ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

**Ответы на типичные вопросы,**

**возникающие на уровне образовательной организации,**

**о введении ФОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация по результатам** |  |
| **рабочего совещания с представителем****отдела государственного надзора****в сфере образования департамента****образования и науки Брянской области****Г.И.Широковой** от 17 октября 2023года |  |
| 1. | ВОПРОС: | Об особенностях учебного плана в 11 классах на 2023-2024 учебный год и введении ФРП. |
|  | ОТВЕТ: | В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года, но рабочие программы учебных предметов должны быть приведены в соответствие с федеральными рабочими программами. |
| 2. | ВОПРОС: | 1. О правилах размещения на сайтах образовательных организаций рабочих программ по предметам, модулям, а также программы воспитания.
2. Включает ли ОО в учебный план предмет «Технология» в 9 классе и «Музыка» в 8 классе, если программы реализованы в полном объеме в предыдущий год обучения.
3. О системе оцениваниякурсов внеурочной деятельности.
4. О варьировании количества учебных часов в учебном плане на уровне основного общего образования.
5. О заполнении аттестатов.
 |
|  | ОТВЕТ: | 1. Данные рекомендации отражены в письме департамента образования и науки Брянской области от 26.07.2023 года № 13-1721 «О размещении основных образовательных программ на официальном сайте».
2. В соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

 Содержание образовательных программ определяется, в том числе и набором учебных предметов, определенных федеральными учебными планами. Кроме того, учебный предмет «Технология» рекомендован для изучения в 9 классе ещё примерной рабочей программой учебного предмета, включенной в Примерную основную образовательную программу, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20.Изучение учебного предмета «Музыка» в 5-8 классе, а учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах было установлено примерными рабочими программами указанных учебных предметов, входящими в Примерную основную образовательную программу основного общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22. В соответствии с ФОП ООО учебный предмет «ОБЖ» изучается в 8-9 классах. Если образовательная организация планирует изучение вопросов основ безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах, то учитель разрабатывает рабочую программу учебного курса. Часы на изучение этого учебного курса выделяются из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.1. В соответствии с п.23 обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО «результаты освоения программы начального общего (основного общего) образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального общего (основного общего) образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания».

 Таким образом, курсы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках образовательной программы, разработанной на основании обновленных ФГОС, оцениваются. Форму оценки определяет сама образовательная организация и закрепляет в локальном нормативном акте.4) В соответствии с пунктом 6.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Таким образом, можно уменьшить количество часов по таким учебным предметам как: «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» при условии сохранения содержания учебного предмета. 5) В соответствии с п.5.3 б) приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в аттестат выставляются итоговые отметки выпускника:- по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана (количество часов, отведенных на изучение учебного предмета, не имеет значения);- по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года.Кроме того, допускается указание отметки "зачтено" по учебным предметам "Изобразительное искусство" и "Музыка", а выпускникам, относящимся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, - дополнительно по учебному предмету "Физическая культура". |
| 3. | ВОПРОС: | О промежуточной аттестации в 1 классе. |
|  | ОТВЕТ: | В соответствии с ФОП НОО промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Таким образом, промежуточная аттестация в 1 классе не проводится. Однако для перевода в следующий класс образовательная организация должна оценить освоение образовательной программы каждым обучающимся по каждому учебному предмету (достигнут или не достигнут базовый уровень). Каким образом это происходит, образовательная организация определяет сама и закрепляет в локальном нормативном акте.  |
| 4. | ВОПРОС: | О требованиях к реализации АОП в таком же объеме, как и к ООП (в части изменения количества часов в учебном плане), о соотношении требований ФГОС О УО (ИН) и методических рекомендаций по проектированию СИПР. |
|  | ОТВЕТ: | Все требования к изменению количества часов в учебном плане основной образовательной программы распространяются и на адаптированные образовательные программы. СИПР формируется на основе психофизических особенностей детей с ОВЗ за счет глубокой индивидуализации образовательного процесса. |
| 5. | ВОПРОС | О размещении на сайте рабочей программы воспитания. |
|  | ОТВЕТ | Основных образовательных программ у школы должно быть столько, сколько ФГОС реализуется: в 1-2 кл. ОП на основе новых ФГОС и ФОП НОО, утвержденная 2023г.; в 3-4 кл. ОП на основе старых ФГОС и ФОП НОО - это старая ОП, но в нее нужно было внести изменения; в 5-6 кл. ОП на основе новых ФГОС и ФОП ООО, утв.2023г.; в 7-9 кл. ОП на основе старых ФГОС и ФОП ООО - это старая ОП, но в нее нужно было внести изменения; аналогично для 10 кл. - ОП на основе ФГОС и изменениями и ФОП СОО, для 11 кл. – ОП на основе ФГОС без изменений и ФОП СОО с сохранением разработанного ранее учебного плана. Исходя из вышесказанного, следует, что и комплектов учебно-методической документации (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по учебному предмету, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, планов внеурочной деятельности) должно быть столько, сколько образовательных программ.  Ряд учебно-методической документации повторяется в основных образовательных программах одного уровня, тогда эти документы могут быть оформлены на уровень, но на титульном листе документа нужно писать "Выписка из основных образовательных программ начального общего образования" (мн. число показывает, что программ несколько на уровне). Рабочая программа воспитания – часть основной образовательной программы каждого уровня образования, если рабочая программа воспитания разработана для каждого уровня, то для размещения на сайте она оформляется как выписка из основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образованияЕсли у школы единая рабочая программа воспитания (одинаковая во всех основных образовательных программах), то на сайте можно разместить одну рабочую программу воспитания, указав, что это «Выписка из основных образовательных программ: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО».Следует обратить внимание на то, что рабочая программа по предмету должна быть связана с рабочей программой воспитания (данный аспект в конструкторе рабочих программ отсутствует).Требования к структуре рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности определены федеральными государственными образовательными стандартами.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |