



I Региональный чемпионат
«Молодые профессионалы»
WorldSkills



Победитель IX областного конкурса
молодых педагогических работников
«Педагогический дебют – 2021»



**«Если вы спросите, что
самое главное было в моей
жизни?**

**Без раздумий отвечаю –
любовь к детям»**

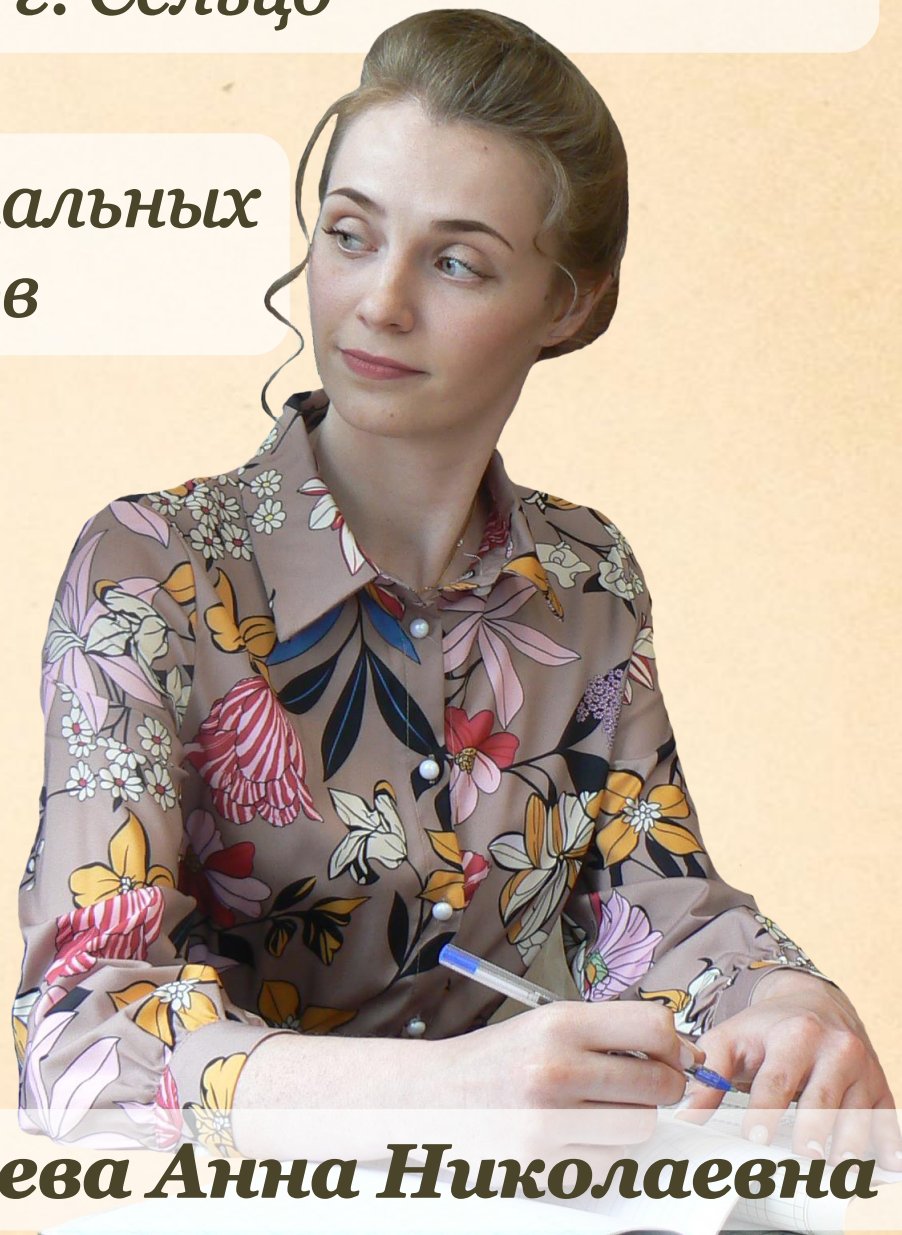


**Василий Сухомлинский
«Сердце отдаю детям»**



***МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза
В.А. Лягина» г. Сельцо***

***учитель начальных
классов***



Брилева Анна Николаевна





$2 \cdot 4 = 8$	$10 : 5 = 2$
$2 + 3 = 5$	$5 - 3 = 2$







Групповой проект по созданию стенгазет

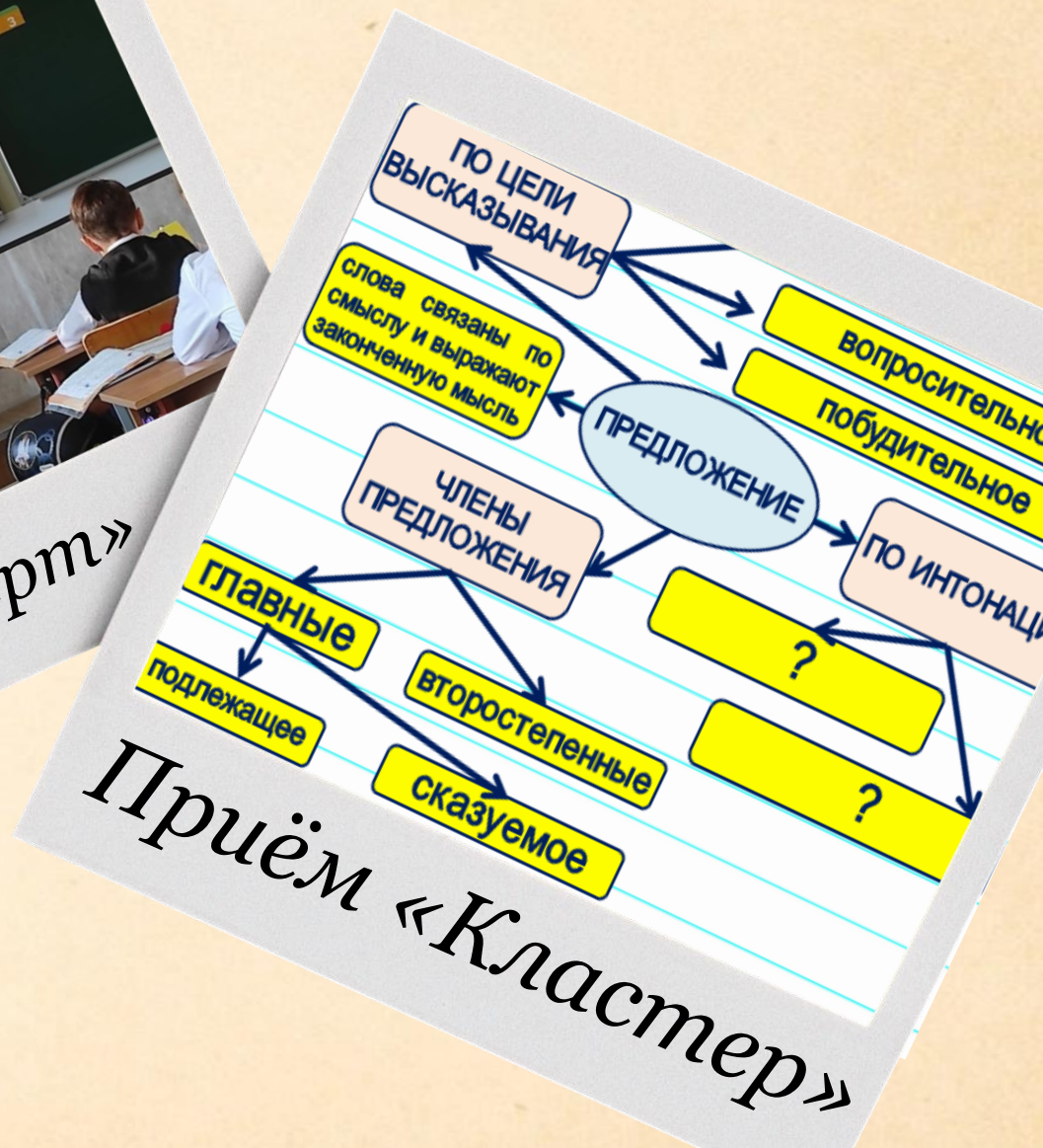


«9 мая - День Победы»





