

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ № 27 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И.Е.КУСТОВА» г. БРЯНСКА



*«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЧЕРЕЗ ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»*

Актуальность проблемы

- Необходимость формирования чувства гражданственности и патриотизма у детей и подростков
- необходимость формирования у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите
- воспитания не «подданного», а подлинно свободного гражданина, нравственно чистого человека, патриота своей Родины требуется время и долгая кропотливая системная работа
- широкое распространение равнодушия, эгоизма, индивидуализма, цинизма, неуважительное отношение к государству и социальным институтам
- снижение воспитательного воздействия российской культуры и искусства как важнейших факторов формирования нравственности и патриотизма

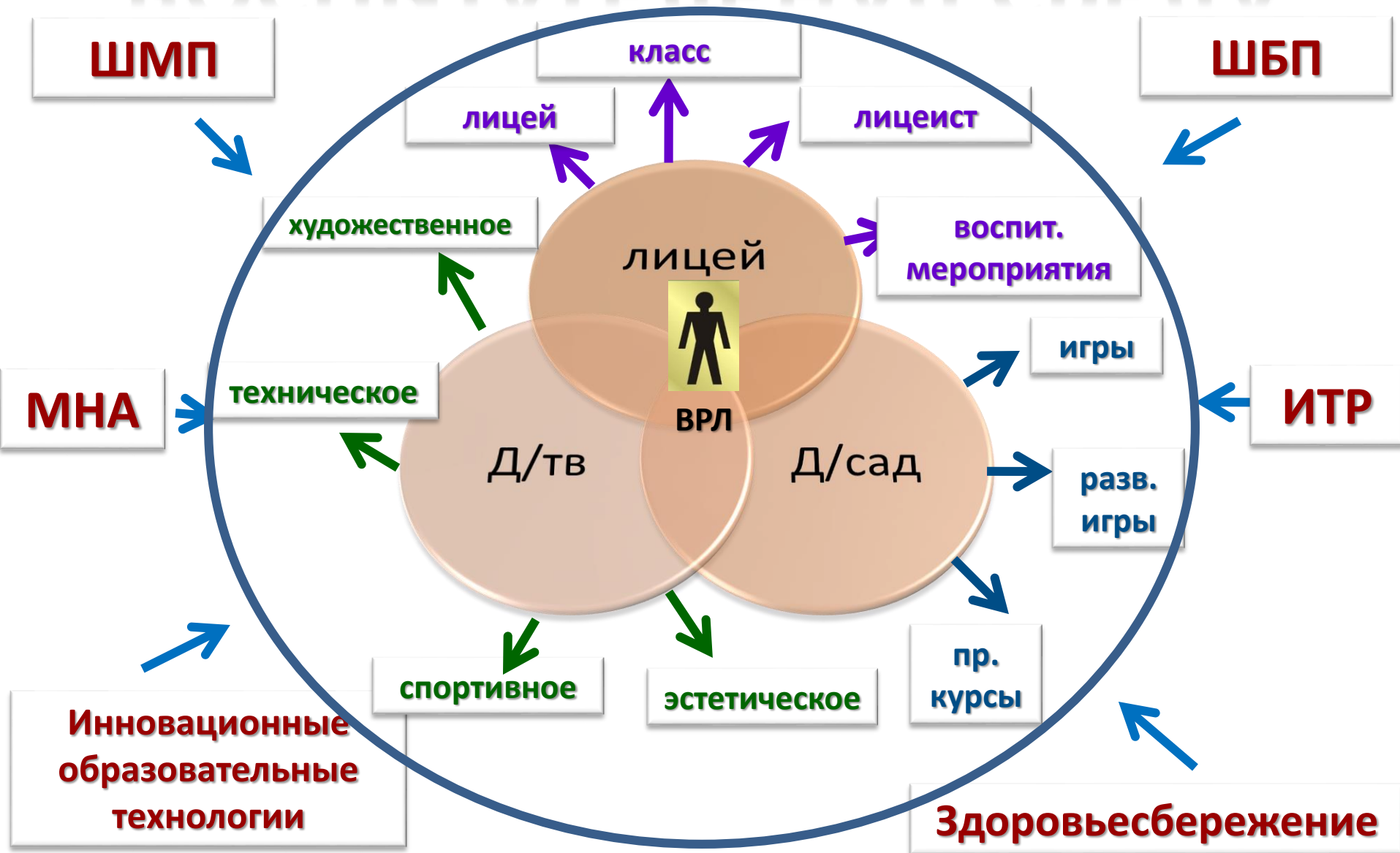
Цели и задачи проекта

Основная цель патриотического воспитания состоит в формировании патриотизма и гражданственности как интегративных качеств личности, заключающих в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств.

