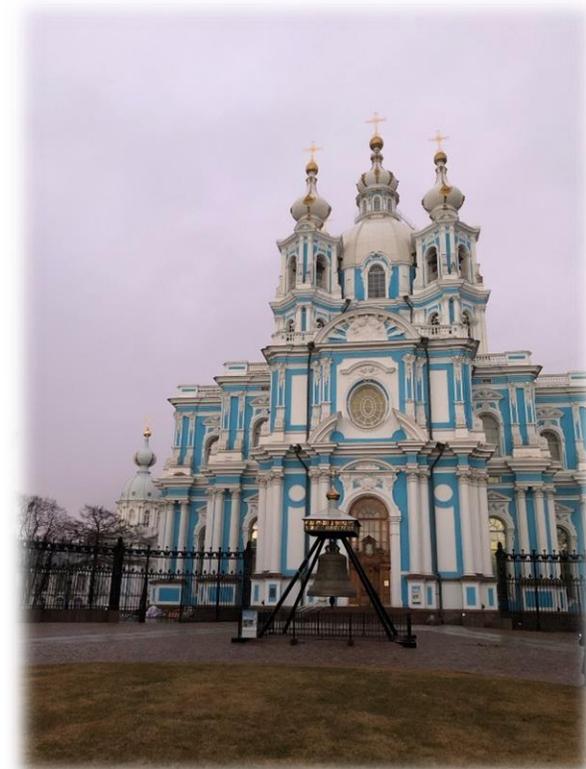
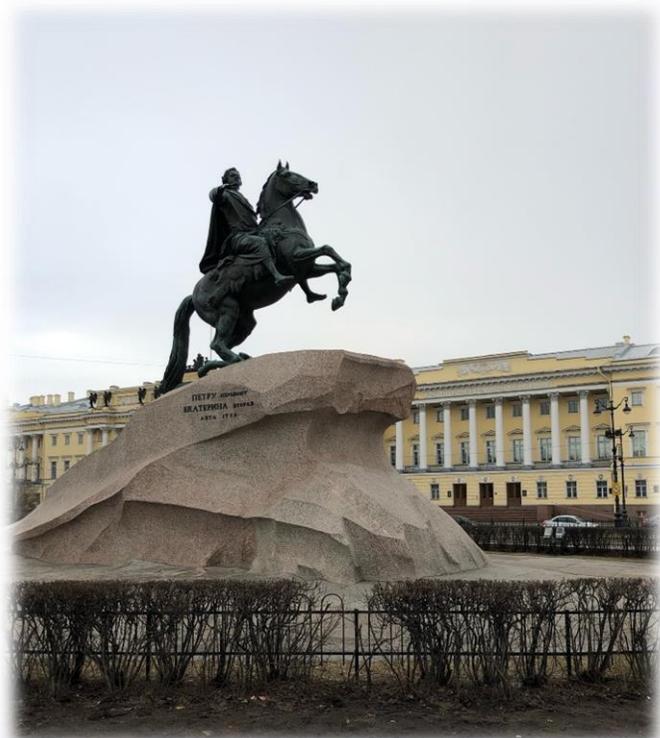
г. Санкт-Петербург

**Впечатления, идеи, рекомендации**

**Кривошеева Е.О., заместитель директора по УВР МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска**



**Смирнов И.Б. к.п.н,  
заслуженный учитель РФ**





## УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРИНЦИПЫ, ПОДХОДЫ, ПРИОРИТЕТЫ

**Кравцов А.О.**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
управления образованием и кадрового  
менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена, эксперт  
Совета по развитию инновационной  
инфраструктуры в сфере образования при  
Комитете по образованию Санкт-Петербурга

2

### ОПРОС СРЕДИ УЧИТЕЛЕЙ

**65%- «перемены нужны»**

**38%- «перемены нужны в моей школе»**

Рекомендации почитать :

Майкл Фуллан

«Силы перемен.

Измерение глубины образовательных реформ»



из лекции Кравцова А.О.

