



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия» города Новозыбкова

«Интегрированное развитие
эмоционального интеллекта и мышления
в процессе обучения и воспитания»

Авторы проекта:

Алексей Николаевич Хохлов

Роман Константинович Комиссаров

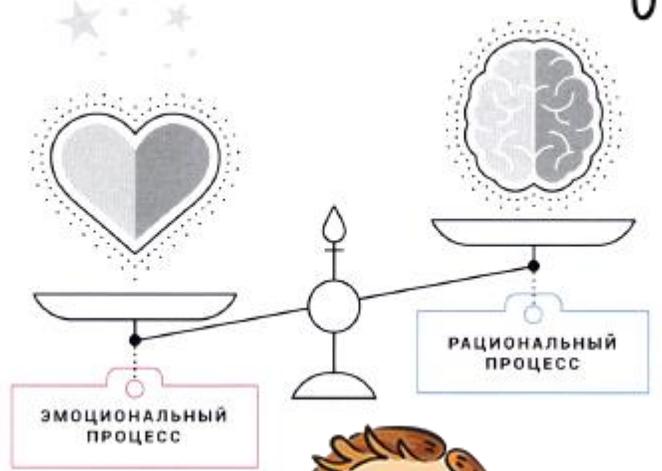
Ольга Николаевна Комиссарова

Ольга Алексеевна Осипова

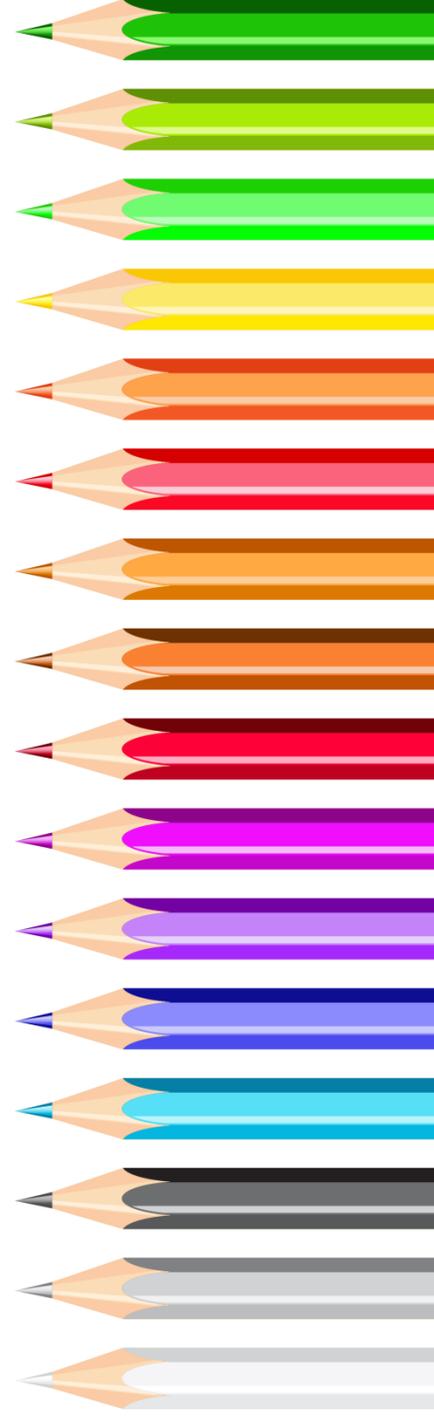




ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
полноценная часть
мыслительного
процесса



ЭМОЦИИ НЕ МЕНЕЕ ВАЖНЫ
при принятии решений,
чем рaцио



«...применение методик обучения,
направленных на формирование гармоничного
физического и психического развития, сохранение и
укрепление здоровья учащихся...»

«...развитие в детской среде сотрудничества и
уважения к другим и самому себе...»

«...единство учебной и воспитательной
деятельности, реализуемой совместно с
семьей...»

«... личностное развитие обучающихся, в том
числе гражданское и патриотическое
воспитание...»

«...взаимодействие школы с семьями, общественными
организациями и с другими образовательными
учреждениями...»