Приём «Инсерт»



Приём «Кластер»





«Нельзя превращать детское сердце
в пугливую птичку, которая
забилась в угол клетки и ждёт
расправы. Сердце, чуткое к добру,
справедливости,
доброжелательности, не требует не
только крика, но и повышения
голоса»



Василий Сухомлинский



**«Забота о здоровье – это
важнейший труд воспитателя. От
жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в
свои силы»**



Василий Сухомлинский



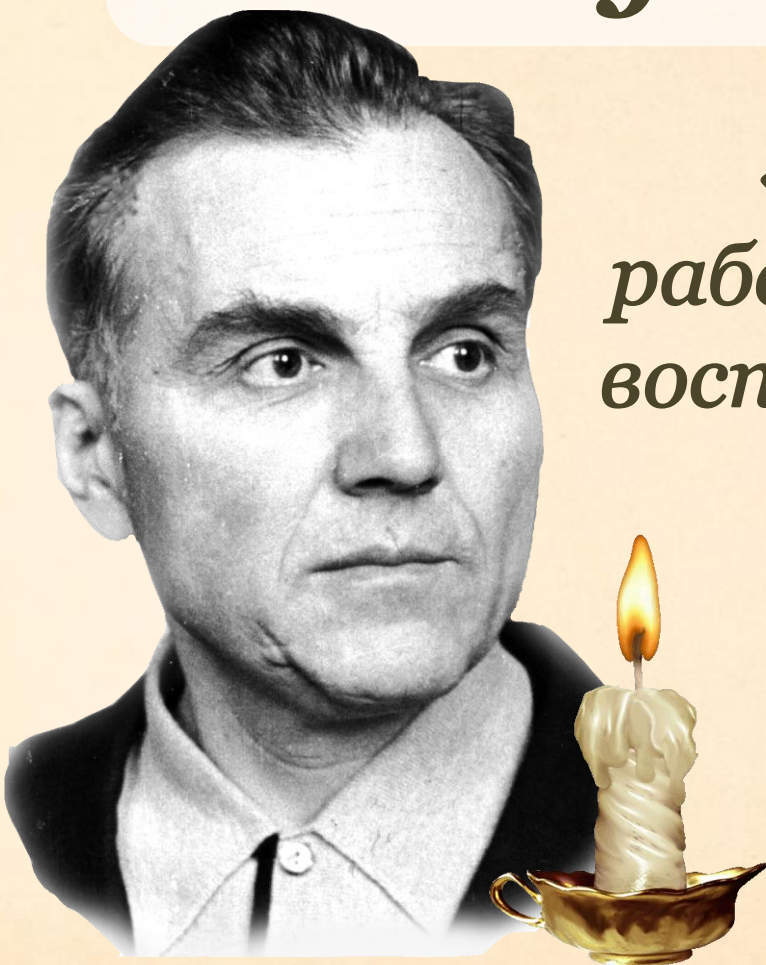


*«... формирование нравственного
фундамента воспитанников»*



Василий Александрович Сухомлинский

*«Каждое мгновение той
работы, которая называется
воспитанием, — это творение
будущего и взгляд
в будущее»*



28 сентября 1918 г. - 2 сентября 1970 г.



?

*Кто такой
«идеальный
педагог-
наставник»?*

*Из каких
компонентов
складывается
формула успеха?*



- *Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации.*

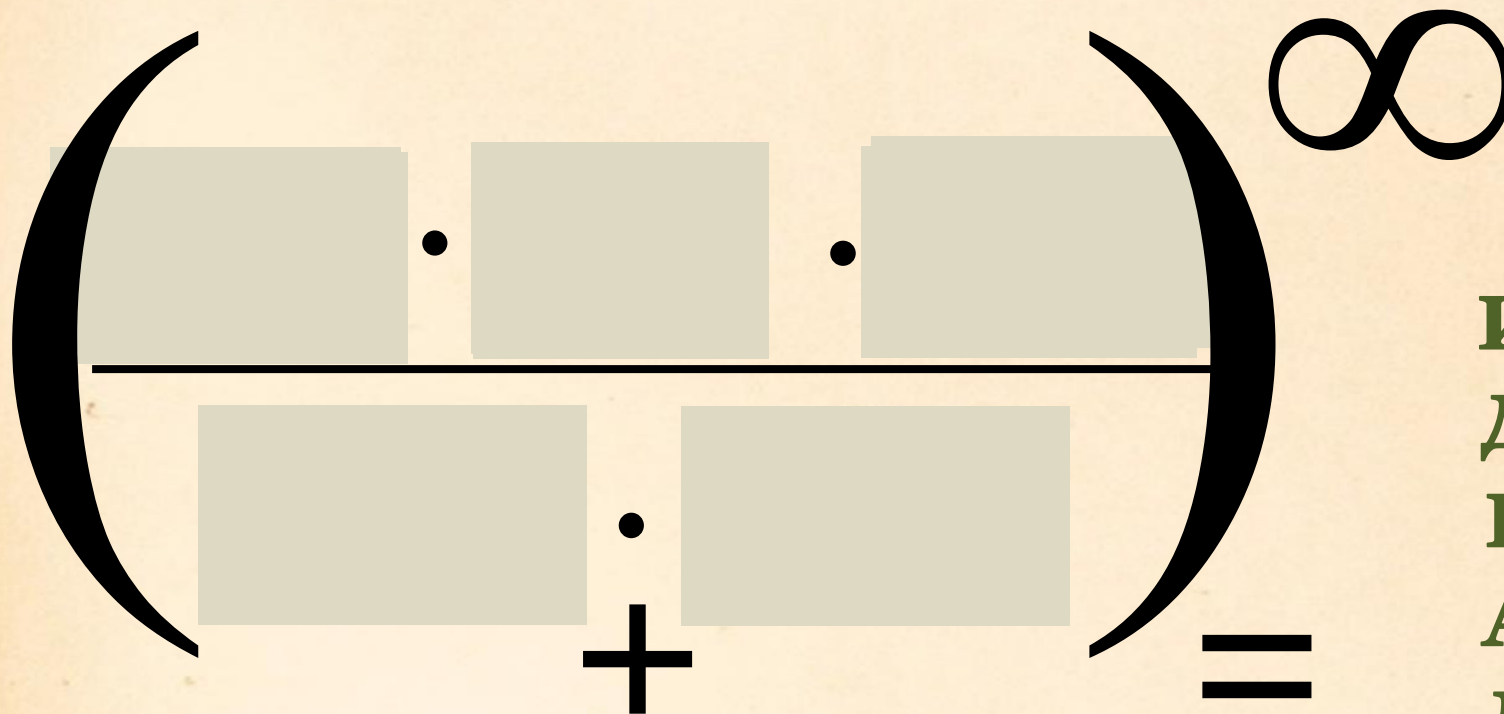


- *Почетный работник общего образования Российской Федерации.*

- *Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.*

- *Награждена Почетными грамотами Губернатора Брянской области и Областной Думы.*

Наталья Семёновна Танькова



Желание быть наставником.

Уважение к личности.

Умение слушать и слышать.

Умение сопереживать.