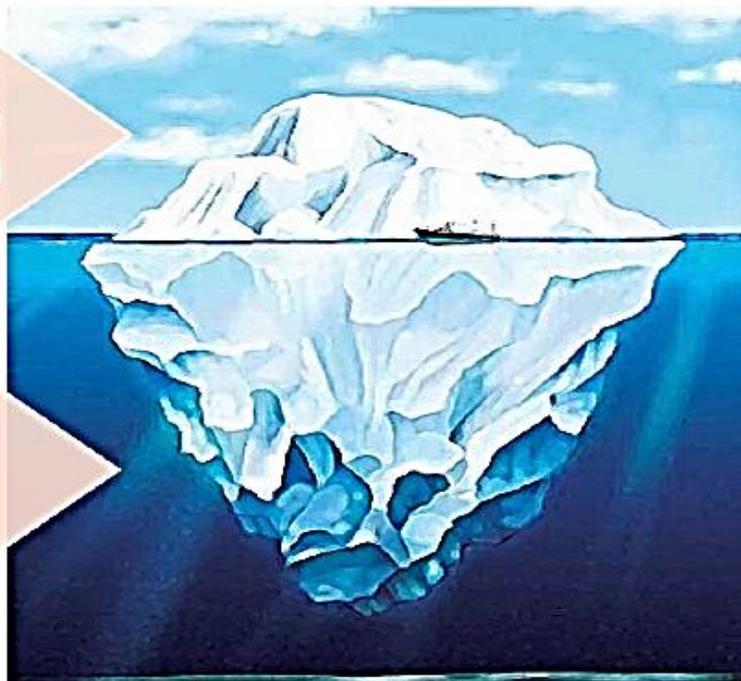
## Модель «АЙСБЕРГ» (Ф. Кругер)

Управление  
проблемами

- Затратами
- Качественно
- Временем

Управление  
изменениями  
и  
внедрениями

- управление восприятием и убеждениями
- управление властными и политическими полномочиями



ibem.biz

*«Изменения начинаются в головах, в убеждениях»*

*«Перемены- это путешествие, а не схема. Перемены не линейны, порой невыносимы и полны проблем, НО проблемы- это наши друзья, индикаторы слабых мест»*

*«Личные размышления и профессиональное мастерство- вот высшая защита учителя от проблем»*

*«Каждый является носителем перемен»*



## Инновационный опыт образовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга

«Образовательные сессии как инструмент совершенствования профессиональных компетенций педагога» *ГБОУ школа № 368*

«Цифровой образовательный ресурс «Лаборатория креативного программирования»  
ГБОУ школа №169

«Я- Петербуржец!» *ЧОУ «Гимназия «Грейс»*

«Школа- тренинг эмоций. Создание созидательной образовательной среды»

*ГБОУ школа № 204*

«Внутришкольный центр формирующей диагностики «Школа поддержки самоопределения»

*ГБОУ школа № 197*

## Ярмарка педагогических идей

ГКУ Петербургский международный Образовательный форум 2024 ГОД ССМЫ 30 Администрация Центрального района Санкт-Петербурга ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №197 с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга

Диагностическая школа Рефлексивная школа Помогающая школа

Внутришкольный центр формирующего диагностирования  
«Школа поддержки самоопределения» – новое постояннодействующее внутришкольное структурное подразделение, обеспечивающее поддержку личностного, социального, предметного и профессионального самоопределения учащихся

Рефлексивная школа



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОФСОЮЗ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Социокультурные тренды развития образования: ресурсы профессиональных сообществ



