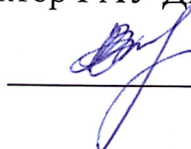


ВЕДОМОСТЬ

Семинар/мастер-класс №	76
Категория участников	Областной семинар-практикум по вопросам наставничества в форме "ученик - ученик" в центрах образования "Точка роста", детский технопарк "Кванториум", "IT-куб"
	21.04.2023
Руководитель	Яковенко О.В.
Число часов	8 (восемь)
Место проведения	ГАУ ДПО «БИПКРО»
Число участников	62
Приказ на проведение по ГАУ ДПО «БИПКРО»	№ 358-у от 07.04.2023
Запрошено сертификатов Размещение информации о семинаре на сайте ин- ститута	62

Утверждаю

Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»


П.В.Матюхина

**Областной семинар-практикум по вопросам наставничества в форме
"ученик - ученик" в центрах образования "Точка роста", детский
технопарк "Кванториум", "IT-куб"**

Дата проведения: 21 апреля 2023 года

Место проведения: ГАУ ДПО БИПКРО г. Брянск, ул. Димитрова, дом 112,
стр Б.

Время проведения: 10.00

План проведения

1. Практики наставничества "ученик-ученик" в работе VR-квантума.

Аксененко Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования ГАУ ДО
"Клинцовский детский технопарк «Кванториум»".

2. Практики наставничества "ученик-ученик" в работе РЦПД "ОГМА".

Понкратова Марина Николаевна старший методист РЦПД "ОГМА".

3. Форма наставничества "Педагог-педагог" ГАУ ДО "Центр цифрового
образования "Айти-куб" Дятьковского района.

Исаева Марина Александровна, педагог дополнительного образования ГАУ ДО
Центр цифрового образования "Айти-куб" Дятьковского района.

4. Наставническая работа детей в целевой модели "ученик - ученик"

Исаенко Галина Васильевна, заместитель директора по УВР, МБОУ Городи-
щенская СОШ Погарского района.

5. Практики наставничества "ученик-ученик" в МБОУ-СОШ №5 г. Унеча.

Домаренко Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР, МБОУ-СОШ
№5 г. Унеча.

6. Наставничество как форма работы с детьми с ОВЗ.

Кочеткова Татьяна Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ Суворовская
СОШ Погарского района

Заведующий ЦНППМ



О.Г. Викульева

Аналитическая справка

Областной семинар-практикум по вопросам наставничества в форме "ученик - ученик" в центрах образования "Точка роста", детский технопарк "Кванториум", "IT-куб"

В соответствии с планом работы ЦНППМ ГАУ ДПО БИПКРО 21 апреля 2023 года проводился областной семинар-практикум по вопросам наставничества в форме "ученик - ученик" в центрах образования "Точка роста", детский технопарк "Кванториум", "IT-куб".

Мероприятие проводилось на базе ГАУ ДПО «БИПКРО», г. Брянск, ул. Димитрова, дом 112, стр Б.

Цель – обмен опытом по поддержке обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ/инвалидов, временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, и др. в центрах образования "Точка роста", детский технопарк "Кванториум", "IT-куб".

Задачи:

- 1) Обмен опытом по вопросам наставничества в форме "ученик - ученик" в центрах образования "Точка роста", детский технопарк "Кванториум", "IT-куб";
- 2) Способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов;
- 3) Высокий уровень включения наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы.

В мероприятии приняли участие 62 человека.

В рамках семинара рассматривались вопросы практик наставничества "ученик - ученик" в работе ГАУ ДО "Клинцовский детский технопарк «Кванториум»", РЦПД "ОГМА", ГАУ ДО "Центр цифрового образования "Айти-куб" Дятьковского района, образовательных организаций МБОУ Городищенская СОШ Погарского района, МБОУ-СОШ №5 г. Унеча, МБОУ Суворовская СОШ Погарского района.

Практики наставничества "ученик-ученик" в работе VR-квантума в ГАУ ДО "Клинцовский детский технопарк «Кванториум»" и РЦПД "ОГМА" раскры-

ли Ирина Анатольевна Аксененко и Марина Николаевна Понкратова в своих выступлениях они отметили значимость и важность программы наставничества в форме "ученик - ученик", это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества "Педагог-педагог" ГАУ ДО "Центр цифрового образования "Айти-куб" Дятьковского района была представлена Мариной Александровной Исаевой она отметила, что программа мероприятий содержит комплекс мер и действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Она отметила, что программа помогает повысить профессиональную компетентность молодого специалиста, быстро адаптироваться к работе в образовательной организации, избежать неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками образовательных отношений.