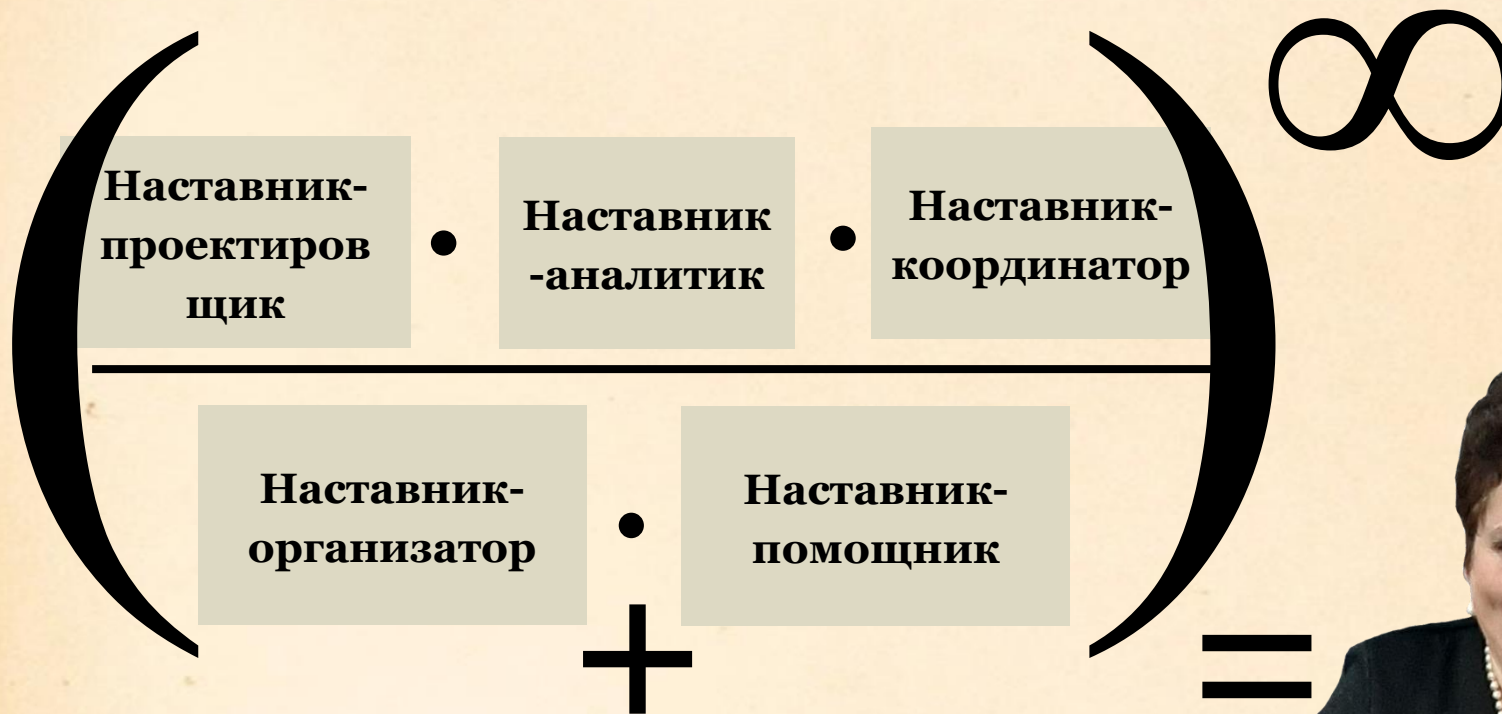
**Умение видеть решения и
возможности.**

Гибкость и открытость.

Отсутствие величия.

**И
Д
Е
А
Л
Ь
Н
Ы
Й**

**Н
А
С
Т
А
В
Н
И
К**



Желание быть наставником.

Уважение к личности.

Умение слушать и слышать.

Умение сопереживать.

Умение видеть решения и возможности.

Гибкость и открытость.

Отсутствие величия.



**ИДЕАЛЬНЫЙ
НАСТАВНИК**