**Загидуллин Раис Рамазанович**  
кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, 2024





## Культурные тренды

Эрик Берн «Игры, в которые играют люди», 2016



18 ВЕК

- век  
музыки

19 ВЕК

- век  
романа

20 ВЕК

- век  
кино

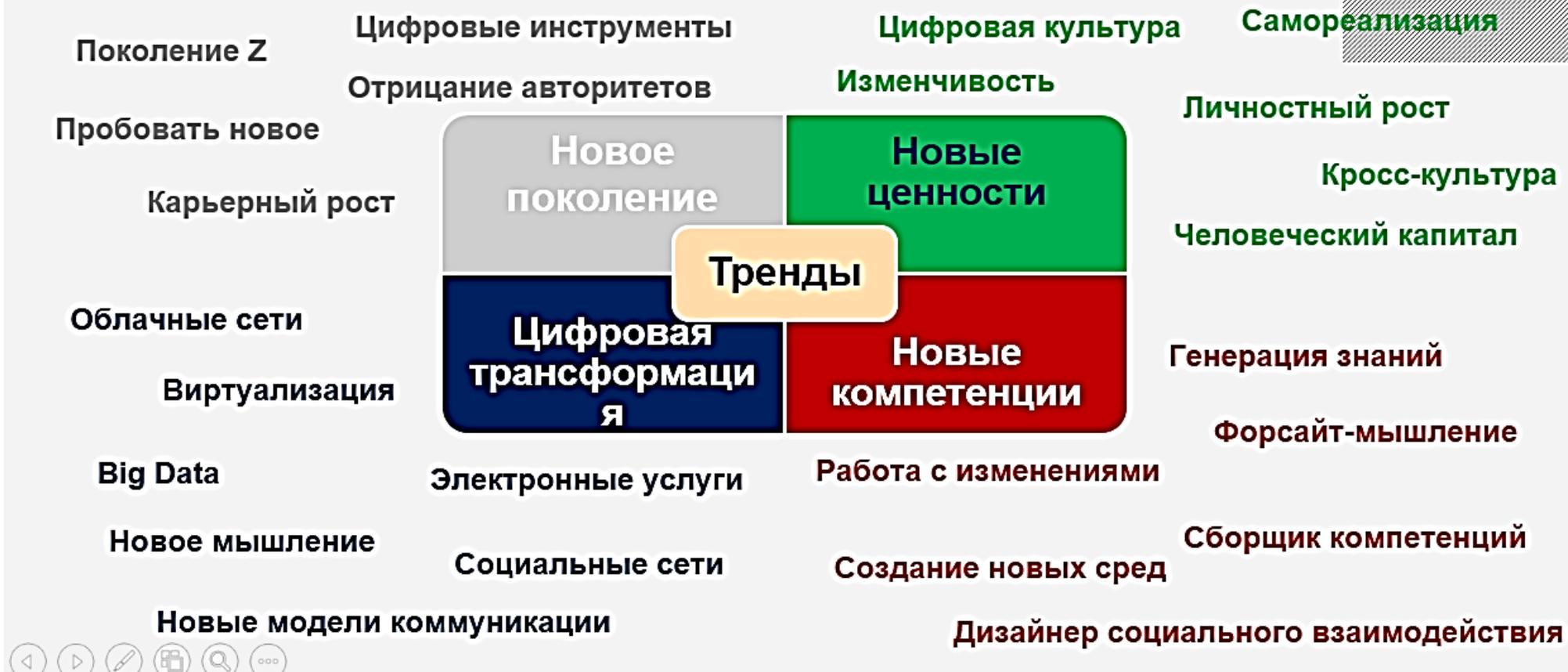
21 ВЕК

- век  
игры



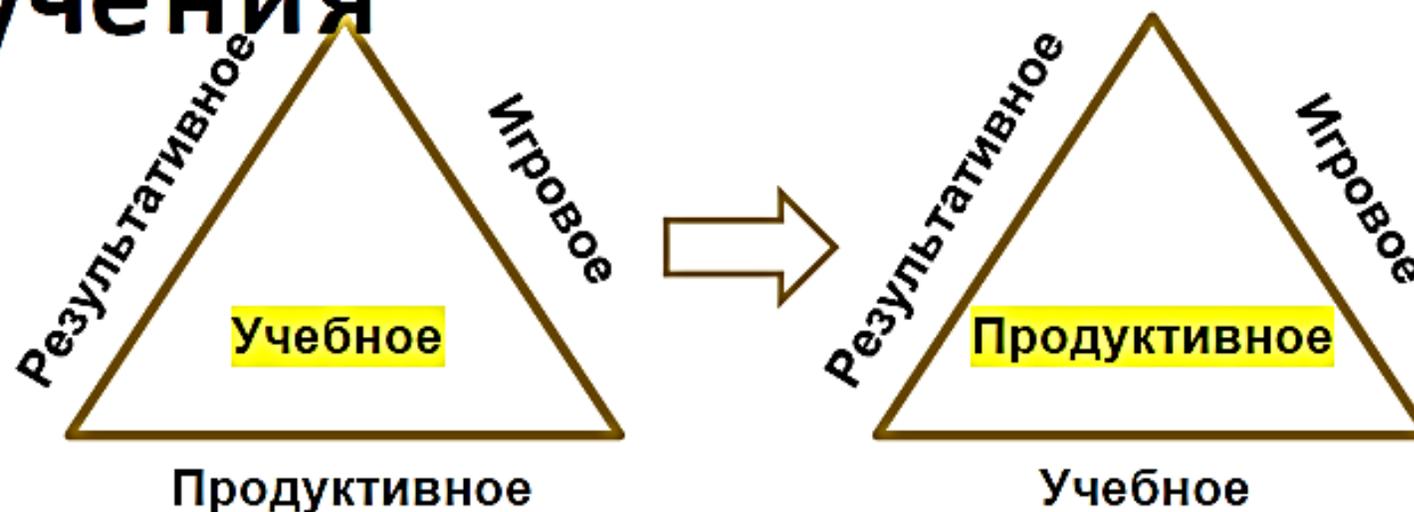


## Новый социокультурный контекст





# Изменение типа обучения



Борис Данилович Эльконин

д. психол. н., профессор, заведующий лабораторией Психологического института РАО  
Всероссийская конференция «Практики развития», Красноярск, 2022 г.



# **«Методическая служба школы как система сопровождения профессионального развития учителя»**

**Кривошеева Елена Олеговна  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска

**2554 учащихся**

83 класса

48 классов-начальная школа

29 -основная школа

6 -средняя школа

**145 учителей**

**средний возраст 34 года**

Высшая категория- 41 Первая категория -37



# Методическая служба. Структура





# Методическая тема. План работы

Уч. год	Методическая тема	Темы педагогических советов	Единые методические дни																									
<p><b>2020</b> <b>2021</b></p>	<p>Проектирование модели информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 71 г. Брянска</p>	<p>Самодиагностика и анализ ее результатов</p> <table border="1" data-bbox="843 494 1607 768"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="843 494 1302 565">Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</th> <th data-bbox="1302 494 1416 565">Имею представление</th> <th data-bbox="1416 494 1531 565">Владею Знаю</th> <th data-bbox="1531 494 1607 565">Необходимо изучить</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="843 565 907 601">Трудовые действия</td> <td data-bbox="907 565 1302 601">Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</td> <td data-bbox="1302 565 1416 601"></td> <td data-bbox="1416 565 1531 601"></td> <td data-bbox="1531 565 1607 601"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="907 601 1302 672">Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</td> <td data-bbox="1302 601 1416 672"></td> <td data-bbox="1416 601 1531 672"></td> <td data-bbox="1531 601 1607 672"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="907 672 1302 729">Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды</td> <td data-bbox="1302 