

**Аналитическая справка  
по итогам диагностики  
практической деятельности муниципальных методических служб  
(методическое сопровождение педагогов по направлению работы  
формирование функциональной грамотности обучающихся)  
за январь - май 2023 года**

**Дата проведения диагностики:** 12.05.2023

**Цели диагностики:**

выявление профессиональных дефицитов методических компетенций в деятельности по организации методического сопровождения педагогов (направление работы - формирование функциональной грамотности обучающихся);

организация методической поддержки сотрудников муниципальных методических служб на основе выявленных профессиональных дефицитов со стороны ЦНППМ и Центра развития управленческих кадров.

**Категория участников диагностики:** сотрудники муниципальных методических служб (далее - ММС) муниципальных органов управления образованием Брянской области.

**Количество:** 18 ММС.

**Форма:** диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (методической) деятельности.

**Инструментарий:** анализ информации о методических мероприятиях на уровне муниципалитета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в 2023 году, предоставленной от ММС.

**Краткое описание содержания диагностического материала.**

Сведения о методических мероприятиях необходимо было внести в xlsx-таблицу по следующим графам:

№ п / п	Муниципалитет	Наименование мероприятия	Формат проведения (очно, дистанционно)	Целевая аудитория	Дата, время проведения	Ссылка на ресурс	Информация о подключении при дистанционном формате	Сведения об ответственном лице за реализацию мероприятия			
								ФИО (полностью)	место работы, должность	Телефон	Электронная почта

## Участники диагностики.

Распределение ММС в зависимости от наличия предоставленной информации о мероприятиях по методическому сопровождению формирования и оценки педагогами функциональной грамотности обучающихся в 2023 году.

Предоставили информацию для анализа и оценки практической деятельности	Не предоставили информацию для анализа и оценки практической деятельности
1. г. Брянск	1. Брасовский район
2. г. Фокино	2. Выгоничский район
3. Брянский район	3. Гордеевский район
4. Жирятинский район	4. Дубровский район
5. Клетнянский район	5. Дятьковский район
6. Климовский район	6. Жуковский район
7. Мглинский район	7. Карачевский район
8. Навлинский район	8. Клинцовский район
9. Новозыбковский городской округ	9. г. Клинцы
10. Погарский район	10. Комаричский район
11. Рогнеденский район	11. Красногорский район
12. Севский район	12. Почепский район
13. Стародубский муниципальный округ	13. г. Сельцо
14. Суземский район	
15. Суражский район	
16. Трубчевский район	
17. Унечский район	
18. Злынковский район	

Из анализа исключена информация с некорректными или неконкретными ответами о муниципальных методических мероприятиях по функциональной грамотности. Примеры приведены из **фрагмента таблицы с ответами** (орфография и пунктуация ответов сохранена):

Рогнединский	Взаимодействие в Telegram-канале с руководителями школ, в том числе и по вопросам функциональной грамотности	15 (директора и заместители директоров)	МУ отдел образования администрации Рогнединского района
Клетнянский	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	учителя	МБОУ СОШ с. Мужиново Зам. директора по УВР
Клетнянский	Курсы БИПКРО «ВСОКО как механизм обеспечения объективности оценивания»,	администрация	МБОУ СОШ п. Мирный, зам. директора по УВР
Навлинский	Математические шарады и ребусы	обучающиеся	МБОУ "Алтуховская СОШ" учитель начальных классов
Брянский район	Презентация на тем "Способы формирования функциональной грамотности в начальной школе"	1-4 класс	МБОУ "Супоневская СОШ "№ 2", учитель начальных классов
Новozyбковски й	Внеурочное занятие по «Функциональной грамотности» в 1 классе, модуль «Читательская грамотность» по теме «Русская народная сказка «Как Лиса училась летать»	обучающиеся	МБОУ «Катичская СОШ», учитель начальных классов
Новozyбковски й	Внеурочное занятия по биологии с использованием средств Центра образования «Точка роста» по теме «Строение клетки» для обучающихся 5-6 классов	обучающиеся	МБОУ «Катичская СОШ», учитель географии и биологии
Новozyбковски й	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Мир под микроскопом» с использованием средств Центра образования «Точка роста» по теме «Мини-исследование «Микромир»	обучающиеся	МБОУ «Катичская СОШ», учитель биологии
Клетнянский	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности	учителя, ученики	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина,
Клетнянский	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	учителя	МБОУ СОШ с. Мужиново
Севский	Онлайн-урок по финансовой грамотности "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"	обучающиеся 8,9 классов	МБОУ - Лемешовская ООШ
Севский	Онлайн-урок по финансовой грамотности "Зачем нужна страховка и от чего она"	обучающиеся 8,9 классов	МБОУ - Лемешовская