**Государственное
общеобразовательное
учреждение Луганской
народной республики
«Брянковский
учебно-воспитательный
комплекс №17»**

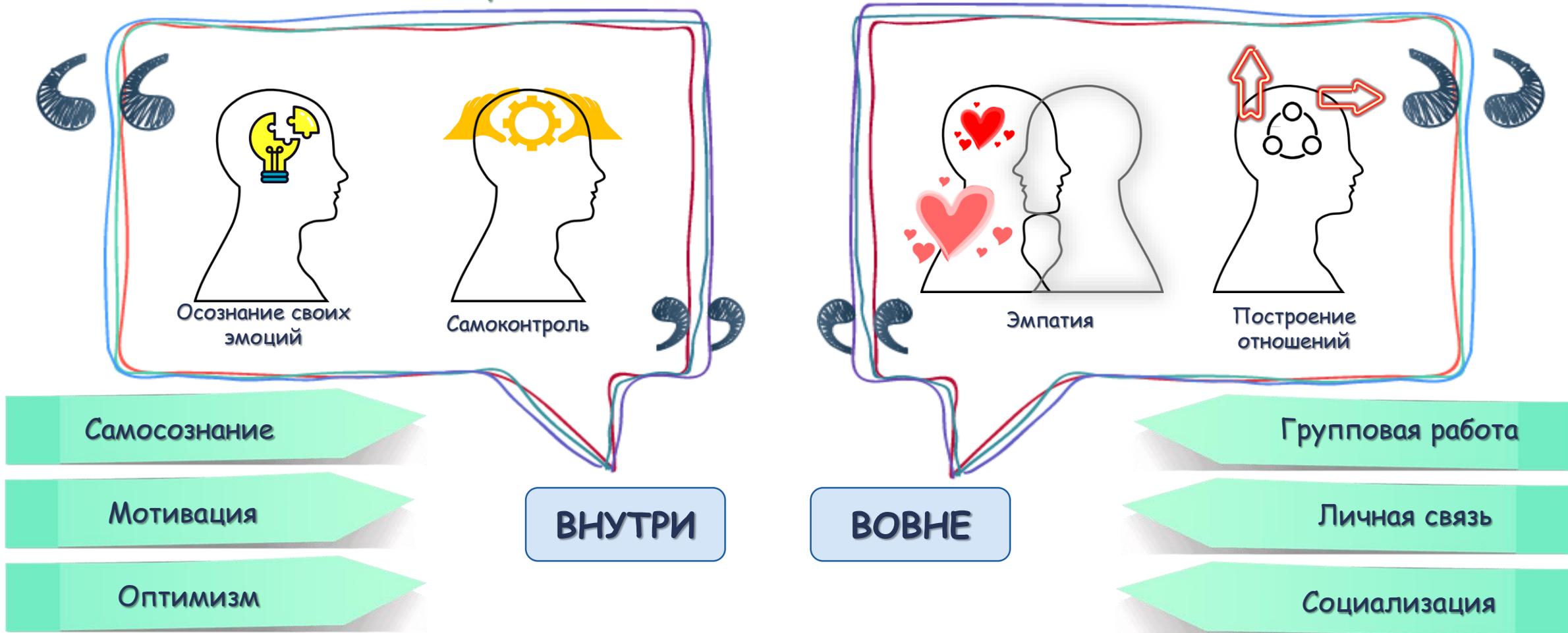


**Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Гимназия»
города
Новозыбкова**

«Интегрированное развитие эмоционального интеллекта и мышления в процессе обучения и воспитания»



Области проявления эмоционального интеллекта



Цель проекта: создание модели воспитательной деятельности школы по интегрированному развитию эмоционального интеллекта и мышления у всех участников образовательных отношений в процессе обучения и воспитания.