672 1416 729"></td> <td data-bbox="1416 672 1531 729"></td> <td data-bbox="1531 672 1607 729"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="907 729 1302 768">Планирование и проведение учебных занятий</td> <td data-bbox="1302 729 1416 768"></td> <td data-bbox="1416 729 1531 768"></td> <td data-bbox="1531 729 1607 768"></td> </tr> </tbody> </table>	Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		Имею представление	Владею Знаю	Необходимо изучить	Трудовые действия	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы					Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования					Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды					Планирование и проведение учебных занятий				<p>Взаимообучающие практикумы по использованию технических средств и электронных образовательных ресурсов.</p> <p><b>Учителя школы провели ДВА областных семинара 2021 (русский язык и литература) 2023 (английский язык)</b></p>
Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		Имею представление	Владею Знаю	Необходимо изучить																								
Трудовые действия	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы																											
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования																											
	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды																											
	Планирование и проведение учебных занятий																											
<p><b>2021</b> <b>2022</b></p>	<p>Основная образовательная программа как основополагающий документ для создания единой образовательной среды школы</p>	<p><b>ВР Педсовет</b> «Модернизация воспитательной работы в школе: стратегии, ценности и смыслы».</p> <p><b>УВР Педсовет</b> «Системно-деятельностный подход как основа единства обязательных требований к результатам освоения ООП».</p>	<p>«Воспитательный потенциал школьного урока»</p> <p>«Технологии деятельностного типа как средство достижения планируемых результатов»</p>																									

Кривошеева Е.О., заместитель директора МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска

# Методическая тема. План работы

Уч. год	Методическая тема	Темы педагогических советов	Единые методические дни
---------	-------------------	-----------------------------	-------------------------

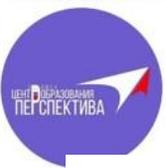
## ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА 2022-2025

