

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Создание модели сетевого
взаимодействия гимназии для
реализации раннего
профессионального самоопределения
обучающихся**

Руководитель:

директор МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска
Шмадченко Т.М.

Сроки реализации – 2023-2026 гг.



Власти РФ внесли изменения в систему профориентации молодежи. До 2030 года планируется внедрить школы в систему профессиональной подготовки, тем самым превратив их в первую ступень «кузницы кадров» для укрепления технологического суверенитета страны.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ



Ведущие эксперты сегодня говорят о том, что в течение ближайших 20–25 лет сформируется новая экономика - экономика человеческого капитала, ориентированная прежде всего на интеллектуальную деятельность, информационные технологии. У нее будет совершенно иная инфраструктура и абсолютно новая система ценностей. В этих условиях особенно остро стоит вопрос о качестве человеческого капитала, то есть о его готовности и способности трудиться в этой новой экономике и выигрывать конкуренцию за мировые человеческие ресурсы. В связи с этим особенно актуальным является вопрос ранней профессионализации школьников. Эффективная организация работы в данном направлении возможна только на основе сетевого взаимодействия школы, организаций дополнительного, среднего специального, высшего образования, организаций культуры и туризма, управления по делам молодежи, организаций физической культуры и спорта, общественных организаций и, конечно же, промышленных предприятий.

Цели реализации проекта



ЦЕЛЬ - создание модели сетевого взаимодействия по проведению раннего профессионального определения обучающихся, позволяющего им раскрыть свои индивидуальные способности, выбрать приоритетные направления деятельности.

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, потребностями общества в кадрах, формировании способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- выстраивание модели раннего самоопределения в гимназии на основе межсетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- разработка образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия по реализации учебных и внеурочных курсов с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- организация консультирования и сопровождение родителей с целью просвещения по вопросам профессионального и личностного самоопределения детей;



ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



- организация обучения педагогов по проблеме ранней профилизации школьников;
- организация взаимодействия с психологическими службами - социальными партнерами - по решению проблем ранней профилизации обучающихся;
- разработка и апробирование электронного образовательного ресурса в образовательной деятельности гимназии, обеспечивающего раннюю профилизацию школьников;
- разработка методических рекомендаций по созданию информационно-образовательной среды, способствующей ранней профилизации школьников.
- обобщение и распространение опыта МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- *объединение ресурсов, позволяющее обеспечить доступное качественное, непрерывное образование обучающихся, содействовать развитию осознанного личностного и профессионального самоопределения обучающихся на основе адекватной оценки их возможностей и способностей, успешности социальной и профессиональной адаптации;*
- *привлечение высококвалифицированных специалистов к работе с обучающимися;*
- *формирование единого информационного пространства;*
- *апробирование образовательных программ учебных и внеурочных курсов;*
- *раннее профессиональное самоопределение школьников – ступень к осознанному профессиональному образованию.*

Инновационный продукт:

***МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАННЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.***

**Подготовительно-проектировочный
этап**

(февраль 2024 г.- август 2024 г.)

достижение результатов
информационного, материально-
технического, учебно-методического
и кадрового ресурсного обеспечения
реализации инновационной
программы.

**ЭТАПЫ
РАБОТЫ**

**Основной (практико-
преобразующий) этап
(сентябрь 2024- декабрь 2025 гг.)**

достижение результатов
региональной инновационной
программы.

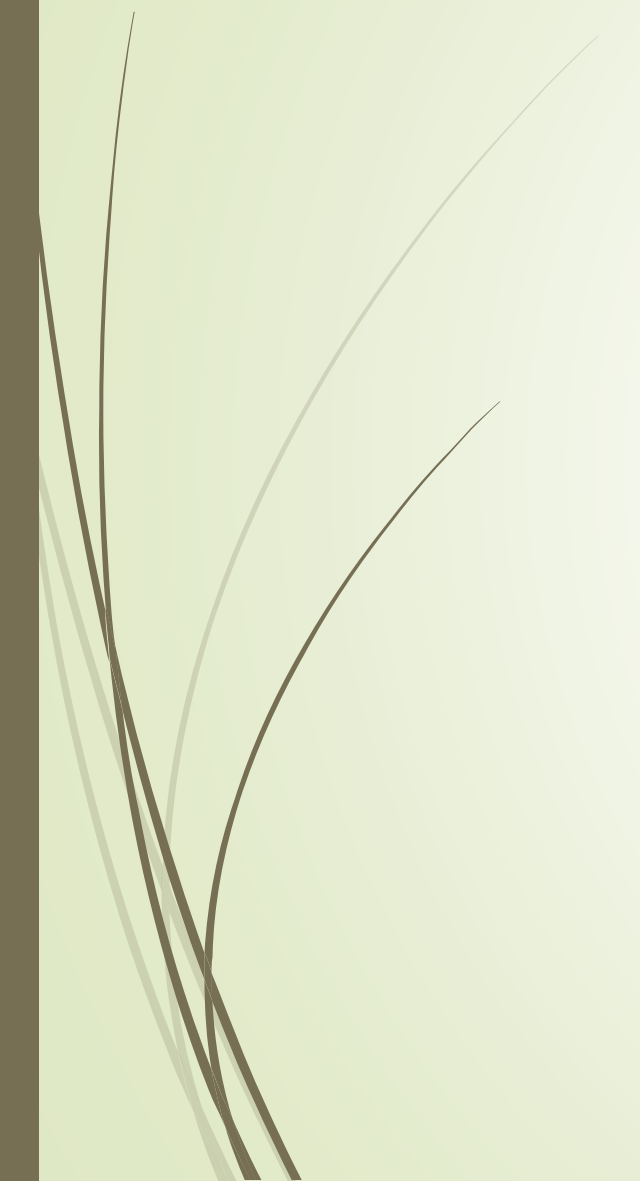
**Обобщающий этап
(январь - декабрь 2026 г.)**

- осуществление анализа результатов инновационной программы;
- обобщение полученных результатов по результатам реализации инновационной программы.

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

Разработанная модель позволит на более качественном уровне решать проблемы интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, развивать образовательную среду, компетентности участников образовательных отношений, создавать эффективные механизмы взаимодействия образовательных организаций и производственных предприятий.

Сетевое взаимодействие гимназии с ВУЗами г. Брянска содействует решению одной из наиболее важных проблем функционирования региональной системы высшего образования – проблему «утечки» выпускников школ региона и, как следствие, «вымывании» трудовых ресурсов из региона.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**