Наставническая работа детей в целевой модели "ученик - ученик" была представлена Галиной Васильевной Исаенко, заместитель директора по УВР, МБОУ Городищенская СОШ Погарского района.

Она отметила, что реализация данной модели наставничества способствует помощи ребенку в самореализации, успешной адаптации, повышению уровня социализации, личностному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

Педагогические ситуации в системе отношений «ученик – ученик» Взаимодействие в системе «ученик – ученик» может выстраиваться по-разному. Это связано с возрастными особенностями, психосоциальными характеристиками школьников, способностью учителя предупредить деструктивные коммуникации между обучающимися.

Выступая в роли наставника, школьники проявляют свои лучшие качества, активизируют скрытый потенциал, становятся увереннее и эмпатичнее. Дети, получающие поддержку от сверстников или школьников немного старше себя, чувствуют заботу, свою нужность, приобретают навыки решения проблем и совладения со сложными ситуациями в школьной и внешкольной жизни.

Наставничество может быть индивидуальным или коллективным. Во втором случае коллектив детей (класс, отряд, группа) берет шефство над ребенком или несколькими детьми, чтобы содействовать в решении актуальных проблем. Наставничество уместно осуществлять в урочной и внеурочной деятельности, в активных и интерактивных методах: интеллектуальных играх, образовательных квестах, проектной работе, волонтерских движениях, добровольческой деятельности.

Имеет смысл использовать потенциал классных часов, праздничных и спортивных мероприятий, экскурсий, выставок, походов. В любом случае наставничество в системе «ученик – ученик» должно курироваться взрослым, инициирующим активность детей.

Дети-наставники делятся с другими детьми своим опытом. Наставник на своем личном примере показывают определенные методики, навыки совершения определенных действий, способы решения поставленных задач, делая учебные ситуации понятнее.

Татьяна Васильевна Домаренко, заместитель директора по УВР, представила практики наставничества "ученик-ученик" МБОУ-СОШ №5 г. Унеча.

Она отметила значимость работы и показала преимущества для каждого участника

Для наставляемого: доступ к знаниям, опыту и поддержке ученика-наставника, улучшение личного и профессионального благополучия благодаря снижению стресса во время переходного периода, повышение успешности в работе, уверенности в себе и самооценки, уменьшение количества проб и ошибок в обучении, поддержка.

Для наставника: повышение эффективности обучения, обновления, признание, переориентация на инструкторскую практику и развитие навыков рефлексии, благодарность наставляемого и администрации.

К основным и важным моментам при реализации программы наставничества в школе, Татьяна Васильевна, отнесла следующие пункты:

- акцент на достижениях;
- постоянно обменивайтесь мыслями по поводу проделанной и планируемой работы;
- встречи должны быть запланированы и оговорены, чтобы не было спешки, раздраженности, отвлекающих событий.

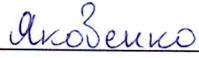
Татьяна Викторовна Кочеткова учитель немецкого языка МБОУ Суворовская СОШ Погарского района рассказала о наставничестве как форме работы с детьми с ОВЗ. она отметила, что наставничество для детей с ОВЗ, как и наставничество для нормативно развивающихся детей, подразумевает обоюдное согласие. Безусловно, такой формат не может охватить абсолютно всех детей, нуждающихся в помощи. Но те дети, которые готовы идти на контакт- способны выстроить отношения с наставником.

Программы наставничества показывают высокую эффективность, так как они взаимодействуют через дружбу, личный пример, чувство равенства, принятия и содействия. Ученик - наставник помогает наставляемому поверить в свои силы и возможности, учит адекватно оценивать и понимать проблему, находить ресурсы для ее решения.

Все участники выразили огромную благодарность за организацию и проведение семинара.

Материалы семинара будут размещены на сайте ГАУ ДПО "БИПКРО" в разделе "ЦНППМ".


О.Г. Викульева
Заведующий ЦНППМ


О.В. Яковенко
зав. отделом конкурсного сопровождения
и инновационной деятельности