**«Создание единого образовательного пространства школы в векторе трансформации российского образования»**

<p><b>2022</b> <b>2023</b></p>	<p>Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС в векторе трансформации российского образования</p>	<p><b>ВР Педсовет</b> Психолого-педагогические компетенции современного классного руководителя</p> <p><b>УВР Педсовет</b> «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС в векторе трансформации российского образования»</p>	<p><b>Классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися</b></p> <p>«Урок - как поле формирования трех направлений метапредметных результатов. Эффективное и безопасное использование ЭОР\ЦОР</p>
------------------------------------	---	--	--

<p><b>2023</b> <b>2024</b></p>	<p>Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся как основа эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом</p>	<p><b>ВР Педсовет</b> «РДДМ как платформа формирования личностных результатов, обучающихся в системе воспитательной работы школы»</p> <p><b>УВР Педсовет</b> «Система оценки достижения планируемых результатов, обучающихся как основа эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом»</p>	<p><b>Открытый «Разговор о важном»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Модели учебных заданий для формирования метапредметных результатов и их оценки»</li> <li>2.«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»</li> <li>3.«Включение задания разной сложности как основа индивидуализации процесса обучения»</li> </ol>
------------------------------------	---	--	---

Кривошеева Е.О., заместитель директора МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска



# Методическая тема. План работы

1. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней

1.1. Результаты участия обучающихся в очных муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, научных обществах (по профилю преподаваемого предмета), проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами). **Всероссийская олимпиада школьников**

№	Название конкурсного мероприятия	Уровень/Этап ВсОШ -Школьный -Муниципальный -Региональный	Количество участников	Результат	
				Фамилии и имена учащихся, класс, получивших грамоты\дипломы победителей <i>Школьный уровень- только количество</i>	Фамилии и имена учащихся, класс, получивших грамоты\дипломы призеров <i>Школьный уровень- только количество</i>
	ВСОШ по русскому языку	Школьный	20	12 (только количество)	4 (только количество)
		Муниципальный	3	Иванов Иван 7а	Петров Петр 7г Сидорова Мария 7д
		Региональный	1		Иванов Иван 7а

Отчет учителя  
Годовой

1.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам:

-открытые конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «ЧИП», «Золотое руно», «Британский бульдог» и другие;

**ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ УРОВЕНЬ ДИПЛОМА ПОБЕДИТЕЛЯ ИЛИ ПРИЗЕРА (конкурс-игра международный, а уровень результата в дипломе указан у каждого ученика, ценны победы на региональном (всероссийском уровне в этих конкурсах, **!!!! не на школьном**)**

-конференции научных обществ;

-выставки творческих работ;

Кривошеева Е.О., заместитель директора МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска



# Методическая тема. План работы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска

План работы в рамках реализации  
формы наставничества «Учитель- учитель»  
на 20 - 20 учебный год

Педагог-наставник:

Наставляемый:

Сведения о наставляемом:

ФИО	
Образование	
Какое учебное заведение закончил	
Год окончания	
Специальность по диплому	
Педагогический стаж	
Место предыдущей работы (при наличии)	
Квалификационная категория (при наличии)	
Должность в МБОУ «Центр образования «Перспектива» г Брянска	
Учебная нагрузка	
Классы	

Сведения о наставнике:

ФИО	
Образование	
Какое учебное заведение закончил	
Год окончания	
Специальность по диплому	
Педагогический стаж	
Должность в МБОУ «Центр образования «Перспектива» г Брянска	
Квалификационная категория (при наличии)	
Учебная нагрузка	
Классы	

## План мероприятий по наставничеству

Направление деятельности Мероприятия Содержание деятельности			Объект контроля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>Работа по преподаваемому предмету</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Воспитательная работа</i>	
1.			
2.			
3.			
<b>ОКТАБРЬ</b>			

## НАСТАВНИЧЕСТВО

2020-2021-9 пар( 51 учитель, 7 мол. спец.)