	защитит?"		ООШ
Навлинский	Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся; Формирование функциональной грамотности младших школьников.	учителя школы	МБОУ Чичковская СОШ

К анализу не принята информация о проведении методических мероприятий на уровне образовательных организаций для целевой аудитории «педагогический коллектив» или «обучающиеся» одного конкретного образовательного учреждения. Примеры даны из **фрагмента таблицы с ответами** (орфография и пунктуация ответов сохранена):

Брянский	Диагностика 3 "К"	5-е классы	МБОУ " Супоневская СОШ№1 им.Героя Советского Союза Н.И.Чувина», учитель русского языка и литературы
Севский	Диагностика Оценка уровня читательской грамотности	обучающиеся, 3 класса	МБОУ - Лемешовская ООШ, директор
Севский	Проверочная работа «Исследование функциональной грамотности обучающихся »	8-10 классы	МБОУ Липницкая СОШ, заместитель директора по УВР
Севский	Диагностика Проверяем читательскую грамотность	10+	МБОУ - Лемешовская ООШ
Клетнянский	Диагностика с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности 5-9х	Учителя и учащиеся	МБОУ СОШ с. Мужиново Зам. директора по УВР
Брянский	Стартовая: оценка математической грамотности обучающихся 8-х классов	8 класс	МБОУ "Лицей №1 Брянского района", заместитель директора по УВР
Навлинский	Единая методическая неделя ФГ. Мастер-класс. Универсальные приемы работы формирования читательской грамотности в межпредметном взаимодействии; Единая методическая неделя ФГ. Мастер-класс. Финансовая репутация	учителя 5-9 классов	МБОУ Салтановская СОШ, учитель общественных дисциплин, руководитель ШМО гуманитарного цикла
Брянский	Единый Методический день "Симфония открытых уроков" с целью обобщения опыта по формированию ФГ на уроках	педагоги	МБОУ "Лицей №1 Брянского района", заместитель директора по УВР
Брянский	Методическая разработка урока по теме "В. Бианки "Сова" Отношение автора к героям" (формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения во 2 классе)	2 класс	МБОУ "Супоневская СОШ №2", учитель начальных классов
Брянский	Методическая разработка "Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии"	Учителя биологии	МБОУ "Супоневская СОШ №2"

Клетнянский	Консультации для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	педагогический коллектив	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина
Навлинский	Индивидуальные консультации педагогов: "Тема самообразования, выбор, алгоритмы работы, формы представления с учётом формирования функциональной грамотности обучающихся"; Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Обучающиеся, педагогический коллектив	МБОУ "Щегловская СОШ", зам.директора по УВР
Жирятинский	Просмотр видео мастер -класса учителя Сухаревой Е.И. "Формирование функциональной грамотности на уроках математики", обсуждение опыта работы.	учителя	МБОУ Страшевичская СОШ, зам. директора школы по УР
Клетнянский	Педагогический совет «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	педколлектив	МБОУ СОШ п. Мирный, зам. директора по УВР
Жирятинский	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся».	учителя	МБОУ Воробейнская СОШ заместитель директора по УВР

**Итоги анализа информации о методических мероприятиях на уровне муниципалитета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в 2023 году, предоставленной от ММС**

**1.** Формы методического сопровождения и методических мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уровне муниципальной методической службы за период январь – май 2023 года .

