

МАСТЕР –КЛАСС
«Приёмы
мнемотехники на
уроках
истории
и
обществознания»

ПОДГОТОВИЛА:

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

МБОУ ДЯТЬКОВИЧСКАЯ ООШ

РОМАНОВА С. В.



Река «ПОЗНАНИЕ»

берег «Надежды!»

Мнемотехника (мнемоника)

- ▶ Мнемотехника – от греческого *mneponikon* - искусство запоминания, означает совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

К. Д. Ушинский
писал:

«Учите ребёнка
каким-нибудь
неизвестным ему
пяти словам - он
будет долго и
напрасно мучиться,
но свяжите
двадцать таких слов
с картинками, и он
усвоит на лету».

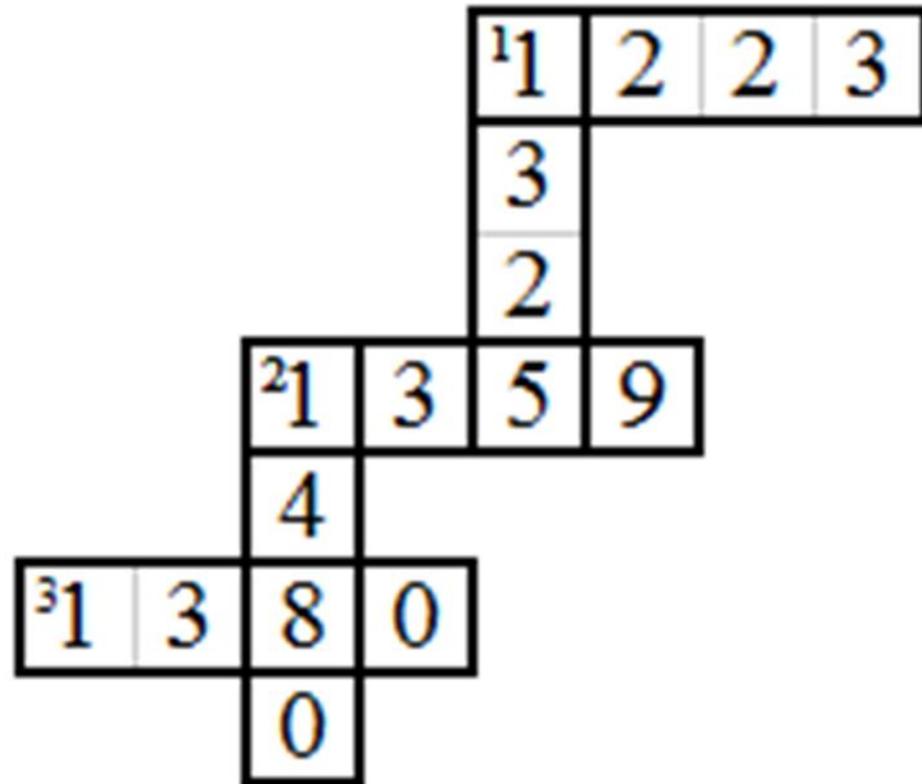


Приёмы мнемотехники для ШКОЛЬНИКОВ

- группировка;
- классификация;
- ассоциации;
- поиск опорного пункта;
- схематизация;
- достраивание материала;
- структурирование материала.

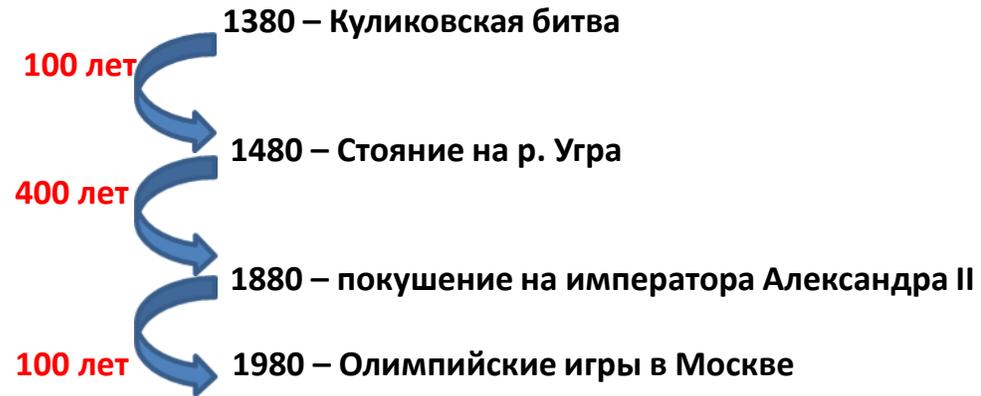
«Хронологические кроссворды»

Задание обучающимся: составить хронологический кроссворд.



«Принцип колодцев»

Задание для обучающихся: найти исторические события, которые происходили через одинаковое количество лет.