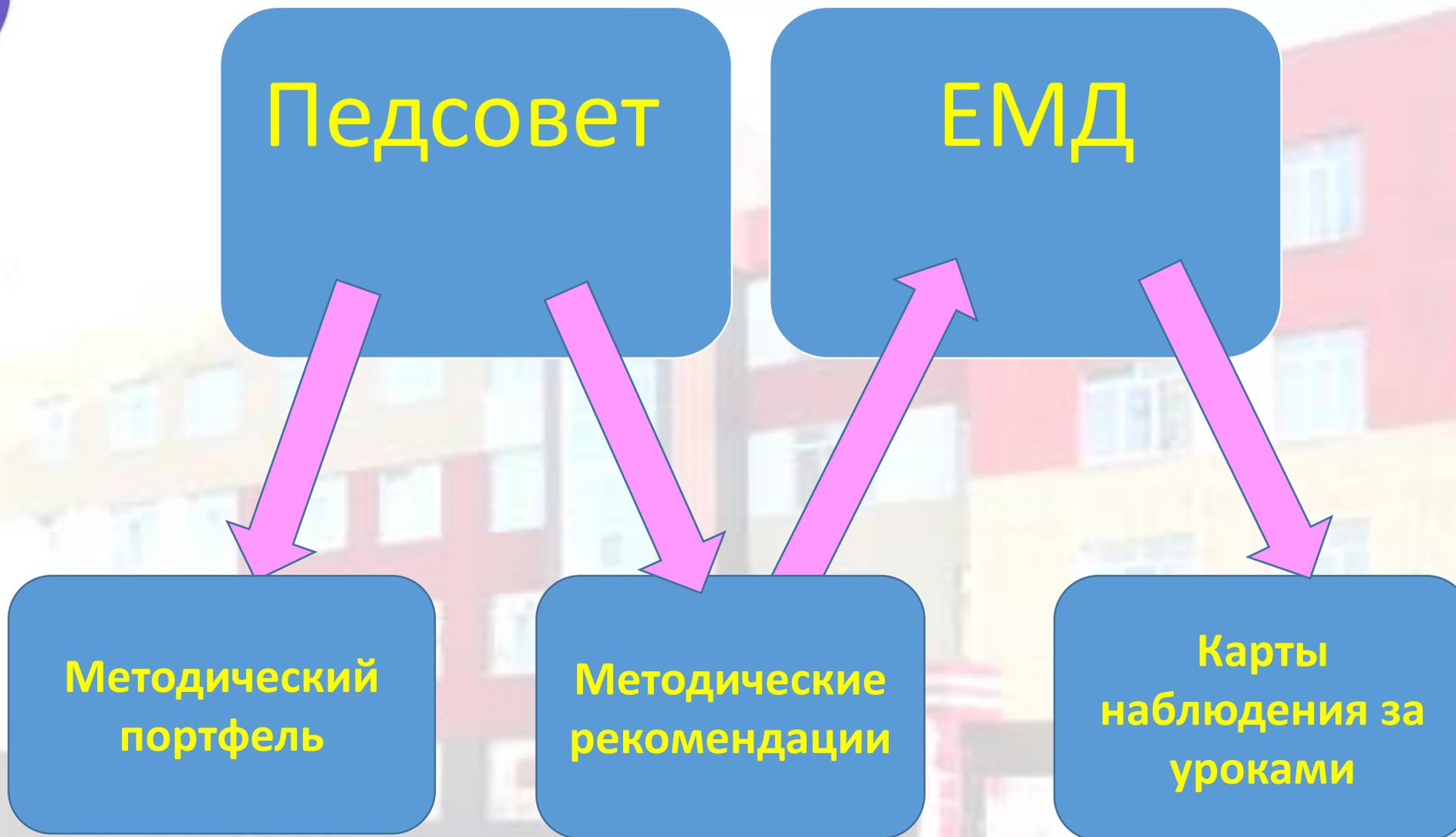
2021-2022-8 пар(81 учитель, 12 мол. спец)

2022-2023- 21 пара (116 учителей, 26 мол спец.)

2023-2024- 17 пар (145 учителей, 37 мол спец)



# Методические «продукты»





# Методические «продукты» Урок. Методический портфель :

## «Методический портфель»



Аспектный анализ урока.docx



Диагностика личности школьника.doc



Методы обучения .docx



ОБЩИЙ ПРОТОКОЛ АНАЛИЗА УРОКА.docx



ООУН по книге М.М.Поташника.doc



ООУН по книге М.М.Поташника.docx



Оценка занятий начальные классы.docx



Оценка занятий общеобра...дметы.docx



Оценка занятий преподав...р ОБЖ.docx



Оценка занятий физкульту...логия.docx



Поташник современн... уроку.doc



Поташник современн...уроку.docx



Сравнительные возможно...ташник.doc



Сравнительные возможно...ашник.docx



Требования ФГОС к уроку.docx



Трудности при переходе в...класс .docx



Формы организации занятий и...учения.docx



Шаблон конспекта урока.docx



самоанализ урока.doc



# Методические «продукты»

## «Методический портфель»

Файлы >

По названию

← Личность педагога и его психологические особенности



1 о темпераменте педагога.pdf



10 приемов борьбы со стрессом.png



2 личностная зрелость педагога.pdf



Зкак проявляется профессия...рмация.pdf



4 как справиться с профессия...мацией.pdf



5 профессиональная позиция педагога.pdf



6 эмоциональная устойчивость.pdf



7 как сохранить эмоционал...тресса.pdf



8 креативность педагога .pdf



9 как развить креативность .pdf



памятка 1\_педагог...нгвиник.pdf



памятка 2\_педагог-холерик.pdf



памятка 3\_педагог...егматик.pdf



памятка 4\_учитель...анхолик.pdf



Холерик-1.png



креативность педагога .docx



логик и эмоционал. docx



меланхолик-2.png



полушария.docx



приемы контроля эмоций.png



приемы самопомощи. png



самопомощь.png



сангвиник-2.png



тест стрессоус...ивость.docx



флегматик.png



экстраверт интроверт. docx



# Методические «продукты»

## «Методический портфель»

Файлы >

☰ По названию ▾

☐ ▾

← примеры технологий деятельностного типа ▸

Кейс-технология, или Как научи... учиться.pdf	ТЕХНОЛОГИИ СДТИПА.pptx	как анализировать кейс.pdf	как работать с информацией.pdf	как составить маршрутн...ченика.pdf
как составить ментальную карту.pdf	кейс-технологии.doc	конструктор урока в рамках системно-деятельностного подхода.pptx	методика организации проблемн...учения.doc	примеры генерации противоречий.docx
технологии развития критичес...ышения.doc	типология кейсов.pdf			



## Методические «продукты»

### «Методический портфель»

#### Группы метапредметных результатов

##### Познавательные универсальные учебные действия

*базовые логические действия*

*базовые исследовательские действия:*

*работа с информацией:*

##### Коммуникативные универсальные учебные действия

*общение*

*совместная деятельность*

##### Регулятивные универсальные учебные действия

*самоорганизация*

*самоконтроль*

*эмоциональный интеллект*

*принятие себя и других*



**!!! ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МОЕМУ ПРЕДМЕТУ**

Кривошеева Е.О., заместитель директора МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска



# Методические «продукты»

18 апреля Единый Методический День  
«Включение заданий разной сложности  
как основа индивидуализации процесса обучения»

## «Методический портфель»



Файлы >

☰ По названию ▾



← Апрель «Включение заданий разной сложности как основа индивидуализации процесса обучения» :



английский язык .docx



география .docx



история .docx



литература .docx



математика.docx



русский язык.docx



физика.docx



химия .docx

Кривошеева Е.О., заместитель директора МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска



# Методические «продукты»

# «Методические рекомендации к ЕМД»

7 апреля

Единый методический день

«Разумное и безопасное использование ЭОР/ЦОР,

направленное на повышение качества результатов образования»

в рамках педсовета №4 Информационно-образовательная среда школы как необходимое условие реализации образовательной программы

## 1. Нормативная база.

ФГОС НОО Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286	ФГОС ООО Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287	ФГОС СОО Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает: развитие представлений, обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее — ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает: разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;	8. <u>Метапредметные</u> результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:  5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;



МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска



## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Краткий справочник по функциональной грамотности школьника

Подробнее с информацией можно ознакомиться по следующей ссылке



- СОСТАВ ПАПКИ:**
- 1-6 - основные подходы к 6 видам ФГ
  - 7 - ссылки на ресурсы с заданиями по ФГ
  - 8- Сборник педагогического опыта по формированию функциональной грамотности в учебной (внеурочной) деятельности. Пособие для учителя
  - 9- ФГ младшего школьника через внеурочную деятельность
  - 10 - программа курса внеурочной деятельности по ФГ 5-9 класс
  - 11- кратко о шести составляющих ФГ и предметных результатах
  - 12 – Краткий справочник по ФГ



Кривошеева Е.О., заместитель директора МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска



# Методические «продукты»

## «Карта наблюдения за уроком»

18 января 2024. Единый методический день  
«Модели учебных заданий  
для формирования метапредметных результатов и их оценки»

Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_ Класс: 10 «А» Предмет: Английский язык  
Тема урока: «Endangered species» («Исчезающие виды»)  
Тип урока: Комбинированный (Развитие навыков чтения и говорения)

### Карта наблюдения за уроком

№	ПАРАМЕТРЫ НАБЛЮДЕНИЯ			СТЕПЕНЬ РАЛИЗАЦИИ 0-не реализовано 1-частично 2-в полной мере	Комментарии
	Планируемые метапредметные результаты урока	Варианты заданий по формированию планируемых метапредметных результатов	Параметры/Способы оценивания		
1	<b>Познавательные УУД</b> <b>Базовые логические действия:</b> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему <b>Регулятивные УУД</b> <b>Самоорганизация:</b> -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; <b>Коммуникативные УУД</b> -развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	Задание на самостоятельное выведение и формулирование познавательной цели	Самостоятельное выведение темы урока		
2	<b>Познавательные УУД</b> <b>Базовые исследовательские действия</b> -осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в	Задания на развитие лексических навыков (ознакомление с функцией новых слов, их значением, тренировка и усвоение слов, использование	Фронтальный опрос, дискуссия, задание на проверку лексических навыков верное использование языковых единиц в речи		

### Карта наблюдения за уроком

Ф.И.О учителя \_\_\_\_\_  
Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
Тема урока: \_\_\_\_\_  
Используемые на уроке

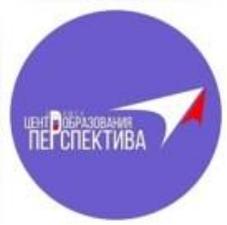
ЭОРЦОР:	ИКТ-средства

Параметры наблюдения	Содержание наблюдения	
1. Соблюдение санитарно – гигиенических требований	<input type="checkbox"/> <i>соблюдены</i>	<input type="checkbox"/> <i>не соблюдены (указать замечания)</i>
2. ЭОРЦОР применялись для:  *отметить подходящее или добавить свой вариант	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ объяснения нового материала учителем</li> <li>➢ самостоятельного изучения учащимися учебного материала</li> <li>➢ групповой работы</li> <li>➢ самостоятельной творческой работы учащегося</li> <li>➢ закрепления изученного</li> <li>➢ коррекционной работе</li> <li>➢ повторения учебного материала и подготовки к (итоговому) контролю знаний</li> <li>➢ контролю знаний</li> </ul>	<i>Другое</i>
3. Влияние использования ЭОРЦОР на результативность урока  *отметить подходящее или добавить свой вариант	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ повышают учебную мотивацию и заинтересованность учащихся</li> <li>➢ служат активизации познавательной деятельности учащихся</li> <li>➢ способствуют решению дидактических задач урока</li> <li>➢ способствует восприятию, пониманию, усвоению знаний</li> <li>➢ способствует эффективному закреплению материала</li> <li>➢ способствует оперативному контролю знаний учащихся и повышению качества обучения</li> </ul>	<i>Другое</i>
4. Обоснованность использования ЭОРЦОР для повышения качества образовательного результата	<i>в баллах от 1 до 5</i>	
	<i>Примечания</i>	

Замечки по другим аспектам урока (структура, плотность, безопасность, атмосфера и пр.), что особенно понравилось и т.д.

Карту заполнил: \_\_\_\_\_ (подпись, Фамилия И.О.)

Кривошеева Е.О., заместитель директора МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска



# Национальная система образования

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”

**4. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.**

**5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.** Кривошеева Е.О., заместитель директора МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска



## Декабрьские изменения в 237-ФЗ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**25 декабря 2023 года N 685-ФЗ**

Статья 2. "духовно-нравственных ценностей" заменить словами "**традиционных российских духовно-нравственных ценностей**";

изложить в следующей редакции:

**в части 1 статьи 48:**

*а) пункт 1 изложить в следующей редакции:*

"1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;



# Национальная система образования

## Декабрьские изменения в 237-ФЗ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**25 декабря 2023 года N 685-ФЗ**

изложить в следующей редакции:

**в части 1 статьи 48:**

*б) дополнить пунктом 1.1 следующего содержания:*

"1.1) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

*в) пункт 4 изложить в следующей редакции:*

"4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;