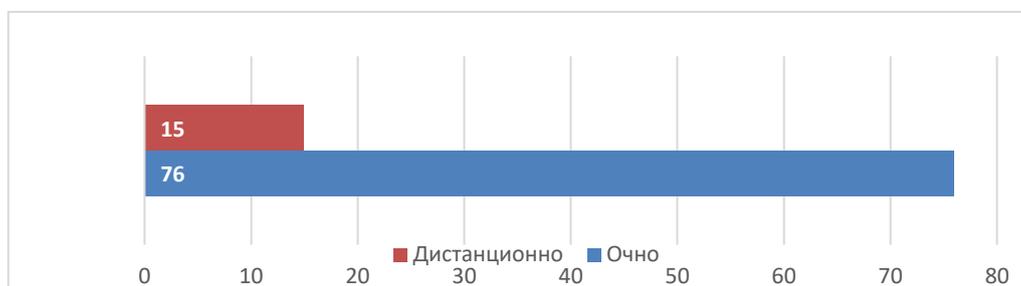
№ п/п	Форма методического сопровождения со стороны ММС	Форма муниципального методического мероприятия	Кол-во	Муниципалитет
1	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности; методическое сопровождение контрольно-оценочной деятельности педагогов.	Мониторинг или диагностика функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципалитета.	2	Климовский г. Брянск

2	Информационно-методическая поддержка управленческой деятельности по направлению «формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».	Совещания руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	5	Рогнединский Мглинский г. Фокино Климовский
3	<p>Организационно-методическая работа ММС по повышению методической компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Организация и координирование работы методических объединений педагогов, творческих и проектных групп, сетевых педагогических сообществ, наставничества, школы молодого педагога, школы управленческого роста и других профессиональных объединений на уровне муниципалитета</p>	Единый методический день (на уровне муниципалитета). "Формирование функциональной грамотности обучающихся и воспитанников"	1	Трубчевский
		Круглый стол "Физический экспериментариум". Формирование функциональной грамотности при реализации программы дополнительного образования	1	Трубчевский
		Заседания с заслушиванием докладов и сообщений по теме функциональной грамотности (РМО учителей, методсоветы, Школы молодого учителя, Школы управленческого роста)	9	Стародубский Унечский Трубчевский
		Семинары	32	Брянский г. Брянск г. Фокино Злынковский Климовский Новозыбковский Рогнединский Суражский Трубчевский Унечский
4	Методическое сопровождение педагогов по обобщению и распространению их продуктивного педагогического опыта по формированию различных видов функциональной грамотности.	Изучение опыта или обобщение опыта на муниципальном уровне (в ходе заседаний РМО учителей, декады молодых учителей, открытых уроков, просмотр вебинаров и всероссийских семинаров в интернете и т.п.)	10	Трубчевский Стародубский Унечский Злынковский Погарский
		Мастер-классы	8	Суземский Злынковский Брянский