«принцип привязки дат к известному событию»

945 г. – начало
правления
княгини Ольги

1945 г. – Победа в ВОВ

1645 г. – завершение
правления Михаила
Федоровича Романова



1000 лет



300 лет

Реформа

ре форма

ре **изменения**

Прогресс

Прогресс



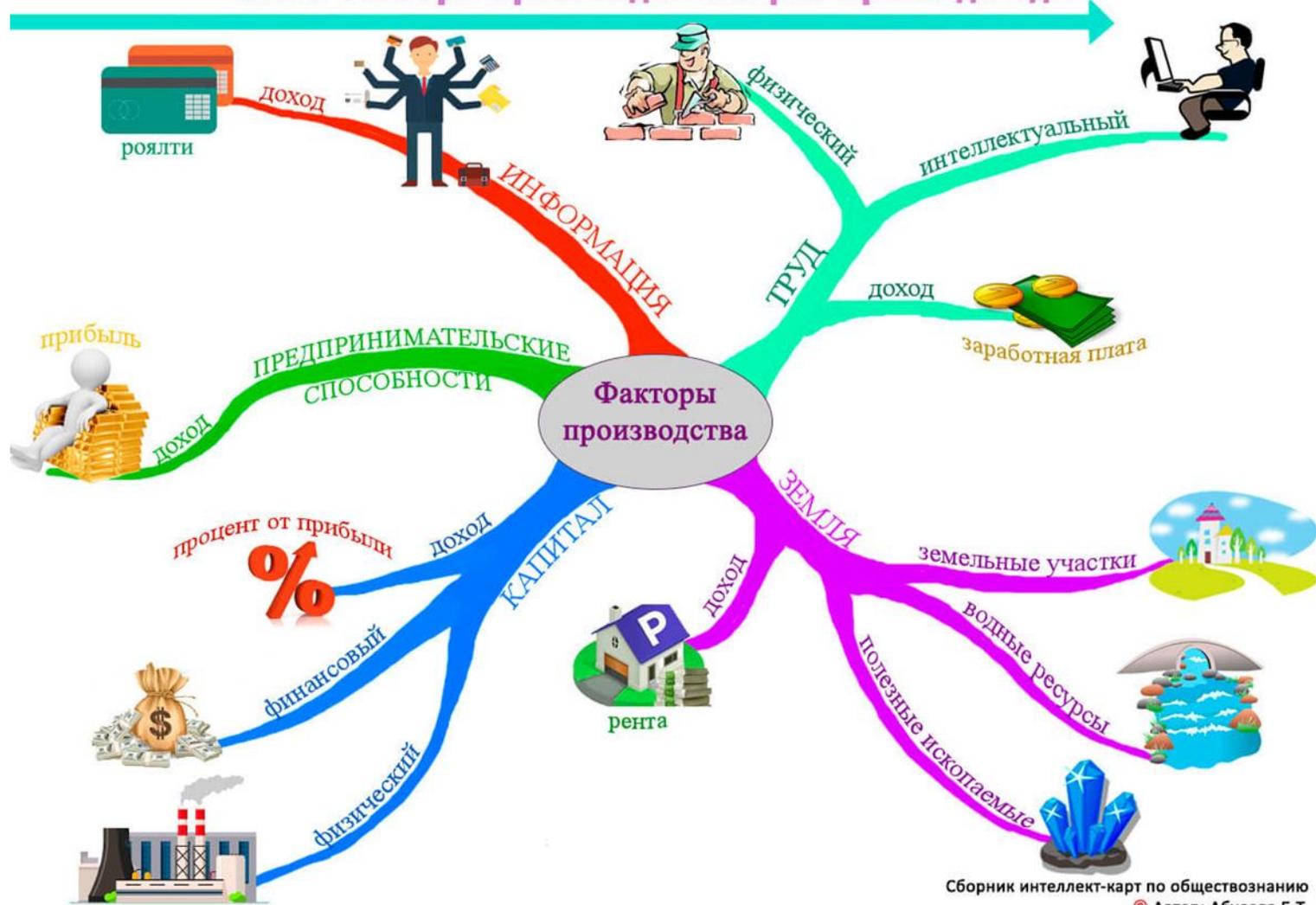
Движение вперед

Прогресс движение вперед — направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному

Интеллект - карты

- **Интеллект-карты** (в оригинале **Mind maps**) — это инструмент визуального отображения информации, представленного в виде образов, ассоциаций на листе бумаги в графическом виде. Англоязычное словосочетание **Mind map** дословно переводится как «карта ума» («map» - карта, «mind» - ум). Встречаются и другие варианты перевода этого понятия: ментальная карта, карта мыслей, диаграмма связей или ассоциативная карта.