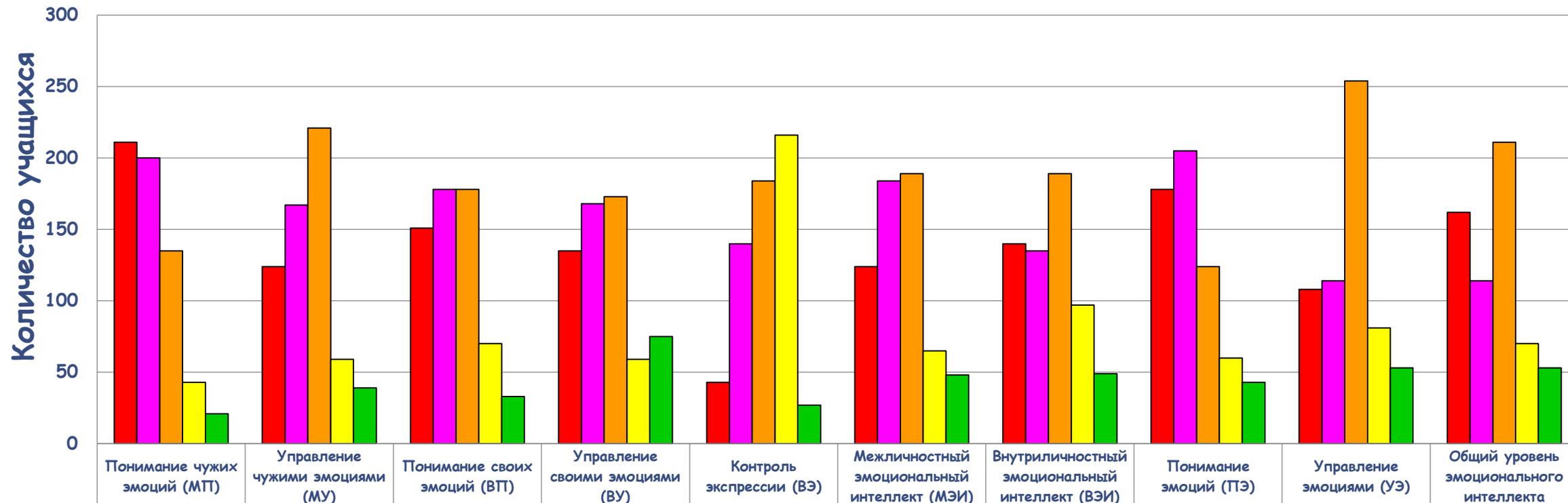
Развитие эмоционального интеллекта у педагогов, учащихся и их родителей, формирование психического здоровья

Развитие умений и навыков внутригруппового и межличностного взаимодействия

Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей

Повышение компетенций педагогов в области формирования эмоционального интеллекта

Результаты тестирования учащихся МБОУ "Гимназии" ЭмИн



■ ОЧЕНЬ НИЗКОЕ

■ НИЗКОЕ

■ СРЕДНЕЕ

■ ВЫСОКОЕ

■ ОЧЕНЬ ВЫСОКОЕ

211

124

151

135

43

124

140

178

108

162

200

167

178

168

140

184

135

205

114

114

135

221

178

173

184

189

189

124

254

211

43

59

70

59

216

65

97

60

81

70

21

39

33

75

27

48

49

43

53

53



Модель
эмоционального
интеллекта
Д. В. Люсина





Научное общество гимназистов «БИОНИКА»



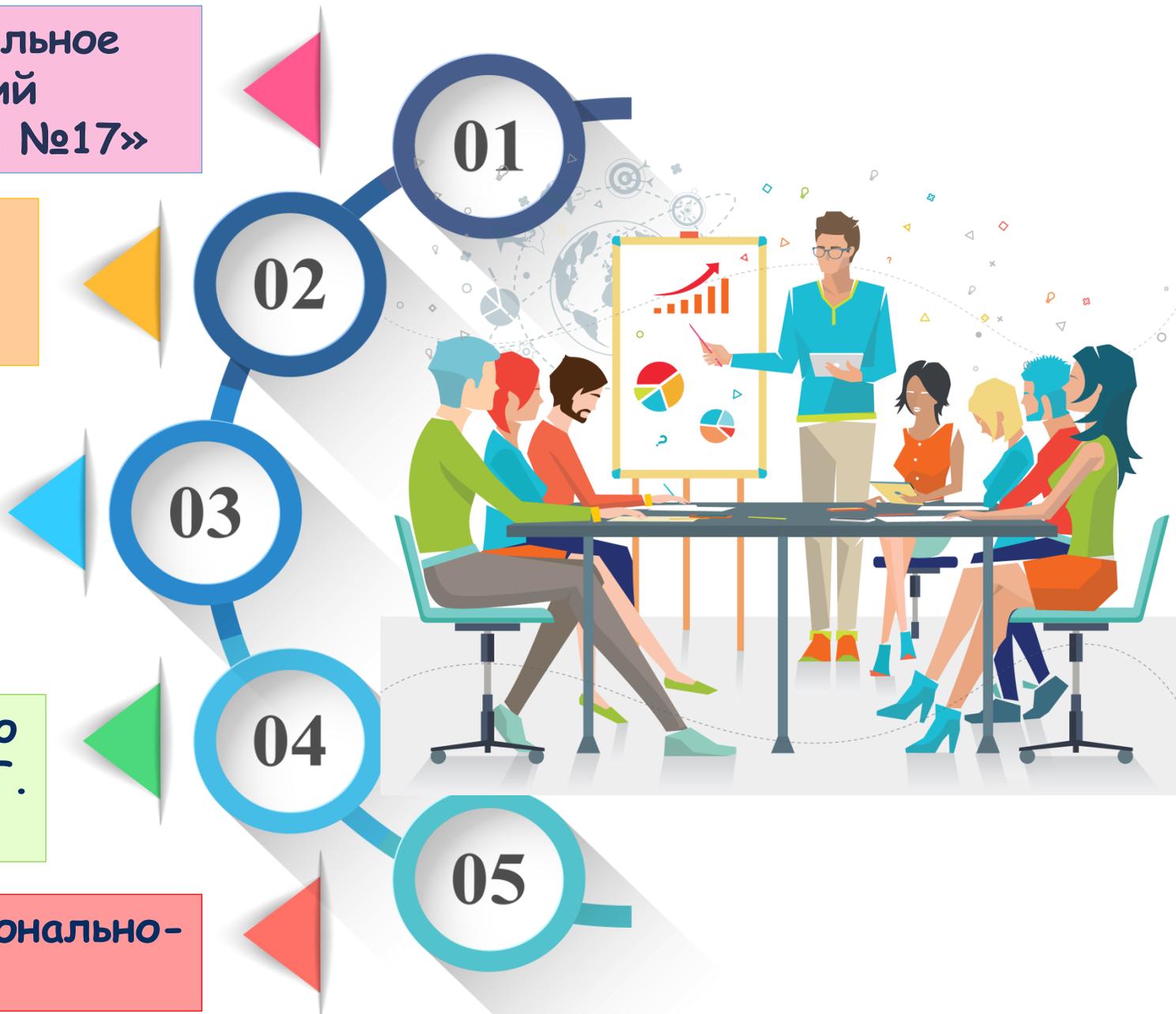
Государственное общеобразовательное учреждение ЛНР «Брянковский учебно-воспитательный комплекс №17»