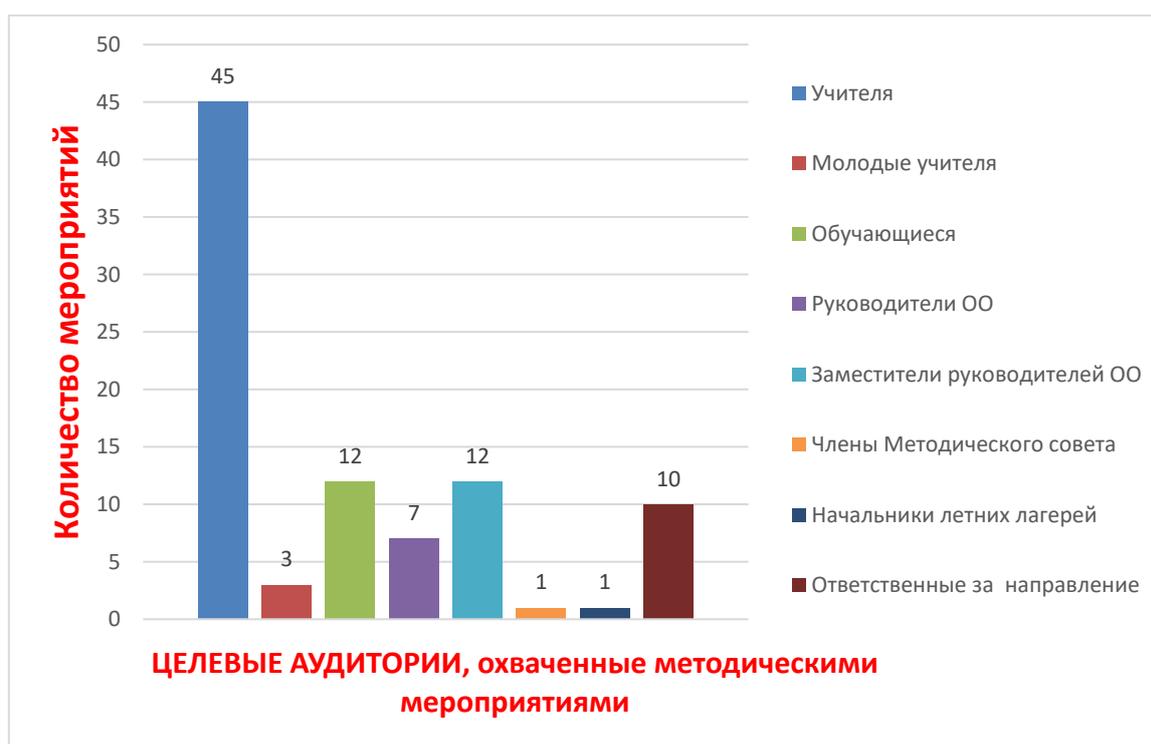
				Жирятинский
		Открытые уроки	6	Новозыбковский
		Районный фестиваль лучших педагогических практик памяти М.Я.Шеметова	1	Брянский
5	<p>Организация, координирование и методическая поддержка внеурочной деятельности образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов по выявлению и развитию у обучающихся способностей к интеллектуальной и творческой деятельности</p>	Акция "Дерево экологических желаний" в рамках формирования естественно-научной грамотности. Муниципальная игра «Финансовый блогер». Участие в областной научно-практической конференция "Я учусь! Я стремлюсь! Я достигну!". Межрегиональная научно-практическая конференция "Первые шаги в науку".	4	Трубчевский
		Районная научно-практическая конференция "Старт в науку"	1	Навлинский
		Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 5-11 классов Конкурс проектных работ "Планета проектов"	2	г. Фокино
		Конкурс проектов "Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну" для обучающихся центров "Точка роста" в рамках развития проектной деятельности и формирования функциональной грамотности	1	Климовский
		Районный конкурс рисунков по ФГ "Бюджет Брянского района глазами детей"	1	Брянский
		Урок Цифры. Олимпиада "Финотлон". Цифровой ликбез. Онлайн-уроки по финансовой грамотности.	4	Унечский
		Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для школьников.	1	Трубчевский

6	Методическое сопровождение педагогов по подготовке их к участию в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, в том числе конкурсах методических разработок, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Конкурс методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.	1	Трубчевский
		Муниципальный конкурс методических разработок по функциональной грамотности	1	Новозыбковский

## 2. Распределение методических мероприятий в зависимости от формата проведения.



## 3. Распределение методических мероприятий в зависимости от целевой аудитории.



**4. Распределение методических мероприятий в зависимости от наличия ссылок на ресурсы для ознакомления с содержанием события или информацией о событии.**



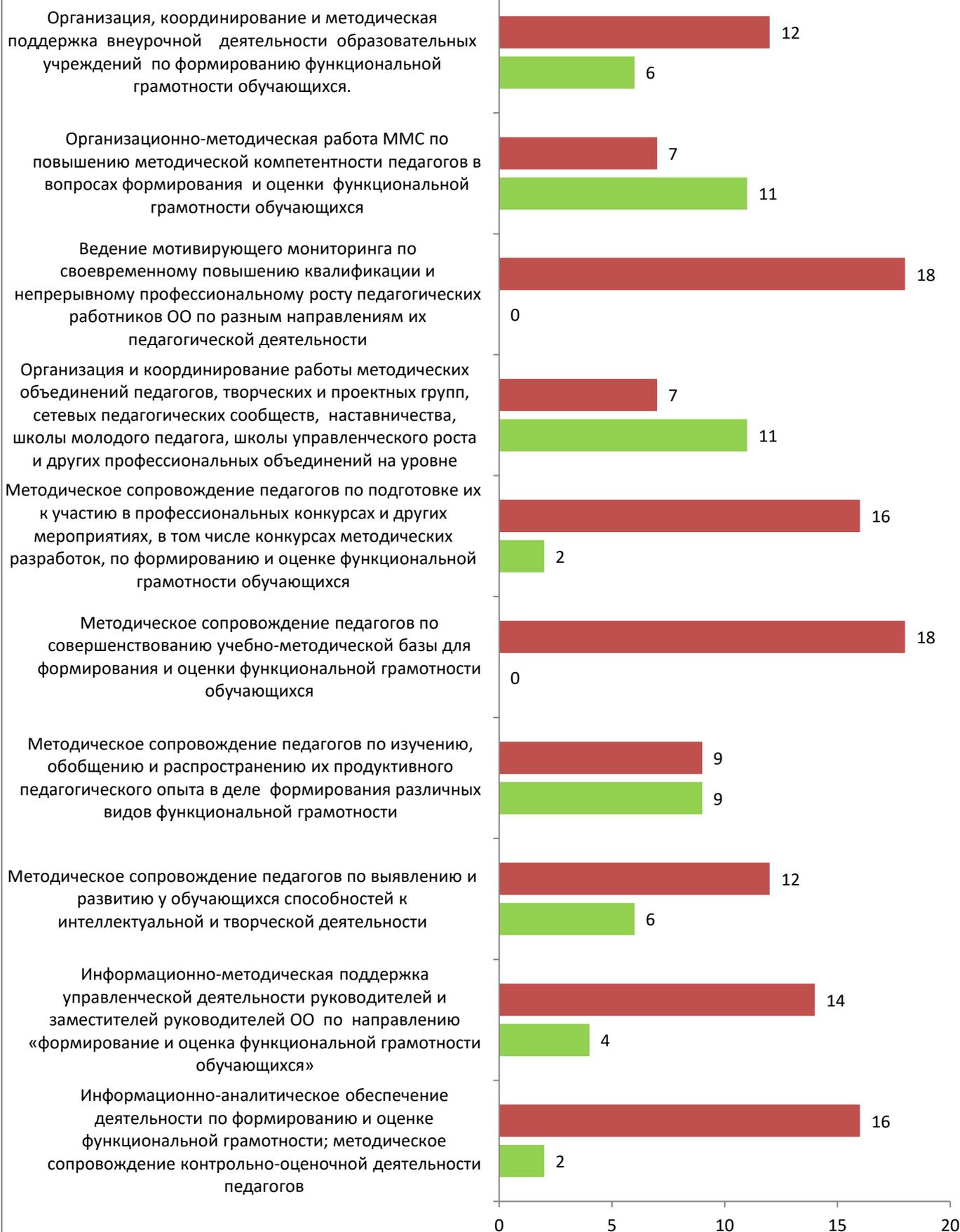
Информация для анализа была предоставлена из 18 муниципальных методических служб. В общей сложности было указано 155 названий мероприятий по методическому сопровождению формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Из них к мероприятиям на уровне образовательных организаций для небольшой целевой аудитории относятся 64 методических мероприятия, 91 мероприятие проведено на уровне муниципалитета. Данную статистику подтверждают ссылки на ресурсы для ознакомления с мероприятием.

В общей сумме 54 ссылки, указанные ответственными лицами за подготовку информации, не позволили ознакомиться с мероприятиями на муниципальном уровне, которых было названо 91.

Отсутствие подтвержденной информации о мероприятиях по методическому сопровождению позволяет выявить соответствующие методические дефициты ММС.