Тема: Факторы производства и факторные доходы

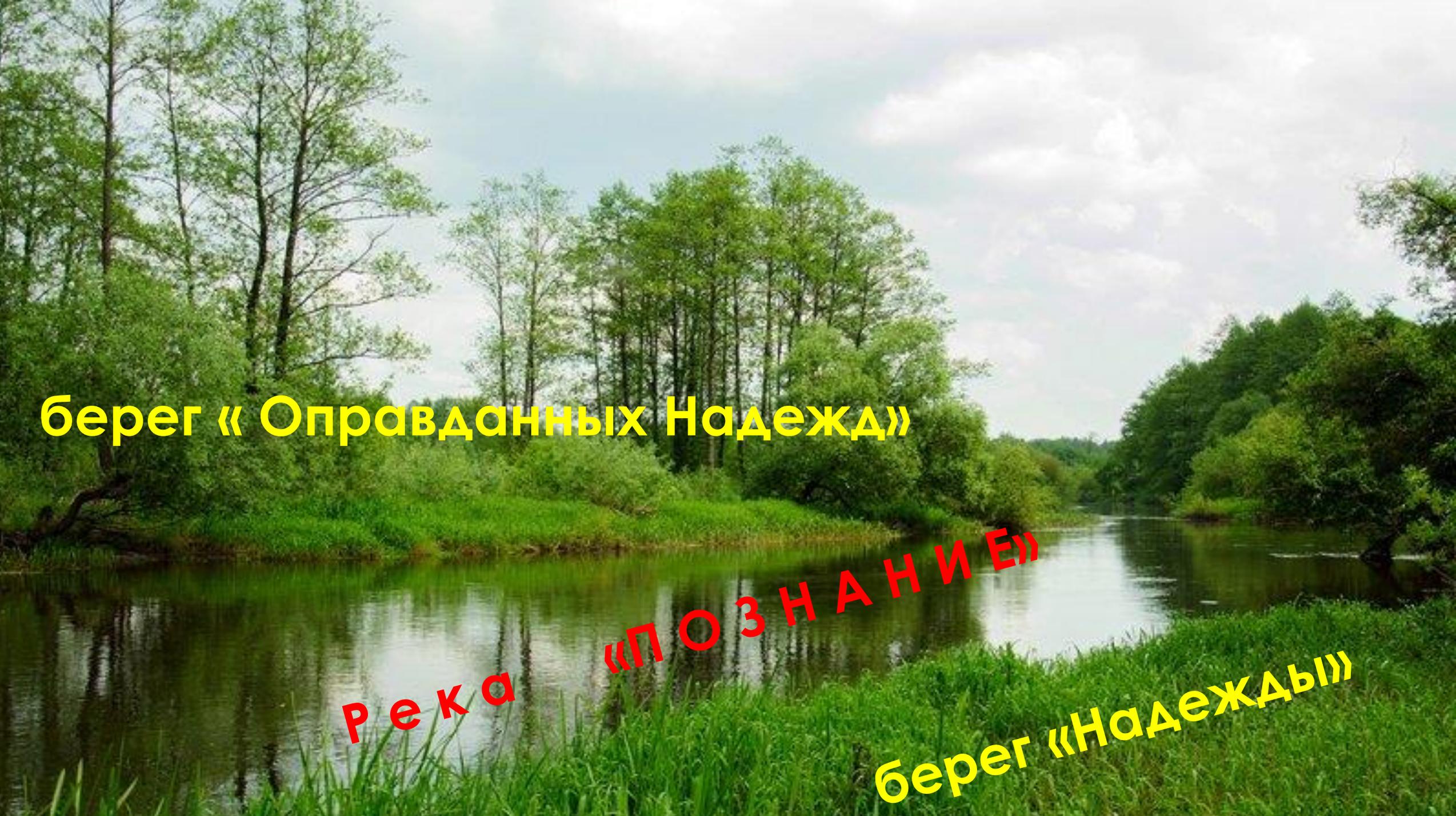


Рифмовка

- ▶ **Задание:** на основе текста песни составить рассказ о Египте по предложенному плану.
- ▶ 1.ГП: географическое положение
- ▶ 2.ПУ: природные условия
- ▶ 3.ОЗ: основные занятия
- ▶ 4.Особенности

Сегодня мы с вами:

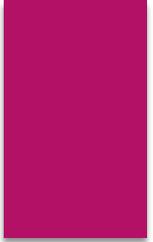
1. Выяснили, насколько остро стоит проблема плохой памяти на современном этапе.
2. Нашли выход из этой проблемы путем приемами мнемотехники.
3. Научились некоторым мнемотехническим приемам, которые помогут вам и вашим ученикам



берег «Оправданных Надежд»

Река «ПОЗНАНИЕ»

берег «Надежды»



Уважаемые, коллеги!

**Дорогу осилит идущий, поэтому я
желаю вам творческих успехов в
нашей интересной и увлекательной, но
очень сложной работе.**

**Благодарю за внимани
е!**