Государственное учреждение образования «Средняя школа №57 города Гомеля»

Филиал Московского государственного педагогического университета в городе Черняховске Калининградской обл.

Филиал Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского в г. Новозыбкове

ГАПОУ "Новозыбковский профессионально-педагогический колледж"



1) привлечение кадровых специалистов

2) определение форм организации образовательной деятельности в рамках проекта

3) организация информационно - просветительской и агитационной работы

4) прохождение курсов повышения квалификации педагогов

5) реализация комплекса мероприятий по развитию эмоционального интеллекта

01

02

03

04

05

Этапы проекта:



5) реализация комплекса мероприятий по развитию эмоционального интеллекта

Научные общества

Курсы внеурочной деятельности

Восстановительная практика

Психологическое просвещение

Циклы внеклассных
воспитательных мероприятий

Социальное проектирование
базы игровых методик

Воспитательные мероприятия для всех
участников образования

Авторские ролевые игры с ЭМИнкой

Внедрение практики в учебную
деятельность

Научные конференции
исследовательских проектов

Международные научно-
исследовательские турслёты

Творческие вечера театральной студии

Экскурсии

Цикл мастер-классов и семинаров

Апробация проекта сетевыми партнёрами

Международная педагогическая
конференция

Издание материалов проектной деятельности и методических материалов учителей

Мероприятия информационного характера через СМИ

Привлечение средств из внебюджетного источника

КТК, семинары, консультации, мастер-классы и финансовое поощрение для педагогов

Нестандартные формы проведения урочной и внеурочной деятельности

Использование цифровых образовательных ресурсов



Повышение уровня
EQ у учащихся

IQ+EQ

Повышение уровня EQ у
педагогов и родителей

Благоприятный
психологический климат



Повышение
педагогической мотивации

Отсутствие
ситуаций буллинга

Эмоциональная
подготовка дошкольников

Снижение количества
правонарушений

Ожидаемые
результаты

Профессиональная
компетентность в EQ

Повышение
учебной мотивации

Модель воспитательной
деятельности

Модель воспитательной деятельности школы по развитию эмоционального интеллекта у всех участников образовательных отношений



1) комплект рабочих программ курсов внеурочной деятельности по формированию эмоционального интеллекта;

2) комплекс дидактических игр по развитию эмоционального интеллекта в школе;

3) методическая копилка упражнений по формированию эмоционального интеллекта в процессе изучения различных учебных предметов;

4) создание цифрового анализатора результатов тестирования уровня сформированности эмоционального интеллекта;

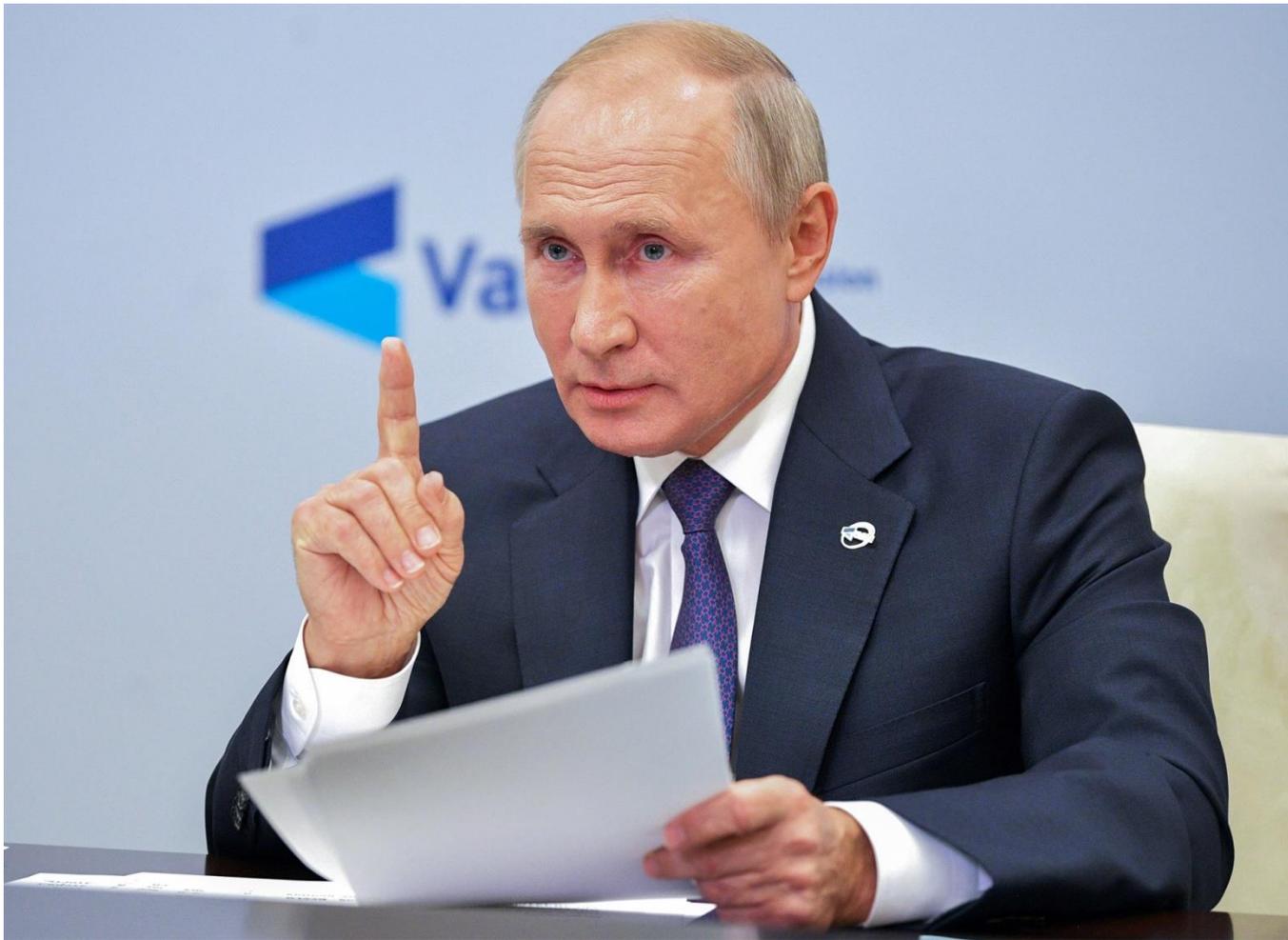
5) цикл видеоуроков для родителей;

6) цикл видеовстреч для детей;

7) открытие площадки по формированию эмоционального интеллекта и повышения уровня профессиональной мотивации у студентов педагогических сузов и вузов;

8) проведение международной педагогической конференции;

9) распространение опыта интегрированного развития эмоционального интеллекта и мышления в процессе обучения и воспитания



Президента В. В. Путина:
«...нуждаются в психологической помощи 35 процентов молодых людей. Нужно признать, что у нас эти службы соответствующим образом пока не развиваются и происходит это из-за того, что государство на всех уровнях должного внимания, к сожалению, пока этому не уделяет»



Людей с высоким Эмоциональным интеллектom отличают высокая продуктивность, лидерские качества и способность создавать условия для счастья, поэтому они всегда успешны.