## Выявление профессиональных дефицитов методической деятельности ММС в рамках анализа предоставленной информации

■ Опыт деятельности НЕ подтверждён информацией    ■ Опыт деятельности подтверждён информацией



КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

## Описание дефицитов.

1. Отсутствие оптимального алгоритма сбора информации от образовательных организаций по направлениям работы, систематизации и подготовки информации к анализу или отчёту.
2. Отсутствие навыка предоставления информации в форме `xlsx`-таблицы.
3. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности; методическое сопровождение контрольно-оценочной деятельности педагогов. Важны результаты проведения муниципальных мониторингов и диагностики по определению уровня функциональной грамотности педагогов и обучающихся.
4. Информационно-методическая поддержка управленческой деятельности руководителей и заместителей руководителей ОО по направлению «формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».
5. Методическое сопровождение педагогов по выявлению и развитию у обучающихся способностей к интеллектуальной и творческой деятельности (организация участия ОО в различных формах внеурочной деятельности в массовом порядке, консультирование, рекомендации, сбор статистической информации от ОО, ведение мониторинга участия ОО, награждение лучших и т.п.)
6. Методическое сопровождение педагогов по изучению, обобщению и распространению их продуктивного педагогического опыта в деле формирования различных видов функциональной грамотности. Необходимые результаты распространения опыта: организованные и сопровождаемые ММС выступления, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные занятия на муниципальном и региональном уровне с охватом максимально возможного количества педагогов всех образовательных организаций муниципалитета; подготовленные и размещённые сотрудниками ММС описания лучших педагогических практик и передового педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Методическое сопровождение педагогов по совершенствованию учебно-методической базы для формирования и оценки функциональной грамотности

обучающихся. Востребованные результаты консультирования педагогов: определение содержания, разработка и подготовка к утверждению учебно-методических и контрольно-оценочных материалов для работы педагога по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

8. Методическое сопровождение педагогов по подготовке их к участию в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, в том числе конкурсах методических разработок, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
9. Организация и координирование работы методических объединений педагогов, творческих и проектных групп, сетевых педагогических сообществ, наставничества, школы молодого педагога, школы управленческого роста и других профессиональных объединений на уровне муниципалитета.
10. Ведение мотивирующего мониторинга по своевременному повышению квалификации и непрерывному профессиональному росту педагогических работников ОО по разным направлениям их педагогической деятельности, в том числе и по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
11. Организационно-методическая работа ММС по повышению методической компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Необходимые результаты: семинары, конференции, круглые столы, фестивали, мастер-классы, тренинги, выставки, деловые игры и т.п.

## **Выводы.**

Профессиональные задачи, решение которых вызывают наибольшие затруднения по **аналитическому** направлению деятельности ММС:

1. сбор и обработка информации о результатах деятельности образовательных учреждений района (города, округа) по формированию и оцениванию функциональной грамотности;
2. изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях по формированию и оцениванию функциональной грамотности; внесение аналитической отчётности в различные формы, помимо текстового документа.

Профессиональные задачи, решение которых вызывают наибольшие затруднения по **организационно-методическому** направлению деятельности ММС:

1. организация методического сопровождения педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета на основе анализа информации об их деятельности, результатов диагностики педагогов и обучающихся по направлению деятельности «формирование и оценка функциональной грамотности».
2. развитие разнообразных форм методического сопровождения педагогов со стороны ММС и использование современных активных и интерактивных форм проведения методических мероприятий по проблеме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

### **Рекомендации.**

С учётом выявленных профессиональных дефицитов и затруднений в программы курсов повышения квалификации, в содержание индивидуальных образовательных маршрутов и семинаров для специалистов муниципальных методических служб необходимо включать темы, связанные с методическим сопровождением формирования функциональной грамотности обучающихся, а также практически отрабатывать организационные и практические аспекты методической деятельности соответственно современным требованиям в системе образования.

Отделу мониторинга и аналитики ЦНППМ совместно с Центром развития управленческих кадров в сентябре – ноябре 2023 организовать серию практико-ориентированных и обучающих семинаров для сотрудников ММС с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов в практической деятельности по методическому сопровождению направления «формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

Отделу мониторинга и аналитики ЦНППМ повторную диагностику профессиональных дефицитов практической деятельности ММС запланировать в ноябре 2023 года.

Заведующий отделом мониторинга и аналитики  
ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»  
Украинцева Т.В.