Задачи патриотического воспитания:

воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
формирование системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России;
формирование уважения к закону, нормам коллективной жизни, развития социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа;
формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину;
повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогическим коллективом по формированию патриотической и гражданской позиции лицеиста;
разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности;
развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
развитие национального самосознания лицеистов в контексте общероссийской гражданственности, приобщение к ценностям этнической культуры в контексте общенациональной российской культуры.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Ожидаемые результаты проекта

В результате реализации мероприятий должно обеспечиваться достижение учащимися:

1. воспитательных результатов (духовно-нравственных приобретений – знаний, представлений; опыта эмоциональных отношений, переживаний; опыта действия; опыта ценностного постижения, присвоения ценности);
2. воспитательных эффектов (последствий воспитательных результатов – формирование социальной компетентности, гражданской идентичности, развитие трудолюбия, формирование нравственной компетентности, и пр.).

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

- первый уровень (рациональный): приобретение знаний, представлений, первичного понимания социальной реальности;
- второй уровень (эмоциональный): получение опыта переживания, позитивного отношения к базовым ценностям общества; формирование основ ценностных отношений к жизни;
- третий уровень (действенно-поведенческий): приобретение опыта самостоятельного (общественного) действия.

Ожидаемые эффекты проекта

- Воспитание молодого человека, гражданина (нового поколения в целом), обладающего патриотическими чувствами и сознанием на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, чувством гордости за свою страну, стойкой личностной позицией «Я – гражданин России», правовой компетентностью, уважением к закону, нормам коллективной жизни, социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества и при необходимости защищать его, веротерпимости, противодействие проявлению экстремизма среди молодежи и т.д.

Обоснование устойчивости результатов проекта

Устойчивость результатов проекта будет обеспечена:

- реализацией механизма взаимодействия школы с [социальными партнерами](#)
- использованием ресурсов социальных партнёров в [образовательном учреждении](#).
- привлечением квалифицированных педагогических кадров к воспитанию учащихся;
- инновационной направленностью взаимодействующих [организаций при внедрении современных](#) практико-ориентированных образовательных технологий;
- разработкой дополнительных программ;
- формированием новых подходов к содержанию образовательной деятельности;
- формированием сети образовательных учреждений городского, регионального и межрегионального уровней, коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в [своем образовательном учреждении](#) единую воспитательную среду;
- осуществлением координирующей и направляющей [функции методической службы](#);
- удовлетворённостью качеством образования со стороны социальных партнеров и заказчиков;
- численностью педагогов, учеников, родителей включенных в [инновационную деятельность](#), участием всех участников проекта в [различных конференциях](#), семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях;
- в [доступности инновационных продуктов](#) педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

Критерии и показатели результативности и эффективности проекта

- Наличие разработанных и утвержденных локальными актами в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов разработанных программ учебных предметов и курсов, планов воспитательной работы, разработок отдельных мероприятий и уроков, направленных на патриотическое образование обучающегося.
- Наличие единой системы патриотического образования, включающей учебные занятия, внеклассные и иные мероприятия.
- Наличие программ и курсов, направленных на патриотическое воспитание обучающегося.
- Наличие статей, монографий, разработок, затрагивающих методологические основы, результативность и перспективы развития деятельности образовательного учреждения по реализации целей и задач патриотического воспитания. Участие педагогов образовательного учреждения в повышении квалификации педагогических работников региона. Обобщение и распространение опыта деятельности образовательного учреждения на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне.
- Использование в образовательном процессе в рамках патриотического воспитания инновационных интерактивных форм и методов.

Этапы проекта

1. Этап формирования учебно-методологической базы - 2024 год

Расширенный педагогический совет по анализу и утверждению разработанных требований к организации образовательного процесса (ОП) в рамках патриотического воспитания;

разработка системы мониторинга эффективности ОП (мониторинговой службы);
разработка программ и курсов, направленных на формирование личности выпускника - патриота

Тематические педагогические советы:

- Пути реализации задач гражданско-патриотического воспитания в рамках учебной и внеурочной деятельности;
- проблемы духовно-нравственного воспитания;
- возможности реализации патриотического воспитания в рамках изучения учебных предметов (курсов);
- реализация историко-краеведческого и героико-патриотического воспитания в рамках учебной и внеурочной деятельности;
- пути реализации задач социально-нравственного воспитания;
- возможности реализации патриотического воспитания в рамках организации внеурочной деятельности;
- спортивно-патриотическое воспитания: формы и методы организации учебной и внеурочной деятельности.

2. Этап внедрения – 2024-2026 года

- Реализация разработанных программ
- Проведение мониторингов эффективности
- Организация и проведение мероприятий разработанных в рамках циклограммы учебного года, посвященных:
 - Дню города,
 - Дню Учителя,
 - Дню лицеев,
 - Дню Матери,
 - Дню памяти,
 - Дню воинской славы России,
 - Дню семьи,
 - Дню космонавтики,
 - Дню Победы,
 - Дню чести лица
- Тематические родительские собрания с привлечением социального педагога, психолога и т.д.
- Разработка и внедрение организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Проведение семинаров, мастер-классов по теме, публикация статей и монографий по проблеме организации патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении

3. Этап мониторинга успешности реализации программы – 2026 год

- проведение семинаров, мастер-классов по теме, публикация статей и монографий по проблеме организации патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении

Спасибо за внимание!

